





قدم له و علق عليه السيّد حسين بحرالعلوم

الجزء الأول و الثاني



# تأليف



قرم لہ وعلق علب

النيدئي براهام النيدئي براهام النيدئي براهام النيدي المجرو الأول

طوسی محمد بن حسن ۳۸۰ – ۲۰ ق. خلاصه کننده تلخيص الشافي / تاليف أبي جعفر الطوسي؛ قدم

له وعلق عليه حسين بحر العلوم . \_ قم: محبين .

٤ج. (در دوره مجلد ): مصور ... (مكتبه العلمين

الطوسي و بحر العلوم في النجف الاشرف؛ ١) ISBN 964-7103-55-7 (حوره).-ISBN

ISBN964-7103-53-0 (Y-1. き).- ISBN (ج. ۲-۳) 964-7103-54-9

فهر ستنویسی بر اساس اطلاعات فییا. كتاب حاضر تلخيص " الشافي في الامامه و ابطال

حجج العامه " مر تضي علم الهدي مي باشد .

١ إمامت ٢ على بن ابي طالب (ع) إمام أول. ٢٣ قبل از هجرت \_ ٠٤ق \_ اثنات خلافت الف علم الهدى , على بن الحسين , ٣٥٥ \_ ٤٣٦ق . اشافي في الامامه و ابطال حجج العامه . ب. بحر العلوم . حسين.

١٩٢٨ \_ م. محقق ج.عنوان .

۲۹۷/٤٥٢ BP۲۲۳/۶۸ مراش ۱۵,۲

273.7-112



كتابخانه ملى ايران



اسم الكتاب ...... تلخيص الشافي المؤلف ..... شيخ الطائفة ابى جعفر الطوسى وسرسره الناشر .....مؤسسة انتشار ات المحيين الطبعة .....الأولى المطبعة .....معراج العدد .....ا الزينكغراف .....مدين شابک ...... شابک الدور ه ......۷۱۰۳-۵۹۶

مركز التوزيع

ايران / قم / سوق القيس / الطابق الارضى / رقم ٣١ تلفون: ۷۷٤،۳۳۳ مویایل:۹۱۳۲٥۱۲٦،۰

## نفديم واهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

قال نبينا على (ص): ﴿ الاسلام بدى، غرياً ، وسيعود غرياً ، فطوبى للغرباء ﴾ لأن يبدأ الاسلام غرياً فتي، طبيعي ، فلقد ركز رايته العظمى ذات النجمتين الوضائتين : \_ لا إله إلا الله ، عمد رسول الله \_ في قلب الطغيان الجاهلى المنمثل في الجهل ، والرأسهالية ، والاستغلال ، والعنصرية ، والظلم ، والقسوة وشراسة الأخلاق ... الى غير ذلك مما يمثل الرجعية والتقهقر بأخزى تمثيل .

ولكن عبقرية على (س) \_ الغريب اليتيم \_ اخذت تسيطر على الوضع السائد شيئاً فنيئاً ، فترش المطر ، و تمطر الكرامة ، وتنير الطريق ، وتضع الحلول امام البشرية كافة .

وسرعان ما تحولت مرحلة التاريخ الى حياة افضل ، ومستقبل اخصب \_ رغم الحواجز والسدود \_ فاذا بظلام الجهل يتقشع بأشعة القرآن ، واذا بالرأسمالية المتنمرة تتهشم على صعيد العدل والرأفة بـ (السائل والمحروم) واذا بالاستغلال والاستعباد يتحولان الى التا خي في العواطف ، والتساوي في الحقوق كأسنان المشط واذا بالعنصرية الهوجاء ترتمي على التراب لتلتقي بذا تها الأولى (آدم: وآدم من تراب و هكذا تحول كل شيء كان غريباً على الاسلام \_ وكان الاسلام غريباً على الحروف البناءة التي كانت مختال الى كل شيء تألفه الانسانية وتهش اليه بركة تلك الحروف البناءة التي كانت مختال على شفتي علا (ص) تحت لوائه الحفاق: ( إنما جئت لأتم مكارم الأخلاق ) .

فيمد هذاالتحول الجذري: من يحتمل ان يعود الاسلام \_ يوماً ما \_ غريباً? \_ والمفروض ان يتدرجالى الأمام \_ شأن كل مبدأ ينبض بالحياة وتنبض الحياة به. هذا خلاف الأسلوب الطبيعي ، واكنه \_وياللاسف\_كائن \_ وكلنا يعترف \_ فهل باستطاعتنا ان تتلمس منشأ هذا الترقي المعكوس ? .

لقد اخذ المسلمون \_ اليوم \_ الأسلام كمثل اخلاقية تربط الإنسان بربه فحسب. ولم يأخذوه كنظام مدروس للبشر كافة ، يرفعهم الى السماء كما يشدهم الى الأرض ، فى آن واحد. فاذا بالفرآن الكريم \_ وهو دستور الاسلام القــأم \_ لا يتجاوز مجلس الفاتحة ، او رفوف البيت الجديد \_ للتيمن \_ او يتعوذ به \_ شأن بقية الأحراز \_ او تفتتح به منهاج الاذاعة \_ حتى من محطة اسرائيل \_ الى غير ذلك من الأغراض المسولة ، التي لاصلة لها بواقع الاسلام وروحه

فلقد انزل الله القرآن للاحياء لاللاموات، ولتثقيف الأفكار، لالتبريك الأحجار، وللسلوك العملي، لا للالتجاء النفسي

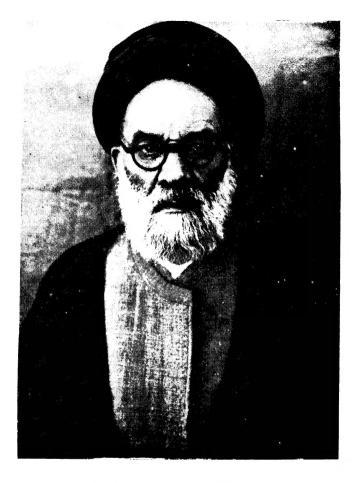
كل اولئك مما يزيد في غربة الاسلام ووحشته بيننا ، فيحقق الاستمار \_ بجميع اطرافه \_ ما يصبو اليه .

فعلينا \_ نحن المسلمين \_ ان نعمل باصرار لابراز ماللاسلام من طاقات حية في سبيل الحياة الدينية والاجتماعية ، حتى لا نكون المساعدين في غربة الاسلام وانفصاله عن واقعنا الذي نعيش فيه .

واهم الحطوات في هذا السبيل: هو تهيئة الجو العلمي لمفاهم الاسلام الصحيحة الى النشأ المتيقظ ، والشباب المتحمس للهبدأ والعقيدة . فان العلم هو السلاح الوحيد ـ اليوم ـ الذي به نستطيع ان نصل بين الحطوات المتلاحقة المؤدية الى هدفنا الأسمى وغايتنا المنشودة : رضا الله تعالى والدار الآخرة .

قالى الأمة الاسلامية ، كافة . والى شخصينها الواقعية الفذة : سهاحة سيدنا آية الله السيد عهد تقي بحر العلوم دام ظله ، نقدم باكورة مشروعنا الاسلامى الحطير الذي يعنى بنشر تراتنا الحالد من جديد ، وتأليف ماتفرضه رسالة الاسلام علينا : من كتب ، ورسائل بمختلف البحوث الاسلامية :

ذلك هو الجزء الأول من كتاب (تلخيصالشافى) لشيخ الطائفة قدس سره وستنبعه اجزاؤه الثلاثة الأخر بعون الله ،بتحقيق سهاحة العلامة الكبيرالسيدحسين بحر العلوم ، مؤسس مكتبتنا العامة ، وباعث النشاط فى جيلنا الاسلامى الطالع ، ونرجو من الله تعالى زيادة التوفيق والتسديد ، ومن اخواتنا المؤمنين نظر الرضا والاعتبار ، ومن سيدنا آية الله بحرالعلوم – دام ظله – الدعاء والتأبيد ،



مثال الوَع وَالدَقي صَمَا آية الله السَيد محدَّ تَقي بَحَ العُلَق الطَلِ اطْلِ النَّهُ

## بین پدی السکتاب

### بخضارفيالاتع

### والصلاة والسلام على محمد وأله الطاهرين

لقد كتب كثير من المؤرخين وعلماء الرجال عن هذه الشخصية الاسلامية الفذة ، بما يجل عن التعداد والاحصاء (١) . فقل أن تجد كتاباً أو بحثاً عن الشخصيات في التاريخ والتأليف لا يتعرض الى ذكر شيخ الطائفة قدس سره اللهم الآ أن ينبض به عرق الطائفية البغيضة . فيسحق وجدانه \_ ان كان له وجدان \_ ويجتاز مرحلة التاريخ ، بلا هوادة \_ كما يتجلى ذلك عندالخطيب البغدادي في تاريخه ، والحموي في معجم البلدان \_ .

ولعظمة شيخنا المترجم ، وأفقه الواسع لخصنا التحدث عنه في فصول :

<sup>(</sup>١) ونحن ايضاً نمن توفق للكتابة عن هذه الشخصية الطائرة الصيت فكان كتاباً شخماً ذا فصلين : حياة الشيخ الطوسي ، والنجف العلمية . واسميناه (شيخ الطائفة يستمرض الألف عام) ربما نتوفق لطبمه ، وهذه الصفحات هي تلخيص لبعض مواضيع الكتاب .

وفي غرة رمضان المبارك من سنة ٣٨٥ه ولد شبخ الطائفة \_ على الاطلاق\_ أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي قدس ســره ، في بلاد ( طوس ) التي هي أقدم بلاد فارس ، وأشهرها لدى المؤرخين والرحّالة .

ففي كتاب ( المسالك والممالك : ١٤٦ ) : « ... وان جمعنا طوس الى نيسا بور . فمن مدنها \_ الراذكان ، والطابران ، والنوقان ، التي بها قبر علي ابن موسى الرخا عليه السلام ، وقمر هارون الرشيد . وقبر الرضا من المدينة على نحو ربع فرسخ بقرية يقال لها ( سناباذ ) ... »

وفي كتاب البلدان لليعقوبي : • ... وينصل بهذه البلدة ممايلي بحر الديلم من كور نيسا بور وما والاها (طوس) وهي من نيسا بور على مرحلتين . وبطوس قوم من العرب من طيء وغيرهم . وأكثر أهلها عجم . وبها قبر الرشيد ... وبها توفي الرضا على بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين عليهم السلام . ومدينة (طوس) العظمى يقال لها (نوقان) ... »

وقال الحموي في معجم البلدان: « ... وهي مدينة بخراسان بينها وبين نيسابور نحو عشرة فراسخ ، تشتمل على بلدتين : يقال لاحداهما (الطابران) وللاخرى (نوقان) . ولهما أكثر من الف قرية . فتحت في أيام عثمان بن عفان (رض) . وبها قبر علي بن موسى الرضا . وبها أيضاً قبر هارون الرشيد (١) . وقال مسعر بن المهلهل : وطوس أربع مدن : منها اثنتان

اربع بطوس على قبر الزكي به قبران في طوس: خيرالناسكلهم ماينفع الرجس منقربالزكيولا هيهات ،كل امرىء رهن بماكسبت

ان كنت تربع من دين على وطر وقبر شرهم ، هذا من العبر على الزكي بقرب الرجس من ضرر بداء حقاً ، فخذ ماشت او فذر

<sup>(</sup>١) قال دعبل الحزاعي :

كبيرتان ، واثنتان صغيرتان . وبها آثار أبنية اسلامية جليلة ...

وقد خرج من طوس من أئمة أهل العلم والفقه مالا يحصى . وحسبك بأبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالى الطوسي ، وأبي الفتوح أخيه ... ومنها تميم بن محمد بن طمغاج أبو عبد الرحمن الطوسي صاحب المسند الحافظ ... ، أرأيت كيف التواء الضمير وخسة الوجدان 11 ان أمثال شيخنا المترجم وغيره ممن دوخوا الدنيا بنآليفهم القيمة لم يملأ واعين (الحموي) الحولاء . فيظل يستعرض الناريخ حسب هوايته ، وينظر اليه من زاوية الطائفيةالهوجاء . فكأن بلاد طوس لم يخطر ببالها غيرالغزالى وأخيه وأمثالهما . أما شيخالطائفة فكأن بلاد طوس لم يخطر ببالها غيرالغزالى وأخيه وأمثالهما . أما شيخالطائفة يطريه . وليس هذا بغريب عليه وعلى أمثاله :كالخطيب البغدادي ، ممن محشوا عن نور الحق بوضح النهار .

وبقى شيخنا المترجم في مسقط رأسه (طوس) مدة لاتقل عن ربع قرن ينتهل مناهل العلم والأدب \_ على اختلاف فروعهما \_ من أفكار فطاحل العلماء والأدباء \_ السنة والشيعة \_ ونشأ \_ طيلةهذه المدة \_ نشأة علمية متواصلة حتى أصبح مشار البنان وملاك الألسن بالمدح والثناء بين أقرانه وذويه ، الأمر الذي حفزه الى أن يواصل سيره العلمي الى أبعد غاية ، وأرفع مستوى ، وأعمق غوراً في عالم التحقيق والتدقيق .

ولم تكن بلاد (طوس) \_ يومئذ \_ ميداناً واسعاً للعلم بحيث يملاء طموح شيخنا الطوسي ، المتدفق العزم ، المحلق الفكر ، فعزم على الرحيل الله (مدرسة بغداد) حيث الحياة الفكرية ، ومهبط العلماء والفضلاء من جميع أقطار العالم المتحضر \_ في ذلك العهد \_ .

وفعلاتم لشيخنا ذلك ، ففي عام ٤٠٨ه انتقل الى بغداد ( دار الرشيد ) حيث مشتبك الآراء والافكار ، من هنا وهناك \_ وهو بعد لم يتجاوز سن الشباب والريعان \_ .

وكانت الزعامة الجعفرية الكبرىقد انحصرت في (شيخ الأمّة) ومعلمها الأول وعلمها الخفاق الشيخ المفيد : محمد بن محمد بن النعمان العكبري البغدادي قدس سره .

فنزل على مدرسته العلمية ، ضيف العلم والأدب ، وأخذ ينتهل من ينبوعه النت ، ويترتى على سلوكه الاسلامي القويم ، فكان المنطلق الأول \_ في بغداد لدهنية شيخنا المترجم . ثم امتدت حياته العلمية الى أبعد من ذلك ، فصحب من علماء بغداد ورجالاتها العظام العدد الكثير ، حيث لمسوا فيه الشخصية الطافحة والعقلية الجبارة . منهم شيخه الحسن بن عبد الله الغضائري ( ٤١١ ه ) وغيره وقد شارك النجاشي \_ صاحب الرجال \_ في كثير من مشايخه .

ويشاء القدر الغاشم أن يختطف من وسط الميدان فارسه المعلم وكميّه المقدام (شيخ الأمّة) سنة ٤١٣ ه وكان يوم وفاته في بغداد كيوم الحشر \_كما يعبر المؤرخون\_.

ويشمّت أعداؤه \_ كالخطيب البغدادي وأمثاله \_ ويحزن عليه العلم والعلماء والقلم والمنبر، ويرثيه واقعه الصريح بقوله :

لا صوّت الناعي بفقدك انه يوم على آل الرسول عظيم ان كنت قدغيّبت في جدث الثرى فالعدل والتوحيد فيك مقيم ولكن اللطف الآلهي بواقع الأمّة أبى أن يتركها فلولاً بغير قيادة فقيّض لها أجل تلامذة شيخها الراحل، وأكفأهم للزعامة المذهبية في عنفوان

النبار العقائدي ، ذلك هو علم الهدى السيد المرتضى قدس سره .

فانتصب للفتيا والمنبر ، والزعامة المذهبية ، وسار على غرار (شيخ الأمّـة) وارتقى نفس الكرسي الذي كان يجلس عليه استاذه للكلام حول المذاهب ومناقشتها واعطاء الرأي الصحيح للواقع الاسلامي .

واذا بشيخنا المنرجم يحتل نفس المكانة التي كان يحتلها \_ لدى استاذه الأول \_ عنداستاذه الجديد ، وأبيه الروحي العطوف ، ولم يأ لوسيدنا المرتضى جهداً في تقدير شيخنا الطوسي ، وتقييم مواهبه النادرة ، فقد أعلا مجلسه في مدرسته العلمية ( دار العلم ) ووضع تحت تصرفه مكتبته الضخمة الحاوية لجميع الفنون العلمية \_ كما يعبر التاريخ \_ . وعين له مرتباً شهرياً كافياً ، وداراً محترمة للسكنى ، وهياً له جميع مؤهلات التحصيل والتدريس والتأليف .

وعاش شيخنا أبو جعفر على هذا وشبهه في كنف أستاذه الأكبر وأبيه الحاني، ومربي سلوكه الخلقي طيلة ( ١٣ عاماً ) لم يشعر بغربة الأهـــل والوطن طرفة عين .

حتى اذا تدحرج التاج عن مفرقه ، وتحولت مرحلة التاريخ ، وتمخض القسدر المحتوم عن واقعه الأليم ، فاذا بسيدنا المرتضى يلفظ روحه الطاهرة في بغداد سنة ٤٣٦ ه لينقل الى منواه الأخير بجوار جده الحسين الملكي .

#### - T -

ولم يكن في بغداد \_ بعد هذين العلمين : المفيد والمرتضى \_ من يحمل اللواء ويملاء الدست ، ويسير بالأمّة الاسلامية الى هدفها الاسمى ، وغايتها المنشودة ، أكفأ من شيخ الطائفة شيخنا الطوسي قدس سره ، فكان المرشح \_ طبيعياً \_ لرئاسة المذهب ، وقيادة الأمّة الاسلامية .

وهكذا سار شيخنا على خطى أستاذيه الجليلين في ادارة المعهد العلمي وقيادة المذهب الشاملة ، وتسيير شؤون الناس الاجتماعية والدينية . فكانت داره الواسعة \_ كوسعة صدره \_ مأوى للوفود من شتى أقطار العالم يحل مشاكلهمالعامة والخاصة ، ويغذيهم العلم والأدب ، ويخصب فيهم الأخلاق الفاضلة ويهديهم الى طرق الخير والصلاح .

حتى أطبقت كلمات المؤرخين في النعبير عن عظمة مجلسه العلمي بهذا المضمون : «كان يضم مجلسه العلمي أكثر من ثلثمائة مجتهد من الشيعة . أما من العامة فالعدد الكثير ... »

وبلغت به العظمة أوجها ، والزعامة ذروتها حتى جعل له خليفة زمانه (القائم بأمر الله عبد الله بن القادر بالله أحد الخليفة العباسي ) كرسي الكلام والافادة ، كما كان لشبخه المفيد من قبل . وكان لهذا الكرسي \_ يومئذ \_ منزلة كبرى في المجتمع ، اذ لم يخصص الا لمن تسامى في العلم وبرز فيه فيؤهله مقامه \_ تلقائياً \_ الى ذلك التعظيم والتكريم .

#### -- { --

وأخذ المذهب الجعفري \_ في عهد شيخنا الطوسي \_ يتربع على كرسي الزعامة المطلقة حتى كاد أن يطبق أفق بغداد \_ على سعته واختلاف مذاهبه يومئذ \_ وذلك ببركة وعبقرية قائده المظفر وسياسته الحكيمة .

ويشق ذلك على ذوي الضمائر الملتوية : فيكفهر الجو ، وتغلي مراجل وتجرح عواطف وتداس زعامات فارغة ، كانت تعيش على موائدالدولة ، وتنغص على الشعب المسكين لقمة الدعة والاطمينان ، وتحول بين أجفان عينيه المتعبتين على الاستسلام الى لذة النوم .

فما كاد أن ينتهي عام ( ٤٤٩ ه ) حتى اثيرت الفتن ( الجانبية ) من كل صوب وحدب ، تعلق شرارتها بثقاب الحقد والحسد ، فلا يروق ( لمذاهب المسلمين يومئذ ) أن يبرز على مسرح الفكر مذهب الامام الصادق المليكي خشية أن يختم به المطاف وتنتهى به المسرحية .

وتأكل النار (نار الفتنة) كل أخضر ويابس على عهد السفاح الأهوج (طغرلبك السلجوقي) فتباح بغداد لأيدي المستهترين بالعلم والكرامة : وهدّت جوامع ومجامع ، وفرقت جماعات ، وقتل كثير من العلماء ، وهرب آخرون ، وأحدق البلاء بشيخنا الطوسي أكثر ، لأنه في الصميم . وهو الهدف لسهام الفتنة المفضوحة ، والغاية المنشودة لذوي الحقد والعداء .

وأحرقت داره وكتبه ، ومؤلفاته التي ألّفها في بغداد ، ونهبت عامّة كتب الشيعة ودورهم ، وأحرقت مكتبة الشيعة الضخمة ( دار العلم ) التي بناها سابور بن أردشير وزير بهاء الدولة (١) .

(١) قال ابن الجوزي في المنتظم \_ في حوادث ٤١٦ : « ... سابور بن اردشير وزر لبهاء الدولة ابي نصر بن عضد الدولة ثلاث مرات . وكان كاتباً سديداً . وابناع داراً ( بين السورين ) في سنة ٣٨١ ه وحمل اليها كتب العلم من كل فن ، وسهاها ( دار العلم ) وكان فيها اكثر من عشمرة آلاف مجلد ، ووقف عليها الوقوف . و بقيت سبعين سنة ، واحر قت عند مجيء طغر لبك في سنة ٤٥٠ه ... » وفي معجم البلدان للحموي \_ مادة بين السورين \_: « ... ولم يكن في الدنيا احسن كتباً منها . كانت كلها بخطوط الأثمة المعتبره ، واصولهم المحررة ... » وفي الكامل لابن الأثير \_ في حوادث ٤٥١ \_ « ... وكان بها عشمرة آلاف مجلد ، والربعائة مجلد من اصناف العلوم ، منها مائة مصحف بخطوط ابن مقلة » وفي كتاب ( خز ائن الكتب العربية في الحافقين : ١٠١ ) : « ... من دور ولم التي انشئت في بغداد على مثال ( بيت الحكمة ) مكتبة وقفها ابو نصر سابور

ونستطيع أن نتلمس مغزى الفتنة وما كان يقصد من ورائها ممــا ينقله المؤرخون :

قال ابن الأثير \_ في حسوادث ٤٥١ : « ... واحترقت خزانة الكتب التي وقفها سابور بن أردشير من وزراء (الشيعة للملك الشيعي ) أبي نصر بهاء الدولة ... »

وفي لسان الميزان ٥ : ١٣٥ : « ... قال ابن النجار : أحرقت كتبه عدة نوب بمحضر من الناس في رحبة جامع النصر ، واستتر هو خوفاً على نفسه بسبب ما يظهر من ( انتقاص السلف ) ... »

وفي المنتظم لابن الجوزي ۱۷۲/۸ في حوادث سنة ٤٤٨ ه : « ... وفي هذه السنة أقيم الأذان في المشهد بمقابر قريش ، ومشهد العتيقة ومساجد الكرخ به (الصلاة خير من النوم) وأزيل ماكانوا يستعملونه في الأذان (حي الكرخ به (بين السورين) في الكرخ ، وجمع فيها ما تفرق من كتب فارسوالمراق في محلة (بين السورين) في الكرخ ، وجمع فيها ما تفرق من كتب فارسوالمراق كلها بخطوط الأئمة المعتبرة . نذكر منها مائة مصحف عقتها انامل ابن مفلة ، نم اخذالعلماء يحبسون عليها نسخاً من مؤلفاتهم حتى اصبحت من انحى دورالكتب في عاصمة العباسين ، لان (سابور) كان من اكبر الوزراء وامائل الفضلاء ... واحترقت (دار العم) فيها حتى من عمل الكرخ عند مجيء طغر لبك اول ملوك والملجوقية الى بغداد ... »

ويذكر ابن خلكان في تاريخه: انها ثالثة المكتبات الكبيرة في بغداد: ( بيت الحكمة ) التي اسسها هارون الرشيد، ثم ( دار العلم ) \_ وهي التي بناها سابوربن اردشير، ثم ( دارالعلم ) ايضاً. شيدها علم الهدى السيد المرتضى قدس سرد لتلاميذه وللشيمة كافة. على خير العمل). وقلع جميع ما كان على أبواب الدور والدروب من ( محمد وعلى خير البشر) ودخل الى الكرخ منشدو أهـل السنة من باب البصرة فأنشدوا الأشعار في مدح الصحابة. وتقدم رئيس الرؤساء الى ابن النسوي بقتل أبي عبد الله ابن الجلاب (شيخ البزازين) بباب الطاق لما كان يتظاهر به من ( الغلق في الرفض) فقتل وصلب على باب دكانه. وهرب أبو جعفر الطوسي ونهت داره...

وفي ص ١٧٩ - : وفي صفر هذه السنة كبست دار أبي جعفرالطوسي متكلم الشيعة ) بالكرخ . وأخذ ماوجد من دفاتره ، وكرسيكان يجلس عليه للكلام . وأخرج الى الكرخ ، وضيف اليه ثلاث سناجق (١) بيضكان الزوار من أهل الكرخ قديماً يحملونها معهم اذا قصدوا زيارة الكوفة ، فأحرق الجميع ... » .

اتضح لنا \_ بجلاء \_ منبئق الفتنة ، ومغزاها الأهوج ، خصوصاً من كلام ابن الجوزي المكشوف . ولو استعرضت غير ما ذكرناه من أقوال المؤرخين لرأيت كلهم يشير أو يصرح بأن سبب القصة ، ومسرحها ، وأبطالها ، وأهدافها كل أولئك من نسيج واحد ، وعلى نول واحد : ألا وهى الطائفية الضيقة والتعصب المخزي . ولا أدري متى ، وكيف ينحل هذا الصراع والى أين تسير بنا السفينة ، وهل تصل \_ يوماً ما \_ الى ميناء الاسلام والسلام ? الى أن يعود الهاءفي النهرجارياً وتخضر جنباه تموت الضفادع

<sup>(</sup>١) جمع سنجق \_ بالكسر \_ البيارق .

ولمّا رأى شيخنا قدس سره توسع الفتنة في بغداد ، وخشي الخطر على نفسه \_ بعد أن ذهبت جميع أمواله وكتبه ضحية الحقد البغيض وأكلة لنار التعصب الطائفي \_ خرج بأهله وولده لاجئاً الى قبر الامام علي بن أبي طالب في النجف الأشرف وذلك سنة ٤٥٠ ه .

وكانت مدينة الامام على إلبتكى - قبل هذا التاريخ - قاحلة من كلشيء مقفرة من كل أنيس ، لو استثنينا بعض البيوتات البسيطة المحيطة بالحرم العلوي المقدس للتعيش من ذلك على أيدي بعض الزائرين والرحالين - . وتقع العين - أحياناً - على ذكوات بيض ، وأكم من الرمل ، وقبور قليلة ، منفرقة الأمكنة تحيط بالصحن الشريف تبركاً بحسن الجوار ، فيحسبهاالرائي - من بعيد - أنها أطناس وبيوت .

ولم يذكر لنا التاريخ \_ قبل هذه الفترة \_ عن هذه المدينة شيئاً يستحق الاعجاب ويثير الانتباه الا ماكان يتعلق بالحرم العلوى المطهر .

وبهذا يعتذر عن أولئك الذين مروا على تاريخ النجف \_ قبل تأسيسها على يد شيخنا الطوسي \_ مرّ الكرام ، اذ لم يشاهدوا بها مايسترعي عنايتهم ويطلق اعجابهم سوى قبر الامام علي بهيئي ، فتحدثوا عن ذلك فحسب بماأوحى لهم ضميرهم الملتوي ، وانطلق بهم واقعهم المشوّه : بغض النظر عن شخصية الامام على بهيئي ، أوالتشكيك في مدفنه ، أوغير ذلك مما يبعث على الجهل \_ أحياناً \_ والتجاهل \_ على الأكثر \_ .

ولكن النجف \_ بعد حين \_ أصبحت \_ ببركة هـذا الرجل العظيم ومواصلة جهاده الاسلامي في ذات الله \_ مثاراً للاعجاب، ومناراً للعالم المنحضر حيث جعل منها داراً للعلم، ومعهداً للتدريس، وجامعة اسلاميـة كبرى تتحدى \_ بفضل الجهاد والمثابرة \_ العالم بأسره ، في العلموالتحقيق ، والانهماك في سبيل الحق والواقعية .

وانبرت تشرق حول أفقه السخي رواد الفضيلة والعلم من هنا وهناك حتى أصبحت \_ بعد فترة قليلة \_ عاصمة العلم وقدوة العلماء ، ومنطلق التاريخ الاسلامي \_ رغم أنف الحقد \_ في كل أدواره ، ومن شتى منابعه .

ولشيخنا المترجم \_ وحده ، مستعيناً بروح الأمام علي بلكيا \_ فضل تمصير النجف \_ لامن الناحية العلمية فقط \_ بل من شتى نواحي الحياة . فهو واضع الحجر الأساسي لجامعتها العلمية ، وهو باعث الروح في تاريخها الواجم حتى أخذت هذه المدينة تساير القرون \_ بمركزها الحساس \_ وتضرب بجناحيها الآفاق رغم الحوادث التي مرت بها \_ ولا تزال تمرعليها كلحين \_ واستمر شيخنا الطوسي في جهاده العلمي حتى انتظم الوضع الدراسي على

واستمر شيحنا الطوسي في جهاده العلمي حتى انتظم الوضع الدراسيعلى عهده بخطوات سريعة ، فكانت الحوزة العلمية ـ يومئذ ـ تربو على المئات من رواد العلم ، والطلبة الناشئين .

وتقدمت بخطوات أكثر في عصر الشيخ الجليل علي بن حمزة بن محمد ابن شهريار ( خازن الحرم المطهر يومئذ) وذلك سنة ٥٧٢ هـ .

وبلغالوضع الدراسيحينئذ أوجعنفوانه ، وتكاثرت الهجرة ــ بلاا نقطاع\_ وظل هكذا مستمراً حتى أوائل القرن السابع الهجري .

ولأسباب غير معزوفة انتقل المركز العلمي من النجف الى الحلة في عصر الشيخ نجم الدين الشهير بـ ( المحقق الحلي ) صاحب كتاب ( شرائع الاسلام ) وبقيت الحلة مركزاً علمياً كبيراً في عهد هذا الرجل ، حتى أخذ التاريخ يحدثنا عن مجلسه العلمي : أنه كان يجتمع فيه قرابة ( ٤٠٠ مجتهد ) . وانثال الناس الم ذلك المركز حتى سجل تاريخه المجيد من قبل فطاحل العلماء والأدباء :

أمثال ابن طاوس وآل نما ، وبني سعيد، وبني المطهر ، وبني عزيزة ، وآل ادريس ، وآل الشيخ ورام ، وآل فهد ، وآل السيوري ، وآل عوض ، وغيرهم ممن طار صيتهم في الآفاق الاسلامية ، وسجلوا على صفحات التاريخ بأحرف من نور . واستمرت الحلة على هذه الصفة حتى أواخر القرن العاشر الهجري .

### **-7-**

وتعاود جامعة الامام علي بن أبي طالب لِهَنِّكُ نشاطها من جديد \_ بعد هذه المدة الطويلة التي تضاءلت أمام تقدم الحلة السريع \_ وذلك في عهد المقدس الاردبيلي ( ٩٩٣ ه ) .

ولم تزل منذ ذلك العهد حتى يومنا هذا \_ ولن تزال ان شاء الله \_ هي المركز العلمي الوحيد للعالم الاسلامي ، وهي المرجع الأعلى لجميع العلوم الدينية \_ بمختلف فنونها \_ وهي الرباط المقدس والحبل المتين بين الأمّة الاسلامية وبين مذهب الامام جعفر بن محمد الصادق المنيلي ، واليها ترجع الشيعة \_ في عامة أقطار الدنيا \_ في شؤونهم الدينية ، وسلوكهم الاجتماعي على ضوء تعاليم القرآن والسنة .

وهاهي النجف \_ اليوم \_ تمد أجنحتها الخفاقة على الآفاق الاسلامية والعربية كافة ، بكل جدارة وثقة واطمينان . وقد عرفت \_ من بين كل الجامعات في العالم الاسلامي \_ بالتحقيق العلمي ، بمختلف العلوم والبحوث الاسلامية .كالفقه والأصول ، والتفسيروعلم النفس والفلسفة والأدب والتاريخ ... ولقد اعترف كثير بمن تحدث عن حياة النجف العلمية بهذه الظاهرة ومنهم الاستاذ محد أبو رهرة ، قال : « ... والمذهب الاثنا عشري له شأن كبير في العراق ... والنجف \_ في بلاد العراق \_ بها طائفة كبيرة من علماء المذهب .

وهم أشد العلماء عناية بفحصه ودراسته ، وتذليل سبله ، وتسهيل الاطلاع عليه .

ويقصد اليها طلاب العلم الاثنا عشري من كل بلاد العالم الاسلامي التي

تنتشر فيها الشيعة . وانها مقصودة لذاتها من الامامية ، لأن بها ضريح الامام

كرم الله وجهه \_ وهو رأس الأئمة وأبوهم ، فيجييء اليها الامامية من كل

حدب ومكان عميق . وهو عند الشيعة قريب من الروضة الشريفة عند المسلمين أجمعين ... » (١) .

#### - V -

واستمرت النجف معهداً للدراسات الاسلامية بين مد وجزر حتى أوائل القرن الثالث عشر الهجري ، حيث ألقت المرجعية العامة للتقليد عصا ترحالها في النجف ، وذلك بنبوغ المجتهدين الكبيرين : السيد محمد مهدي بحر العلوم والشيخ جعفر كاشف الغطاء ، بعد أن جابت عدة بلاد في فترات متباعدة : كبغداد والحلة ، وكربلا ، واصفهان .

ومن هذا العهد كثرت البنايات لسكنى الطلاب المهاجرين البها من مختلف البلاد النائية . وهذه البنايات هي التي تسمى بالمدارس . وهي أشبه ما تكون الأقسام الداخلية بعد أن كانت بناية صحن الحرم العلوي هي المأوى الكبير ، من أبعد العهود (٢) .

والمدارس الموخودة الآن هي :

١ ـ مدرسة الصدر \_ من أقدم المدارس \_ في النجف في سوق الكبير .
 ٢ ـ مدرسة المعتمدنسية إلى معتمدالدولة و تسمى بـ (مدرسة كاشف الغطاء)

<sup>(</sup>١) الامام الصادق: ٣٤٥.

<sup>(</sup>٢) الحجة المظفر في حديثه عن جامعة النجف في المهر جان الألغي لجامعة القرويين

٣ ــ مدرسة الشيخ مهدي كاشف الغطاء . مقابل مقبرة آل بحرالعلوم .

٤ ـ مدرسة القوام الشيرازي، في محلة المشراق بنيت سنة ١٣٠٠ .

٥ \_ المدرسة السليمية ، في سوق المشراق بنت سنة ١٣٥٠ ه .

٦ ــ مدرسة الحاج مهدي الايرواني ، في محلة العمارة : سنة ١٣٠٥ ه .

٧ ــ مدرسة القزويني ، في محلةالعمارة : سنة ١٣٢٤ه .

٨ ــ مدرسة الحاج على نقى البادكوبي : سنة ١٣٢٥ ه .

٩ ــ مدرسة الهندي ، في محلة المشراق ، سنة ١٣٢٨ه .

١٠ ــ مدرسة الشربياني، في محلة الحويش، سنة ١٣٢٠ه.

١١ ــ مدرسة الشيرازي نسبة الى مؤسسها المجدد السيد الشيرازي الكبير قدس سره وفيها مقبرته الشريفة . ودفن معه ــ أخيراً ــ آية الله العظمى السيد عبد الهادي الشيرازي قدس سره سنة ١٣٨٢ ه .

١٢ ــ مدرسة الحاج ميرزا حسين الخليلي الكبرى ، سنة ١٣١٦ ه .

١٣ \_ مدرسة الخليلي الصغيرة الى جنب الكبيرة ، سنة ١٣٢٢ ه .

١٤ ، ١٥ ، ١٦ \_ مدارس آية اللهالآخوند : الكبيرة فيالحويش بنيت سنة

١٣٢١ . والوسطى والصغرى في البراق بنينا سنة ١٣٢٦ وسنة ١٣٢٨ ه .

١٧ \_ مدرسة البخاري ، في حلة الحويش، بناها مجديوسف البحاري١٣٢٩

١٨ ــ مدرسة آية الله السيد محمد كاظم اليزدي بنيت سنة ١٣٢٩ ه.

۱۹ ، ۲۰ مدرستا آية الله البروجردي : الكبرى الى جنب الصحن المطهر بناها العلامة الحاج شيخ نصر الله الخلخالى سنة ۱۳۷۳ بأمر سماحة آية الله العظمى السيد البروجردي ، والصغرى في سوق العمارة ، وقفت بأمره قدس سره

٢١ ــ مدرسة آية الله السيد عبد الله الشيرازي ، في محلة الجديدة .

٢٢ ــ مدرسة الحاج صالح الجوهرچي : في الطابق العلوي من جامعه .

٢٣ ــ مدرسة جامعة النجف ، في حي السعد ، بناها العلامة السيد محمد
 كلانتر ببذل المحسن الجليل الحاج محمد تقي اتفاق فتحت سنة ١٣٨٢ .

٢٤ ــ مدرسة الحاج عبد العزيز البغدادي ، في حي السعد ، بنيت بأصر سماحة الامام الحكيم دام ظله ١٣٨٣ (١) .

وفي النجف \_ اليوم \_ قرابة (ثلاثة آلاف) طالب من مختلف الأقطار الاسلامية كالهند، وايران، وأفغانستان، وپاكستان، وتبت \_ والبلادالعربية. وتقوم المرجعية العامة بتعيين رواتب شهرية لكل طالب حسب كفايته وتعتمد المرجعية في مواردها المالية على الحقوق الشرعية التى يدفعها التجار في مختلف الأقطار وبعض التبرعات من المحسنين. وليس للمرجعية أي

التجار في مختلف الاقطار وبعض التبرعات من المحسنين . وليس للمرجعية اي مورد حكومي ، ولا علاقة لها بالحكومات \_ على اختلافها \_ في شؤونهاالخاصة والعامة ، مادية أو غيرها .

وأسلوب دراستها لايختلف كثيراً عن سائر الجامعات الاسلامية القديمة في نوعية التدريس . وتمتاز جامعة النجف بطريقة تحصيل الاجتهاد في الفقه الذي تختص الامامية بفتح بابه .

ولذلك تمر على الطالب ثلاث مراحل ليصل الى غاينه المنشودة (الاجتهاد): المرحلة الأولى \_ دراسة (المقدمات): النحو والصرف، وعلوم البلاغة والمنطق ومنون الفقه . وكتبها هي : قطر الندى ، النحو الواضح، الاشموني ، شروح الفية ابن مالك . وجواهر البلاغة ، مختصر المعاني ، المطول والشمسية ، منطق المظفر . وتبصرة العلامة ، شرائع المحقق ، العروة الوثقى ... الى غيرها ... وربما ينضم الى ذلك دراسة علم الكلام والعلوم الرياضية وبعض العلوم الأدبية . ونوعية الدراسة في هذه المرحلة : فردية \_ على الأكثر \_ وربما اشترك

<sup>(</sup>١) الشيخ جعفر محبوبة: في ماضي النجف وحاضرها ، بزيادة منا .

فيها أكثر من طالب واحد فيشكلون حلقة صغيرة . وللطالب حرية اختيار المدرس والكتاب ... ولا يحدد الزمان والمكان بحد .

المرحلة الثانية ـ دراسة ( السطوح ) أي دراسة متون الكتب الموضوعة في الفقه الاستدلالي وأصول الفقه ، ويتبع فيها محاكمة الآراء ومناقشتها بحرية كلملة . وأسلوبها كالأولى ـ بشكل حلقات ـ وهكذا للطالب حرية اختيار الكتاب والمدرس . وأهم الكتب الموضوعة هي: معالم الأصول ، أصول الاستنباط أصول الفقه ، قوانين الأصول ، رسائل الأنصاري وشرح اللمعة ـ بجزئيها ـ رياض العلماء ، المسالك ، المكاسب للانصاري .

وقد ينضم الى ذلك دراسة علم الكلام، والحكمة ، والفلسفة الآلهية والنفسير ، والحديث وأصوله، وعلم الرجال.

واذا انتهى الطالب من هذه المرحلة \_ باتقان \_ استحق اسم(المراهق) أي : المشرف على تسنم مرتبة الاجتهاد .

وهده المرحلة وسابقتها قد يجتازها الطالب المجد بـ (عشر سنين ) على الأقل ـ وهي مرحلة شاقة يضلع فيها كثير من الطلاب ، فيتوقف عن الركب المغذ .

المرحلة الثالثة \_ ( بحث الخارج ) وهي حضور مجالس دروس كبار المجتهدين في الفقه وأصوله . وهذه آخر مراحل الدراسة التي بها قد يبلغ الطالب المجدّ درجة الاجتهاد أعلى شهادة عالية لجامعة النجف الأشرف .

وتكونهذه المرحلة ــ عادة ــ في دورات يتولاها كبّار المجتهدين يلقيها بشكل محاضرات يومية فيشرح المسألة ــ الفقهية أو الأصولية ــ شرحاً وافياً بعرض الأقوال من مختلف المذاهب الاسلامية ومناقشة الآراء فيها وأدلتها ويختار ماينتهي اليه رأيه مع الدليل.

وسميت به ( بحث الخارج ) نظراً الى أن التدريس فيها لايعتمد على رأي خاص ولا عبارة كتاب معين . ويتمرن الطالب في أثناء مزاولة هذه المرحلة على اجتهاد الرأي ، فلا يخرج منها الا وهو واثق من نفسه في سعة أفقه ، ودقة آرائه و تحقيقها (١) .

ومن ثم يستحصل الطالب على (شهادة اجتهاد) من قبل استاذه الذي تخرّج عليه في آخر مرحلته الدراسية ، ولا يعطيه أستاذه الشهادة الا بعداختباره وثقته بكفاءته .

وهؤلاء المجتهدون \_ الذين تخرجوا من هذه المرحلة النهائية \_ واستحصلوا على شهادات من أساتذتهم \_ يخلفون أساتذتهم في الندريس الخارجي ويتسنمون مرجعية العالم الاسلامي في التقليد، وادارة الشؤون العلمية والاجتماعية والاقتصادية لجامعة النجف بعد تأهيلهم لذلك: من قبل اجتماع مجلس الهيأة العلمية، أو الشهرة الساحقة للطلبة وغيرهم، أو شهادة اثنين عادلين من كبار العلماء \_ من بينهم \_ في حق هؤلاء .

#### - A -

ولقد حاز شيخ الطائفة ، وزعيمها \_ غير المنازع \_ مرتبة شاهقة في أفق التاريخ فكان مثار الاعجاب والتكريم \_ بشتى صوره \_ لدى العامة والخاصة فنروته العلمية وجهاده المتواصل في سبيل احقاق الحق ، في غنى ً عن الاطراء حتى ان مكانته العلمية و آرائه الشامخة في الفقه الاسلامي سيطرا على الوضع العلمي والعلماء في زمانه \_ وبعده الى أكثر من قرن ونصف القرن \_ بحيث كانوا يتهيبون مقامه العلمي عن أن يقتحموه بالنقد والمناقشة ، فكاد أن يسدّ

<sup>(</sup>١) الحجة المظفر في خطابه الذي القاء في مهرجان جامعة القروبين بتصرف

باب الاجنهاد عند الشيعة ، ويكون الشيخ أحد المذاهب في الفقه \_ كبقية المذاهب المنتشرة آنذاك \_ ، لولا أن ينقذ الموقف الخطير الفقيه الموهوب ابن ادريس الحلي رحمه الله \_ بعد لأي بعيد \_ وهو بمن له صلة غير بعيدة بالشيخ ولعله من أسباطه \_ . ففتح هذا الرتاج الموصد ، وانطلق بكل جرأة واقدام يستعرض آراء الشيخ بالنقد والمناقشة ، حتى ربما طفرت على لسانه بعض الكلمات القاسية \_ عن حسن نية طبعاً \_ فانقشعت الأزمة ، وانطلقت الأفواه والأقلام بعد ذلك \_ كعادتها \_ في ميدان الاجتهاد الوسيع .

وباستطاعتنا أن نقف على عظمة شيخنا قدس سره:

أولاً \_ من ظلال ما يترجمه أصحاب العلم والفضل من معاصريه ، وممن جاء بعده \_ على اختلاف مذاهبهم \_ .

ثانياً ــ من اللمحات الطافحة على بعض آرائه الأصولية والفقهية ، مما يدلنا على عمق تفكير ، وسعة أفق ، ولطف قريحة .

ثالثاً \_ من كثرة مؤلفاته ، واختلاف مواضيعها وبحوثها .

ولنسلك الطريق الأول، فنستعرض بعض تصريحات القوم، ولنلاحظ \_ من ثنايا أقوالهم \_ أن لقب ( الشيخ ) أو ( شيخ الطائفة ) أو ( متكلمالشيعة ) أو ( فقيه الشيعة ) وما شابه أصبحت سمة خاصة لشيخبا أبي جعفر قدس سره فظلت هذه السمة حتى يومنا هذا طابعاً خاصاً له، استحقها على التاريخ بجدارة: « . . . . جليل، من أصحابنا، ثقة، عين، من تلامذة شيخنا أبي عبد الله ( أي المغيد ) . . . » (١)

د ... أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي : فقيه الشيعة . ودفن في مشهد على ... » (٢) .

<sup>(</sup>١) النجاشي في الرجال : ٧٨٧. (٢) ابن كثير في البداية والنهاية : ١٧ / ٩٧

أبو جعفر الطوسي: فقيه الشيعة ، أخذ عن ابن النعمان أيضاً
 وطبقنه . له مصنفات كثيرة في الكلام على مذهب الامامية ، وجمع تفسير القر آن
 وأملى أحاديث وحكايات في مجلس ... » (١) .

« ... وفي صفر هذه السنة كبست دار أبي جعفر الطوسي متكلم الشيعة» (٢)
 « ... فقيه الشيعة ، توفي بمشهد أمير المؤمنين بليلي ... » (٣) .

« ... وفيها توفي أبو جعفر الطوسي ، فقيه الامامية الرافضة وعالمهم . وهو صاحب التفسير الكبير ، وهو عشرون مجلداً . وله تصانيف أخر . مات بمشهد على ... كان رافضياً ، قوي التشيع » (٤) .

« ... وفي المحرم أيضاً توفي أبو جعفر الطوسي : فقيه الامامية ، بمشهد أمير المؤمنين على بن أبي طالب ( الميكل » (٥) .

« ... شيخ الامامية ، ووجههم ، ورئيس الطائفة ، جليل القدر ، عظيم المنزلة ، ثقة ، عين ، صدوق ، عارف بالأخبار ، والرجال ، والفقه ، والأصول والكلام ، والأدب ، وجميع الفضائل تنسب اليه . صنف في كل فنون الاسلام . وهو المهذب للعقائد في الأصول والفروع ، الجامع لكمالات النفس في العلم والعمل ... » (٦) .

« ... فضله وجلالته أشهر من أن يحتاج الى البيان ... » (٧) .

<sup>(</sup>١) ابن حجر في لسان المنزان: ٥ (١٣٥٠.

 <sup>(</sup>۲) (۳) ابن الجوزي في المنتظم : ۱۷۹/ ، ۲۵۲ .

<sup>(</sup>٤) ابن تغري في النجوم الزاهرة : ٥ ١٨٠ .

<sup>(</sup>٥) ابن الأثير في الكامل : ٨ | حوادث ٤٦٠ .

<sup>(</sup>٦) العلامة في الرجال : ٧٣ .

<sup>(</sup>٧) المجلسي في الوجزة : ١٦٣ .

« ... شيخ الطائفة المحقة ، ورئيس الملة الحقة . اليه انتهت رئاسة المذهب في وقته ، وأذعن بفضله الخاص والعام والمخالف والمؤالف ... » (١) .

« ... امام وقته ، وشيخ عصره ، ورئيس هذه الطائفة وعمدتها . بلرئيس العلماء كافة في وقته . حاله وجلالة قدره أوضح من أن يوضح . اعترف بفضله وغزارة علمه ، وعلو شأنه الخاصة والعامة ... » (٢) .

«... شيخالطائفة المحقة ، ورافع أعلام الشريعة الحقة ، امام الفرقة بعد الأئمة المعصومين عليهم السلام ، وعماد الشيعة الامامية في كل مايتعلق بالمذهب والدين ، محقق الأصول والفروع ، ومهذب فنون المعقول والمسموع ، شيخ الطائفة على الاطلاق ، ورئيسها الذي تلوى اليه الأعناق . صنف في جميع علوم الاسلام ، وكان القدوة في ذلك والامام ... وأما الفقه ، فهو خرّيتهذه الصناعة والملقى اليه زمام الانقياد والطاعة . وكل من تأخر عنه من الفقهاء والأعيان فقد تفقه على كتبه واستفاد منه نهاية اربه ومنتهى طلبه ... » (٣) .

« ... الطوسى أبو جعفر . كان من أعظم علماء الشيعة يلقبونه ( شيخ الطائفة » ... (٤) .

« أبو جعفر : فقيه ، أصولى ، مجتهد ، متكلم ، محدّث ، مفسّر ... » (٥). « ... وكان \_ مع علمه بفقه الامامية ، وكونه من أكبر رواته \_ على علم بفقه السنة ، وله في هــذا دراسات مقارنة ، وكان عالماً في الأصول على

<sup>(</sup>١) المحدث البحر اني في لؤلؤة البحرين: ٧٤٥.

<sup>(</sup>٢) الحسين بن عبد الصمد في وصول الأخيار : ٧١ ·

 <sup>(</sup>٣) السيد بحر العلوم في رجاله .

<sup>(</sup>٤) لويس معلوف في النجد.

<sup>(</sup>٥) رضا كحالة في معجم المؤلفين: ٩ /٢٠٢.

المنهاجين : الامامي والسني ... » (١) .

« ... والطوسي ، كان شيخ الطائفة في عصره \_ غير منازع \_ ولقد كان من أعيان القرن الخامس الهجري ، وكتبه موسوعات فقهية وعلمية ، ودرس الفقه المقارن ، ولم تقتصر دراساته على فقه الامامية وعلومها » (٢) .

« ... وان الشيخ الطوسي قد خدم المذهب الجعفري بدراساته المقارنة وبتعبيد مسالكه ، وبالكتابات المنقصية لأطراف مسائله : فكتابه ( النهاية ) يعد ديوان الفقه لهذا المذهب ، وكتابه ( العدة ) يعد المنهاج الاستنباطي له . وكتاباه ( النهذيب والاستبصار ) أصلان كبيران لذلك المذهب » (٣) .

«... رجل واحد يقال له ( الشيخ الطوسى ) مع أن مدينة ( طوس ) التي ينتسب اليها لاتعتمد في شهرتها ومجدها على غيره \_ على كثرة من أنجبت على طول تأريخها المديد \_ من مشاهير الرجال ، في عالم العلوم والآداب والسياسة والحرب ، ووفرة من ينتسب اليهاقبل الشيخ وبعده من الشيوخ والعلماء ذلك لأنه \_ في الحقيقة \_ رجل فذ بين علماء الاسلام ، رفعته مؤلفاته الكثيرة العدد ، وجهوده العلمية المثمرة ، الى مرتبة عالية ممتازة ، لاينافسه فيها أحد فاستحق بذلك أن يمنحه مواطنوه هذا اللقب تشريفاً له بين جميعمن ينتسبون الى مدينتهم \_ ذات المجد التليد \_ واستحق الشيخ عند الشيعة لقباً آخر يزيد عن اللقب الأول في مغزاه ، ويعبّر بفصاحة \_ لا مثيل لها \_ عن جميل تقديرهم الما الطائفة ) واذا أطلق أحد هذين اللقبين ، أو كلاهما على شخص لم ينصرف العارفين الى شخص سواه ... » (٤) .

<sup>(</sup>٣٠٢٠) ابو زهرة في الامام الصادق: ٣٠٢٠ ١ ٤٤٨ ، ٤٥٨ .

<sup>(</sup>٤) الدكتور محمود عمد الحضيري في رسالة الاسلام ع ١ س ٧ .

وهـذا يسير من كثير من أقوال المؤرخين والعلماء : كالسيوطي في (طبقات المفسرين ) والسبكى في (طبقات الشافعية ) وچلبي في (كشفالظنون) الا أن الأخيرين ينسبانه الى الشافعية في المذهب :

قال السبكي (٥١/٣): « ... أبو جعفر الطوسي ، فقيه الشيعة ، ومصنفهم كان ينتمي الى المذهب الشافعي ... قدم بغداد وتفقه على مذهب الشافعي .. وقرأ الأصول والكلام على أبى عبد الله محمد بن محمد بن النعمان المعروف بد ( المفيد : فقيه الامامية ) ... » .

أرأيت التناقض البيّن: بين كونه ( فقيه الشيعة ومصفهم ) وبين كونه ( ينتمي الى المذهب الشافعي ) الأمر الذي يدلنا على نصوع الحق \_ رغماخفائه? ثم بعد أن استمعنا الى تصريحات القوم \_ وأمثالهم كثير \_ : انه ( شيخ الاماميـة ، ومتكلمهم ، وشيخ الطائفة ، وقوي التشيع ... ) وأشباه ذلك من التعبيرات الكثيرة يتضح لنا \_ باشراق \_ : أن شيخنا قدس سره كان منظر فأ الى التشيع الى حد بعيد .

أضف الى ذلك: أن من راجع تاريخ الفتنة في بغداد على عهد (طغر لبك) ـ ولاأظنه يخفى على السبكي ورفيقه \_ يعرف المغزى الطائفي لاثارتها ، وكيف أدت الى هروب شيخنا الى النجف الأشرف حف ظاً على نفسه العزيزة على الاسلام والمسلمين ، واستمر اراً لجهاده المتواصل في سبيل العلم والعقيدة .

ثم كيف ينصور من عرف شخصية الشيخ، وكبرياءه العلمي، واستقلاله الذاتي في الرأي \_ ولا أظن السبكي ورفيقـ يجهلان ذلك \_ كيف ينصور هؤلاء انضواء مثل هذه الشخصية العملاقة تحت أشعة مذهب ربما يتصاغررائده \_ في قرارة واقعه \_ أمام عظمة الشيخ وسعة أفقه ?

وبالتالى : فنحن نتحدى السبكيورفيقه : أن يذكروا للشيخكلمة أورأياً

أو كتاباً يثبت صحة هذه النسبة \_ على كثرة مؤلفاته الأصولية والفقهية \_ ولكن ذلك جهل بالحقيقة ، أو تجاهل عنها . أعاذنا الله من هفوات اللسان.

#### - 9 -

وهلم معى لنسلك الطريق الثاني من دلائل عظمة شيخنا المترجم فنستعرض يسيراً من كثير من آرائه وفتاواه النادرة التي اقتحم بها الميدان المزدحم بمخالفيه: منها \_ رأيه في مسألة الخبر الواحد الثقة . فلقد ارتأى حجيته وادعى على ذلك الاجماع. وبدلك عارض الاتفاق القائم بأستاديهالعظيمين: شيخ الأمَّة المفيد، وعلم الهدى المرتضى، ومن قبلهما الشيخ الكليني (ره) صاحب (الكافي) فلقــد كان منع العمل بالخبر الواحــد معروفاً بينهم معرفة منع القيــاس والاستحسانات . فصيّره الشيخ قدس سره مستساغاً مألوفاً حتى يومنا هذا . ومنها \_ منهجه الخاص في ادعاء الاجماع ، فهو لايريده بالمعنى المصطلح عند القوم: من اتفاق الكل على المسألة . بل ربما يدعيه في مقابل آراءالعامة للرد عليهم بما هو حجة عندهم حتى في الأصول \_ كمسألة الامامة والخلافة\_ أو يعنمه على قاعدة مدروسة مسلمة عنده ، ولذلك نراه ربمايدعي الاجماع في حكم مّا ، ثم يفتى بخلافه في مكان آخر ، حتى لقد أحصى الشهيد (ره) عليه أمثال هذه الاجماعات، فجمعها في رسالة مستقلة طبعت في آخر كتاب (الألفية) ومنها ــ أنه كان يرى الوعد والوعيد في الثواب والعقاب: بمعنىوجوب ثواب المطبع، وعقاب العاصي على الله تعالى ، ولا معنى للعفو عن المعـاصي بلا توبة أو شفاعة \_ في الجملة \_ . وذلك معناه : معارضة الخط العريض للامامية كافة . قال الصدوق في (الاعتقادات) : « أن اعتقادنا في الوعد والوعيد: أن من واعده الله على عمل ثواباً فهو منجّزه ، ومن واعده على عمل عقاباً فهو

بالخيار: ان عدّبه فبعدله ، وان عفا عنه فبفضله. وما ربك بظلام للعبيد ». ولكن العلامة (ره) في رجاله يقول: «كان يقول أولابالوعيد ثم رجع » ومنها \_ أنه كان لايرى تنجيس مالايدركه الطرف من الدّم للماء القليل \_ أو مطلق المايعاتكما في بعض كتبه \_ وهو أول قائل بهذاالرأي من فقهائنا القدماء. وأصبحت المسألة \_ أخيراً \_ مورداً للخلاف في خصوص الماء:

قال المحقق في الشرائع : « وما لايدركه الطرف من الدم لاينجس الماء وقيل : ينجسه ، وهوالأحوط » وعلق عليه في ( الجواهر : ٣٨٩/١) طالنجف

« بل الأقوى وفاقاً للمشهور بين الأصحاب شهرة لاتنكر دعوى الاجماع معها. بل لم يحك الأول الاعن الشيخ في ( الاستبصار ، والمبسوط ) مع ذيادةالتعدي الى سائر النجاسات في الثاني . وربما ظهر من صاحب (الذخيرة ) موافقته ... » ومنها \_ عدم قوله بحرمة تصوير ذوات الأرواح ، مطلقاً \_ ولو بنحو التجسيم \_ فعن تفسير التبيان : ( ٢٣٦/١ ط النجف ) في تفسير آية: « اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون » : « ... أي : اتخذتموه الها ، لأن بنفس فعلهم لصورة العجل لا يكونون ظالمين ، لأن فعل ذلك ليس بمحظور . وانما هو مكروه . وما روي عن النبي عملية أنه لعن المصورين ، معناه : من شبه الله بخلقه ، أو اعتقد فيه أنه صورة ، فلذلك قدر الخلاف في الآية . كأنه قال : تخذتموه الها . وذلك : انهم عبدوا العجل بعد موسى ما قال لهم السامي :

وبذلك اقتحم الرأي السائد للامامية \_ قديماً وحديثاً \_ قال الاستاذ المجدد شيخنا الأنصاري قدس سره في ( مكاسبه ) : « المسألة الرابعة \_ تصوير صور ذوات الأرواح حرام اذا كانت الصورة مجسمة ، بلا خلاف \_ فتوى وساً \_ ... وفاقاً لظاهر ( النهاية ) وصريح ( السرائر ) فلذلك نحتمل

هذا الهكم ... » .

عدول الشيخ عن رأيه هــذا ... » .

ينبوعها العلمي الزخار .

وحسبنا من هذه المسائل القليلة دلالة على قوة عارضته وعدم تهيبه لمخالفة المشهور وهل ذلك الالتسلحه بما يطمئن نفسه من قوة الدليل ، وسعة الاطلاع وأربحية الفقاهة ووضوح الطرق الاجتهادية أمامه بلا تكلف وتعسف ? .

#### - **\•** -

وبالرغم من حرق مكتبته ومؤلفاته ومحن الفتنة التي مرت عليه ، فقد استطاع التأريخ أن يحتفظ بالكثير من البقية الباقية من مؤلفاته في بعداد وبعد هجرته الى النجف الأشرف .

انطلقت ذهنية شيخنا قدس سره على المشابرة في الكتابة والتأليف حضوصاً أيام وجوده في النجف علم يثبت التاريخ لشيخنا غير الجد في التدريس والتأليف ، وادارة الحوزة العلمية والزعامة المذهبية . أمابقية منطلبات الحياة فلم يكن لها أي نصيب عند شيخ الطائفة \_ كما هو المفروض منأمناله \_ ولم ينحس القليل من كهولة شيخنا حتى ملاء فراغ المكتبة الاسلامية بمؤلف ته ومصنفاته القيمة ، التي شحذت الذهنية العلمية ، ووطدت الأسس المذهبية ، حتى اليوم \_ ولن تزال كذلك \_ . وان لها من بن آلاف المؤلفات

وأن لشيخنا الجليل ، وكتابيه : (التهذيب والاستبصار) شطر الثقل المذهبي ، حيث أن الاجتهاد \_ لدى الشيعة \_ مرتكز على الكتب الأربعة : الكافي للكليني ، ومن لا يحضره الفقيه للصدوق ، والتهذيب ، والاستبصار . وهي من الأصول المسلمة عندهم كالصحاح السنة لدى العامة

والمصنفات ـ منذ عهده الى الآن ـ مكانة سامية يعترف بهاكل منحام حول

ومن يتعمق في كتب شيخنا قدس سره ، وينعم النظر في أسلوبهاومضامينها يجد فيها ميزة عن بقية مؤلفات السلف الصالح ، ذلك لأنها المنبع الأول لمعظم مؤلفي الأجيال المتأخرة \_ حتى اليوم \_ الذين سلكوا طريق الشيخ وساروا على مراسم خطاه في عامة بحوثه ومواضيعه .

ولا غرابة ، فان لمكتبة أستاذه ، وأبيه الروحي السيد المرتضى قدس سره ومكتبة الشيعة (دار العلم) التى أحرقت ضحية الفتنة في بغداد ، ان لهاتين المكتبتين الضخمتين \_ في الكم والكيف \_ تأثيراً عاماً في صقل ذهنية شيخنا المترجم ، وتطعيمه بالعلوم والآداب \_ على اختلاف مناهجها \_ ، فجاءت مؤلف ته \_ حينئذ \_ حصيلة مطالعاته الواسعة في بغداد ، ودعمها بالتحقيق والندقيق في النجف الأشرف ...

استقى وتأثر شيخنا في مؤلفاته من النصوص القديمة والأصول المعتبرة المفقودة اليوم الله في شتى العلوم والفنون : من الفقه وأصوله ، والكلام والتفسير ، والحديث ، والرجال ، والأدعية والعبادات ... الى غير ذلك من المواضيع التى تهدف الى الكتاب والسنة .

وقصد في تأليفه الابداع واعتدال الذهنية في مجتمعه العلمي ، فسلك في كتبه الفقهية مسلكين في كل منهما قصد العلاج والتكييف :

فحيث كان مسلك المجتهدين بالرأي وأصحاب القياس ، مسيطراً على الذهنية السائدة \_ أوائل حياته \_ عارض التيار ، ولطف الجوّ بتألفيه كتابيه : ( التهذيب والاستبصار ) على طريقة الاخباريين وأصحاب الحديث .

وحيث أسلس الوضع الاخباري أزمة التأليف ، حتى أفرطت ذهنية العلماء بالتسامح في التدقيق والتمحيص ، كبح جماحها المنسرح بتأليفه لكتابه الكبير (المبسوط) \_ وهو آخر تآليفه \_ على طريقة الاجتهاد ، والقياس، والتعمق

في النقاش ، قصداً للتعادل بين الطريقتين .

وفي مقدمة المبسوط استعرض المنهجين: الاخباري والاجتهادي ، والفرق بينهما ، ثم علل تأليفه لكتابه ( المبسوط ) على الطريقة الاجتهادية ، فقال : « ... لأنهم ألفوا الأخبار وما رووه من صريح الألفاظ ، حتى أن مسألة لوغير لفظها وعبر عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم ، تعجبوا منها ، وقصر فهمهم عنها ، فعدلت الى عمل كتاب يشتمل على عدد جميع كتب الفقه التي فصّلها الفقهاء ، وهي نحو من ثمانين كتاباً ... » .

ولنسلك \_ بعد هذا \_ الطريق الثالث لعظمة شيخنا ، فنستعرض مصنفاته على الترتيب :

١ ـ كتاب الرجال: ويسمى (الأبواب) لترتيبه على أبواب بعدد رجال أصحاب النبي والأثمة المعصومين (ع). يتضمن زهاء ( ١٩٠٠ اسماً ) طبع ـ أخيراً ـ في النجف الآشرف بتقديم وتحقيق سيدنا العم الحجة السيد محد صادق بحر العلوم.

٢ ـ اختيار الرجال: وهو تهذيب (رجال الكشي) من الزيادات والأغلاط
 ٢ ـ الفهرست: في أصحاب الأصول ، وينهي فيه أسانيده عن مشائخه يحتوي على أكثر من ( ٩٠٠) اسم. وهو من الكتب المعتبرة عندنا في معرفة أحوال الرواة . طبع \_ أخيراً \_ في النجف الأشرف بتحقيق واشراف سيدنا العم الحجة السيد محمد صادق بحر العلوم .

٤ ــ تهذیب الأحكام: وهو أحد الكتب الأربعة القدیمة المعوّل علیها عند الشیعة ، منذ تألیفها حتی الیوم. یشتمل علی ( ۲۳ كتاباً ) من الطهارة الی الدیات. ألّفه شیخنا قبل ( الاستبصار ) وفی بغداد ، واستخرجه من أصول القدماء المعتبرة التي كانت تحت یده قبل هجرته الی النجف الأشرف. شرح

فيه (المقنعة) للشيخ المفيد وأضاف عليها . طبع \_ أخيراً \_ في التجفالأشرف بعشرة أجزاء تحقيق الحجة السيد حسن الخرسان .

ه \_ الاستبصار فيما اختلف من الأخبار : هو أحد الكتب الأربعة المعتمد عليها لدى الشيعة \_ حتى اليوم \_ ويشتمل على عدة كتب (التهذيب) غير انه اقتصر على ذكر ما اختلف فيه من الأخبار ، وطريق الجمع بينها ، قسّمه شيخنا الى أقسام ثلاثة : الأول والثاني في العبادات والثالث في مختلف أبواب الفقه من معاملات وغيرها . طبع أخيراً \_ بأربعة أجزاء \_ في النجف الأشرف بنقديم المغفور له الحجة الشيخ محمد علي الأورد بادي ، وتحقيق الحجة السيدحسن الخرسان حيالخود في الأحكام : وهو مرتب على ترتيب أبواب الفقه . ألقه بعد كتابيه (التهذيب والاستبصار) . وناظر فيه المخالفين له في الرأي . طبع أخيراً في طهران بأمر سماحة الامام سيدنا آية الله البروجردي قدس سره .

٧ \_ الجمل والعقود: في العبادات.

٨ ــ النهاية : في مجرد الفقه والفتوى ، وهو يشتمل على عدة كتب التهذيب . قال سيدنا الحجة بحر العلوم قدس سره في رجاله : « ان أول مصنفات شيخ الطائفة ( النهاية ) و آخرها ( المبسوط ) » .

٩ ــ المبسوط في الفقه : وهو من أجل الكتب الفقهية ، ألّفه في أخريات أيامه ــ كما عرفت عن سيدنا بحر العلوم في رجاله ــ طبع أخيراً في ايران ناقصاً ، ومغلوطاً وبلا تحقيق.

 ١٠ ــ الاقتصاد الهادي الى طريق الرشاد: فيما يجب على العباد من أصول العقائد والعبادات الشرعية بعد لم يطبع. رأيت نسخة منه بخط جلي في مكتبة آية الله الحكيم دام ظله.

١١ ــ الايجاز في الفرائض : كتاب صغير في الفقه ، بعد لم يطبع .

۱۲ ـ الأمالى . وسماه ( المجالس ) في الأخبار طبع في ايران باسمولده ١٣ ـ التبيان في تفسير القرآن : أجل سفر وأول تفسير . جمع فيهمؤلفه أنواع علوم القرآن . وهو من أهم كتب التفسير عند الامامية وأقدمها . ولقد اعترف بذلك امام المفسرين الطبرسي في مقدمة تفسيره ( مجمع البيان ) فقال : « ... انه الكتاب الذي يقتبس منه ضياء الحق ، ويلوح عليه رواء الصدق ، وقد تضمن من المعاني الأسرار البديعة ، واحتضن من الألفاظ اللغة الوسيعة . وهو القدوة أستضيء بأنواره ، وأطأ مواقع آثاره ... » . طبع \_أخيراً \_ في النجف الأشرف بعشر مجلدات . وقدم له مقدمة ضافية سماحة الحجة المحقق الثبت الشيخ أغازرك الطهراني أيده الله .

١٤ ـ المفصح في الامامة : وهو كتاب خطى ، راجع الذريعة .

١٥ ـ الغيبة : في غيبة الامام المنتظر عجل الله فرجه . طبع فيالنجف .

١٦ \_ مصباح المتجهد: من أجل كتب الأدعية والزيارات . طبعفي ايران

١٧ ـ مختصر المصباح: في الأدعية والعبادات. خطى. راجع الذريعة.

١٨ ـ هدايةالمسترشد وبصيرة المتعبّد : فيالأدعية والعبادات : الذريعة .

١٩ \_ مناسك الحج : في مجرد العمل .

٢٠ ـ مختص أخبار المختار الثقفي .

٢١ ــ مسألة في تحريم الفقاع . خطية . راجع الذريعة للطهراني .

٢٢ \_ مسألة في وجوب الجزية على اليهود والمنتمين الى الجبابرة. خطية

٢٣ \_ مسألة في الأحوال . خطية .

٢٤ ـ مسألة في العمل بخبر الواحد وبيان حجيته .

٢٥ ـ المسائل القيمة . خطية . راجع الذريعة .

٢٦ ــ مقتل الحسين لِللِّيمُ . خطى . راجع الذريعة .

٢٧ ـ مختصر في عمل يوم وليلة: في الفرائض والنوافل . خطي: الذريعة

٢٨ ـ العدة في أصول الفقه : من أقدم الكتب الأصولية . طبع في بمبيء.

٢٩ ــ النقضعلي ابن شاذان في مسألة الغار . ذكره بحر العلوم في رجاله

٣٠ ـ المسائل في الفرق بين النبي والامام : في علم الكلام . خطي .

٣١ ـ ما يعلل وما لايعلل : في علم الكلام . خطى .

٣٢ ـ مالا يسع المكلف الاخلال به : في علم الكلام . خطى .

٣٣ ـ شرح الشرح: في الأصول. خطى .

٣٤ ـ مقدمة في المدخل الى علم الكلام: راجع الذريعة.

٣٥ ــ رياضة العقول : شرح فيه كتابه الآنف الذكر .

٣٦ ـ تمهيد الأصول: شرح (جمل العلم والعمل) لأستاذه المرتضى. خطي

٣٧ \_ أصول العقائد : في علم الكلام . خطي . راجع الذريعة .

٣٨ ــ أنس الوحيد : مجموعة خطية .

٣٩ \_ مسائل ابن البراج .

٤٠ ــ المسائل الالياسية : في الفقه . وهي ( مائة مسألة في فنون الفقه )

٤١ ــ المسائل الجنبلائية : في الفقه . نسبة الى جنبلاء بينواسط والكوفة "

٤٢ ــ المسائل الحائرية : في الفقه .

٤٣ \_ المسائل الحلبية : في الفقه .

٤٤ \_ المسائل الدمشقية : في تفسر القرآن .

٥٤ ــ المسائل الرازية في الوعيد ، وردت من الري الى أسناذه المرتضى
 فأجاب عنها . الذريعة .

٤٦ ـــ المسائل الرجبية : في تفسير آي من القرآن : الذريعة .

تلخيص الشافي: وهو كتابت الذي نحن بين يديه ، من أقدم وأهم الكتب الكلامية. وهو ملخص كتاب (الشافي في الامامة) لعلم الهدى السيد المرتضى قدس سره (١) ، الذي استعرض فيه أقوال العامة في الخلافة المعروضة

(١) هوسيد العلماء ، ذو المجدين الشريف المرتضى علم الهدى ( ٣٥٥ ١٣٠ هـ) من اعرق الناس نسباً : يتصل من ابويه بالامام على عليه السلام من طريقي سيدي شباب اهل الجنة عليهما السلام ، فلذلك سمي بـ ( ذي المجدين ) .

قال المعري في مدحه ومدح اخيه الرضي من قصيدة يرثي بها اباهما الحسين:
ابقيت فينا كوكبين سناها في الصبح والظلماء ليس بمخاف
متأنفين ، وفي المكارم أرنعا متألقين بسؤدد وعضاف
قدرين في الارواء ، بل مطرين في الاجداء ، بل قمرين في الأسداف
ساوى الرضي المرتضى، وتقاسها خطط العلى بتناصف وتصاف
مشايخه وتلاميذه كثيرون . وأجل مشايخه (شيخ الأمة المفيد) كما وان
أجل تلاميذه (شيخ الطائفة الطوسي) قدس الله اسرارهم .

كم له من المناظرات العلمية مع ابي العـــــلاء المعري . وكان المعري يعظمه واخاه الرضي كثيراً .

كان في سمة سابغة ، قل ان تنفق لغيره من العلماء . وبذلك استطاع ان يدير شؤون الزعامة في بغداد ، وان يهيء الجو المساعد للشيعة عامة ، ولتلاميذه \_ كشيخ الطائفة \_ خاصة ، فيبني لهم (دار العلم) \_ المكتبة الضخمة \_ على غرار (بيت الحكمة ودار العلم السابقتين) .

لا تجد فضيلة إلا وهو ابن بجدتها : فهو إمام الفقه ، ومؤسس اصوله واستاذ الكلام ، ونابغة الشمر ، وراوية الحديث ، وبطل المناظرة . والقدوة في اللغة ، والمرجع في تفسير الفرآن . في كتاب ( المغني ) لقاضي القضاة عبد الجبار المعتزلي (١) .

بهذا وشبهه من جمل الثناء والتعظيم تذكره كتد. العامة والحاصة : كرجال النجاشي ، والآنساب للعمري ، وفهر ستالشيخ ورجاله ، ويتيمة الثمالي ، والوفيات لابن خلكان ، وتاريخ بغداد للخطيب ، وغاية الاختصار لابن زهرة ، ورجال الملامة ، ورجال بحر العلوم ، وعمدة الطالب ، ودمية القصر ، ولسان الميزان والدرجات الرفيعة ، والكنى والألقاب ، واعلام الزركلي ، والغدير للاميني ... الى غيرها من عشرات الكتب لأعاظم المؤلفين . فأينا تصوب النظر تجد (علم الهدى) خفاقا في سهاء العلم والفضيلة وعلى مدى التأريخ .

استمرضت كتب التراجم مؤلفاته القيمة ، فتجاوزت المُصانين في الحساب عا فيها ديوانه الكبير ـ ولعل اجل مؤلفاته ، واشهرها في التاريخ كتابه (الشافي في الامامة ) الكتاب الأول في بابه الذي ناقش فيه اقوال العامة في موضوع الحلافة وانها بالنص لابالاختيار ، ثم آتى على صفات الامامة العامة والحاصة وشروطها الى غير ذلك من المواضيع العلمية التي هي اسس الحلاف بين الشيمة والسنة منذ انطلاق التاريخ حتى اليوم . ألفه رداً على كتاب (المغني) للقاضى عبد الجبار المعزلي فاستمرضه باباً باباً ، فها يخص موضوع الامامة من اجزائه الكثيرة .

توفي فى بغداد وصلى عليه ابنه ودفنه في داره ، ثم نقل الى المشهد الحسيني فى كر بلا تغمده الله برحمته ورضوانه .

(١) قاضى القضاة عبد الجبار بن احمد الهمداني الاسترابادي ( ٤١٥ ه ) . قال الزركلي في اعلامه : ٤/٤٪ \$ ( ... قاض ، اصولي ، كان شبخ المعرلة في عصره . وهم يلقبونه ( قاضي القضاة ) ولا يطلقون هذا اللقب على غيره . ولي القضاء بالريو مات فيها .له تصانيف كثيرة ، منها: تنزيه القرآن عن المطاعن والأمالي، وفي لسان الميزان : ٣٨٦١٣ : ﴿ ... وقرأت في الامتاع والمؤانسة : كان من سواد همدان وكان ابوه حلاجاً . واتصل بابن عباد فراح عليه لحسن سمته ولزوم ناموسه . وولي القضاء وحصل المال حتى ضاهى قارون في سعة المال . كان

وللشافي تلخيصات كثيرة لفطاحل العلماء ، لا تزال خطية : الذريعة . أمّا تلخيص شيخنا الطوسي (ره) فقد طبع آخر ( الشافي ) في ايران سنة ١٣٠١ ه بشكل فضيع : طباعة حجرية ، غير مفهرس ، ولا مصحح ، ولا مبوب . كثير التشويه ، والأغلاط . يتعب العين في استخراج حروفه المطموسة قبل أن يهندي الذهن الى مطالبه الدقيقة .

وانها لبادرة حسنة من مكتبتنا العامة : أن تبارك خطواتها الموفقة ان شاء الله تعالى باحياء أمثال هذا التراث الخالد ــ المغمور طيلة هذهالقرون

شافعياً في الفروع ، معتز لياً في الاصول . واملى عدة احاديث . وصنف الكتب الكثيرة في النفسير والكلام ... »

وعن الامام الطهر آني في الدريعة : ١٣٠ : « ... كان استاذ الشريف الرضي كا صرح بذلك الشريف في كتابه ( الجازات النبوية ) . ترجم له كثير . وعدوم من الشافعية في الفروع . وذكر الجميع انه كان شيخ المعتزلة في الاصول . قال ابو الفداء : إن أجل مصنفاته واعظمها كتاب ( دلائل النبوة ) في مجلدين .

اقول: اما كتابه ﴿ المغنى فى الامامة ﴾ فلم يذكره احد من مترجميه اصلا . ولم ينقل عنه مؤلف فى كتاب \_ غير السيد المرتضى \_ الى اليوم ، مما يدل على ضياعه حتماً . وما ذكره بعض المعاصرين من وجود نسخة منه فى اليمين في ثمانية عشر مجلداً ممتنع نهائياً ... ﴾

وفي الآونة الأخيرة تطلع علينا « وزارة الثقافة والارشاد القومى في مصر» بالجزء السادس لكتاب « المغني » في التعديل والتجوير ، والجزء السابع منه : في خلق القرآن ، والجزء الثالث عشر: في اللطف ، كلها بتحقيق علمي واخر اججيل اما الجزء الحاص بالامامة ، فحتى الآن لم يطبع . ولمانا نؤيد شيخنا المحقق الطهر أبي في تلفه او اتلافه \_ بعد جواب سيدنا المرتضى الشافى \_ وعلى صعيد الوجود يرتفع التشكيك . فنحن بانتظار ذلك ، لنعقبه بطبع الشافي ان شاء الله .

العديدة \_ . و نحن بدورنا لم نألو جهداً متواصلا في تحقيق هذاالسفر الجليل وتصويب أخطائه ، وعرضه على أصله (الشافي) المطبوع والمخطوط ، ومقارنة النسخ بالنسخ ، لاختيار الأصوب ، والأحسن من حيث التعبير ، واختيار بعض الكلمات . ولم نقصد بذلك الا وجه الله ، وخدمة المجتمع الاسلامي ، والشباب المؤمن بربه وعقيدته واسلامه .

ولا ابالغ انقلت: ان هذا الكتاب \_ على عظمته وشهرته \_ ماوصلت أرقام مطالعيه \_ طيلة هذه القرون العديدة \_ الى ما ستصل اليه بعد اخراجه الجديد المشرق ، وتحقيقه الواسع .

اذ لا نشك أن للعين والذوق تأثيراً \_ غير منقوس \_ على الرغبة في
 المطالعة ، وسرعة تفهم مطالبيه وتلقيها .

وسيتم بعون الله تعالى في أربعة أجزاء متلاحقة في الطبع ، ومتشابهة في الحجموحسن الاخراج والتبويب .

### - 17 -

ان لشيخنا المترجم \_ بحكم كونه في قلب المعركة العلمية \_ شيوخاً وتلاميد كثيرين .

وأكثر شيوخه وروداً في كتبه الفقهية هم خمسة :

١ ـ الشيخ أحمد بن محمد بن موسى (ابن الصلت الأهوازي) ٣١٧\_ ٣٠٩ه

٢ ـ الشيخ أحمد بن عبد الواحد البزاز ( ابن الحاشر ) ٣٣٠ ـ ٤٢٣ هـ .

٣ ـ الشيخ أبو عبد الله الحسين ابن الغضائري ( ٤١١ ه ) .

٤ ـ الشيخ أبو الحسين علي بن أحمد بن محمد القمي ( بعد ٤٠٨ ه ) .

٥ ـ شيخ الأمّة ومعلمها الأول محمد بن النعمان : المفيد ( ٤١٣ ه ).

ونلحق بهؤلاء أسماء باقى شيوخه \_ وانكان قليل الرواية عنهم \_ : ٢٢ ـ أبو عبد الله ابن الخياط القمي ٦ ۔ أبو حازم النسا بوري ٢٣ ـ الحسن بن موسى التلعكبري ٧ ـ أبو الحسن الصفار ٢٤ ـ عبد الحميد بن محمد النيسا بوري ٨ ـ أبو الحسن ابن سوار المغربي ٢٥ ـ أبو عمرو عبد الواحد بن خشنام ٩ ـ الشيخ أبو طالب ابن عزور ٢٦ - أبو الحسن على بن أحمد الحمامي ١٠ ـ القاضي أبوالطيب الحويري ۲۷ ـ علم الهدى السيد المرتضى ١١ ـ أبو عبد الله أخو سروة ٢٨ ـ أبو القاسم بن شبل الوكيل ١٢ ـ أبو عبد الله ابن الفارسي ٢٩ ـ القاضي أبو القاسم التنوخي ۱۳ ـ أبو على ابن شاذان المتكلم ۱۶ ـ أبو منصور السكّري ٣٠ ـ أبو الحسن ابن بشران المعدل ٣١ ـ أبو الفتح ابن أبي الفوارس الحافظ ١٥ ـ أحمد ابن ابراهيم القزويني ١٦ ـ أبوالعباس النجاشي صاحب الرجال ٣٢ ـ أبوز كريامحمد بن سليمان الحمر اني ۳۳ ـ محمد بن سنان ١٧ ـ ١ بن حسكة القمى

١٨ - الشريف الحسن بن أحمد (المحمدي) ٣٤ - أبو عبد الله ابن حموي البصري

١٩ ـ الحسن بن الحمامي البزاز ٣٥ ـ محمد بن علي بن خشيش التميمي
 ٢٠ ـ أبو محمد ابن الفحام السامرائي ٣٦ ـ أبو الحسن محمد بن مخلد البزاز

٢١ ـ أبو الحسين حسنبش المقريء ٣٧ ـ السيد أبو الفتح ١٨٥ الحفار

أما تلاميذه فلقد ضافرت عبارات المؤرخين بمضمون: أن تلاميذ شيخ الطائفة من الخاصة بلغوا أكثر من ثلثمائة مجتهد، ومن العامة مالا يحصى كثرة ... خصوصاً بعد وفاة أستاذيه العظيمين في بغداد: الشيخ المفيد والسيد المرتضى . فكانت العلماء \_ من الفريقين \_ تتهاوى على ينبوع علمه الثر ومنهله العنب والمنهل العذب كثير الزحام \_ كما قيل \_ .

واليك يسيراً \_ من كثير \_ حسبما عثر نا على أسمائهم \_ على الترتيب : ١ - الشيخ الفقيه آدم بن يو نس النسفي ١٩ - الشيخ عبد الجبار المقريء (المفيد) ۲ \_ الشيخ أحدين الحسن النيسا بورى ٢٠ ـ الشيخ الفقيه ( ابن البراج ) ٢١ ـ الشيخ أبو عبد الله الحسيني ٣ \_ الشيخ اسحاق ... بن با بويه القمى ٢٢ ـ الشيخ الفقيه مو فق الدين القمى ٤ ـ الشيخ أبوابراهيم اسماعيل القمى ٢٣ - الشيخ الفقيه على بن عبد الصمد الشيخ أبو الخير بركة الأسدي ٢٤ - الأمير الفقيه غازي بن أبي منصور ٦ - الشيخ أبوالصلاح نجم الدين الحلبي ٢٥ ـ الشيخ الفقيه بن عكبر الفارسي ٧ ـ السيد جعفر بن على الحسيني ٨ ـ الشيخ شمس الاسلام ... القمى ٢٦ ـ الشيخ الامام جمال الدين الطبري ٢٧ ـ الشيخ الفقيه محمدبن أحمدالخازن ٩ ـ الشيخ أبو محمد الجبهاني المعدل ۲۸ ـ الشيخ محمد بن الحسن بن على الفتال ١٠ ـ الشيخ أبوعلى ابن شيخ الطائفة ٢٩ ـ الشيخ الفقيه أبو الصلت ١١ ـ الشيخالامام مو فقالدين الجرجاني ٣٠ ـ الشيخ أبو الفتح الكراجكي ١٢ - الشيخ الامام محى الدين الحمداني ٣١ ـ الشيخ أبو جعفر الحلبي ١٣ ـ السيد عماد الدين المروزي ٣٢ \_ الشيخ الفقيه أبوعيد الله الطرابلسي ١٤ ـ السيد الفقيه ابن على الحسيني ٣٣ ـ السيدصدر الأشراف حفيدالمرتضى ١٥ ـ السيدزين بن الداعي الحسيني ٣٤ ـ السيدالفقيه ابنأبي زيد الجرجاني ١٦ ـ الشيخ الفقيه سليمان الصهرشتي ٣٥ ـ الفقيه الوزير منصور بن الحسن ١٧ ـ الشيخ المحدث شهر اشوب السروي ٣٦ ـ السيد الفقيه المحدث أبوا براهيم ١٨ ـ الشيخ الفقيه صاعد بن ربيعة والى هـذه الأرقام ينتهي المؤرخون لذكر مشايخ شيخنا المترجم وتلاميذه ، ولعل هناك أسماء أخر بعد لم يصل اليها سجل التاريخ (١) .

(١) الحجة السيد محمد صادق بحر العلوم في مقدمة « رجال الطوسي » بتصرف

المرء بعد الموت أحدوثة يفنى وتبقى منه آثاره فأحسن الحالاتحال امرىء تطيب بعد الموت أخباره

ولم يزل شيخنا قدس سره مشغولا برعاية حقوله الخصيبة التي غرس بنورها بيده المباركة ، وسقاها بروحهالقدسية ، حتى أينعت وآتت أكلها كل حين ، فاذا بجامعة الامام علي المبيئ حديقة غناء تنفح الآفاق الاسلامية بعطر العلم ونسيم الحياة .

وفي غمرة من سخاء ، وعلى فترة من واقعية يسدد القدر المحتوم رميته فاذا بالرعيل يتراجع ، واذا بالفتوح تطوى ، واذا بعميد الجامعة رهن جدثه الطاهر ، فتعطلت حركة العلم برهة \_ غيرقصيرة من الزمن \_ وشلت الخطوات السريعة ، ولا عجب ، فقد فقد العلم به صاحب اللواء ، وزعيم المعسكر الأول ورائد الفكر والنضج الاجتماعي ، وروعة النادي ومغزى حديثه وسمره ، ذلك هو شيخ الطائفة \_ على الاطلاق \_ أبو جعفر الطوسي غمر الله جدثه الطاهر برحته ورضوانه .

لقد حسر عمره الشريف ( ٧٥ عاماً ) في سبيل اعلاء كلمة الحق واحياء معالم الدين ، وبعث الحياة والروح في أعصاب المجتمع الاسلامي ليقف على قدميه في ميدان الصراع العقائدي ، ويثبت للتأريخ والأجيال أن سلاح العلم والايمان أعمق وأشد مقاومة من أي سلاح آخر \_ مهما كانت نوعيته \_ .

ما أجل ذلك العمر المبارك الذي كان كله سخاء ومعطيات في سبيل تدعيم المذهب الجعفري \_ رغم الطائفية الهوجاء التي كانت تلعب دورها فيذلك الحين كما لمسناها من ثنايا فئنة بغداد ، المفضوحة .

ولو استعرضنا عمره المبارك لجاء متواصل الحلقات هكذا :

٣٥٥ ـ ٣٨٥ » في طوس : ولدونشأ ، ودرس العلوم الدينية ـ على
 أيدي علمائها المبرزين.

« ٤٠٨ ـ ٤١٣ » خمس من الأعوام قضاها في كنف أستاذه الأعظم (الشيخ المفيد ، ره) فكانت امداداً له في جميع تطوراته في حياته العلمية بعد ذلك. « ٤١٣ ـ ٤٣٣ » المدة التي أفاد بها في ظل أستاذه الثاني علم الهدى وعماد

« ٤١٣ ــ ٤٣٦ » المدة التيافاد بها في ظل استاذه الثاني علم الهدى وعماد الشيعة في بغداد . وربما أعان أستاذه في كثير من أعباء الواجب المقدس .

« ٣٦٦ ــ ٤٤٨ » يستقل ــ بعد وفاة السيد المرتضى ( ره ) بالزعامــة المذهبية الكبرى .

« ٤٤٨ ـ ٤٦٠ » الىالنجف الأشرف \_ بعد قيام الفتنة الحاقدة في بغداد \_ ليزحف بتاريخ النجف الراكد ، وليؤسس فيها جامعة اسلامية كبرى غذاها من روحه وعلومه وايمانه ما يمدّها الى أبعد حدود الزمان : خلوداً وبقاءا .

وفي غرة محرم الحرام من طرفهذا الناريخ يستنزف القدر المحتوم آخر لحظة من عمره المبارك ، فطوي الفتح ، واستبيح الرعيل ، وربض جسمه الطاهر في جدثه المعطى بجوار أمير المؤمنين لِللِّيم ، وصعدت روحه الملائكية الى ربها راضية مرضية ، حيث الخلود والرضوان والرحة والغفران .

### - 11 -

كما يخلف الأسد شبله في عرينه ، وكما تترك الشمس ـ بعد غروبها ـ ذهب الأصيل ، هكذا خلف الشيخ أبو علي أباه شيخ الطائفة ـ قدس سرهما في العلم والعمل ، وملاء فراغ مجلسه الحزين ، ومحرابه الناكل ـ كما يشتهيه الواقع ، ويشاءه له والده وأستاذه وكان ـ بعد أبيه ـ موئلا للعلماء ، ولولباً للحركة العلمية في النجف الأشرف ، ومرجعاً للشيعة في العالم الاسلامي

ذكره عامة المؤرخين وعلماء الرجال بمختلف عباراتالتعظيم والتبجيل حتى لقبوه بـ ( المفيد الثاني ) . واليك بعض عباراتهم :

« الشيخ الجليل أبوعلى الحسن بن الشيخ الجليل الموفق أبي جعفر محمد ابن الحسن الطوسي: فقيه ، ثقة ، عين . قرأ على والده جميع تصانيفه ... » (١) م ... أبو علي بن أبي جعفر : سمع من والده ، وأبي الطيب الطبري والخلال ، والننوخى ، ثم صار ( فقيه الشيعة وامامهم ) بمشهد علي رضي الله عنه . وسمع منه أبو الفضل بن عطاف ، وهبة الله السقطي ، ومحمد بن محمد النسفي وهو \_ في نفسه \_ صدوق ، مات في حدود الخمسمائة . وكان منديناً ، كافأ عن السب » (٢) .

الشيخ أبو علي الحسن بن محمد بن الحسن بن علي الطوسي . كان علمًا ، فاضلا ، فقيها ، محدثاً ، جليلا ، ثقة ، له كتب ... » (٣) .

« ... الفقيه المحدث الجليل ، العالم العامل ، النبيل ، مثل والده ... كان شريكا في الدرس مع الشيخ أبي الوفاء عبد الجبار بن عبد الله الوراق الطرا بلسى عند قراءة كتاب ( النبيان ) على والده الشيخ الطوسى المذكور بخطه الشريف لهم ، على ظهر كتاب النبيان المذكور ... وروى عن والده ، وطائفة من معاصريه رضى الله عنهم ... » (٤) .

الشيخ المحدث ، الفقيه الفاضل ، الوجيه النبيل ، المعتمد المؤتمن مفيد الدين : أبوعلى الحسن قدس الله تربته ... وكان من أعاظم تلامذة والده

<sup>(</sup>١) الشيخ منتجب الدين ابن بابويه في ﴿ الفهرست او البحار ﴾ .

<sup>(</sup>٢) ابن حجر في لسان المنزان: ٢/ ٢٥٠.

<sup>(</sup>٣) الشيخ الحر العاملي في ﴿ امل الآمل ط طهران ٤٦٩ ﴾ .

<sup>(</sup>٤) عبد الله افندي في ﴿ رياض العلماء ﴾ مخطوط .

والديلمي، وغيرهما من المشايخ. وتلمذ عليه جماعة كثيرة من أعيان الأفاضل واليه ينتهي كثير من طرق الاجازات الى المؤلفات القديمة والروايات...»(١) د الفقيه الجليل الذي ينتهي أكثر اجازات الأصحاب اليه: أبو علي الحسن ابن شيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، العالم الكامل المحدث النبيل ...» (٢).

وغير اولئك كثير ممن ذكر أبا علي بعبارات الاجلال والنكريم: حنى استحق لقب (المفيد الثاني)كما استحق أبوه \_ منقبل \_ لقب (شيخالطائفة). تخرج على كثيرين من فطاحل العلماء كابن الصقال ، وسلار ، وغيرهما ولكن أكثر دراسته وروايته على والده قدس سره .

وتخرج عليه كثيرون: كالشيخ الفقيه أردشير الكابلي، والشيخ الفقيه أي عبد الله الحسين المقدادي، والامام الفقيه موفق الدين الجرجاني، والسيدالفقيه الفقيه جال الدين الحسيني، والشيخ الفقيه أبي سليمان الحاسي، والسيدالفقيه أبي النجم الشجري، والسيد الفقيه طاهر بن زيد، والشيخ الفقيه أبي الحسن الحاسي، والشيخ الفقيه ركن الدين على، والسيدلطف الله التيسابوري، والفقيه الامام عماد الدين الطبري...

وغير هؤلاء كثير من فقهاء العامة والخاصة ، لم يسع المجال لاستعراضهم . ترك من الآثار كتاب (شرح النهاية) المسمى به (المرشد الى دليل المتعبد) وأما كتاب الامالى ـ المطبوع في ايران باسمه ـ فهو اشتباه والصحيح أنه كتاب والده شيخ الطائفة ـ كما عرفت ـ .

كان \_ كأبيــه شيخ الطائفة \_ ذا استقلالية في الرأي ، وان خالف

 <sup>(</sup>١) الشيخ اسد الله الدزفولي في « مقابس الأنوار : ١١ » .

 <sup>(</sup>۲) الشيخ النوري في « مستدرك الوسائل : ٣ (٤٩٧) . .

المشهور . وعرفت عنه آراء من هذا القبيل : كرأيه في وجوب الاستعادة في القراءة ـ في حين أن والده في ( الخلاف) ينقل الاجماع على الاستحباب ـ .

توفي في النجف الأشرف سنة ٥١٥ ــ تقريباً ــ ودفن مع أبيه عند رجلبه قال الشيخ محمد السماوي رحمه الله في وشي النجف :

كشيخنا الطوسي من أصاتا نعيه ، أرخه : حي ماتا مرقده بداره مع نجله وداره معروفة كفضله

وذكروا لأبي علي \_ هـذا \_ ولداً من أعاظم الفقهاء والمجتهدين هو الشيخ أبو نصر محمد بن أبي علي الحسن بن أبي جعفر محمد بن الحسن بنعلي ابن الحسن الطوسي . ومن الغريب عدم تعرض أصحابنا الامامية لذكره ، في حين أنه من مفاخرهم ، والمتفوقين في شتى العلوم الدينية . فلقد أخذ مكانة أبيه وجده في رئاسة المذهب وعمادة جامعة النجف الأشرف والمرجعية الكبرى للعالم الاسلامي ، ذكره ابن العماد الحنبلي : فقال :

د ... وفيها توفي أبو الحسن محمد بن الحسن أبي علمي ابن أبي جعفر الطوسي ، شيخ الشيعة وعالمهم وابن شيخهم وعالمهم ، رحلت اليه طوائف الشيعة من كل جانب الى العراق ، وحملوا اليه ، وكان ورعاً عالماً كثير الزهد . وأثنى علميه السمعاني ، وقال العماد الطبري : لو جازت على غير الأنبياء صلاة صلات عليه ، (١) .

وخلف أبو نصر \_ هذا \_ ولداً أسماه ( الحسن ) على اسم جده . ولم يعرفنا التاريخ عنه شيئاً .

وخلف شيخ الطائفة \_ غير ولده أبي علي \_ بنتين كاننا من حملة العلم وربات الاجازة ، ومن ذوات الدراية والرواية . ذكرهما رياض العلماء وغيره .

<sup>(</sup>١) رياض العلماء : ١٩٦.

والخلاصة ، أنه حصل لنا القطع بأن للشيخ الطوسي ابنتين عالمتين فاضلتين من أهل الرواية والدراية ، لكن ماهواسمهما ، ومن تزوج بهما ، ومتى توفيتا ? فهذا أمر لم نوفق لمعرفته حتى الآن رغم مرور هذه الأزمان ...

كما وحصل لنا اليقين بأن صهر الشيخ الطوسى على احدى بناته هو الشيخ السعيد أبوعبد الله محمد بن أحمد بن شهريار الخازن لمشهد مولانا أمير المؤمنين المثيل الذي كان فقيهاً صالحاً .

... وقد رزق الشيخ السعيد ــ هذا ــ من كريمة شيخ الطائفة ولداً هو أبو طالب حمزة وكان فقيهاً صالحاً ، يروي عن خاله الشيخ أبى علمي بن الشيخ الطوسى قدس الله أسرارهم .

ولحمزة \_ هذا \_ ولد عالم فاضل هو الشيخ علي . كتب بخطه كتاب ( اختيار الرجال ) لجده الطوسي في سنة ٥٦٢ هـ (١) .

ولم ينقرض عقب الشيخ من ولده (أبي علي) وابنتيه ، بل تحوّل بعضهم من النجف الى اصفهان . وبقى محافظاً على نسبه ، ومكانته العلمية :

فمن أحفاده: المولى المفسّر المحدث الشيخ محمد رضا بن عبد الحسين بن محمد زمان النصيري الطوسى \_ ساكن اصفهان \_ صاحب التفسير الكبير المسمى ( تفسير الأثمة لهداية الأمة ) .

ولصاحب التفسير \_ هذا \_ أخ جليل هو المولى محمد تقي بن الحسين... مؤلف ( العقال في مكارم الخصال ) .

ومن رجال هذا البيت المصنفين : الشيخ المولى حسن بن محمد صالح النصيري الطوسى مؤلف ( هداية المسترشدين ) في الاستخارات ( بعد ١١٣٢هـ ) ومنهم : المولى محمد ابراهيم بنزين العابدين النصيري الطوسى (بعد ١٠٩٧٨)

 <sup>(</sup>۱) الدريمة : ۱/۳۹۹.

وكتب لنفسه ( تلخيص الشافي ) لجده الأعلى شيخ الطائفة .

ومنهم : ولده المولى محمد بن ابراهيم بن زين العابدين ...

هذا كل ما نعرفه عن أحفاد شيخ الطائفة . والأسف ان سلسلة نسبهم اليه لم تكن محفوظة . ولعل في مؤلفاتهم ومكتباتهم في اصفهان مايتضمن ذلك والله العالم ( الامام الطهراني في مقدمة التبيان بتصرف ) .

### - 10 -

واذ نتحدث في هذا الفصل \_ وهو الأخير \_ عن جامع الطوسى معناه التحدث \_ بايجاز \_ عن محتوياته الأربعة : الجامع نفسه ، مرقد الشيخ ، مرقد السيد بحر العلوم ، مكتبة العلمين :

## جامع الطوسي

موقعه: قريب من باب الصحن العلوي حيث الجهة الشمالية. ولعظمه وقدمه سمي باب الصحن الشريف المؤدي اليه به ( باب الطوسي ) من أقدم الأزمنة. وهكذا سمي الشارع - بعد فتحه أخيراً - به (شارع الطوسي) وينتهى الى وادي السلام بين الحرمين: العلوي والحسينى على ساكنهما آلاف التحية والسلام. فهو - اذاً - في قلب النجف الأشرف، وبين يدي الصحن الشريف، ومطمح الوارد والصادر.

تاريخ تأسيسه: لم يستطع الناريخ \_ مهما أوتي من طاقة وصبر على البحث والاستقراء \_ أن يضع الفجوة البعيدة بين وفاة الشيخ قدس سره وبين اتخاذه داره مسجداً من بعده . فقد تضافرت عبارات المؤرخين بمضمون : « دفن في داره ، واتخذت مسجداً بعد وفاته حسب وصبته بذلك »

ولو لاحظنا أن الموصى بذلك ولده الشيخ أبو علي الذي خلفه من بعده في القدسية والتقوى والمرجعية ألعامة للتقليد ، لم نذهب بعيداً لو قلنا : انه وقفه مسجداً بعد وفاة أبيه بلا فصل ، عناية بتنفيذ وصية أبيه ، وجعل بيته للذي كان يفيض بالعلم والايمان لله أن بيوت الله العظام التي أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه لل على مدى الأجيال لله .

وبناء على هذا الاستنتاج ، فهو من أقدم الجوامع في النجف الأشرف لو استثنينا مسجد عمران بن شاهين ــ داخل الصحن الشريف ــ .

أهميته: لجامع الشيخ الطوسى عدة جهات تنهض بعظمته الى أوج الكرامة والمكانة في عالم الواقع: من قدمه في تاريخ النجف الأشرف، وقربه من الصحن المطهر، واحتوائه لمرقدي شيخ الطائفة، وصاحب الكرامات السيد بحر العلوم قدس سرهما \_ وغير ذلك من دواعي التعظيم \_ .

ولذلك وشبهه نجد فيه روحانية خاصة تميزه عن بقية بيوت الله العظام الأمر الذي ظهر \_ جلياً \_ للملاء العام من أقدم الأزمنة \_ خصوصاً لدى العلماء والصلحاء \_ العارفين معنى لطف الله وروحانية القرب من رحته، فكانوا ينبر كون بالحضور لديه والصلاة فيه، فكانت تعقد حلقات الدرس والمباحثة فيه من قبل كبار العلماء وأعاظم المجتهدين، يستمدون من بركات العلمين \_ عيني الله الناظرة \_ شيخ الطائفة، والسيد بحرالعلوم قدس سرهما: أمثال شيخالفقهاء صاحب الجواهر رحمه الله . \_ ثم من بعده \_ آية الله المحقق الخراساني (صاحب الكفاية)، وآية الله المجاهد شيخ الشريعة الاصفهاني، والمحقق آية الله الشيخ ضياء الدين العراقي ... وغيرهم كثير قدس الله أسرارهم .

واقتداء بخطى أولئك العظام ، وأخذاً بالنصيب الوافر منقدسية المقام اتخذه آية الله العظمىسيدنا الطباطبائي الحكيم دام ظله لمحاضراته الفقهيةصباحاً وآية الله الشيخ حسين الحلمي \_ عصراً \_ وآية الله الشيخ باقرالزنجاني \_ليلا\_ وكان \_ ولا يزال \_ مشغولا باقامة الجماعات من قبل العلماء الأبرار: أمثال صاحب الجواهر، وأجل تلاميذه جدنا السيد حسين حفيد بحر العلوم والشيخ أغا رضا التبريزي، والسيد محمد الخلخالي \_ قدس الله أسرارهم \_ . وأخيراً \_ من قبل الحجة الثبت الشيخ أغا بزرگ الطهراني عافاه الله .

وفي سنة ١٣٧٦ه \_ حيث وهن الشيخ عن اقامة الجماعة لهرمه ومرضه \_أخذ يقيم الجماعة فيه \_ صباحاً وليلا \_ سيدنا الوالد سماحة آية الله السيد محمد تقى بحر العلوم \_ دام ظله \_ ويقيمها \_ ظهراً \_ آية الله السيد جواد النبريزي \_ حفظه الله \_ .

عماراته: وتعاقبت عليه \_ قبل تشييده الحالى \_ ثلاث ممارات على ما نعلم: الأولى \_ وكانت قائمة سنة ١١٩٨ في عهد جدنا الأكبرسيدنا ( بحرالعلوم قدس سره ) حيث جدد عمارته على أنقاض هذه العمارة ولم يوقفنا التاريخ على زمن التشييد ولا المشيّد .

الثانية \_ ممارة جدنا وسيدنا (مهدي آل محمد طاب ثراه) سنة ١١٩٨ فلقد أضاف للجامع الأصلي زيادة كبيرة من جانب الشمال : اقتطع منها مقبرة له ولأولاده الصلبيين خاصة ، وترك الباقي توسعة لساحة الجامع \_ ولم نعرف أنه وقفها بل المعروف عدمه \_ واتخذ من هذه الساحة ممافق ضرورية للجامع، فجاءت كأحسن عمارة \_ في حينها \_ كماذ كرهافي رجاله .

الثالثة \_ ممارة جدنا \_ مثال الورع \_ آية الله الكبرى الحسين بنالرضا ابن الحجة المهدي \_ عطر الله مراقدهم \_ وذلك سنة ١٣٠٥ ه أي قبل وفاته بسنة واحدة (١) وانها لعمارة عظيمة قليلة النظير في ضخامتها وابداعها الفني

<sup>(</sup>١) الحجة المحققالسيد جمفر بحرالعلوم(ره) في ﴿ تَحْفَةَ العَالَمُ : ٢٠٤١ ﴾

من حيث الزركشة بأنواع الفسيفساء والأحجار الثمينة على اختلاف ألوانه ولقد شاهدناها ــ قبل أن تودع نفسها الأخير ــ وهي محنفظة بالبقية الباقية من الروعة والابداع القديمين .

وفي سنة ١٣٦٩ ه فتحت الحكومة العراقية شارعاً أسمته بـ (شارع الطوسي) بدأ سيره من باب الصحن العلوي فمرّ على الجانب الشرقي من الجامع ولكن لا ممرور الكرام . بل أخذ ضريبته القاسية من بيت الله \_ قرابة ثلاثة أمتار على امتداد الجبهة \_ كما يتضح ذلك جلياً من ميل الشارع الى سمت الجامع \_ فصار للجامع بابان : أولاهما \_ من حيث الزقاق القديم ، والثانية على الشارع الجديد .

وبقي الجامع \_ بعد ذلك \_ يواجه الأحداث والأمطار والرطوبات من كل جانب، حيث مضى على بنائه زهاء ثمانين عاماً ، بلا أن تمرعليه \_ طيلة هذه المدة \_ يد بناء، ولا شملته رحمة ترميم \_ رغم احتياجه الملح لذلك \_ شأن كل بناية كثرة الزحام من مختلف الناس .

وأخيراً \_ وبحكم الاهمال \_ أخذ التضعضع يسري في كثير من أسسه وجوانبه سريان الداء الخفي في الضلوع المنماسكة ، فشاه مظهره . وسقطت بعض شرفاته وجدرانه ، ونخر القدم كثيراً من اسطواناته . أضف الى ذلك تعرضه \_ بعد انخفاض أرضه عن مستوى الشارع العام أكثر من مترين \_ الى الرطوبات والمستنقعات المتجمعة حواليه من هنا وهناك ، وربما كانت أرض الجامع \_ من حيث القبر الشريف ومحراب الصلاة \_ تنز بالرطوبات حين هطول الأمطار وتجمع المياه في الزقاق القديم المهمل \_ بكل معاني الاهمال \_(١).

 <sup>(</sup>١) وشاء الله ان يتم بناء الجامع قبل اكثر منسنة تقريباً ، ويبقى الزقاق القديم على اهماله المألوف من قبل البلدية حتى انه ـ على طوله ـ ليس فيه بالوعــة

ونظراً لحاجة الجامع الملحة الى تجديد بنائه \_ بعد أن أخذ بالانهيار التدريجي \_ بدأت فكرة تشييده \_ من جديد \_ تخامر كثيراً من المؤمنين على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية والاقتصادية :

فقبل عدة سنوات حاول جماعة من النجفيين أن يحققوا الفكرةعلى صعيد الواقع المحسوس، ولكن سرعان ماتمخضت هممهم (القعساء) عن مبلغ زهيد جداً، سجّل لهم \_ بالنتيجة \_ فشل المحاولة .

وبعد هذا التأريخ بقليل كادت الفكرة أن تقف على قدميها من قبل بعض التجار الاير انين ، لولا أن تنعثر ببعض النكرات المسرحية ، فيفشل العرض الروائي ويسدل السنار ( بعد هن ٍ وهن ) على أدوات للاستفهام لا تزال تنتظر جوابها الصريح ٢٢٦

ويطلع علينا \_ بعد ذلك \_ من أفق البصرة أمل وطيد ، مثقل بطلائع الخير ، وبمقدمات ، يجب أن تنتج \_ على المقياس المنطقي \_ نتيجة سريعة . أيريد ( المنطق ) مقدمات أوصل من رصد المبلغ ، وتهيئة الخريطة ، والمفاهمة معالمهندس ، والاجتماع بسيدنا الوالد \_ دام ظله \_ عدة مرات لعرض الموضوع أمامه ? هل كنت تنتظر بعد هذا كله عقم الانتاج ??

وظل واقع المسجد المحزون ـ بعد ذلك ـ يردد قول الشاعر : كأن لميكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر وفي ليلة من ليالى شهر رمضان المبارك سنة ١٣٨١هـ ولعلها كانت من

للمستنقعات ، كا نما لم يكتب اسمه في خارطة بلدية النجف وكم نبهت المسؤولين ـ على تماقبهم ـ عن ذلك ، وعرفتهم مغى القيام بواجب المسؤولية تجاء البلدالمقدس بلد الامام على عليه السلام ، جامعة العلم والعلماء من الف عام . فكا ني اضرب على حديد بارد ، بمطرقة من قطن . والى الله ترجع الامور .

العشر الأواخر ـ دخلت جامع الشيخ الطوسي لأداء نوافل تلك الليلة ، وعند الانتهاء وقفت على روح الشيخ قدسسره الانتهاء وقفت على القبر الشريف أقرأ سورة الفاتحة على روح الشيخ قدسسره ــ كعادتى كلما أدخل الجامع ـ وجعلت أتأمل في الصخرة الموضوعة على القبر وقد نقش عليها تاريخ ولادة الشيخ ووفاته .

اذاً سوف يمر ــ بعد قليل ــ على ولادة شيخ الطائفة ومؤسس جامعة الامام علي بِلِيَكُمُ ألف عام ، وسوف يعقد له ــ شأن غيره من عظماء التأريخ ــ مهرجان ألفي بهذه المناسبة ، وفي النجف حتماً ، وفي نفس الجامع على الأكثر

بهذا وشبهه كان يحدثني واقع الأمر ـ ولعل ذلك هو اللطف الخفي من الله تعالى ـ وخرجت من الجامع وكلي حاس وثقة لنشر الفكرة المكفنة طبلة سنين وبعث الحياة فيها من جديد . وانطلقت لأرفعها \_ قبل كل أحد \_ الى مقام سيدنا الوالد \_ دام ظله \_ فيباركها بدعائه ، وتأييداته المشجعة . وتم لى ذلك ، حتى خلت \_ وأنا أعرض عليه الأمر ، وهو يشجعني ويدفعني لانجازه \_ كأني في نهاية المطاف ، وعلى بيدر الحصاد ، في حين أن الشوط بعد لم يقطع والحبة بعد لم تزرع . ولكن النصميم والاصرار يسخران بالزمن ، ويطغيان على الحدود .

واكمالاً للشوط ــ البعيدالغاية ــ وطلباً للمزيد من التأييد رفعت الموضوع ــ ثانياً ــ لهقام السيدين الجليلين آيتي الله العظمى : سيدنا المحسن الحكيم الطباطبائي دام ظله، وسيدنا الهادي الشيرازي تغمده الله برحمته . فرأيت منهما التبريك والدعاء والتأييد ــ باستمرار ــ .

وبقيت أواكب الظروف المؤاتية لتحقيق ماأهدف اليه على صعيد العمل حتى اذا كان أوائل شهر ذي الحجة من تلك السنة أرسلت خلف المهندس وأعلمته بعزمي على تشييد الجامع ولو كلفني الأمر أن أبذل كلما أملك في

هذا السبيل ، ولا أملك \_ يشهد الله على ما أقول \_ سوى عرصة في حي السعد. فهى من الآن رصيد احتياطي لاستمرار العمل .

وفي صباح يوم السابع من ذي الحجة سنة١٣٨١ ه دخلت الجامع وحضر المهندس مع عماله، فصليت ركعني الحاجة، وقرأت سورة الفاتحة للارواح الملائكية المرفرفة في سماء ذلك المكان المطهّر ووضعت أوّل حجر في الأساس وأنا أقرأ قوله تعالى: « انما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخروأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش الا الله ، فعسى أولئك أن يكونوامن المهتدين » وهكذااستمرالعمل بلاانقطاع حتى نهاية سنة ١٣٨٢ بشكلأشبه بالمعجز فلو عرفت: أنى أعزل ــ الا من الثقة بالله تعالى ــ في مشتبك الأسنة والرماح، وأن قوائم الصرف الى ذلك النأريخ بلغت ( عشرة آلاف وسبعمائة وستين ديناراً وخمسمائة وثلاثين فلساً ) وأن أغلب هذا المبلغ تجمع من تجار الطبقة الوسطى والكسبة \_ نجفين وغير نجفين \_ أما ذوو المال المنضخم فكان رعيدهم أكثر من مطرهم ، ودخانهم أسخى من نارهم ، شأنهم في كل المشاريع الخيرية . لو عرفت ذلك ، وقدرت الظروف الاقتصادية الحاسمة التي واجهتنا في ذلك الحين \_ ولن تزال كذلك \_ لأدركت جلباً سر الاعجاز في ايصال العمل الى ذلك التاريخ \_ بغير انقطاع \_ والا فما قيمة هذا المبلغ وأضعافه تجاه رؤوس الأموال الطاغية ، لوخالطتها نسمة من أريحية ، ونفحة من إيمان وأداء للواجب ، وشعوراً بالاحسان ، أبتهل الى الله تعالى أن يتقبل من اخواننا المؤمنين مساهمتهم المادية والمعنوية في هذا السبيل. وأخص بالذكر من بينهم سماحة العلامة ثقة الاسلام الحاج شيخ نصر الله الخلخالي \_ أيده الله بنصره \_ فقدكانت له حصة الأسد ، وعليه العبيء الثقيل ولا غرابة على أمثاله . واذا حلت الهداية قلباً نشطت للعبادة الأعضاء

وكمل تشييد الجــامع قبل سنة \_ تقريبــاً \_ الامن بعض النواقص والضروريات ننتظر بها رحمة الله التيهي قريب من المحسنين . فجاء ـ والحمدلله ـ تشييداً ضخماً بكل ماللضخامة والابداع من معنى .

أما مساحته العامة فـ ( ٣١ متراً طولا \_ و١٧ متراً عرضاً ) بما فيذلك حرم ، وساحة ، ومقبرة للسيد بحر العلوم ، ومرافق للجامع وغير ذلك من شؤونه الضرورية .

ولم نزل نحن بصدد اكمال النواقص بعونالله تعالى لأنه أصبح من أهم الجوامع في النجف الأشرف ــ مورداً للاستفادة العامة من شتى النواحي .

#### ۱۳۸۲ ه

مرقد الشيخ الطوسى: وبعد تشييدنا الجديد للجامع أصبح القبر الشريف قريباً من الوسط من حيث الجهة الشمالية لحرم الجامع. يرتفع عن مستوى الأرض قرابة متر ونصف، عليه رخام أخضر ثمين أرسله بعض التجار الايرانيين من ( ايران )، داخله من أعلاه منور بالكهرباء بشكل فنى دقيق وفوق الرخام صندوق من زجاج باطارات لطيفة بلون ذهبي لماع، صنعو تبرع به بعض أصدقائنا الكرام من الشباب المؤمن بربه، وبكرامة أوليائه.

وقد نقشت الصخرة المنحنية المواجهة لمستقبل القبر ببيتين من هـــذه الأبيات الأربعة :

يامرقد الطوسي فيك قد انطوى محى العلوم فعدت أطيب مرقد

بك شيخ طائفة الدعاة الى الهدى ومجمع الأحكام بعد تبدد أودى بشهر محرم ، فأضافه حزناً بفاجع رزئه المتجدد وبكى له الشرع الشريف مؤرخاً « أبكى الهدى والدين فقد محمد » (١)

مرقد السيد بحر العلوم: ومن الجانب الغربي للساحة المضافة للجامع الأصلي: تكون مقبرة آية الله العظمى صاحب الكرامات الباهرة جدناالأكبر السيد محمد المهدي الملقب به (بحرالعلوم) قدس سره (٢) ، وقد خصصها حين بنائه للجامع له ولولده الصلبين خاصة . ومساحتها ( ٩ أمتار طولا ابتداء من حيث الباب المؤدية للزقاق القديم الى الآخر و ٥ أمتار وربع عرضاً تبدأ من جدار الزقاق الى الساحة ) كتب بالكاشي على جبهة المقبرة وقبل التعمير الجديد حذان البيتان:

بنفسي امام حل في خير مرقد بقبته زهر الكواكب تهندي وقدست أرضاً قلت فيك مؤرخاً «يغيب بها مهدي آل محمد» (٣)

كما أوصينا أن تكتب نفس الآبيات من جديد على جبهة المقبرة من

<sup>(</sup>٣٥١) الأبيات كم هو المعروف الى البلامة الشاعر المغفورله السيد رضا الهندي (٣) هو ابن السيد مرتفى بن السيد علا بن السيد عبد الكريم بن السيد مراد بن شاه اسد الله بن السيد جلال الدين امير ابن الحسن بن مجد الدين بن قوام الدين بن اسماعيل بن عباد بن ابي المكارم بن عباد بن المجد بن المجد بن المجد بن المراهم الملقب على بن حمد بن المراهم المقب بد ﴿ طباطبا ﴾ ابن اسماعيل الديباجابن ابراهم الغمر ابن الحسن المشي بن الحسن ابن على بن الح طباطبا ﴾ ابن اسماعيل الديباجابن ابراهم الغمر ابن الحسن المشي بن الحسن ابن على بن الح

حيث ساحة الجامع . ووضعنا التصميم الشكلي للقبة الشريفة ولا تزال حركة البناء معطلة ، نرجو من الله تعالى مساعدتنا لخدمة أوليائه واحياء آثارهم .

مكتبة العلمين: واكمالاللشوط البعيد، ورغبة في تعبيد الطرق المؤدية الى واقعنا الاسلامي، واستمراراً لعملنا المتواصل في سبيل المبدأ والعقيدة أسسنا عبعون الله تعالى مكتبة عامة حداخل الجامع وأسميناها: (مكتبة العلمين: الطوسي وبحر العلوم) تعنى بنشر التراث الاسلامي واحياء آثاره المطموسة من جديد، وتأليف الكتب والرسائل التي تهدي الى الاسلام بشتى طرق الوصول .

ولقدقفزت أرقام سجلها الى ( الألفى كتاب تقريباً ) ــ من مختلف العلوم والآداب في حين أنها وليدة أشهر وأيام .

ويشرف على ادارتها ثلة مثقفة من خيرة الشباب المؤمن بربه وعقيدتة.

وانتخبنا لها لجنة أخرى من فطاحل المحققين وعيون الفضلاء للتحقيق والناً ليف والنشر .

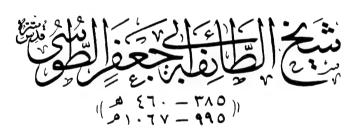
وارتأينا أن تكون باكورة انتاجها الاسلامي نشركتاب (تلخيص الشافي) لشيخ الطائفة الطوسي قدس سره . وسيكمل في أربعة أجزاء متلاحقة . وأعمالها الأخر تعلن في حينه . والله ولي التوفيق .

« وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » (صدق الله العظيم)

النجفالأشرف



ماكيف ك



الجزوالأول



# بسيا سالرام الرحم

الحمد لمستحقّ الحمد وموجبه . وصلى الله على خيرته منخلقه محمد وآله الطاهرين من عترته ، وسلم تسليما .

أما بعد، فاني رأيت أهم الأمور وأولاها ، وآكد (١) الفرائض وأحراها للمكلف بعد النظر في طريق معرفة الله بعالى ووصفاته ، وتوحيده ، وعدله (٢) به بالشنال بالنظر فيما يعود الاخلال به بالضرر على ماحصل له من المعرفة ، ويرجع النفريط فيه بالنقض على ماثبت له من التوحيد والعدل ، لأنه متى لم يفعل ذلك لم يكن مستكملا لجميع شرائط التوحيد بل يكون مخلا ببعضها . ولا يأمن مع ذلك من دخول الشبهة في أدلته . وهو الامامة التي لايتم التكليف عن دونها ، ولا يحسن مع ارتفاعها . وانما قلنا : ان الاخلال بها يعود بالنقض على أدلة التوحيد والعدل

## (١) مهمزة ومدة : تحرزاً من توالى الهمزتين .

من وجهن :

<sup>(</sup>٣) أصول الدين عند المتكلمين خمسة : التوحيد بما فيه معرفة الصفات ، والعدل ، والنبوة ، والامامة ، والمماد . وركيزة هذه الاصول كلها : هومعرفة الله تمالى ، وهو الاصل الاول . قال الامام على بن ابي طالب عليه السلام في اول خطبة من النهج : « اول الدين معرفته ، وكال معرفته التصديق به ، وكال التصديق به توحيده ، وكال التصديق به ، وكال التصديق به توحيده ، وكال توحيده الاخلاص له ، وكال الاخلاص له نفي الصفات عنه ، لمنهادة كل موصوف انه غير الصفة ...

أحدهما \_ ماثبت من كونها لطفاً في التكليف العقلي في عقل كلعاقل، فهتى لم يعرف المكلف الامامة \_ مع ما تقرر في عقله من كونها لطفاً \_ أداه ذلك الى الشك في عدل الله تعالى، وانه يخل بشرائط التكليف، وأن لايزيح على المكلفين فيما يكلفهم. وهذا هو الكفر بالله تعالى (١).

والوجه الثاني \_ أنه اذا استقر فيالشريعة أفعال ، هي ألطاف للمكلفين الى أن تقوم الساعة ، فمتى لم يعلم أن لها حافظاً من ورآئها ، يحفظها ويقوم بأعبائها ، لم يأمن أن لم يصل اليه ماهو لطف لد ، فيؤديه ذلك الى ما قدمناه من الشك في عدل الله تعالى \_ حسب ما يسّاه \_ .

وانما ذكر ناهذه الجملة رداً لما قاله مخالفونا : من أنها تجري مجرى الألطاف الشرعيــة التي لا مجال للعقل فيها ، لأنه لوكان الأمر على ما قالوه لجرت مجراها في أن مع ارتفاع العلم بهاكان يصح التكليف . وكان \_ أيضاً \_ العقل خالياً من وجوب سائر العبادات الشرعية . ونحن نشن \_ فيما بعد\_ ما يدل على وحوبها عقلا .

ثم نبيّن \_ بعد ذلك \_ ما يجب أن يكون عليها من الصفات ، والفرق بين ما يلز م الامام \_ لكو نه اماماً \_ و بن ما يلز مه لما يتولاد .

ثم نعقت ذلك في أعيان الأئمة ، واستيفاء الأدلَّة المعتمدة .

ثم نتقصّى(٢) ايراد شبه المخالفين ، المعتمدة عندهمـ في كل فصل ـ حسب ما يقتضيه ـ و نترك ما لا طائل فيه .

وهـذا الذي ذكرناه \_ وان كان شيوخنا رحمهم الله المتقدمون منهم

<sup>(</sup>١) فان مقياس الكفر: هو الاخلال بو احد من ضروريات الدين و اصوله.

 <sup>(</sup>٢) تقصى في المسألة : بلغ الغاية في البحث عنها .

والمتأخرون (١) قد أوردوا في ذلك مالا مزيد عليه ، وبلغوا النهاية القصوى في استيفاء مااقتضت أزمنتهم من الأدلّة ، والكلام على المخالفين ـ فانهقد تجدّد من شبهات القوم ما يحتاج معها الى ترتيبات أخر ، والى حل مااستدر كوه على متقدميهم : من تهذيب الطرق مع زيادات أوردوها بنا ، حاجة الى الكشف عن عوارها (٢) ، والابانة عن توهمهم وأغلاطهم فيها .

ورأيت: كتاب الشريف الأجل المرتضى ، ذي المجدين (٣) \_ أطال الله بقاءه ، وعفد المسلمين ، وأهل العلم بطول أيامه وعلاه \_ مشتملا على جمهور ماذكرت ، ومحتوياً على أكثر أدلة أصحابنا المعتمدة ، وانه قد بلغ في تصنيف هذا الكتاب الذروة العليا (٤) ، والغاية القصوى ، وأن كل من ألف فعليه ينزل ومنه يأخذ و بساحته يحل ، معماضمنه من استيفاء شبه المخالفين القديمة والحديثة والابانة عن وهيها (٥) بغاية ما يمكن من التلخيص ونهاية ما ينبغي أن يكون

<sup>(</sup>١) يريد بهم آل نو بخت وغيرهم من رواة القرن الثاني والثالث الهجري . والقميين كميلي بن الحسين ابن بابويه وولديه : عمد والحسين، وثقة الاسلام الكليني عمد بن يعقوب ، وغيرهم من اقطاب القرن الرابع ، والشيخ المفيد والغضائري والمرتفى وغيرهم من طلائع القرن الحامس .

<sup>(</sup>٢) العوار \_ بتثليث العين \_ النقص والعيب .

<sup>(</sup>٣) هو ابو القاسم علي بن الحسين بن موسى بن علا بن موسى بن ابراهيم المجاب بن الامام موسى بن جعفر الصادق عليه السلام . وأمه : فاطمة بنتالحسين ابن احمد بن الحسن \_ صأحبالديلم \_ بن علي بن الحسن بن علي بن عمر الاشرف ابن الامام علي بن ابي طالب عليه السلام . ولد سنة ٣٠٤ و توفي سنة ٣٣٤ ه .

ولعله إنما لقب بـ ( دي الحجدين ) لاتصاله من ابويه بشرف النسب العلوي .

 <sup>(</sup>٤) ويشير بالكتاب الى (الشافي) وهو من أجل كتبه فى الامامة . كما
 تحدثنا عنه وعن حياة الشهرف المرتضى بايجاز فى المقدمة .

 <sup>(</sup>٥) وهي الشي وهياً: استرخي وضعف .

عليه من التهذيب . غير أنه قد سلك في هذا الكتاب مسك المناقضين لكتب خصومهم ، ومناقشتهم على جميع ما يوردونه من شبههم ، ولم يقصد فيه قصد المصنفين الذين يرتبون الأدلة على حدتها (١) ، ويستوفون أسئلة خصومهم عليها ، والجواب عنها . وان كان قد اقتصر في أول كل فصل على ذكر الدليل والطريق ، وذكر كثير من الأسئلة عليه لكنه لم يستوفه تعويلا منه على مايذكره من بعد في النقض على من نقض عليه . واذا كان الأمر على ماوصفناه لم يقف على هذا الكتاب الله من برز في العلم ، ولا يستمتع به الله من حازطر فأ منه . والمبتديء لاينتفع به انتفاع مايوجبه مئل هذا الكتاب .

ورأيت جماعة من أصحابنا \_ أيدهم الله \_ متشوقين الى تلخيص هدذا الكتاب، واسقاط ما تكرر منه، وردكل شيء منه الى نظيره، والجمع بين متفرقه، وترتيبه ترتيب المصنفين. فلما رأيت حرصهم على ذلك \_ معماعلمت فيه من عظم المنفعة في الدين وجريل الثواب عند الله تعالى، وجميل الذكر \_ قصدت الى تلخيصه، وعمدت الى أن أقدم في أول الكتاب مالا يستغنى عن معرفته من كيفية اختلاف الناس في الامامة، ثمّ أرتبه حسب ماذكرته. وربما احتجت في بعض المواضع الى زيادات على ما في الكتاب، وتعريفات على ما صمّنه، لابد من استيفاء ذلك والابانة عنه.

وأنا أرجو \_ اذا سهّل الله تعالى تمام هذا الكتاب \_ لم يبق بعده من شبه المخالفين شيء الآ ويحتوي عليه : اما تصريحاً بالرد عليه والابانة عن وهيه ، واما تلويحاً وتنبيهاً على مايكون جواباً لما لعله يخطر لبعض الناس من الشبه ، اذ الخواطر لاتضبط ، والشبه لاتحصر . "ومن الله تعالى أستمد المعونة وأستزيده من التوفيق بمنه ولطفه ، انه قريب مجيب .

<sup>(</sup>١) الحدة \_ بالكسر فالفتح \_ : مصدر ، وحد يحد : أي انفرد بنفسه .

## فصل

فِي الْمُعْلِمُ النَّا لِي الْمُعْلِمُ النَّا لِي الْمُعْلِمُ النَّا لِي الْمُعْلِمُ النَّا لِي الْمُعْلِمُ النَّا لَي المُعْلِمُ النَّا النَّا الْمُعْلِمُ النَّا النَّا الْمُعْلِمُ النَّا النّالْمُعْلَى الْمَا النَّا الْمَالِي الْمَا الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالْمَا النَّا الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَا الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْم

**اختلف** الناس في وجوب الامامة على وجهين ·

فقال الجمهور الأكثر والسواد الأعظم : انها واجبة .

وقال نفر يسير ـ شذوذ منهم ـ : انها ليست واجبــة . ولم يكونوا ـ هؤلاء ـ فرقة مشهورة يشار اليهم . انما هم شذاذ من الحشوية وغيرهم (١) ممن لا يعرفون بشهرتهم .

واختلف من قال بوجوبها على وجهين :

فقالت الشيعة بأجمها وكثير من المعتزلة (٢) : ان طريق وجوبهاالعقل وليس وجوبها بموقوف على السمع .

(١) الحشوية: فرقة من (المرجئة) منهم اصحاب الحديث. وإنما سموا بذلك لذهابهم \_كثيراً المحشوالكلام وفضوله: كتجويزهم الذنوب \_غيرالكفر والكذب \_ على الأنبياء والأثمة كافة، وتخطئتهم كلا من علي وطلحة والزبير في حرب البصرة، وتوقفهم السلبي في قصة التحكيم المشوهة، الى غير ذلك من آرائهم النافهة.

ولمله يشير بكلمة (غيرهم) الى ابي بكر الأصم من المعتزلة ، وجماعة من الحوارج حيث يرون استغناء الأمة عن الامام اذا سارت على العدل وكفت عن المطالم (٧) إن فكرة التشيع -ككل فكرة غيرها - مرت بمرحلتين : بدائية وليس فيها إلا غرس الاصطلاح بشكل بسيط جداً . ونمانوية ، وهي مرحلة النضج وإعطاء الأكل على صعيد التفلسف والتعمق والمحيص .

انطلقت المرحلة الأولى فى زمان النبي (س) وعلى لسانه الذي لا ينطق عن الهوى . بقــوله : « يا علي انك ستقدم على الله انت وشيعتك راضين مرضيين ويقدم عليه عدوك غضابا مقمحين » وقوله : « والذي نفسي يبده ، إن هذا [ واشار الى علي إ وشيعته لهم الفائزون » ــكا عن الصواعق لابن حجر ، والنهاية لابن الأثير ، والدر المنثور للسيوطى \_ . \_ .

حتى اصبحت لفة التشيع \_ بهذا المعنى البدائي \_ تدور على الألسن ، وفى المجتمعات مدار الدعوة الى الرسالة في افق واحد ، افق المودة فى القربى حتى وفاة النبي[ص] .

وانتقل المشرع الأعظم الى الرفيق الأعلى ، وتشعب المسلمون الى كنل واحزاب: حزب الي كبل وعمر وبعض المهاجرين، وحزب سعد بن عبادة وبعض الأنصار ، وحزب عثمان بن عفان وبني امية ، وحزب سعد بن ابي وقاص وعبدالرحمن من بني زهرة ...

فاندفعت من بين هذه الأحزاب فكرة التشيع بمرحلتها الثانية ، داعية الى الحق والمطالبة باعطائه منصة الحلافة ، وقيادة المسلمين ، إذ لايصلح سوى علمي بن ابى طالب (ع) لذلك ، لورود النصوص المتواترة فى حقه من النبي (ص) ولأنه اكفأ القوم من جميع المؤهلات .

وهكذا اخدَت هذه الفكرة تشرق على افق الحياة السياسية والدينية والاجتماعية منذ وفاة النبي حتى بعد مقتل الحسين عليه السلام ، واخذت تتبلور وتنضح مفاهيمهاالعميقة . فأشغلت التاريخ الاسلامي \_ ولاتزال \_ با رائهاالفكرية ومحتوياتها السياسية ، وخطوطها العريضة \_ رغم انف الحواجز والأهواء \_ .

وانها وان تشعبت بعد وفاة النبي (ص) الى عدة فرق ـ لتحوم حول قاسمها المشترك : ان علياً عليه السلام هو الخليفة ـ بالنص ـ بعد النبي بلا فصل .

وانهى النوبختي والشهرستاني ــ وغيرهما من علماء الفرق ــ فرق الشيعة الى اكثر من ثلاثين ، لا احسبها إلا متفرعة عن اربعة او خمسة منها فحسب وهي :

الامامية : وهم القائلون بامامة على بن ابي طالب عليه السلام والأئمة منولده ــ مرتبين ــ الى الحجة القائم عجل الله فرجه .

الكيسانية : وهم القائلون بامامة عدابن الحنفية بعد اخويه الحسن والحسين عليها السلام .

الزيدية : وهم القائلون بامامة زيد بن علي بن الحسين عليه السلام بعد اييه . الاسهاعيلية : وهمالقائلون بامامة اسهاعيل ابن الامام الصادق (ع) بعد اييه . الافطحية : اتباع عبد الله الافطح ابن الامام الصادق عليه السلام .

وهناك فرق تذكر ، ربما كانت تقوم بشخص واحد \_ او فئة قليلة \_ وعوت بموته : كالجارودية ، والسلمانية ، والبيانية ، والصالحية ، والبترية ، وغيرها كثير... وبمد التمحيص مجدها متقاربة الآراء ، يستقي بعضها من بعض ، فلا تستحق ان سميها فرقاً قائمة .

وكذلك فكرة الاعترال مرت بمرحلتين : بدائية \_ بعدمقتل عنان \_ اعترل جاعة من الصحابة والمهاجر بن المعركة ، فكانوا اساس الاعترال \_ و ثانوية متبلورة \_ و يختلف المؤرخون في منشأ الانطلاق ونسبته : هل لاعترالهم قول الامة كلها بدهامهم الى المنزلة بين المنزلتين في مرتكب الكبيرة ، ام لاعترال واصل بن عطاء وجاعته حلقة الحسن البصري حين خالفه في هذه المسألة ، ام لاعترالهم العالم بالنقشف والزهد ? خلاف بين (البغدادي في الفرق) و (الشهرستاني في الملل والنحل) والمستشرق جولدزير في (شرح مختصر الفرق لفيليب حتى) ...

و بلغ دورالاعترال دروته فى مقتبل القرن الثاني للهجرة \_كما عليه المقريري وغيره \_ .

ووضوا له الخطوط المريضة ، وهي الاركان الحسة \_ على حد تعبيرهم \_ : التوحيد ، العدل ، الوعد والوعيد ، المنزلة بين المنزلتين ، الاص بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

ثم تعمقوا في شرح وتفصيل هذه الاسس بما ادى الى اختلاف الآراء فكانت الفرق التي ربما انهاها بعض الباحثين الى اكثر من عشرين ، كالواصلية والعمرية ، والهذلية ، والنظامية ، والعامية ، والمعمرية ، والمشرية ، والهشامية والمردارية ، والجعفرية ، والاسوارية ، والاسكافية ، والموسية ، والسالحية وقال باقي المعتزلة ، وسائر الفرق (١) : انها واجبة ، سمعاً .

ونحن نحتاج أن نبتدىء بالكلام على من خالف في وجوبها ، أصلا. وندل على أنها واجبة ، ونبيّن وجه وجوبها ، فانا اذا بيّنا وجه وجوبها كان كلامنا عليهم كلاماً على من خالفنا في وجوبها \_ عقلا \_ وأوجبها \_ سمعاً \_ . ولنا في الكلام على وجوبها طريقتان :

احداهما \_ أن نبين: أنها واجبة عقلا \_ سواء كان هناك سمع أو لم يكن \_ ثم نبين أنها واجبة على كل حال ، مادام التكليف باقياً .

والطريقة الثانية \_ أن نبيّن: أن بعد ورود الشرع لابد من وجود المام حافظ للشرع، يقوم بأحكام الملة . ونبيّن: أن وجه الحاجة فيه ـ أيضاً ـ العقل، دون ماذهب اليه خصومنا .

ونحن نبندىء بالطريقة الأولى ، لأنها أولى ، والتشاغل بها أحرى ، من حيث كانت أعم في سائر أحوال التكاليف . ونستوفي مافيها من شبه القوم ، وما يمكن أن يقال فيها ، ونفر ع عليها مالم يذكروه ، ولم يودعوا كتبهم. ومن الله تعالى أستمد المعونة لما يقرب اليه بمنه ولطفه .

والجاحظية ، والشحامية ، والخياطية ، والجبائية ، والكمبية ، والبهشمية ، الى غيرها من الآراء المنسوبة الى اصحابها ، والمشتهرة بأسهائهم .

ولعل الواقع \_كما قلنا فى فرق الشيعة \_ انها لا تتجاوز العثمرة لو حجمنا بين اطرافها .

 <sup>(</sup>١) يقصد بـ { باقي المعتزلة } : الجبائيين ، واصحاب الحديث وغيرهم ، و بـ
 إ سائر الفرق } ما سوى الشيعة وعامة المعتزلة : من المرجئة \_ كالجهمية ، والغيلانية والماصرية ، وكثير من الحشوية . يراجع : فصل الامامة من كتب الكلام المفريقين.

## الطريقة الاولى

## وهي الكلام في وجوب الامامة \_ عقلاً \_ وان لم يكن سمع

الذي يدل على ذلك: ما ثبت من كونها لطفاً (١) في التكليف العقلي لايتم من دونها ، فجرت مجرى سائر الألطاف في المعارف وغيرهافيأنه لايحسن التكليف من دونها .

(۱) عر فالمتكلمون اللطف بـ « آنه ماافاد هيأة مقر بة الى الطاعة ومبعدة عن المصية . بدون تمكين ولا إلجاء » . وهذا مناه امر زائد على اصل التكليف ثم إن اللطف: تارة \_ من الله تمالى ، وثانية \_ من المكلف نفسه ، وثالثة من غيرها . ومرجع الأقسام الثلاثة الى الله تمالى . قال المحقق الطوسي في تجريده : « فان كان من فعله تمالى ، وجب عليه ، وان كان من المكلف وجب ان يشعره به ويوجبه ، وان كان من غيرها شرط فى التكليف العلم بالفعل » .

والقول باللطف نما يخص المدلية \_ بما فيهم الشيعة والمعتزلة \_ لأنهم الذين يرون نسبة الأفعال الى المكلف . واماالأشاعرة \_ القائلون بالجبر \_ فلامعنى للطف عندهم ، لأنه فرع الاختيار .

واختلفوا في مدرك وجوبه: فالشيعة يأخذونه من باب الجود والكرم \_ الواجبين على الله \_ وان مقتضى كرمه \_ تمالى \_ ان يهيء لعباده وسائل الطاعة ويصرفهم عن طرق الفساد ، والله لطيف بعباده . والمعتزلة يوجبونه من جهة العدل، وان الله لو لم يفعله لكان ظالمًا للعباد، وتمالى الله عن ذلك علواً كبيرا.

فان قيل: دلُّوا على كونها لطفاً ، ليتم لكم ما ادعيتموه .

قيل له: الذي يدل على أنها لطف: ماعلمناه بجريان العادة: من أن الناس متى كان لهم رئيس منبسط اليد، قاهر عادل، يردع المعاندين، ويقمع(١) المنعلبين، وينتصف للمظلومين من الظالمين، اتسقت (٢) الأمور، وسكنت الفتن ودرت المعائش، وكان الناس – مع وجوده – الى الصلاح أقرب، ومن الفساد أبعد. ومتى خلوا من رئيس – صفته ماذكرناه – تكدّرت معائشهم، وتغلب القوي على الضعيف، وانهمكوا (٣) في المعاصى، ووقع الهرج والمرج (٤) وكانوا الى الفساد أقرب، ومن الصلاح أبعد. وهذا أمر لازم لكمال العقل. من خالف فيه لاتحسن مكالمته.

فَانَ قَيلَ: الصلاح الذي يحصل للمكلفين عند وجود الرؤساء: هوفيما يتغلق بمصالح الدنيا ومنافعها ، وذلك غير واجب على الله \_ تعالى \_ أن يفعله لأنه انما تجب عليه المصالح الدينية .

قلنا في وجود الرؤساء مصالح دنياوية \_ وهي كما ذكر السؤال \_ وفيها \_ أيضاً \_ مصالح دينية ، لأنا نعلم \_ على ما بينا \_ عند وجود الرؤساء يرتفع كثير من القبائح : مثل الظلم والبغى . وذلك من مصالح الدين ، لا محالة فالرئاسة واجبة من هذا الوجه ، لا من الوجه الأول .

فان قيل: كيف يمكنكم ادعاء العلم الضروري فيما ذكر تموه \_ ومن

<sup>(</sup>١) قمه قماً : قهره وذله .

<sup>(</sup>۲) اتسق الأمر: انتظم واستوى.

<sup>(</sup>٣) الهمك في الأس : جد فيه ولج .

<sup>(</sup>٤) الهرج ، والمرج \_ بفتحتين \_ : الفتنة والاختلاط ، والاضطراب والفساد . فها متقاربان في العنى ، ويستعملان \_ على الأكثر \_ مجتمعين .

خالفكم في وجوب الرئاسة \_ عقلا \_ ينازع في ذلك ، ويجوّز خلوالزمان من رئيس ، وأن يكون الناس مع فقده وارتفاعه كهم \_ مع وجوده وحصوله \_ ؟ فامّا أن تقولوا : انهم يكابرون فيما يقولون ، أو يدّعون العلم الضروري فيما ليس فيه العلم الضروري .

قيل: ماذكرناه من جريان العادة ، وأن مع وجود رئيس يقل الفساد ومع عدمه يكثر ـ لا يخالف فيه عاقل ، وانما وقع الخلاف ممن دفع وجوب الرئاسة : في أن ماذكرناه لايستمر ولا يحصل على كل حال ، بل يجوز أن تنتقض العادة فيه ، ويكون في المستقبل بخلاف الحال . ونحن اذا بيننا : أن العادة الجارية على وتيرة (١) واحدة في المستقبل وفي الحال ، سقط خلاف من خالف فه .

فان قیل: دلّوا علی استمرار العادة فیماذکرتموه ، لیتم غرضکم فیما نحوتموه .

قيل له: انما كان وقوع الفساد والظلم والهرج والمرج عند فقدالرئيس لكون الناس ممن لايؤمن منهم ذلك ، لارتفاع العصمة (٢) عنهم وحصول طبائع

- (١) الوتيرة \_ بالفتح فالكسر \_ : الطريقة .
- (۲) عرفت العصمة: انها الملكة النفسانية الحاصلة للانبياء والأئمة عليهم السلام
   من تتابع الوحى ، وتصور الفجور ورذالة الموبقات وخستها .
- وفي نظر العلامة وكثير من المتكلمين : انهالطف الله بالمصوم بحيثلاً يكون له مع ذلك داع الى ترك الطاعة ، ولا الى فعل المعصية مع قدر ته عليهها .
- وعند الأشاعرة: ان عصمة الانبياء: هي ان لا يخلق الله تمالى فيهم ذنباً كبيراً او صنيراً ،كما اشار اليه العضدي في المواقف .

ولمل اصع تبير عن العصمة : انها القوة العقلية والطاقة النفسية فى المعصوم الحاصلتان من اسباب اختيارية وغير اختيارية ، إذ لا نشك في الن للاستعداد

فيهم تدعوهم الى نيل الملاذ وبلوغ المشتهيات. واذا كانت حالهم في مستقبل الأوقات كحالهم في الآن \_ في ارتفاع العصمة عنهم ، وكونهم على الطباع المخصوصة \_ يجب أن تكون الحاجة قائمة فيها

فال قيل: كيف ادعيتم استمرار العادة فيماذ كرتموه \_ وقد علمنا أنها تختلف على الأوقات \_: فتارة يكونالناس عند وجودالرئيس أقرب الىالصلاح وأبعد من الفساد \_ حسب ما ذكرتموه \_ وتارة يكونون عند فقده كذلك

والعابلية وترويض النفس دخلا ناما في محمق العصمة وطهورها . فكما مما هي حصيله شيئين في آن واحد : اللطف الآلهي ، والتهذيب النفسي ، ذلك من الله تعالى ، وهذا من العبد بحسن اختياره . وكل من الامرين جزء علة ، متى تحققا تحققت العصمة في الحارج ، شأن كل معلول نسبة الى الفاعلية ، والقابلية معاً .

والفرق بين العصمة والعدالة \_ وان اشتركنافي انهما ملكة وقوة \_ ان العصمة علة تامة لفعل الطاعات ، وترك المعاصي ، والعدالة مقتض لذلك بحكم اتصال الاولى بالله تعالى من جهة التأثير ، والثانية من جهة التوفيق . واعتماد الاخيرة على رويض النفس اكثر .

والعصمة \_ عند الامامية \_ شرط اساسي لجميع الانبياء والأتمة عليهم السلام سواء في الذنوب الكبيرة والصغيرة ، قبل النبوة والامامة وبعدها ، على سبيل العمد والغسيان . وهكذا العصمة عن كل الرذائل والقبائح المشينة .

واما عند سواهم: من شتى الفرق \_ بما فيهم المعرّلة \_ فليس بهذا الشمول والسعة . بل اختلفوا في الذنوب \_ التي بجب العصمة عنها .. بين الكبيرة والصغيرة ثم الصغيرة : بين ما يوجب خسة النفس وبين غيرها .. . الى غير ذلك من التفاصيل المذكورة في محلها .

( راجع : فصل العصمة في المتن ، وفي كتب الكلام للفريقين ) .

ألا ترى: أن الناس قد يكونون على حال الاستقامة وارتفاع وقوع الفساد منهم ، فاذا نصب لهم رئيس وقعت الفتن ، وتباينت الكلم ، ووقع الهرج والمرج. وهذا بالضد مما ذكر تموه .. ?

قيل: ما يقع من الفساد - عند وجود الرئيس - انما يقع لكراهة الناس انتصاب رئيس فيهم بعينه . ونحن لم نقل: ان الناس يصلحون (١) عند وجود كل رئيس . وانما بينا أنهم يصلحون عند وجود رئيس ممّا في الجملة . وهذا حاصل في هذه الحال أيضاً . ألاترى : أنه لوانتصب في هذه الحال من مالت قلوب الناس اليه ، وقام فيهم من أرادوه ، لصلحت أحوالهم وسكنت الفتن فيهم وانماوقع الفساد لما ذكرناه . وهذا غير مخل بحاجة الناس الى الرئيس في كل حال ثم الذي يقع من الفساد ، عند وجود الرئيس ، لولاه لم يمتنع أن يقع من الفساد أضعاف ذلك . ولكان يحصل من الظلم أو التعدي مالم يقع عند وجوده وهذا - كما نقول نحن ومخالفونا - : ان ما يقع من الفساد والهرج والمرج عند بعثم الأنبياء وتنفيذ الرسل ، لولاهم لوقع أضعاف ذلك ، وأن بعثتهم لا تخرج بعثمة الأنبياء وتنفيذ الرسل ، لولاهم لوقع أضعاف ذلك ، وأن بعثتهم لا تخرج

فان قيل: ان مااعتبر تموه من دليل العادة يوجب عليكم وجود رؤساء عدة (٢). بل يوجب عليكم رئاسة في كل بلد ، وفي كل محلة. ومتى قلتم: ان الرئيس واحد ، بطل اعتباركم دليل العادة ، لأنه متى جاز خلق بلد ومحلة من رئيس \_ مع حاجتهم اليه \_ جاز أن يخلو الناسكاهم من رئيس ، وان كان بهم الحاجة اليه.

أن يكون فيها لطف، وان لم يظهر . وكذلك جوابنا في الرئاسة .

<sup>(</sup>١) وفي نسخة: يسكنون.

 <sup>(∀)</sup> العدة ــ بالكسر والتشديد ــ الجاعة . يقال : ﴿ عندي عدة من الكتب ﴾ وبالضم والتشديد : الأهبة والاستعداد .

قيل: ما ذكرناه من دليل العادة انما يدل على وجوب رئاسة يصلح الناس عند حصولها ، ويفسدون عند ارتفاعها ، ولم يدل على عدد الرؤساء ، ولا على صفاتهم ، بل يحتاج \_ في اعتبار عدد الرؤساء وحصول صفات لهم مخصوصة \_ الى أدلة أخر . وهذا بحسب ما يكون في المعلوم (١) وعلى ما تقتضيه المصلحة ، فان كانت المصلحة تقتضي وجود رئيس واحد نصب الواحد ، وان كانت تقتضي نصب عدة رؤساء نصبوا . وهذا يسقط ما ظنوه .

مع أنا ننزل على حكمهم ، ونقول بموجب ما ألزمناه : فنقول بوجوب وجود رئيس في كل بلد ومحلة لكنا نوجب أن يكون من ورآء هؤلاء رئيس متى زل واحد منهم أخذ على يده . وانما نقول ذلك لحصول علة الحاجة فيهم أيضاً . وهذه أيضاً انما تسقط الالزام . على أن العقل لا يمنع من نصب رئيس معصوم في كل بلد ، وكل صقع (٢) . وانما علمنا بالاجماع (٣) أن الامام

فندالعامة : احاديث نبوية كثيرة بمضمون : «لا تجتمع امق على خطأ او ضلالة» وعند الشيعة : كشفه عن قول المصوم و بذلك سمي بالدليل اللبي . فعليه لا يشترط في اعتبار الاجماع الاستيعاب . بل يكني اتفاق جماعة بحيث يكشف عن دخول قول الامام فيهم . وهو السر في حجية الاجماع سلباً و ايجاباً . قال المحقق في المعتبر: « فلو خلا المائة من فقها ثنا من قوله ( اي الامام ) لما كان حجة . ولو حصل في التين كان قولها حجة » .

<sup>(</sup>١) في نسخة : العلوم .

 <sup>(</sup>۲) الصقع \_ بالضم والسكون \_ : الناحية ج اصقاع .

 <sup>(</sup>٣) الاحماع: احد معانيه في اللغة: محض الاتفاق. وفي الاصطلاح عند
 الاصوليين: اتفاق العلماء احمم في عصر واحد على الحكم الشرعي.

واعتبر احد الأدلة الأربعة او الثلاثة على الحكم الشرعي . ولكن اختلف في وحه اعتباره كذلك :

لا يكون الآ واحــداً ، فأوجبنا له العصمة ، ولم نوجبها لمن كان من قبله من

\_\_\_\_\_\_

وذكروا للكشف عن قول الامام طرقا عديدة :

منها \_ طريق الحس : ومعناه العلم بدخول الامام حساً مع المجمعين : وحصول العلم اما بتحصيل الشخص نفسه ذلك تلقائباً ، او ينقل له ذلك على سبيل التواتر المفيد للقطع .

ومنها \_ طريق قاعدة اللطف \_ وهى المنسوبة لشيخ الطائفة قدس سره \_ ومناها : ان اللطف الآلمي بعباده كما اقتضى نصب الامام وعصمته يقتضي ايضاً ان يظهر الحق فى المسألة المجمع عليها على خلاف الحق . وإلا لزم سقوط التكليف بذلك الحكم او اخلال الامام بأعظم واجب عليه وهو تبليغ الأحكام وكلاهاباطل .

ومنها ــ طريق الحدس : وهي ان يقطع بأن ما اتفق عليه الفقهاء الامامية واصل اليهم من رئيسهم وإمامهم يداً بيد من باب الملازمات الاتفاقية او العادية .

وغيرذلك من الطرق المذكورة فى كتبالقوم . وبعضها بعيد المنال والتحقق والبعض الآخر واهي التمسك . واحسن طرقه انه يكشف عن دليل معتبر في المسألة بحيث لو ظفر نا به لكان حجة .

ثم ان الاجماع قسمان :

محصل ــ وهو الذي حصله الفقيه بنفسه بتنبع اقوال الفقهاء واهلالفتوى . وقد تقدم الحديث عنه بايجاز .

ومنقول ــ وهو الذي لم يحصله الفقيه بنفسه. و إنما ينقله له من حصله من الفقهاء ، سواء كان النقل بواسطة ام بوسائط .

والنقل تارة على سبيل التواتر ، وهذا حكمه حكم المحصل من جهة الحجية . واخرى على سبيل الحبر الواحد ، وهو مقصود الاصوليين في الحلاقاتهــم كلة ( الاجماع المنقول ) .

وقد اختلفوا في حجيته وعدمهاعلى اقوال شتى ، يرجع فيهاالي كتب الاصول .

الولاة والأمراء (١) لأنهم مرعيّون بامام الكل . وليس يلزم \_ على ماذكر ناه اذاكان الامام واحداً ، وفي بعض أقطار الأرض \_ أن يكون من نأى عنه ولا يمكنه المعرفة بحاله الآ بعد زمان طويل ، أن يكونوا خالين من لطفهم في تكليفهم . وذلك : أن المذهب الذي نصر ناه يوجب \_ في أصل التكليف \_ اقامة أثمة عدّة ، وفي كل بلد ، وعندكل واحد . ويجوز \_ بعد ذلك \_ أن يستصلح الله من بعد من مستقر الامام بخلفائه وأمرائه لأن هذا ممكن في الفرع ، وغير ممكن في الأصل .

فأن قيل: أليس في البلدان البعيدة عن مقرّ الامام ما يبلغ في البعد الى حد لايمكن معه معرفة هذا الامام المنصوب ، فكيف يقع الاستصلاح لهم بأمرائه وخلفائه مع هذه الحال ...?

قلنا: ان انتهت الحال في البعد الى ما ذكرتم وجب نصب من له صفة الامام هناك .

فان قيل: هذا يقتضي تجويز أئمة كثيرين فيما نأى عنا من البلاد في هذا الوقت ...

قلنا: انكانت شريعة نبينا عليه وآله السلام لازمة لكل من على وجه الأرض، ولكل مكلف من البشر: قريب وبعيد، وفي تخوم الأرض (٢) فلن يجوز أن يكون مكلفاً لذلك الآوأخبارنا متصلة به، والحجة بمعجزات نبينا وشريعته قائمة عليه. وإذا اتصلت \_ ولو في مدة طويلة \_ أخبارنابه، لزم الاقتداء بمن ينصبه من الأمراء. كما يلزم الانقياد إلى هذا الشرع. وإن

 <sup>(</sup>١) الامارة والولاية: متقاربان في المعنى: اي الاستيلاء والسلطنة على البلاد
 (٧) التخم \_ بالضم او الفتح فالسكون \_ : الحد . جمع: تخوم .

جاز أن يكون على حدب (١) الأرض وفي تخومها من لا تتصل أخبارنا به \_ وهو كل مكلف \_ جاز أن ينصب له امام وأئمة ، فان الذي اقتضاه الاجماع : أن لا امام (٢) في هذا الشرع \_ ولمن يجري مجرانا ونعرف أخباره ويعرف أخبارنا \_ الآواحد ، أما من ليس هذه حاله فهو كالملائكة والجن (٣) ، فلذلك

- (١) الحدب \_ بفتحتين \_ : المرتفع من الأرض .
- (٢) في نسخة : ان لا يكون الامام ... إلا واحداً .
- (٣) الملك : واحد الملائكة . قال الكسائي : اصله : مألك \_ على مفعل \_ من الألوك ، وهي الرسالة . ثم تركت الهمزة الكثرة الاستعمال ، قال الشاعر يمدح احد الملوك :

فلست لانسي ولكن لمألك تنزل من جو السهاء يصوب

وحقيقته : جسم نوري قابل للتشكل بكل الأشكال سوى الكلب والحنزير . ويتحرك بقدرة الله تعالى .

والملائكة اصناف ومراتب اجلها واقربها الى الله تعالى صنفان : الكروبيون \_ وهم القديسون ، \_ والروحانيون \_ وهم المقربون \_ .

والجن : -كما قال ابن سيدة \_ : 'نوع من العالم سمو ابذلك لاجتنانهم عن الأبصار . وهو اسم من جن 6 اي استتر .

وحقيقته: نوع من الأرواح المجردة عن المادة . واصله الهواء او النـــار . قال الله تمالى فى كتابه : ﴿ والجان خلقناه من نار السموم ﴾ . ويتشكل بكل شكل بلا استثناء بقدرة من الله تمالى .

والجن \_ ايضاً \_ اصناف : منهم المؤمنون ، ومنهم الكافرون . قالاللة تعالى:

« قل اوحي إلي انه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآ نا مجباً ... وأنا منا
المسلمون ومنا القاسطون ، فمن اسلم فاولئك تحروا رشدا واما القاسطون فكانوا
لجهنم حطبا » . راجع كتب الكلام والتفسير لزيادة الاطلاع .

نظر . والقطع على أحد الأمرين منه مشكوك فيه . والشك فيه لا يحل بما تكلمنا عليه ونصرناه .

فان قيل: فما تقولون في هذه الرئاسة التي ذكر تموها: أهي لطف لجميع المكلفين ، أم لبعض المكلفين ، فان قلتم: انها لطف لجميع المكلفين ، لزم أن يكون للرئيس رئيس .. فيؤدي الى مالا نهاية له من عدد الرؤساء . وهذا محال . وان قلتم: انها لطف لبعض المكلفين ، قيل لكم : فاذا جاز خلق بعض المكلفين من رئيس جاز خلق الكل (١) . وهذا يبطل كونها لطفاً ، أصلا.

قيل لهم: الذي نقوله في ذلك: ان الرئاسة لطف لمن لا يؤمن منه وقوع الخطأ والظلم ، فكل من حصل على هذه الصفة احتاج الى امام يكون لطفاً له في الامتناع من القبائح ، ومن حصل على ضدها من حصول العصمةله لم يحتج الى امام يكون لطفاً له في الامتناع من مواقعة الخطأ من الظلموغيره منه ، والامام ليس ممن حصلت له هذه الصفة ، بما يستدل عليه من بعدفاستغنى بحصولها عن امام يكون من ورائه . وهذا يسقط ما ظنوه .

فان قيل: ان ماذكر تموه من أن الرئاسة لطف لمن ارتفعت العصمة عنه ، وليست لطفاً لمن حصلت له هذه الصفة من آحاد الأمّة لا يحتاج الى امام ، وكذلك من هو مؤهل للامامة لا يحتاج أيضاً \_ الى امام ، لأنه لاشك في حصول العصمة له على قولكم \_ فاذا قلتم بذلك فهو باطل بالاجاع ، لأن الأمّة مجمعة (٢) على أن الناس بين رجلين : امّاامام ، أو مأموم ، فيجب أن يكون كل قول يؤدي الى خلافه باطلا.. (٣) قيل لهم : هذا الزام من لم يراع معنى ماقلناه ، لأنا قلنا : ان الرئاسة

<sup>(</sup>١) لأن ثبوت الموجبة الجزئية كافية في نقض الاستدلال .

 <sup>(</sup>٧) في نسخة : مجتمعة .
 (٣) لأنه خلاف الاجماع المركب .

لطف لمن ارتفعت العصمة عنه في ترك الظلم ، والامتناع من مواقعة الخطأ من جهته ، وحصول الأمن في ترك كثير من القبائح من قبله ، وان من حصلت له الصفة التي ذكر ناها من دون الرئاسة وأمن مواقعة الخطأ منه من دونهالم يحتج الى رئيس يكون لطفاً له في ذلك ، لأن من المحال أن يكون الشيء لطفاً في الأمم الحاصل ، وانما يكون لطفاً فيما يقع في المستقبل . ولم نقل : لا وجه للحاجة الى الامام الا ارتفاع العصمة ، بل لا يمتنع أن تكون ههناوجوه أخر لمن حصلت له العصمة ، يحتاج لأجلها الى امام . وهذا يسقط مااعترضوه .

على أنه لايمتنعأن يكون الامام لطفأ للمعصومين من رعيته بأن يصيروا معصومين ، لمكانه وللخوف من تأديبه وردعه ، فاذا كان كذلك فجهة الحاجة فيهم \_ أيضاً \_ ثابتة على كل حال . واذا علمنا أن كل من عدا الاماممأموم . وللامام عليه طاعة ، علمنا أنه احتاج اليه ، لكونه لطفاً له ، ولمكانه دخل في كونه معصوماً .

هذا اذا لم تنقدر جهة أخرى ، يحتاج لأجلها الى الامام ، فانتقدرت جهة أخرى ، فالأمران \_ معاً \_ جائزان على حدّ سواء .

فان قيل: بيّنوا الوجه الذي يحتاج لأجله من حصلت له العصمة الى رئيس ليتم ما ذكر تموه ...

قيل له: وجوه الحاجة الى الامام مختلفة: فمنهم من يحتاج الى الامام لأخذ معالم الدين عنه ، وتعلم مايشذ عنه من الأحكام الشرعية . وهذا حكم المؤهل للامامة ، لأنه لايزال يتعلم الأحكام ومعالم الدين من جهة من تقدّمه من الأئمة حتى يستكمل منه جميع ما تحتاج اليه رعيته عند خروج الامام الأول من دار الدنيا ، ويستغني بذلك عن غيره ، ويحصل له حد الكمال . وهذا بين لمن تدبّره .

فان قال قائل: فاذا قلتم: انه لايمتنع اختلاف وجوه الحاجة فيكون من ارتفعت العصمة عنه محتاجاً الى الامام لأجلها، ومن حصلت له العصمة ينضم اليها وجه آخر يحتاج معه الى امام، فما المانع من أن يكون الامام \_أيضاً\_ يحتاج الى امام آخر، وانكانت العصمة حاصلة له ...?

قيل له: اذا قلنا: ان من حصلت له العصمة يحتاج الى امام آخر، لوجه من الوجوه، بينا ذلك الوجه، ولم نحل الى أمر مجهول، فينبغي أن يبين ما يلزمنا أمر الامام، وأنه يحتاج الى امام \_ وجه الحاجة فيه الى امام آخر. فأما \_ وهو مقترح في الالزام ومنمن فيما يظنه من الاعتراض فلا وجه لمقاله. ثم الأمر في الامام بخلاف ذلك، لأن وجوه الحاجة كلها مرتفعة عنه. ألا ترى أن العصمة التي لأجلها احتاج بعض الأمةالى امام حاصلة له، وكذلك أخذ معالم الدين عن غيره، لأن الامام \_ عندنا \_ لا يكون الآ وهو عالم بجميع ما تحتاج اليه رعيته، ولا يجوز أن يكون في رعيته من هو أعلم منه، بما سندل عليه من بعد. وكذلك لا يجوز أن يكون في رعيته من هو أفضل منه، بما سندل عليه من بعد. وكذلك المحاجة الى الامام. واذا كان الأم على ماذكر ناه سقط الاعتراض بما ذكروه.

<sup>(</sup>۱) هذا من جملة شروط الامامة . واستدل عليه بالعقل ـ وهو قبح تقديم المفضول على الفاضل ـ و بالنقل كقوله تعالى : « هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون . إنما يتذكر اولو الألباب » وقوله : « فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون » وقوله : « أفن يهدي إلا الحق احق ان يتبع أمن لا يهدي إلا ان يهدى فما لكم كيف تحكمون » الى غيرها من الآيات ، واما من الروايات فأكثر واكثر . . راجع كتب الكلام ، فصل الامامة .

<sup>(</sup>٢) في نسخة: فيجعل.

فان قال قائل: أليس أحد (٣) ما يحتاج معه الى الامام: هو أنه يجوز أن يظلم فيحتاج الى امام يكون من ورائه ينتصف له بمن ظلمه . واذا كان هذا وجها في الحاجة لم يمكنكمأن تقولوا: ان الامام لا يجوز أن يظلم لوجود الآمر ، بخلاف ذلك . وخاصة على مذهبكم ، فهلا قلتم: ان الامام \_ أيضاً \_ يحتاج الى امام .. ?

قيل له: نحن لم نقل: ان من يجوز أن يظلم يحتاج الى امام لأسلام ، وانما الحاجة هناك \_ في الحقيقة \_ راجعة الى الظالم ، لأن وجودالرئيس يكون أقرب الى الامتناع من الظلم ، ووقوع الخطأ من جهته ، واذا لم يقع منه ظلم لم يكن هناك \_ أيضاً \_ مظلوم . فلاجل ذلك قالوا \_ متجوزين \_: انه لطف للمظلوم أيضاً ، وان لم يكن \_ في الحقيقة \_ لطفاً له . والذي يكشف عن ذلك : أنه لو علم أنه ليس هناك من يجوز فيه الظلم لما احتاج الى امام ، وانكان صحة أن يظلم المكف حاصلا على كل حال .

فان قيل: ما أنكرتم أن يكون الامام يحتاج \_ أيضاً \_ الى امام ، اذا علم من حاله أنه عنده أقرت الى الصلاح وأبعد من الفساد . وانعلم أنه لابد أن يفعله لأن هذا وجه لوجوب اللطف ...

قيل له: انما يكون هذا وجهاً لوجوب اللطف في من لايفعل الواجب، أو يفعل القبيح، فيفعل له اللطف المقرّب. فأما من علم من حاله أنه لابدّأن يفعل جميع الواجبات فلا وجه لفعل هذا اللطف به لأنه عيب.

فان قال قائل: فما تقولون في الرئاسة التي أوجبتموها: أهي لطف في جميع في سائر التكاليف، أم هي لطف في بعضها ? فان قلتم: انها لطف في جميع التكاليف جاز (٢) أن يكون لتكاليف الامام، وان قلتم: انها لطف في بعض

<sup>(</sup>١) في نسخة : اخذ . (٢) في نسخة : لزم .

التكاليف جاز أن لايكون لطفاً في سائرها . وهذا يبطل في كونها لطفائا ملا .. فيل له : الذي نقطع على أن الرئاسة لطف فيه: هي أفعال الجوارح: من الظلم والغشم (١) والتغلب على الغير ، لأن هذه الأشياء بما يقل بوجودها ويكثر بارتفاعها ، وأفعال القلوب (٢) ، فيجوز أن يكون \_ أيضاً \_ لطفاً فيها في من ليس بامام . فأما نفس الامام فنقطع على أنها ليست لطفاً له لاستغنائه عن امام فأما من هو مأموم فيجوز أن يكون لطفاً له في سائر التكاليف بما يصح أن يكون ظفاً . وليس اذا قلنا : ان الرئاسة لطف في بعض التكاليف يلزمنا أن لايكون لطفاً في سائرها ، لأن الألطاف تختلف بحسب الأحوال والأوقات ، وبحسب المحادف (٣) ، ومنها ما هو لطف في سائر الأخوال مع بقاء التكليف مثل المعارف (٣) ، ومنها ما هو لطف في حال دون حال مثل الشرعيات من الصلاة والزكاة والصوم ، لأنها تختلف باختلاف المكلفين ، وكذلك خلق الأولاد ، واعطاء الأموال ، وسلبها انما يكون لطفاً بحسب ما يكون في المعلوم . ولا ينبغي أن تقاس الألطاف بعضها على بعض .

. واذاكان الأمر على ماقلنالم يلزم أن يكون من لطف الامام امام آخر ، ولا أن لا يكون لطفاً لمن ليس بامام ، بحسب ماذكره السائل .

على انا نقطع على أنه لا يجوز أن يكون الامام لطفاً لنا في نفس المعرفة

<sup>(</sup>١) الغشم – بالفتح والسكون – مصدر غشم : الظلم . فعطفه على الظلم من باب عطف البيان .

 <sup>(</sup>٣) هى الاختلاجات النفسية من الميول والعواطف المسيطرة على النفس ،
 وتسمى بـ ( افعال الجواء ) مقابلة لأفعال الجوارح في الحارج .

 <sup>(</sup>٣) وهي اصول العقائد الحسة وغيرها من العلوم والمعارف . وتسمى
 اصطلاحاً بأقمال الجواع.

بالامام الذي هو لطف لنا في فعل كثير بما وجب علينا فعله ، والامتناع من كثير مما يجب علينا الامتناع منه ، لأنه لوكان لطفاً فيذلك لقبح تكليفنا ، لأنه كان يجب من ذلك وجود مالانهاية له من الأئمة ، لأنه اذا كان من لطف المعرفة بالامام المام ، ومن لطف معرفته امام آخر \_ والكلام في امامته كالكلام فيه \_ فكان ذلك يؤدي الى ما أنكرناه من وجود أئمة لانهاية لهم ، فيجب \_ اذاً \_ القطع على أن الامام لا يجوز أن يكون لطفاً في نفس معرفة الامام ، لما قلنا .

فان قيل: قد مضى في كلامكم جواز أن يكون الامام لطفاً في سائر التكاليف لمن ليس بامام، وامتناعكم أن يكون لطفاً فيها لعين الامام، فماالذي دعاكم الى الفرق بين التكليفين وهلا سوّيتم بينهما في تجويز أن يكون الامام لطفاً في جميعها ..?

قيل له: انما جوّزنا أن يكون الامام لطفاً في سائر التكاليف لمن ليس بامام من حيث لم يكن مؤدياً الى فساد ، ولا الى أمر يوجب اسقاط نفس التكليف ، وذلك أنا اذا جوّزنا ذلك نصب الله تعالى لهم اماماً يكون لطفاً في سائر تكاليفهم ، فيحسن \_ حيئذ \_ تكليفهم . ولو جوّزنا مثل ذلك في تكاليف الامام للزم أن يكون محتاجاً الى امام آخر ، والكلام في امامته كالكلام فيه فيؤدي الى وجود مالا يتناهى من الأئمة (١) ، أو القطع الى امام لايكون من تكليفه امام ثان . والوجه الذي يقطع أن لا يكون الامام لطفاً له في جميع تكليفه امام ثان . والوجه الذي يقطع أن لا يكون الامام لطفاً له في جميع تكليف امام وان كان من لطفه امام ثان ، فنكون مجوزين لمنع اللطف في تكليف امام ، وهذا باطل . ثم هو \_ أيضاً \_ مسقط لأصل التعليل في ايجاب الحاجة الى امام ، لا نا انما أوجبناها لكونها لطفاً ، واذا لم يجب اللطف على هذا القول

<sup>(</sup>١)ــ وذلك باطل بحكم عقم الانتاج .

فان قال قائل: جلة ما تقطعون على أن الامام لطف فيه: هوما يردع

لم يحتج الى امام أصلا . وهذا بيّن الفساد .

المكلف من تأديب الامام وعقابه عن مواقعته من أفعال الجوارح. وهذا يوجب أن يكون الناس ملجئين الى فعل الواجب وترك القبيح. وهذا يسقط التكليف أصلا.. قيل له: ليس يبلغ خوف الناس من أدب الامام ، ورهبتهم من عقابه الى حدّ الالجاء لأنا نرى بعضهم قد يواقع القبيح (١) مع وجود الامام وانبساط يده وقوة سلطانه ، ولأنا نجد من يمتنع منه في حال وجود الأئمة يستحق بذلك المدح من العقلاء ، وليس يجوز أن يستحق المدح فيما يكون ملجأ اليه . ولو أيقنا في هذا الموضع أن يكون المكلفون ملجئين الى فعل الواجب لأجل الخوف من الامام للزمكم أن يكون المكلفون عند حصول المعرفة لهم باستحقاق العقاب فان قلتم : انه قد يترك المكلف عند المعرفة باستحقاق العقاب

قيل لكم: وكذلك ليس يمتنع أن يترك الناس القبائح عند وجود الامام وانبساط أيديه ، للوجه الذي وجب عليهم تركها ، ويكون الامام داعياً ومستهلا (٢). وهذا يسقط ماظنوه .

فان قيل: اذا قلتم: ان الامامة لطف من حيث كان المكلف يكون عندها أقرب الى الطاعة وأبعد من المعصية ، وأجريتموها مجرى المعرفة في ذلك ، ثم قلتم: ان الامام بعصمته استغنى عن امام ، قيل لكم: فيجب على هذا \_ أن يكون بعصمته يستغنى عن المعرفة ، واذا كانت العصمة غير مغنية له عن وجوب المعرفة عليه فما الذي يمنع أن يكون حصولها \_ أيضاً للامام

الفعل لقبحه وتكون هذه المعرفة داعية لهم الى ذلك .

<sup>(</sup>١) واقع الأمر: داناه وباشره .

<sup>(</sup>٧) استهل المتكلم : رفع صوته بالكلام .

غير مغن ٍ له عن امام آخر ، فيعود الأمر الى ماذكر ناه أولا : من وجودأئمة لانهاية لهم ، أو اسقاط وجوب المعرفة عنه ، وكلا الأمرين باطل بالاتفاق .

قيل له: نحن لم نوجب المعرفة على جميع المكلفين من حيث كانت لطفاً فحسب، وانما نوجبها: تارة لكونها لطفاً، وتارة نوجبها من حيث كانت لايتم شكر المنعم (١) الله بها، فالامام لو حصلت له العصمة من دون المعرفة لم يجب سقوط المعرفة عنه من حيث لم يسقط وجوب شكر المنعم عنه على حال وأيضاً: فقد علمنا \_ ضرورة من دين النبي عَيْنَا الله الله العبادات السرعية واجبة على جميع من تكاملت شروطه، ونحن نعلم أن هذه العبادات لا يصح وقوعها قربة، وعلى الوجه الذي وجبت عليه من جاهل بالله تعالى، أو غير عالم بالله تعالى و بصفاته و بالنبي عَيْنَا الله الله واجب مثله (٢)، وليس لأحد أن يقول: ان هذه

- (١) ووجوب شكر المنعم من المرتكزات العقلية الواضحة .
- (۲) هذه المسألة تسمى مسألة مقدمة الواجب، وموضوعها هو البحث عن الملازمة بين حكم العقل بوجوب مالايتم الواجب إلابه – والمفروض حكمه – وبين حكم الشعرع بذلك، فيتكلف المكلف بواجبين:
  - والأقوال فى المسألة كثيرة :
    - ١ الوجوب مطلقاً .
  - ٧ عدم الوجوب مطلقاً .
- ٣ ـــ التفصيل بين الشرط وعدم المانع و المعد فيجب، و بين السبب فلايجب
- ٤ التفصيل السابق ، و اكن الحكم بالعكس : اي يجب في السبب دون غيره
- — التفصيل بين الشرط الشرعي ، فلا يجب بالوجوب الغـيري باعتبار إنه واجب بالوجوب النفسي نظير جزء الواجب ، وبين غيره فيجب بالوجوب

الغيري .

العبادات قد تسقط عن كثير من العقلاء لأعدار ، فيجب أن تسقط المعرفة لسقوطها ، وذلك أنا نرجع في ثبوتها على من سقطت عنه العبادات الى دلالة أخرى ، وهي أن الأمّة مجمعة (١) على أن سقوط فرض المعرفة غيرتا بعلسقوط فرض العبادات ، لأن من ذهب الى الضرورة لا يجعل فرضها ثابتاً أصلا . فكيف يجعل تابعاً لسقوط العبادات . ومن ذهب الى أنها اكتساب لا شبهة في قطعه على وجودها ، وأنها لا تتبع في الزوال زوال العبادات . والقائل بأنها تقع بالطبع لا يخالف هذا \_ أيضاً \_ . فسقط الاعتراض بهم على كل حال . ومن قال : انه لا وجه لوجوب المعرفة الآكونها لطفاً ، فله أن يفرق بينها وبين الامامة ، بأن يقول : يستحيل أن يدخل الامام في أن يكون معصوماً من دون حصول بلعرفة له ، لأن المعصوم هو الذي يفعل جميع الواجبات عليه . واذا كان من جلة الواجبات عليه المعرفة فكيف نقول : انه حصل معصوماً ، وان لم يفعل جملة الواجبات عليه المعرفة فكيف نقول : انه حصل معصوماً ، وان لم يفعل

التفصيل السابق و الكن الحكم بالعكس ، اي يجب الشرط الشرعي الوجوب المقدمي دون غيره .

النفصيل بين المقدمة الموصلة ، اي التي يترتب عليها الواجب النفسى ،
 فتجب ، وبين المقدمة غير الموصلة ، فلا تجب .

۸ — التفصيل بين ماقصد به التوصل من المقدمات ، فيقع على صفة الوجوب
 و بين مالم يقصد به ذلك ، فلا يقم و اجباً .

التفصيل بين المقدمة \_ حالة ارادة ذيها \_ فتجب ، وإلا فلا نجب .

١٠ -- التفصيل بين المقدمة الداخلية ، اي الجزء ، فلا تجب، وبين المقدمة الخارجية ، فتجب ، الى غيرذلك من التفصيلات الكثيرة المذكورة في بإبها من كتب اصول الفقه .

<sup>(</sup>١) في نسخة : مجتمعة .

المعرفة (١) ، وليس كذلك الرئاسة ، لأنه ليس بمستحيل أن يكون المكلف يختار فعل جميع ما يجب عليه ، وان لم يكن من ورائه امام ، لأنه لا تعلق لفعله \_ هو \_ بوجود غيره حتى يستحيل حصوله من دونه . ولو قدرنا أن يكون الامام يحصل معصوماً وفاعلا لجميع ماوجب عليه من دون المعرفة لما وجبت عليه المعرفة ، ولما رأيت الأمّة مجمعة (٢) على وجوب المعرفة على الامام ، وتسويتها في ذلك بينه وبين غيره من المكلفين ، علمت استحالة دخوله في أن يكون معصوماً من دونها . واذا كان الأمم على ماذكرناه سقط مااعترضوا به .

فان قيل: أليس في الألطاف ما يكون له بدل ، ويكون غيره يقوم مقامه في كونه لطفاً .. أ فما المانع أن يكون فيها مايقوم مقام الامامة ، فيحسن التكليف من دونها اذا فعل الله تعالى مايقوم مقامها من اللطف .

قيل له: انما يتم ماذكر تموه من السؤال لو صح أن يكون في الألطاف ما يقوم مقام الامامة حتى يحسن التكليف من دونها . وعندنا : أن الأمر بخلاف ذلك ، لأنا قد علمنا أنه لايقوم شيء من الألطاف مقامها (٣) . وهذا يسقط ما توهموه .

فَانَ قَيلَ: اذا جاز أن يقوم للحجج والأئمة في باب اللطف والامتناع من القبائح غير الامام مقام الامام فلم لا يجوز مثل ذلك في غير الحجج والأئمة ? والآجاز أن يعلم الله ذلك في سائر المكلفين أو أكثرهم ، فيستغنوا عن الامام

<sup>(</sup>١) والشروط عدم عند عدم شرطه .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : مجتمعة .

 <sup>(</sup>٣) قان الامام حافظ للشرع ، والمحافظة من شؤون التشريع ولوازمه فى الوجوب والضرورة . فكالاغناء عن النبوة كذلك لاغناء عن الامامة ، فكالاهالطف من الله تمالى ، وان كان لطف الامامة عاماً ولطف النبوة خاصاً كاعن الأئمة (ع) .

كما استغنت الأئمة ..?

قيل له: ليس يمتنع أن يعلم الله تعالى من حال بعض المكلفين بمن ليس بامام أنه لا يختار شيئاً من القبيح عند بعض الألطاف التي ليست بامامة فيفعل به ذلك ، ويكون معصوماً لايحتاج الى امام من هذا الوجه ، غير أن الذي لانجوّزه: هو أن يكون في المعلوم أن غير وجود الأئمة والرؤساء يقوم و في لطف من يجوز عليه من المكلفين فعل القبيح ، ولم يؤمن من الفساد والافتتان (١) مقام وجودهم حتى يكونوا عنده أقرب الى فعل الواجب وأبعد من فعل القبيح ، كما يكونون كذلك عند وجود الأئمة . والذي يمنع من هذا علمنا بأن الناس على طريقة واحدة يفسدون ويفتتنون عند فقد الأئمة ويصلحون ويستقيمون عند وجودهم . ولوكان ماألزمناه جائزاً لم يكن العلم ويصلحون ويستقيمون عند وجودهم . ولوكان ماألزمناه جائزاً لم يكن العلم الذي ذكرناه حاصلا على الحد الذي هو عليه ، بلكان يجب أن نجوّز كون الناس مع فقد الأئمة على حال السداد (٢) والصلاح ، كهم مع وجودهم . وفي القطع على بطلان هذا دلالة على أنه ليس في الجائز أن يقوم مقام الأئمة فيما ذكرناه ح غيرهم .

فان قيل: أليس قد قال بعض من أوجب باللطف بأنه يحسن التكليف عند فقد اللطف اذا كانفعل ما يكلف من الطاعة يستحق عليه من الثواب أضعاف مايستحق عليه مع وجود اللطف، فما المانع أن يكون التكليف معفقد الامام أشق، ويستحق عليه مع وجوده، فيحسن التكليف على بعض الوجوه، وان لم يكنهناك امام ...?

 <sup>(</sup>١) من الفتنة : وهي : الحيرة ، والضلال والكفر و المحنة و المرض ... الى غير ذلك من المعاني المشتملة على الشر .

<sup>(</sup>٢) السداد: بالفتاح: مصدر الصواب والرشاد والاستقامة .

قيل له: الذي تختاره في هذا الموضع: أنه اذا كان للمكلف لطف في فعل ما كاف لا يحسن تكليفه الآ بعد حصول ذلك اللطف ، وان كان يستحق على فعل ذلك من الثواب أضعاف ما يستحق عليه مع وجود اللطف . واذا كان هدفا مذهبنا سقط عنا هذا السؤال . ومن اختار من أصحابنا ذلك المذهب فله أن يقول: أنا انما أجوّز التكليف من دون اللطف اذا كان ارتفاع اللطف لا يكون سبباً في وقوع الفساد . فأما اذا كان ارتفاع اللطف هـو السبب للفساد فاني لا أجوّزه ، وقد علمت أن وقوع الفساد عند فقد الرؤساء سبب ذلك عدمهم ، فيجب أن لا يجوز التكليف من دونهم .

فان قيل: فما تقولون: في هذا الرئيس الذي ذكر تم أنه لطف: أذا ته هي لطف للمكلفين أم تصرّفه وأمره ونهيه . ? فان قلتم: ذاته هي اللطف ، قيل لكم: فما الفرق بين ذاته وذات غيره .. ? وان قلتم: تصرّفه وأمره ونهيه هو اللطف ، قيل لكم: كيف يمكنكم ادعاء ذلك \_ وهو لم يوجد من (١) سنين كثيرة عندكم \_ وهلا دلكم ذلك على أن الرئاسة ليست لطفاً أصلا.. ؟ قيل له: الذي نقول في ذلك: ان تصرّف الامام وأمره ونهيه وزجره ووعده ووعده هو اللطف . وانما أوجبنا وجوده من حيث لم يتم هذا التصرّف

وما ذكره السائل: من أن تصرّف الامام مرتفع عندكم ، فليس بصحيح ، لأن الرئيس الذي دلّلنا على كونه لطفاً لم يرتفع ، وانما ارتفع التصرّف المخصوص الذي هو تصرّف الامام المعصوم الذي له صفات مخصوصة . ونحن لم نستدل بدليل العادة على أن تصرّف الامام المعصوم هو اللطف ، واذا صح ذلك بيّنا بعد وانما نستدل على أن تصرّفاته لطف في حق المكلف . واذا صح ذلك بيّنا بعد

الله ، فجرى محراه في تمام حصول شرائط التكليف.

<sup>(</sup>١) في نسخة : بين .

ذلك أن هذا التصرّف لابدّ وأن يستند الى من بخلاف صفات هؤلاء المكلفين بأدلّة أخر ، وانما كان يلزم ماذكره السائل لوجعلنا دلالة وجوب الرئاسة هي الدلالة على وجوب صفاته . فأمّا \_ ونحن لم نفعل ذلك \_ فقد سقط الاعتراض بما قالوا .

فان قال قائل: اذا قلتم: ان تصرّف الامام وأمره ونهيه هو اللطف، ثمّ بيّنتم بعد ذلك أنهذا التصرّف لابد أن يكون مستنداً اليمن له صفة مخصوصة بدليل آخر \_ حسب ما قلتموه \_ فقد عاد الأمر الى أن التصرّف المخصوص هو اللطف، فاذا ارتفع هذا اللطف فأنتم بين أمرين: اما أن تقولوا: انه يحسن التكليف مع ارتفاع اللطف، قيل لكم: اذا حسن التكليف مع ارتفاع اللطف، فيل لكم: اذا حسن التكليف مع ارتفاع ما لا يتمّ اللطف الله به أولى، وهو وجود الامام، واما أن تقولوا: باسقاط اللطف، فيجب أن تعذروا المكلفين فيما يقع منهم من الظلم والتعدى. وهذا لا يقوله مسلم ..

قيل له: تصرّف الامام وأمره ونهيه متى ارتفع لايلزم على ذلك سقوط التكليف، لأنه انما ارتفع لعلة ترجع الى المكلفين، وهم قادرون على اذاحتها وهي: اخافتهم وظلمهم إياه وتغلبهم على موضعه. ولوأطاعوه وأذعنوا له وعزموا على الانقياد له لظهر وتصرّف وأمر ونهى، وحصل حيئلذ ما هو لطف لهم ومتى لم يحصل فانما أتوا ذلك من قبل نفوسهم، وهم قادرون على ازاحة ذلك. وليس كذلك وجوده، لأنه متى لم يكن موجوداً، لم يتمكنوا من ايجاده ولم يقدروا على تحصيله، يكونوا قد أتوا في لطفهم من قبل الله تعالى. واذا

كان الامر على مابيّناه بأن الفرق بين ارتفاع تصرّف الامام وبينار تفاعوجوده فان قيل: فما السبب المانع من ظهوره والمقتضي لغيبته .. ?

قلنا: يجب أن يكون السبب في ذلك هــو الخوف على النفس ، لان

ما دون النفس من الالام يتحمله الامام ، ولا يترك الظهور لأجله . ولأجل ذلك تعلو منازل الأنبياء والأئمة عليهم السلام ، فانهم يتحملون كل مشقة عظيمة في القيام بما فوض اليهم (١) .

## فان قيل: كيف يأمن القتل .. ?

قلنا: عند أصحابنا الامامية: أن الامام في هذا الزمان قد عرف من قبل آبائه بتوقيف الرسول \_ عليه وعليهم السلام \_ حال الغيبة ، والفرق بين الزمان الذي يجب فيه ظهوره. وهذا وجه لا شبهة فيه . ولا يمتنع \_ أيضاً \_ أن يكون خوفه وأمنه موقوفين على الظن والامارة . فاذا ظنّ العطب استنر ، واذا ظنّ السلامة ظهر بامارات تظهر له . وليس لأحد أن يقول : كيف يجوز للامام أن يعمل على الامارات والظنون ، وهي يجوز أن تكنب ويقع الأمم بأن بخلاف المظنون ? . وذلك : أنه غير ممتنع أن يكون الله تعالى تعبّد الامام بأن يظهر عند قوّة ظنه بالسلامة ، ومتى علم وجوب ظهوره عند بعض الامارات أمن بذلك من القتل ، ويصير الظن طريقاً للعلم .

فان قيل: ألا حرس الله تعالى الامام من الأعداء ، وأظهزه ليدبّر أمرهم ?.. فهل تضيق قدرته عن حفظه منهم حتى لاينالوه بسوء ..?

قلنا: ألله تعالى قادر على كل شيء ، وما ليس بمقدور في نفسه لايوصف

<sup>(</sup>۱) وذلك ظاهر لمن ساير تأريخ الأنبياء والأثمة عليهم السلام . فكلهم كانوا فداء أمام رسالتهم المقدسة وواجبهم الديني حتى قال اشرف الانبياء وخاتم المرسلين عجد صلى الله عليه وآله : ما اوذي نبى كما اوذيت ـ فكانوا يرون كل مشقة \_ مها عظمت ـ بسيطة تجاه غايتهم القصوى وهدفهم الأسمى : وهو ربط الارض بالسهاء ، واقامة المدل في البشر بة عامة ..

بالقدرة عليه (١)، وقد منع الله تعالى امام الزمان وحفظه من الأعداء بكل مالا ينافي التكليف: من النهي والأمر والوعظ والزجر. فأمّا ماينافي التكليف ويوجب الالجاء، فلا يجوزأن يفعله \_ والحال حال التكليف \_ فسقط بذلك السؤال

فان قال قائل: فما تقولون في هذه العلة التي أوجبت استنار الامام: أهي موجودة في جميع المكلفين، أم هي موجودة في بعضهم. ? فان قلتم: انها موجودة في الجميع فالوجود يشهد بخلاف ذلك، لأنا نعلم أن في آحاد الأمّة، بل الشيعة الامامية (٢) خاصّة ينطوون (٣) على نصرة الامام، ويعتقدون بذل النفس دونه متى ظهر، فكيف يمكنكم أن تقولوا: ان هذه العلة موجودة في بعض المكلفين فيجب أن يسقط التكليف عمن ليست العلة موجودة فيه. وهدذا يلزم عليه اسقاط التكليف عن شيعته. وليس ذلك قولا لأحد ..

قيل له: لأصحابنا عن هذا السؤال جوابان مختلفان باختلاف أصولهم في ايجاب اللطف :

أحدهما: أن العلة موجودة في جميع المكافين ، وليست مختصة ببعضهم دون بعض الآ أنه مع اشتراك الجميع فيها ليست على وجه واحد: فالعلة في أعداء

 <sup>(</sup>١) فان من شروط التأثير في العلة: قابلية المحل ومقدوريته تلقائياً ،
 لافرضذلك من ناحية الفاعل . ولذلك أنهوا علل المعلول الى اربع: علة فاعلية ،
 وعلة قابلية (مادية ) ، وهما الفعل والانفعال ، وعلة غائبة وصورية .

فتى كان فيهاستعداد التأثير أثر الفاعل فيه ، وإلا فلم كن نقصاً فى الفاعل من حيث التأثير ، بل النقص في الشيء من حيث عدم قابليته للتأثر .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : بل شيعة الامام .

 <sup>(</sup>٣) انطوى القوم على الشي<sup>2</sup>: تجمعوا علبه وحاموا حوله .

الامام غير العلة في أوليائه ، فلا تجب التسوية بينهما في ذلك ، ولا يجب أيضاً .. أن نكون دافعين لما هو معلوم من انطواء شيعة الامام على نصرته ، وعزمهم على بذل النفوس دونه ، لأنه ليس العلة لاستتار الامام الآظلمه والعزم على قتله والتتبع لأخباره ليتوصل الى هلاكه ، حشب ماهو موجود من الأعداء . وهذا يسقط ما ظنوه من التسوية بين أعداء الامام وأوليائه ، واسقاط التكليف عن أولياء الامام .

فان قال قائل: فعلى هذا الجواب بيّنوا العلة التي لأجلها استنر عن أوليائه لينمّ لكم ما ذكر تموه ، والآمتى لم تبيّنوا ذلك كنتم معتمدين في ذلك على مجرّد الدعوى ...

قيل له: لايلزمنا بيانها ، لانا متى علمنا أن الامام لطف لجميع المكلفين بما ذكرناه ، وسلمنا \_ أيضاً \_ أنه متى ارتفع اللطف لعلة لاترجع الى المكلف نفسه ، ومتى كان راجعاً (١) الى غيره يجب سقوط التكليف عنه ، ثمّ ثبت لزوم التكليف لسائر المكلفين ... علمنا أنه انما ثبت لأمر راجع اليه يتمكن من ازالته وان لم نعلمه على التفصيل . وهذا كما نقول \_ لمن أخل بشرط من شرائط النظر ، فلم يحصل له العلم ، اذا سألنا وقال : اني قد استوفيت شرائط النظر ، ولم أعلم شيئاً منها الآوقد فعلته ، فلم يحصل لي العلم \_ : انك قد أخللت بشيء من ذلك فلم يحصل لك العلم لاجله ، وان لم نعلمه على سبيل التفصيل ، لانك لو استوفيت جميع الشرائط لحصل لك العلم كما حصل لغيرك من المكلفين (٢)، وكذلك

 <sup>(</sup>١) هكذا في الاصل . ولعل الاصح : ومتى كانت راجعة . لعود الضمير الى العلة .

<sup>(</sup>٣) فاذا جاء بيعض المقدمات ولم يحض بالنتيجة لايدل ذلك على عدمالنتيجة فان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود ، كما يقولون . إذ ربما كان لبعض—

نقول لأولياء الامام: انما استتر الامام عنكم لعلة ترجع اليكم، تتمكنون من اذللتها، وتقدرون على دفعها، وأن لم نعلمها على التفصيل. ثم قيل: وبعد، نحن لانقطع على أنه مستتر عن جميع أوليائه، بل نجوّز أن يكون ظاهراً لبعض أوليائه بمن ليس فيه علة الاستتار عنه، ومن لايظهر له يكون لعلة ترجع اليه حسب ما ذكرناه.

فان قال قائل: فمن لايظهر له الامام من أوليائه قدّروا فيه ما يمكن أن يكون علة لاستتاره ...

قيل له: يمكن أن تكون العلة فيهم: أنه متى ظهر لهم فلسرورهم به وفرحهم بمشاهدته يتباشرون به ويلقى كل واحد منهم من يأمنه من أصدقائه خبره، حتى يشيع ذلك ويطلع عليه أعداؤه، فيعود الأمر الى الاستتار عن الجميع. ويمكن أن تكون العلة: هي أنه متى ظهر لبعض أوليائه فلا يمكنه معرفته بالمشاهدة. وانماكان يعرفه في الجملة: وانما يعرفه بظهورالعلم المعجز على يده وبينونته به بمن عداه، والمعجز لا يعلم كونه معجزاً بالضرورة، وانما كونه كذلك بالنظر والاستدلال، فلا يمتنع أن تدخل عليهم الشبهة في ذلك، فيذيعوا خبره، فيؤدي الأمر الى تتبعه والطلب له، فيحتاج الى الاستتار.

كل هذا ممكن يجوز ، ولا نقطع على شيء منه بعينه . ويكفينا تجويز أن يكون وجهاً في علة الاستتار (١) .

الشرائط والاسباب البسيطة دخل في التأثير الطبيعي بحيث يستحيل ان يوجد المسبب بدونه « وما المسبب لو لم ينجح السبب » وبالمكس بحيث يستحيل ان يتخلف المسبب مع وجود سببه النام ، فالترابط بين العلة والمعلول من طرفي الوجود والعدم معاً .

<sup>(</sup>١) ولقد قبل في المقام : ﴿ اذَا جَاءُ الاحتمالُ بِطَلُ الاستدلال ﴾ .

فان قيل: لوكان الأمر على ماقلتم لوجب أن لا يعلم شيئاً من المعجزات. في الحال. وهذا يؤدي الى أن لا يعلم النبوة وصدق الرسول. وذلك يخرجه عن الاسلام فضلا عن الايمان..(١)

(١) الایمان \_ لغة \_ هوالتصدیق ، من الأمن ، بمنی سکون النفس و تطامنها
 واختلف المتكلمون فی معناه الشعرعی :

انه من افعال الجوانح ، فهو التصديق واليقين .

او من افعال الجوارح ، فهو العمل الحارجي .

او منهما معاً ، فهو العلم والعمل .

فالمعنى الاول اختلفوا فيه: بين ان يكون هوالعلم ــ سوا الضروري او النظري ــ وهو رأي جمع من متقدمي الامامية ومتأخر يهم كالمحقق الطوسي في فصوله . اوهو التصديق النفسي بمعنى ربط القلب على ما علم من إخبار المخبر ، فهو معنى كسبي ، والله ذهب مطلق الاشاعرة .

والمنى الثاني \_ ايضا \_ اختلفوا فيه: بين ان يكون العمل محض التلفظ بالشهادتين \_ كما هو مذهب الكرامية \_ او هو جميع الافعال الفرضية والنفلية \_ كما ذهب اليه الحوارج وقدماء المعتزلة والعلاف والقاضي عبد الجبار، او انها الافعال الفرضية دون النفلية \_ كما هو مذهب الجبائيين، واكثر معتزلة البصرة .

واختلفوا فى المغى الثالث ايضا \_ انه مجموع فعل القلب مع جميع افسال الجوارح الحارجية \_ كما هو رأي المحدثين وجملة من العامة وعليه الشيخ المفيد (ره) او انه عمل القلب مع إظهار كلتي الشهادة ، كما عليه المحقق الطوسي في التجريد ، وابي حنيفة ، مع جماعة من العامة والحاصة .

ثم إنالايمان ــكنيره منالمفاهيم الاعتبارية ــ بما يقع تحتالاختيار والتكليف ويقبل الزيادة والنقصان ، كما تشهد بذلك الآيات والروايات .

والاسلام : يتحقق باظهار الشهادتين بقطع النظر عن غير ذلك ، فكاأن —

## قيل: لايلزم ماذكر تموه ، لأنه لايمتنع أن تدخل الشبهة في نوع من المعجزات

النسبة بينه وبين الايمان العموم المطلق ، إذكل مؤمن مسلم ، ولا عكس . قال الله تعالى : ﴿ قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا و لما يدخل الايمان في قلوبكم » . وفي الكافي عن احدها عليه السلام : ﴿ الايمان اقرار وعمل . والاسلام اقرار بلاعمل » \_ ويريد (ع) بقوله : بلا عمل : مورد افتراق الاسلام عن الايمان . وعن الصادق عليه السلام : ﴿ الاسلام : شهادة أن لا إله إلا الله ، والتصديق برسول الله (ص) به حقنت الدماء ، وعليه جرت المناكح والمواريث . وعلى ظاهر • جاعة الناس . والايمان : الهدى ، وما ثبت في القلوب من صفة الاسلام وما ظهر من العمل ، والايمان ارفع من الاسلام بدرجة » .

وبالجُملة : فقواعد الايمان ـ بما فيه الاسلام ـ خمسة :

- ١ المعرفة: بما فيها الصفات الثبوتية والساسة .
- ٧ التصديق بالعدل و الحكمة : اي انه تعالى لايفعل الظلم ولا القبح .
  - ٣ التصديق بنبوة عجد (ص) ، وحميع ماجاء به.
- النصديق بامامة الأئمة الاننى عشر عليهم السلام \_ على رأي الطائفة
   الاننى عشر بة \_ وما جاؤا به .
- التصديق بالماد الجساني ، لا الروحاني \_ بما في ذلك شؤون
   الحثمر والنثير

والثلاثة الاولى خاصة بالاسلام. والاخبران من امتياز الايمان.

ثم إن الكفر: ماقابل الايمان \_ بقواعده الحسة \_ أيجاباً وسلباً: يمغى ان يعتقد خلاف بعضا، او يشك فى ذلك . فكلها تستبر من ضروريات الدين الواجبة الاعتقاد. ولا واسطة بينها، خلافا للمعتزلة الذين اعتبروا المنزلة بين المنزلتين: الايمان والكفر، وسموها بالفسق.

لزيادة الاطلاع راجع ؛ فصل الايمان والكفر ، في الكتب الكلامية .

دون نوع ، وليس اذا دخلت في بعضهادخلت في سائرها ، ولا يمتنع أن يكون المعجز الدال على النبوة لم تدخل عليه الشبهة ، فحصل له العلم بكونه معجزاً وعلم ـ عند ذلك ـ نبوّة النبي عليه وآله السلام . والمعجز الذي يظهر على يد الامام اذا ظهر يكون أمراً آخر ، يجوز أن تدخل عليه الشبهة في كونممعجزاً فشك ـ حينئذ ـ في امامته ، وان كان عالماً بالنبوة . وهذا كما يقول : ان من علم نبوّة موسى إليّه بالمعجزات الدالة على نبوّته إليه الله منه () النظر في المعجزات الظاهرة على عيسى ونبيّنا على عليهما السلام ، لا يجب أن يقطع على أنه ماعرف تلك ، لانه لايمتنع أن يكون عارفاً بها وبوجه دلالتها ، وان لم يعلم هذه المعجزات ، واشتبه عليه وجه دلالتها .

فان قيل: فيجب \_ على هذا \_ أن يكون كل ولي لم يظهر له الامام يقطع على أنه على كبيرة يلحق بالكفر ، لأنه مقصّر على ما فرضتموه فيما يوجب غيبة الامام عنه ، ويقتضي تفويته ما فيه مصلحته ، فقد لحق الولي \_ على هذا \_ بالعدو .. ?

قلنا: ليس يجب التقصير الذي أشرنا اليه أن يكون كفراً ولا ذنباً عظيماً ، لأنه \_ في هذه الحال \_ مااعتقد في الامام أنه ليس بامام ، ولا أخافه على نفسه ، وانما قصّر في بعض المعلوم تقصيراً كان كالسبب في أن علم من حاله أن ذلك الشك في الامامة (٢) يقع منه مستقبلا ، والآن فليس بواقع ، فغير لازم في هذا التقصير أن يكون بمنزلة ما يفضي اليه مما المعلوم أنسيكون غير أنه ، وان لم يلزم أن يكون كفراً ولاجارياً مجرى تكذيب الامام والشك غير أنه ، وان لم يلزم أن يكون كفراً ولاجارياً مجرى تكذيب الامام والشك

<sup>(</sup>١) أنهم ، وأمعر : النظر فى الشي : اذا بالغ فى الطلب والاستقصاء والبحث فيه .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : الامام .

في صدقه ، فهو ذنب وخطأ لا ينافيان الايمان واستحقاق الثواب وأن يلحق الولي بالعدو على هذا التقدير ، لأن العدو في الحال معنقد في الامام ما هو كفر وكبيرة ، والولى بخلاف ذلك .

والذي يبيّن ماذ كرناه في أن ماهو كالسبب في الكفر لايلزم أن يكون في الحال كفراً: أنه لو اعتقد معتقد في القادر منا بقدرة أنه يصح أن يفعل في غيره من الأجسام من غير مماسة ، وهذا خطأ وجهل ليس بكفر ، ولا يمتنع أن يكون المعلوم من حال هذا المعتقد أنه لو ظهر نبي يدعو الى نبوّته ، وجعل معجزه أن يفعل الله تعالى على يديه فعلا بحيث لا تصل اليه أسباب البشرة . وهذا \_ لا محالة \_ علم معجز : أنه كان يكذّبه ولا يؤمن به ويجوز أن نقدر أنه كان يقبله ، وما سبق من اعتقاده في مقدور العبد ، وكان كالسبب في هذا ، ولم يلزم أن يجري مجراه في الكفر .

وهذه الجملة ذكرها في المسألة التي في الغيبة جمعنا أطرافها وأوردنا · بعض ألفاظها ومعانيها (١) .

فان قيل: ان هذا الجواب \_ أيضاً \_ لا يستمر على أصولكم ، لأن الصحيح من مذهبكم أن من عرف الله تعالى بصفاته ، وعرف النبوة ، والامامة وحصل مؤمناً ، لا يجوز أن يقع منه كفر أصلا . فاذا ثبت هذا فكيف يمكنكم أن تجعلوا علمة الاستتار عن الولي: أنمن المعلوم من حاله أنه اذا ظهر الامام وظهر على يده علم معجز ، شك فيه ولا يعرفه اماماً ، فان الشك في ذلك كفر

<sup>(</sup>١) راجع آخر الجزء الرابع: ( فصل فى ذكر إمامة صاحب الزمان ) حيث ان صاحب ( المغني ) تعرض لموضوع الغيبة ، ولم يشأ السيد (ره) ان يتعرض لها ، فاستعرضها شيخنا قدس سره تكلة للفائدة . وربما تجد نفس العبارات \_ الآنفة الذكر \_ مندرجة هناك .

وذلك ينقض أصلكم الذي صححتموه .. ؟

قيل: هذا الذي ذكر تموه ليس بصحيح ، لأن الشك في المعجز الذي يظهر على يد الامام ليس بقادح في معرفته لغير الامام على طريق الجملة . وانما يقدح في أن ما علم على طريق الجملة وصحت معرفته به هل هو هـذا الشخص أم لا (١٩) والشك في هـذا ليس بكفر ، لأنه لو حصل \_ كفراً \_ لوجب أن يكون كفراً ، وان لم يظهر المعجز ، فانه \_ لا محالة \_ قبل ظهور هذا المعجز على يده شاك فيه ، ويجوّز كونه اماماً وكون غيره كذلك .

و انمايقدح في العلم الحاصل له على طريق الجملة لوشك \_ في المستقبل \_ في امامته على طريق الجملة ، وذلك مما يمتنع من وقوعه منه مستقبلا .

وقد ذكر في الزيارات في الغيبة جواباً آخر ذكر ناه فيماتقدم صريحاً (٢) بأنه لا انتفاع للشيعة الامامية بلقاء أئمنها من لدن وفاة أمير المؤمنين المبلئي الحالمان الحسن بن علي أبي القائم عليهم السلام لهذه العلة . ويوجب أيضاً أن يكون أولياء أمير المؤمنين المبلئي وشيعته لم يكن لهم بلقائه انتفاع قبل انتقال الأمر الى تدبيره وحصوله في يده .

وهذا بلوغ من قائله الى حدّ لا يبلغه متأمّل . على أنه اذا سلم لهم ما ذكروه من أن الانتفاع بالامام لا يكون الآ مع ظهوره لجميع الرعية ، ونفوذ أمره فيهم ، بطل قوله من وجه آخر : وهوأنه يؤدي الى سقوطالتكليف الذي الامام لطف فيه \_ عن شيعته لأنه اذا لم يظهر لهم لعلة لا ترجع اليهم ولا كان في قدرتهم وامكانهم ازالة ما يمنعه من الظهور ، فلا بدّ من سقوطالتكليف

<sup>(</sup>١) فهوشك في التشخيص والتطبيق : لافي اصل الاعتقاد بالامامة\_اجمالا

 <sup>(</sup>۲) هذا الكلام مقتطع بنصه من فصل (الغيبة: آخر الجزء الرابع)
 ويريد بكلمة (فيا تقدم) هناك: اشارة الى ذكره ههنا فى الجزء الاول.

عنهم ، لأنه لو جاز أن يمنع قوم من المكلفين غيرهم من لطفهم ، ويكون التكليف الذي ذلك اللطف لطف فيه مه مستمرّاً عليهم ، لجاز أن يمنع بعض المكلفين (١) غيره بقيد أو شبهه (٢) من المشي على وجه لايتمكن من ازالته ، ويكون تكليف المشي مع ذلك مستمرّاً على المقيّد . وليس لهمأن يفرّقوا بين القيد وبين اللطف من حيث كان القيد يتعذر معه الفعل ولا يتوهم وقوعه . وليس كذلك فقد اللطف ، لأن أكثر أهل العدل (٣) : على أن فقد اللطف كفقد القدرة والآلة(٤) ، وأن التكليف مع فقد اللطف فيمن له لطف معلوم مع فقد القدرة والآلة ، ووجود الموانع (٥) ، وان لم يفعل به اللطف من له لطف معلوم غير متمكّن من الفعل ، كما أن الممنوع غير متمكّن .

وقد بينا \_ فيما تقدم \_ أن الذي يجب أن يجاب به عن السؤال الذي ذكرناه في علم الاستنار من أوليائه ، أن يقال : انه لايجب القطع على استناره عن جميع أوليائه ، غير أن من يقطع على استناره عنه أقرب ما يقال فيه (٦) ما تقدم ذكره : من أن هذا الباب لا يجب العلم به على سبيل النفصيل ، وأن العلم على وجه الجملة فيه كاف . ولا بد أن تكون علم الغيبة عن الأولياء مضاهية لعلمة الغيبة عن الأعداء في أنها لاتقتضى سقوط التكليف عنهم ولا تلحق

<sup>(</sup>١) في نسخة : المتكلفين .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : او ما اشبهه .

 <sup>(</sup>٣) من الامامية والمعتزلة والزيدية وغيرهم كثير

<sup>(</sup>٤) المقصود من الآلة : مطلق الاسباب والشروط المؤدية الى النتائج .

 <sup>(</sup>a) فقد اعتبر اللطف عندهم \_ فيمن له لطف معلوم \_ احمد شروط
 التكليف الاساسة .

<sup>(</sup>٦) في نسخة : عنه .

الأئمة بمكلفهم . ولا بدّ أن يكونوا متمكنين من رفعها وازالتها ، فيظهر لهم وعلى هذا التقدير : أولى ماعلل به : أن الامام اذا ظهر ولا يعلم شخصه وعينه من حيث المشاهدة فلا بدّ من أن يظهر عليه علم معجز يدل على صدقه . والمعجز وكونه (١) دلالة ، طريقه الدليل . ويجوز أن تعترض فيه الشبهة . ولا يمتنع أن يكون المعلوم من حال من لم يظهر له أنه متى ظهر له وأظهر المعجز لم ينعم النظر ، فتدخل \_ عليه \_ فيهالشبهة ، فيعتقد أنه كذّاب ، ويشيع خبره ، فيؤدي الى ماتقدّم القول فيه .

فان قيل: أي تقصير وقع من الولي الذي لم يظهر له الامام لأجـل هذا المعلوم من حاله ، وأي قدرة له على النظر فيما يظهر له الامام معه ، والى أي شيء يفزع في تلافي ما يوجب غيبته .. ?

قلنا: ماأحلنا في سبب الغيبة عن الأولياء الآعلى معلوم ، يظهر موضع التقصير فيه ، وامكان تلافيه ، لأنه غير ممتنع أن يكون المعلوم من حاله أنه متى ظهر له الامام قصّر في النظر في معجزه ، انما أتى في ذلك لتقصير الحاضر في العلم بالفرق بين المعجز ، والممكن ، والدليل من ذلك ، وما ليس بدليل ولوكان من ذلك على قاعدة صحيحة لم يجز أن يشتبه عليه معجز الامام عند ظهوره له ، فيجب عليه تلافي هذا التقصير واستدراكه .

وليس لأحد أن يقول : هذا تكليف لما لايطاق (٢) وحوالة على غيب ، لأن هذا الولي ليس يعرف ماقصّر فيه بعينه من النظر والاستدلال ، فيستدر كه حتى يتمهد في نفسه ويتقدّر . ونراكم تلزمونه مالا يلزم (٣) ، وذلك انأول

<sup>(</sup>١) في نسخة : والمعجز لڪونه .

 <sup>(</sup>۲) وتكليف ما لايطاق ممنوع شرعاً بالأدلة الاربعة . وقبحه من الارتكازات
 العقلية الاولية .

(٣) في نسخة : يلتزمه .

مايلزم في النكليف قد يتميّز : تارةً ، ويشتبه أخرى بغيره ، وان كان التمكن من الأمرين حاصلا ثابتاً . فالولى \_ على هذا \_ اذا حاسب نفسه ورأىالامام لا يظهر له ، وأفسد أن يكون السب في الغيبة ماذكرناه من الوحوه الباطلة وأجناسها ، علم أنه لابدّ من سبب يرجع اليه . واذا رأى أن أقوى الأسباب ما ذكرناه علم أن تقصيراً واقعاً من جهته في صفات المعجز وشروطه ، فعليه ـ حينئــذ ــ معــاودة النظر في ذلك وتخليصه (١) من الشوائب وما يوجب الالتباس. فانه متى اجتهد في ذلك حق الاجتهاد ووفي النظر نصيبه فلا بدُّ من وقوع العلم بالفرق بين الحق والباطل . وهذه المواضع ، الانسان فيهــا على نفسه بصيرة ، وليس يمكن أن يؤمر فيها بأكثر من التناهي في الاجتهاد والبحث والفحص والاستسلام للحق . وقد قلنا : إن هذا نظير ما نقوله لمن خالفنا في توليد النظر العلم بأن يقول : أنا نظرت كما نظرتم ولم يحصل لي العلم ، فانا نقول له : لانصدقك في ذلك ، لأنك لوكنت استوفيت جميع شرائط النظر لحصل لك العلم، ومتى لم يحصل لك العلم علمنا أنك أخللت بشيء، وان لم يمكننا الاشارة الى ما أخللت فيه بعينه (٢) ، فكذلك القول همنا (٣) حرفأ بحرف.

وأما الجواب الآخر: وهو أن العلة في استتار الامام انما هي موجودة

<sup>(</sup>١) في نسخة : وتخلصه .

 <sup>(</sup>٣) الى هنا ينتهي نص الكلام الذي نقله من [ فصل الغيبة : آخر الجزء الرابع].

<sup>(</sup>٣) اشارة الى ما في آخر الكتاب من فصل [النيبة]: بانا نقول ههنا كما قلما من فصل النيبة]: بانا نقول ههنا كما قلناه ــ سابقاً ــ في اوائل الجزء الأول حرفاً بحرف. ومن لاحظ المكانين يجد نص العبارة بعينها مدرجة فيهما .

في أعداء الامام ، وليست حاصلة في أوليائه ، ولا يلزم استاط التكليف عنه ، لأن اللطف \_ عند من قال بهذا المذهب \_ منى تعلق بفعل المكلف نفسه أو بفعل غيره من المكلفين ، وعلم أنه لا يحصل ، فلا يجب اسقاط التكليف ، لأنه منى لم يفعل اللطف فانما أتي من قبل نفسه . وكذلك اذا لم يفعل غيره من المكلفين فانما أتي في ذلك من قبل الفعير . وانما يجب اسقاط التكليف لوكان اللطف في مقدور الباري تعالى ، وعلم أنه لا يحصل لوجه من الوجوه مما يرجع الى حكمته ، مثل أن يتعلق بفعل الظلم أو بالكذب أو بشيء من القبائح التي يقدر عليها ، فيجب \_ حينئذ \_ اسقاط التكليف عمن ذلك الفعل لطف له . ومن أجاب بهذا الجواب وبنى على هذا المذهب لم يحتج الى تخريج علة في استتاره عن أوليائه ، راجعة اليهم .

ولن في صحة أحد هذين المذهبين نظر . وربما أفردنا لذلك موضعاً نستوفي الكلام فيه ان شاء الله .

وان من أصحابنا من قال: انه لايلزم اسقاط التكليف عن الشيعة ، لأن لطفهم حاصل بالامام ، وان كان غائباً . ألا ترى : أنهم اذا اعتقدوا امامته ، واعتقدوا أنهم لاحال من الاحوال الآ ويجوز أن يظهر ويتمكن من التصرّف وتأديب الجناة وانصاف المظلومين من الظالمين ، فهم يخافون تأديبه وردعه ، وان كان غائباً ، يجوز أن يظهر في كل حال ، لأن مع ظهور الامام وانبساط يده ليس معنى أكثر من الخوف من تأديبه وردعه ، لأن المقدم على القبيح مع ظهورالامام \_ يجوّز أن لا يعلم بحاله الامام ، وينكتم عنه حاله أويقلع عنه ويتوب قبل أن يعلم به الامام ، فالتجويز في حال الظهور كالتجويز في حال الظهور كالتجويز في حال الاستنار ، فاللطف حاصل لهم على كل حال .

وليس لأحد أن يقول: من أين يعلم الامام \_ في حال الاستنار\_ أحوال

شيعته وأخبار الجناة منهم حتى لايأمنوا من تأديبه عند ظهوره ? وذلك انه غير متنع أن يعرف ذلك كما يعرفه في حال الظهور ، لأن العلم بذلك انهايكون: اما بالمشاهدة أو بالاقرار أو بالبيّنة . وكل ذلك ممكن في حال الغيبة . بل حكم المشاهدة أقوى ، لأن مع الظهور يعرف شخصه ، فيتقي من المظاهرة بالظلم . وليس كذلك حال الاستنار ، لأنه لايعرف عينه ، فيجوز أن يقدم عليه من لايميّز شخصه . وأمّا البيّنة فيجوز أن تقوم عنده \_ وهو غائب \_ لأنا نجوّز أن يلقاه جماعة في حال الغيبة ، فتنفق المشاهدة لأولئك ، فيشهدون به . وحكم الاقرار هذا الحكم أيضاً . والتجويز كاف في هذا البال .

فان قال قائل: اذا جاز أن يغيب الامام بحيث لا يصل اليه فيه أحد ويميّزه من غيره حتى اذا أمن الخوف ظهر ، فأي فرق بين ذلك وبين أن يعلمه الله تعالى أو يميته ، حتى اذا أمن عليه أوجده أو أحياه ، انكان ميناً ؟ فان قلتم: لأنا لا نقدر على الانتفاع به اذا كان معدوماً أو ميناً ، ونحن نقدر على الانتفاع به اذا كان موجوداً بيننا ؟

قيل لكم: ونحن لانقدر على الانتفاع به \_ وهو غير متميّز الشخص ولا معروف العين .

فاذا قلتم: في أيدينا وتحت مقدورنا ما اذا فعلناه من أمانه وازالة خوفه يعرف أو يميّن لنا .. ?

قيل لكم: وفي أيدينا \_ أيضاً \_ مااذا فعلناه أوجده الله تعالى لن . وعلى كلا الوجهين ليس انتفاعنا به مما يتم بمقدورنا خالصاً ، دون أن ينضماليه فعل واقع باختيار مختار (١) ، فأي فرق : بين أن يغيب عنا \_ حتى اذاأزلنا خوفه من جهننا فاعتقدنا فيه الجميل ، ظهر لنا وتعرّف الينا ، وتعرّفه وظهوره

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : المختار .

من فعله وباختياره ــ وبين أن يعدمه الله تعالى . فاذا اعتقدنا الجميل لهوفيه وأزلنا أسباب خوفه منا ، أوجده . وهل ايجاده أو احياؤه ــ ان كان ميتاً ــ في تعلقه باختيار مختار هو غيرنا ، الا كظهوره الينا واعلامنا أنه الامام في أنه متعلق باختيار مختار ، هو غيرنا .

على أن انتفاعنا وامكان طاعتنا للإمام على كلا الوجهين متعلق بفعل الله تعالى ، لابد منه ، لانه اذا أمن منا وأراد الظهور فلا بد من أن يدعي أنه الامام ، ولا بد من أن يصدقه الله تعالى في هذه الدعوة التي لا نعلم صحتها بمجردها الا بمعجز يظهره الله على يده . فقد بان أن انتفاعنا بالامام لا يتم الا بفعل يحتاره الله تعالى على كلا الوجهين . فأي فرق : بين أن يكون ذلك الفعل المعجز الذي يظهره على يده ، وبين أن يكون ايجاده نفسه ..?

فان قلتم: لو أعدمه لكان فوت انتفاعنا بالامام منسوباً اليـــه تعالى ، وليس كذلك اذا كان موجوداً مستخفياً .. ?

قيل لكم: بل يكون منسوباً الى من أخاف الامام ولم يؤمنه على نفسه فيظهر وينتفع به لأنه اذا أخيف فليس غير الامتناع من الظهور . ثمّ حيئذ لا فرق \_ اذا لم يتمكّن من الظهور \_ : بين أن يعدم الى أن يمكن ايجاده ، أو يستتر الى أن يمكن اظهاره ، فأي الأمرين وقع فالعلة من الله تعالى مزاحة واللوم على من أخاف الامام ، ولم يمكّنه من الظهور . ولا فرق \_ في لحوق الذم بنا \_ : بينأن نفوت نفوسنا منافع تجب عند أسباب نفعلها ، كوجوب العلم عند النظر ، وبين أن نفوتها منافع لا تجب عن أسباب ، بل معلوم حصولها بالمعادة ، أو ماجرى مجراها عند غيرها من أفعالنا : كمحو الشبع عند الأكل والري عند الشرب . واذا كنا قاطعين على أن الله تعالى يوجد الامام ويظهره \_ لا الخالة \_ اذا أذلنا أسباب خوفه ، فقد صر نا متمكنين وقادرين على ما يقتضى \_ لا المنافق عنه عند الأكل

ظهوره . واذا لم نفعل فنحن الملومون .

وهذا السؤال أورده المرتضى رضي الله عنه في ( الذخيرة ) (١) ولم يجر في شيء من كتبه الأخر على هــذا الوجه من التحقيق والتفريع . وأنا أذكر الجواب الذي ذكره بألفاظه ان شاء الله :

فال : والجواب ، ان المقصود بهذا السؤال الزامنا تجويز كون امام زماننا هذا ﷺ معدوماً ، بدلا من كونه غائباً . وهذا غير لازم ، لأنه ينتفع به \_ في حال غيبته \_ جميع شيعته ، والقائلين بامامته ، وينزجرون بمكانه وهيبته عن القبائح ، فهو لطف لهم في حال الغيبة كما يكون لطفاً في حال الظهور . وسنبيِّن ذلك فضل بيان ، فيما بعد ان شاء الله . وهم أيضاً منتفعون به من وجه آخر ، لأنه يحفظ عليهم الشرع ، وبمكانه يثقون بأنه لم يكتم من الشرع مالم يصل اليهم . واذا كان معدوماً فات هذا كله . وهذه الجملة تسقط مقصود المخالفين في هذا السؤال. لكنا نجيب عنه على كل حال: اذا بني على التقدير ، وقيل : أجيزوا في زمان غيرهذا الزمان أن يعدم الامام اذا لم يمكنمنالظهور والتدبير ، ونفرض أن أحداً لم يقرّ بامامته ، فينتفع به وان كان غير ظاهر الشخص له ، فنقول : انتفاع الأمَّة بالامام لايتم الَّا بأمور : من فعله تعالى ، فعليه أن يفعلها ، وأمور من جهة الامام المليك ، فلا بد \_ أيضاً \_ من حصولها ، وأمور من جهتنا ، فيجب على الله تعالى أن يكلفنا فعلها ويجب عليناالطاعة فيها: فالذي من فعله تعـالى : هو ايجاد الامام وتمكينه بالقــدر والعلوم

<sup>(</sup>١) كتاب في علم الكلام ، مخطوط نادر النسخة . قال المحقق الطهراني في ( الذريعة ) بعنوان ( الذخيرة ) : كانت نسخته في مكتبة شيخنا النوري ( ر ه ) وتوجد اخرى في ( الرضوية ) مكتبة الامام الرضاعليه السلام . وقد شرحه تلميذه المصنف الشيخ تقي الدين بن نجم الحلي .

والالات من القيام بما فوّض اليه ، والنص على عينه ، والزام القيام بأمر الأمّة . وما برجع الى الامام : هو قبول هــذا التكليف ، وتوطينه نفسه على القيام به .

وما يرجع الى الأمّة : هو تمكين الامام من تدبيرهم ، ورفع الحوائل والموانع عن ذلك ، ثمّ طاعته والانقياد له والتصرّف على تدبيره .

فما يرجع الى الله تعالى: هو الأصل والقاعدة ، ولا بدّ من تقدّمه وتمهّده . ويتلوه ما يرجع الى الامام ، ويتلو الأحرين ما يرجع الى الأمة . فمتى لم يتقدم الأصلان الراجعان الى الله تعالى والى الامام نفسه ، لم يجب على الأمّة ما قلنا : انه يجب عليهم بما هو فرع الأصلين . وليس يخرج ماذكرناه وقلنا : انه أصل في هذا الباب وواجب فعله من كونه أصلا ، ومن وجوب التقديم اخلال الأمّة بما يجب عليها ، والعلم بأنها تطبع أو تعصي .

فيجب \_ على كل حال \_ أن يكون الامام موجوداً ، مزاح العلّة في القدر والعلوم وما جرى مجراها ، موطناً نفسه على تدبير الأمّة اذا أمن وزال خوفه . ولم يجز أن يقوم العدم \_ في هذا الباب \_ مقام الوجود . على أن الامام بهذا الفرض الذي فرضوه \_ وان كان معدوماً \_ في حكم الموجود ، لأنه تعالى اذا أعلم الأمّة ، ودلّها على أنه موجدالامام \_ لامحالة \_ متى مكّنوه وأزالوا خوفه وان كانوا مكلفين بشريعة ، ثمّ انطوى عنهم منها بشيء أوجده في الحال لينزجر عنه ، فالأمام كالموجود . بل مع هذه العناية منه تعالى ، والتقدير المفروض : الامام هو تعالى . وانعا يوجب وجود حجة في كل زمان اذا كنا على ما نحن الان عليه ، ومع الفرض الذي ذكروه تغيّرت الحال .

وربماقيل لنا : أي فرق بين رفع الامام الى السماء حتى يامن ، فيهبط منها ، وبين الغيبة في الأرض من حيث لانقف على مكانه .. ? والجواب: أنا لو فرضنا أنه في السماء يعرف أخبار رعيته في طاعة ومعصية ، ولا يخفى عليه من أحوالهم ما يجب معه الظهور أو استمرار الغيبة ، فالسماء كالأرض في المعنى المقصود ، والقرب والبعد .

فان قال قائل: فما تقولون اذا علم الله تعالى أنه ليس في المقدورمن يصلح للامامة ، ولا من يقوم بأعبائها ويتحمّل شرائطها : أيحسن \_ حينئذ \_ التكليف أم لا ، فما القول في ذلك ؟

قيل له: متى كان المعلوم ماذكرتم ، فانه لايحسن التكليف ، لأنه يصير التكليف قبيحاً والتكليف اذا حصل فيه وجه من وجوه القبح قبح .

فان قيل: ولم قلتم: انه يقبح هذا التكليف، وهلاّ قلتم: انه يجري مجرى من لالطف له في التكليف، فيحسن تكليفه ـ لا محالة ـ ?

قيل له: الفرق بين هذا ، وبين من علم أنه لالطف له في تكليفه واضح وذلك ان هذا تكليف له لطف ، وانما لم يحسن فعله لشيء الى حكمة الباري تعالى . ألا ترى : أن لطف المكلف: هوالتصرف الذي يكون عند وجوده أقرب الى الصلاح وأبعد من الفساد ، سواء حصل هذا التصرّف من جهة معصوم أوغير معصوم ، فانه تنزاح علة المكلف به . ولما كانت علة الحاجة الى الامام حاصلة في كل من ليس بمعصوم أحوجناه \_ أيضاً \_ الى امام للسرّ يعود بالنقض . وتكليف الامامة لمن ليس بمعصوم انما لم يحسن بشيء يرجع الى حكمته تعالى لأنه متى كلفه الامامة فلابد من أن يأمر بتعظيمه وتبجيله واتباع قوله والانقياد لأمره ونهيه ، ومتى لم يكن معصوماً قبحهذا ، لأنه لا يجوز تعظيم من لا يؤمن من جهته القبائح بالاطلاق ، والمصير الى قول من لا يؤمن أن يكون المصير اليه استفساداً . فعلم أن هذه العلة الما نعة من هذا التكليف راجعة الى المكلف تعالى دون غيره . وجرى ذلك مجرى من تعلق لطفه بفعل ظلم في مقدور الباري تعالى دون غيره . وجرى ذلك مجرى من تعلق لطفه بفعل ظلم في مقدور الباري تعالى

في أنه لا يحسن تكليفه ، لأن المكلف تنزاح علته بفعل الظلم كما تنزاح علته بفعل العدل ، وان كان كل واحد منهما يقوم مقام الاخر فيما يرجع اليه . وانما لم يحسن فعل الظلم لما يرجع الى حكمته تعالى . ولما كانت العلة راجعة اليه تعالى وجب اسقاط التكليف .

على ان هذا السؤال يسقط على ما قدّمناه ، لأنه متى فرضنا أنه ليس هناك معصوم تنقطع الحاجة الى معصوم آخر عنده ، كانت علة الحاجة قائمة ، واحتاج الى رئيس آخر . والكلام في رئيسه كالكلام فيه ، فيؤدي ذلك الى مالانهاية له ، أو القطع عند رئيس غير معصوم ، وله لطف لا يفعل به . وكلاهما فاسدان ، فسقط السؤال .

فان قال قائل: أليس حكيتم عن بعض مشائخكم: أن اللطف منى تعلق بفعل المكلف أو غيره من المكلفين ، وعلم انه لا يحصل ، فانه يحسن التكليف فهلا قلتم بجوازه ههنا ، لأن اختيار العصمة هو شيء يرجع الى المكلف ، لأن معناها : هو أن لا يختار فعل شيء من القبائح ، وأنه يفعل جميع الواجبات عليه ، وهذا راجع اليه ، فيجب أن تجوّزوا \_ على هذا المذهب \_ التكليف ، وان لم يكن هناك امام معصوم ?

قيل له: لايلزم ما ذكر تموه ، على هذا المذهب ، لأن من اختار هذا الجواب في الموضع الذي ذكرناه يقول: ان التكليف الذي له لطف من فعل المكلف أوغيره من المكلفين وعلم أنه لا يحصل ، ليس هناك وجه من وجوه القبح يمنع من تكليفه ، والتكليف الذي تصرّف الامام لطف فيه ، وعلم أنه ليس هناك من يقوم بأعبائها ، يقبح للما ذكرناه من الوجه بل لوجه آخر . والذي يقبح لاجله هذا التكليف ، وهو ما يرجع الى حكمة الباري تعالى من حيث لا يحسن تكليف الامامة من ليس على صفات مخصوصة ، ومتى كاف من ليس على

هذه الصفات كان سفيهاً ، فبان الفرق بين الأمرين .

فان قيل: أليس قد علمنا أن الامام لايصلح أن يغيّر حال المكلفين في القدرة والالة والعقال ونصب الأدلة ، وسائر وجوه التمكين ، لأنه لابدّ من كونها حاصلة (١) ، واذا صح ذلك ، فما الذي يمنع من أن يستدلّوا بها ، فيعلموا ما كلفوه ، ويقوموا به مع الامام ، وهلاّ كان حالهم مع وجوده ، لأن مع وجوده انما يستفيدون المعارف والعلوم بالنظر والأدلّة ، وذلك ممكن مع عدمه .. أ

يقال لهم: قد ذكرتم في أوّل السؤال ما اذا سلمنا لكم لم يضرّنا ولا ينفعكم، ثمّ أدخلتم فيه مافيه ابهام ولبس، فيحتاج أن نفصّله ونبيّن قولنافيه:
أمّا ما ذكرتموه من أن الامام لا يغيّر حال المكلفين من القدرة والعقل ونصب الأدلّة، فهو على ما ذكرتم، ثمّ أدخلتم فيه قولكم: ان سائر وجوه التمكين لابدّ أن تكون حاصلة. وهذا لايسلم، لأن \_ عندنا \_ أن التمكين عبارة عن التكليف الذي حصل فيه جميع ماينزاح به علة المكلف: من القدرة والالة واللطف (٢)، واذا كان الامام لطفاً في بعض التكليف \_ على ماقدمناه \_ فقبل حصوله محال أن نقول: قد حصل وجوه التمكين كلها. ثمّ لو جاز لهم فقبل حصوله محال أن نقول: قد حصل وجوه التمكين كلها. ثمّ لو جاز لهم

<sup>(</sup>١) وهمكذا شأن حميع شرائط التكليف العقلية ، فلا تجب على المكلف \_ بالكسر \_ تهيئتها للمكلف \_ بالفتح \_ وإنما يتوقف تنجز التكليف علىحصولها للمكلف بأي سببكان .

<sup>(</sup>٣) قلنا سابقاً: المقصود من الآلة: مطلق الأسباب المؤدية الى النتائج ويريد بالقدرة هينا: العقلية التي هى شرط لتنجز التكليف على المكلف، فلا يكلف الله نفساً بالاوسمها. واما اللطف: ققد عرفت: انه المقرب الى الطاعة والمبعد عن المصية. وهو اصل من اصول العدلية.

أن ملز مونا ما ذكروه لجاز ليشر ، ومن نفي اللطف أن يقول لهم : أليس علة المكلف مزاحة في حصوله القدرة والالة ونصالاً دلَّة ، وهو منمكن من الاستدلال فلم أوحمتم بعد هذا ماادعيتموه أنه لطف .. و فكل ماأجابوا به فهو جوابنا . وانما ذكرنا ماقلناه ، لأن كلامنا \_ في هذه الطريقة \_ مع من أوجب اللطف ووافقنا في وجوبه ، وادعى أن الامامة ليست لطفاً ، فأمَّا من نفي اللطف جلة \_ فالكلام بينناوبينه يكون في ايجاداللطف، ثمّ بيان أن الامامة لطف(١) فأمّا قولهم : وإذا كان الأمر على ما قلب، حاز أن يستدلُّوا فيعلموا مالا يعلمونه ، فلا يخلو : من أن يريدوا به أن يعلموا ماطريقه العقل بمجرده فان أرادوا ذلك فقد بتنا \_ فيما تقدم \_ : أنا لانوجب الامامة لهذا الوجه ، وأن هذا الوجه مما لايقطع على كون الامام لطفاً فيه ، وانما نوجبه من حيث كان لطفاً في الامتناع من القبائح ، حسب ماذكر ناه ، وان ارادوا بقولهم : أن يستدلُّوا فيعلموا ماطريقه السمع ، فنحن نبيِّن \_ في الطريقة الثانية \_ أن مع فقد الامام لاطريق الى حصول العلم في السمعيات ، وأنه لايكفي في ازاحة علة المكلف حصول الشريعة فحسب، وأنه لابدّ من حافظ يكون من ورائهاليسكن المكلف الى وصول ما يتعلق به من الطاعة ، ونشبع القول فيه انشاء الله تعالى. فان قالوا: يصح من القديم تعالى أن يزيح علة المكلفين بغير الامام، ويفعل ما يقوم مقامه . فان قلتم : نعم ، فقد بطل قولكم بوجوب الامامة في كل حال ، وان قلتم : لا ، فقد جعلتم للإمام من القدرة مالم تجعلوه لله تعالى وهذا فيه مافيه .

قيل له: ما أبين فساد هذا الكلام ، وأقبح صورة المنعلق به ، لأنه ظن من قال: ان علم المكلف اذا لم تنزح الا بالامام ولم يقم فيها غيره مقامه ،

<sup>(</sup>١) لان هذه المسألة في طول اثبات اصل اللطف . وليست فى عرضه .

ان ذلك وصف له بالقدرة على مالا يقدر الله تعالى عليه . وكيف يظن ذلك من مذهبه المعروف في اللطف : أن شيئاً يصلح المكلف عنده لا يقوم غيره في جميع الأشياء في مصلحته مقامه .

ولو أن قائلا قال له في المعرفة \_ وهي أحد الألطاف عندهم \_ : اذا قلم : ان غير المعرفة من جميع الأشياء لايقوم في المصلحة مقامها ، فقد جعلتم للمعرفة من الحظ والقدرة في صلاح المكلف ما لم تجعلوا لله تعالى ، ما كان يكون جوابه .. ?

وما يظن أن قائل هذا يستحق عنده جواباً ، بل يكون مكان جوابه التعجب من غفلته والتنبيه له على رقدته ، والحمد لله تعالى على التنزيل من منزلته . وهذا القدر كاف في اسقاط هذه الشبهة .

فان قيل: أليس لو خلق الله تعالى مكلفاً واحداً يجوز عليه القبائح ، ماكان يحتاج الى امام يمنعه من وقوع الظلم وغيره ، لأنه ليسهناك من يظلمه وغيل له: الامام لطف فيما يتعدّى الى غير المكلف من الظلم وغيره ، ولطف فيما لا يتعدّاه ، وان كان لا يؤمن من جهته ، لأنا نعلم أن من خلق وحده ، يجوز منه فعل العبث والكذب من أفعاله ، والامام لطف فيها . ووجه اللطف في ذلك ظاهر ، فلابد من أن تكون علته مزاحة في التكليف ، وان كان اللطف في شيء واحد . وقد أجيب عن ذلك : بأن قيل : اذا خلقه الله وحده بلا امام لا يمتنع أن يعزم على فعل القبيح والظلم متى تمكّن من ذلك ، اذا خلق الله معه غيره . فاذا كان له امام يعلم انه يأخذ على يده ويردعه عن ذلك ، الله ماع يقل ذلك منه ، وعلى الأمرين معاً فالحاجة قائمة الى الامام . وهذا أو بأن يقل ذلك منه ، وعلى الأمرين معاً فالحاجة قائمة الى الامام . وهذا أيضاً وجه قريب .

# الطريقة الثانية

## في وجوب الامامة

### وهي المبنية على السبع وأن مع ثبوته لابد من امام

الذي يدل على ذلك: ماقد ثبت أنه ليس كل ماتمس الحاجة اليه من الشريعة عليه حجة قاطعة: من تواتر (١) أو اجماع ، أو ماجرى مجراهما(٢) بل الأدلّة \_ في كثير من ذلك \_ كالمنكافئة. ولولا ماذكرناه مافز ع خصومنا

<sup>(</sup>۱) التواتر في اللغة: بمنى النتاج بفترات يسيرة. وفي اصطلاح الأصوليين: إخبار جماعة يمتنع تواطؤهم على الكذب بحيث يحصل من اخبارهم العلم بالخسير به وسكون النفس اليه ، كعلمنا بالحوادث التأريخية السابقة بواسطة تواتر اخبار المؤرخين بها. مثل نزول القرآن الكريم على النبي على (ص) ووجود بعض الأمم والحوادث السالفة الى غير ذلك . ولا يشترط فيه عدد مخصوص . ويقابله: الخبر الواحد بأقسامه الآتة .

و نقل النواتر: مرة \_ بنواتر مثله ، كان يخبر جماعة \_ هذه صفتهم \_ عن النواتر ، وذلك حجة كنفس النواتر الأول المنقول . ومرة \_ بآحاد ، كان يخبر من لم يبلغ إخباره حد النواتر \_ واحداً كان ام اكثر \_ عن النواتر ، وهذا كنقل الاجماع بالحبر الواحد في الحلاف في حجبته وعدمها .

 <sup>(</sup>۲) مما يبعث الاطمينان والظن المتاخم للعلم واليقين .

#### الى غلبة الظن والاستحسان ، واجتهاد الرأي (١) .

(١) النص: هو الدليل اللفظي الناهض بالحكم الشرعي ، والثابت عن الشارع المقدس من طريقي القطع والظن المعتبر، سواء كان كتابًا ام سنة . ولايجوز الوقوف في وجهه بالاجتهاد عندنا ، وعندكثير من العامة كما ستعرف .

والاجتهاد \_ عند الشيعة \_ : هو استفراغ الوسع لتحصيل الملكة التي يقتدر بها على ضم الصغريات الى كبرياتها لانتاج حكم شرعي ، او وظيفة عملية معذرة . وعند العامة : استفراغ الوسع لتحصيل الظن \_ من اي جهة كان \_ بشيء من الأحكام الشرعية . مهذا المضمون عرفوه في كتبهم الأصولية .

وذلك معناه تقبل مطلق الظن للاستنتاج ، بما فى ذلك القياس ــ فى الجحلة ــ والاستحسان والمصالح المرسلة وغيرها من مولدات الظن العام .

فالاستحسان : هو دليل ينقدح في عقل المجتهد يقتضي ترجيح قياس خني على قياس جلي ، او استثناء جزئي من حكم كلي .

والمصالح المرسلة: هى التى لم يشرع الشارع لها حكما ، ولم يدل دليل شرعي على اعتبارها او إلغائها . وموردها الحكم الذي يرى المجتهد فيه جلب مصلحة للمكلف او دفع مفسدة عنه من حيث العموم .

وكلا هذين \_ ان لم يرجما الى ظواهر الأدلة السمعية او الملازمات العقلية \_ لادليل على حجيتها عندنا . بل هما اظهر افراد الظن المنهي عنه في الكتاب والسنة . واما القياس : فقد عرف : انه إثبات حكم في محل بعلة لثبوته في محل آخر بتلك العلة . فأركانه اربة : مقيس ، ومقيس عليه ، وجامم وهو العلة ، والحكم

وهو نوع الحكم الذي ثبت للاصل ويراد اثباته للفرع . وهو على انواع :

منه \_ منصوص العلة : فيها اذا كانت علة الحكم \_ الجامع \_ فيهمنصوصة في دليل المقيس عليه \_ الأصل \_ كما لو ورد : حرمت الحمر لاسكارها ، وكقوله عليه السلام في صحيحة ابن بزيع : « ماء البئر واسع لا يفسده شي .... لأن له مادة » فيحكم \_\_

بحر مة كل مسكر \_ فى الأول \_ وطهارة كل ماله مادة \_ فى الثاني \_ بشهرط القطع بأن العلة فى لسان الدليل عامة لا اختصاص لها بالمعلل . وحجية هذا ثابتة عندنا \_ من حيث عموم الدليل لعموم العلة .

ومنه \_ قياس الأولوية : ويسمى به ( مفهوم الموافقة ) و ( فحوى الحطاب ) كقياس الأقوى \_ غير المنصوص \_ على الأضعف \_ المنصوص \_ في الحكم ، كقياس ضرب الوالدين \_ مثلا \_ على قول (أف) في التحريم ، وهو حجة عندنا أيضا ، لأنه ظاهر من اللفظ ، والظهور اللفظى \_ بحد ذاته \_ حجة .

ومنه \_ المنساط القطعي \_ : كقياس المجتهد حكم واقعة على اخرى مع قطعه باتحاد مناطبهها ، ويسمى بـ ( تنقيح المناط ) ، وهو حجة ايضا عندنا لارتكازه على القطع المفروض الحجية .

وما سوى ذلك من الأقيسة الناتجة عن التخرصات الظنية ، واجتهاد الرأي \_ في مقابل النصوص \_ هو الممنوع عندنا من جهتين :

اولاً ــ بالعمومات المانعة لمطلق العمل بالظن : من آيات وروايات كثيرة .

وثانياً ـ بروايات خاصة بموضوع القياس ، والاستحسان ، والرأي، وشبهها. كما ذكر كثير منها في اغلب الصحاح والمسانيد للعامة ، والكتب الأربعة للخاصة ، واحتفلت عامة الكتب الاصولية من الطرفين بذلك . وتجد الجزءالأول من (اعلام الموقعين لابن قيم الجوزية) مكتظاً بهذا وشبهه مما يحوم حول الموضوع . ونشير الى يسير من تلك الروايات لنكون على بصيرة من الأم :

منها: ما عن البيضاوي عنه (ص): ﴿ تعمل هذه الأُســة برهة بالكتاب وبرهة بالسنة ، وبرهة بالفياس . فاذا فعلوا ذلك فقد ضلوا ﴾ . وبهذا المضمون ذكر في ( اصول السرخسي: ١٢٠ ١٢ ) عن طريق ابي هريرة .

 ومنها: قول الصادق عليه السلام لأبي حنيفة: ﴿ لُو كَارِبَ الدِينِ يؤخذ بالقياس لوجب على الحائض ان تقضى الصلاة لأنها افضل من الصوم ﴾.

وقوله عليه السلام : ﴿ لَيْسَ مَنَ امْ اللهَ انْ يَأْخُذُ دَيْنَهُ مِهُوى وَلَا رَأْيَ وَلَا مقاييس ﴾ .

وقوله من حديث أبان \_ في موضوع قطع الرجل إصبعاً من اصابع المرأة \_ كا يذكر • الكافي بطوله : ﴿ ... يا ابان إنك اخذتني بالقياس . والسنة اذا قيست محق الدين ﴾ .

وبالجلة: فان حرمة العمل بالرأي والقياس كان ولا يزال مذهباً خاصاً للشيعة حتى ان علمائهم في القرن الثاني والثالث كآل نوبخت، وابن الجنيد وابي منصور النيسا بوري وغيرهم كثير جداً \_ ألفوا كتباً خاصة في إبطال القياس وحرمة العمل به. ولم تكن الشيعة \_ بهذا الحكم \_ إلا تابعة لا كثر الصحابة وأجلهم قدراً ولكثير من التابعين والحفاظ والعلماء ابضا.

قال على بن حزم في المحلى ( ١٩ -١ ) : ﴿ إِن آراه الصحابة لا تلزم الناس . وأستند الى قول ابي كر : اي ارض تقلني او اي ساء تطلني إن قلت في آية من كتاب الله برأيي او بما لا اعلم . وصح عن الفاروق انه قال : اتهموا الرأي على الدين ، وان الرأي منا هو الظن والتكلف . وعن عثمان \_ في فتياً افتى بها \_ : إنحا كان رأياً رأيته ، فمن شاء اخذه ومن شاء تركه . وعن علي (ع) : لو كان الدين بالرأي لكان اسفل الخف اولى بالمسح من اعلاه . وعن سهل بن حنيف : ايها الناس اتهموا رأيكم على دينكم . وعن ابن عباس : من قال خيف القرآن برأيه فليتموا رأيكم على دينكم . وعن ابن عباس : من قال في القرآن برأيه فليتموا مقعده من النار . وعن ابن مسعود : سأقول فيها بجهد رأيي فان كان صوابا فمن الله وحده ، وان كان خطأ فمي ومن الشيطان ، والله ورسول بري . وعن معاذ بن جبل \_ في حديث من يبتدع كلاماً ليس من والله ورسول بري . وعن معاذ بن جبل \_ في حديث من يبتدع كلاماً ليس من

كتاب الله عز وجل ولا من سنة رسول الله ( ص ) ــ : فاياكم وإياه ، فانه

بدعة وضلالة .

وعلى هذا النحو ، كل رأي روي عن بعض الصحابة ، لا على إلزام ولا انه حق لكنه اشارة بعفو او صلح او تورع فقط ، لا على سبيل الايجاب ... »

وتجد في (اعلام الموقعين: ١/٥٥) تصريحات اشهر الصحابة والنابعين والحلفاء ورواد المذاهب في رد العمل بالرأي : كأبي بكر ، وعمر ، وعثان والامام علي بن ابي طالب (ع) ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وسهل بن حنيف وابن عمر ، وزيد بن ثابت ، ومعاذ بن جبل ، وابي موسى الاشعري ، ومعاوية .. وغيرهم كثير .

ثم يأخذ فى تقسيم الرأي الى ثلاثة اقسام : صحيح ، وباطل ، ومشتبه . وان الاصحاب عملوا بالاول ــ دأنماً ــ وبالثالث عندالضر ورة . وانكروا الرأي الباطل ثم مأخذ فى تقسيم الرأي الباطل الى انواع خسة :

قال : أحدها — الرأي المخالف للنص ، وهذا نما يعلم بالاضطرار من دين الاسلام فساده و بطلانه .

النوع الثاني — هو الكلام في الدين بالخرص والظن مع النفريط والتقصير في معرفة النصوص وفهمها واستنباط الأحكام منها ، فإن من جهلها وقاس برأيه فيا سئل عنه بغير علم ، بل لمجرد قدر جامع بين الشيئين ألحق احدها بالآخر ، او لمجرد قدر فارق براه بينها في الحكم من غير نظر الى النصوص والآثار فقد وقع في الرأي المذموم الباطل .

النوع النالث — الرأي المتضمن تعطيل اسهاء الرب وصفاته وافعاله بالمقاييس الباطلة التي وضعها اهل البدع والضلالة ...

النوع الرابع — الرأي الذي احدثت به البدع ، وغيرت به السنن ... النوع الحامس — إنه القول في احكام شرائع الدين بالاستحسان والظنون واذا ثبت ذلك \_ وكنا مكلفين بعلم الشريعة ، والعمل بها ، وجب أن يكون لنا مفزع نصل من جهته الى مااختلف أقوال الأمّة فيه ، وهو الامام الذي نقوله .

فان قيل: ماأنكرتم(١) أن يكون ماعوّلتمعليه منوجودالاختلاف بين الأمّة ، والقول باجتهاد الرأي في الشريعة ، وجعلتموه وجهاً للحاجة الىالامام مباحاً في الشريعة ، ومسوغاً العمل به ...

قيل له: قد ثبت \_ عندنا \_ بالأدلّة القاطعة . أن الحق في واحد وأن القول بالاجتهاد محظور في الشريعة وممالا يجوزأن يتعبد الحكيم به . والكلام على ذلك موجود مشهور في كتب أصحابنا رحمه الله : المتقدمين والمتأخرين(٢)

والاشتغال.محفظ الممضلات والاغلوطات وردالفروع بعضها على بعض قياساً ، دون ردها على اصولها والنظر في عللها واعتبارها ...

ثم يأخذ في استعراض آراء السلف والتابعين في منع العمل مخصوص هذا النوع ... ويقول: إن السلف جميعهم على ذم الرأي والقياس المخالف للكتاب والسنة ، وانه لا يحل العمل به لا فتياً ولا قضاء .

و هكذا تجد في اصول السرخسي الجزء الثاني منه : كثيراً من آراء الصحابة بالمنع من العمل بالرأي . كقول عمر بن الحطاب : ﴿ إِياكُم واصحاب الرأي فانهم اعداء الدين ، أعيتهمالسنة ان يحفظوها ، فقالو ابرأيهم ، فضلوا واضلوا » . وغيره كما عرفت لزيادة الاطلاع : راجع كتب الاصول والتفسير والكلام المفريقين (١) كمة { ما } هنا نافنة .

(٧) يريد بالمتقدمين: آل نوبخت وابا منصور النيسابوري وابن الجنيد وغيرهم من علماء القرن الثاني والثاث الهجري. وبالمتأخرين: الكليني والغضائري والشيخ المفيد والمرتفى وغيرهم من علماء القرن الرابع والخامس الهجري، فقد ألفوا كتباً ومجوناً في إبطال العمل بالقياس واجتهاد الرأي.

و نحن نذكر ههنا موجزاً من الدليل على بطلان ذلك ، لئلاّ نكون خلين به ــ جملة ــ :

والذي يدل على أن القول بالاجتهاد محظور في الشريعة : هو أن الاجتهاد في الشريعة و عندهم و عندهم و الطن فيما لادليل عليه والظن على الشريعة (١) ولا يصح أن يغلب الظن في تحريم شيء منها أو تحليله لأن الشريعة مبنية على ما يعلمه الله تعالى من مصالحنا التي لا عهد لنا فيها ولا عادة ولا تجربة . ألا ترى أنه و تعالى و حرّم شيئاً وأباح شيئاً مثله وما هو من جنسه ، وأباح شيئاً وحظر مثله وما صفاته كصفاته (٢) ا فكيف يمكن أن يستدرك بالظن الحلال والحرام من هذه الشريعة . وما يوجب الظن و يقتضيه مفقود فيها ?

فان قال قائل: ان الظن يغلب في الشريعة ، وان لم يكن له طريق معلوم مقطوع عليه ، كما يغلب ظن أحدنا اذا أراد التجارة خسر (٣) أوربح واذا سلك بعض الطريق عطب أو سلم ، الى غير ما ذكرناه بما يغلب ظن بعض العقلاء فيه ، وان لم يكن الاشارة الى مااقتضى الظن بعينه ، وكذلك لاينكر أن يغلب ظن العلماء في الشريعة بما يوجب الحاق المحرّم بالمحرّم ، والمحلل ..

<sup>(</sup>١) بالأدلة الأربعة ، ويريد به : الظن النافه الذي لايغني من الحق شيئاً . والافقداستثني من عمومات المنع كثير: من امثال الحبرالواحدعندالشيخ والمناخرين والاجماع المنقول عند الاكثر وغيرهما نما هو مفصل في كتب الاصول ، فراجع .

 <sup>(</sup>۲) فالأول كصوم العيد وصوم يوم غيره مثلا . والناني كحلية البيم وتحريم الربا . وغير ذلك كثير ، فان الشريعة الاسلامية مبنية على جمع المتفرقات وتفريق المجتمعات ، كما قبل .

<sup>(</sup>٣) – بالضم – احد مصادر : خسر کا لحسر ان .

قيل له: ان جميع ماذكرته غير قادح فيما اعتمدناه من الدلالة ، لأن سائر ما ذكرتم انما يغلب ظن العقلاء فيه ، لنقدم عادة لهم في المسألة ، أو تجربة ، أو سماع خبر من له فيه عادة أو تجربة . ولو عروا من جميع ذلك لم يجز أن تغلب ظنونهم في شيء .

يبيِّن هذا : أن من لم يسافر \_ قط \_ ولم يسلك طريقاً من الطرق ولا سمع بأخبار المسافرين وأحوال الطرق المسلوكة ، لا يجوز أن يظن العطب أو النجاة في بعض الأسفار وفي سلوك بعض الطرقات . وكذلك من لم يتجّر \_ قط \_ ولا اتصل به خبر التجارات وأحوال النجار ، لا يجوز أن يظن في شيء منها ربحاً ولا خسراناً .

واذا صح ماذكرناه \_ وكانت الظنون الني يتعلق مخالفونا بها انماغلبت لاستنادها الى طرق معلومة ، لو قدّرنا زوالها لم تحصل تلك الظنون ، وكانت جميعالطرق الني تغلب منه الظنون مفقودة في الشريعة \_ بطل أحوال الظن فيها .

فان قيل: هذا يؤدي الى أن جميع المصححين للاجتهاد من الفقهاء وغيرهم كاذبون فيما يخبرونه من غلبة ظنونهم في الشريعة. ومثل ذلك لايجوز عليهم مع كثرتهم وتدينهم بمذاهبهم ...

قيل له: ليس القوم الذين ذكر تموهم كاذبين في وجدانهم \_ أنفسهم \_ على اعتقادها ، وانما هم مبطلون في اخبارهم بأنه غلبة ظن ، والعلم بالفرق بين الاعتقاد المبتدأ ، والظن والعلم ليس بضروري ، ولا مما يجب أن يعرف كل واحد من نفسه . ثمّ يقال لهم : ليس ما نقوله \_ من أن الفقهاء وغيرهم من أصحاب الاجتهاد غير ظانين في الشريعة على الوجه الذي يدعونه \_ بأعجب من قولكم : ان جميع من خالفكم ممن أيرى أن الحق في واحد من أهل الاجتهاد غير عالمين \_ في الحقيقة \_ بما يدعون أنهم عالمون به ، وانهم جميعاً \_ كاذبون غير عالمين \_ في الحقيقة \_ بما يدعون أنهم عالمون به ، وانهم جميعاً \_ كاذبون

في قولهم: انهم عالمون: وقوالهم \_ أيضاً \_: ان جميع مخالفيهم في أصـول الديانات التي طريقها الأدلّة والعلم كاذبون فيما يدّعونه من العلم بمذاهبهمالتي يخالفونهم فيها

فان قلتم: ان هؤلاء لم يكذبوا فيما يجدون أنفسهم عليه من الاعتقاد وانما غلطوا في ادعاء كونه علماً ، وليس كون العلم علماً مما يجده الانسان من نفسه ضرورة .

قيل لكم: والفقهاء \_ أيضاً \_ لم يكذبوا في أنهم يجدون أنفسهم على أمرنا ، وانما غلطوا في اعتقادهم بأنه غلبة ظن ، وهو \_ في الحقيقة \_ اعتقاد معدأ لاتأثير له .

فان قيل: كيف يمكنكم الاستدلال على حظر استعمال الاجتهاد في الشريعة ـ والمشهور من مذهب أمير المؤمنين البيتي القول بالرأي ، والرجوع من شيء الى شيء ، حتى قال في بيع أمهات الأولاد: «كان رأيي ورأي عمر ألا يبعن ، والآن أرى أن يبعن » . وانه كان يخير لمن يخالفه في المذهب أن يحكم ويفتى، ويوليه الأمور . وكل هذا يبين فساد ما تعلقتم به . ؟

قيل لهم: اذا ثبت \_ بما قدّمناه \_ استحالة (١) النعبــ بالرأي والاجتهاد ، وأنه لا يجوز العمــل عليه ، وقامت الدلالة عنــ دنا على عصمة

<sup>(</sup>١) المقصود: الاستحالة الشرعة - كما عرفت المنع من الكتابوالسنة - ومن ورآه ذلك تكون الاستحالة العقلية ايضاً من باب الملازمة: بأن ما حكم به العقل، وإلا فالعقل المحض لا مسرح له في الشرعيات الصرفة. وإلما يسرح ويمرح في العقليات المحضة: كأ مثال اجتماع النقيضين من كل الجهات، واجتماع علمين على معلول واحد، وبالعكس .. وغير ذلك من المسائل التي يستقل العقل استحالتها.

أمير المؤمنين ﷺ (١) ، علمنا أن جميع ماتعلقتم به باطل ، أو له وجــه غير القول باباحة الاجتهاد .

وهذا القدركاف في اسقاط جميع ما تعلقوا به ، غير أنا نبيّن ــ أيضاً ــ فساد ما تعلقوا به ، على طريق التفصيل ، ليكون آكد في الحجة عليهم :

أما قولهم: إنه عليه كان يقول بالاجتهاد ، وينتقل من رأي الى رأي ، فالمعلوم من مذهبه عليه خلاف ما ذكروه (٢) لأن الثابت عنه عليه مناظرة المخالفين ومطالبتهم بالرجوع الى الحق . وليس يجب أن يستعمل من المنع أكثر مما ذكرنا ، لأن المنع بالقهر والضربوالسيف اذاكان مما لا يحسن استعماله مع المخالفين في كثير من الأصول ، فأولى أن لا يستعمل مع المخالف في الفروع فمن ادعى : أنهم سوّغوا الاجتهاد من حيث لم يظهر منهم في المنع عنه أكثر من المناظرة والمحاجة والدعاء والترغيب ، كمن ادعى أنهم سوّغوا الخلاف في الأصول

<sup>(</sup>١) كما سيأتي البحث عنه مفصلا في فصل [الكلام في صفات الامام].

<sup>(</sup>٧) ومن تصفح كلامه في النهج يجد الكثير من ذلك ، وتصريجانه في الوقوف ضد العمل بالرأي مشهورة لدى العامة والحاصة : كقوله المشهور : لو كان يؤخذ قياساً لكان باطن الحنف اولى بالمسح من ظاهره . او بلسان آخر : لو كان الدين بالرأي لكان اسفل الحنف اولى بالمسح من اعلاه . وكقوله \_ على ما في الانتصار لسيدنا المرتضى [ره] : « من اراد ان يقتحم جرائيم جهنم فليقل بالحد رأيه » وغيرها كثير لمن تتبع كلامه وآراه عليه السلام .

وفي هذه المسألة \_ بالذات\_ لم يعرف عنه عليه السلام إلا مذهب واحد وهو جواز بيع ام الولد بعد وفاة ولدها ، وعدمه قبل الوفاة . وهو راي الشيعة عامة وكثير من غيرهم .

قال سيدنا علم الهدى قدس سره في ( الانتصار : ٩٧ ) : • ... ومما نفردت به الامامية القول بجواز يسم ام الولد بعد وفاة اولادهن . وقد روت العامة

وحكى اصحاب الحلاف القول بجواز يبع امالولد: عن امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام ، وعبد الله بن عباس ، وجابر بن عبد الله ، وابي سعيد الحدري وعبد الله بن الزير ، والوليد بن عتبة ، وسويد بن عقلة وعمر بن عبد العزيز ، وعهد بن سيرين ، وعبد الملك بن يعلى . وهو قول اهل الظاهر . وخالف باقي الفقهاء في ذلك ومنعوا من يبعهن . . »

وقال شيخ الطائفة ابو جمفر الطوسي في (الحلاف ج ٣) • .. اذا استولد الرجل أمة في ملكم ثبت لها حرمة الاستيلاد ، ولا يجوز بيمها ما دامت حاملا فاذا ولدت لم يزل الملك عنها ، ولم يجز بيمها ما دام ولدها باقياً إلا في ثمن رقبتها فان مات ولدها جاز بيمها على كل حال ... وبه قال على عليه الصلاة والسلام وابن الزبير ، وابن عباس ، وابو سعيد الحدري ، وابن مسعود ، والوليد » .

ويشير الشوكاني في هامش كتابه (نيل الأوطار: ٦: ٩٨) المىذلك بقوله:

« . . ومنالقائلين بجواز البيع: الناصر ، والباقر ، والصادق ، والامامية ، وبشر المريس ، وعهد بن المطهر وولده ، والمزني ، وداود الظاهري ، وقتادة ، ولكنه إلى يجوز عند الباقر والصادق والامامية بشرط ان يكون ييمها في حياة سيدها فان مات ، ولها منه ولد باق \_ عتقت عندهم . وقد قيل : إن هذا مجمع عليه . . » وقال داود [ اي الظاهري ] : يجوز النصرف فيها على كل حال ، ولم يفصل ، وقال داود [ اي الظاهري ] : يجوز النصرف فيها على كل حال ، ولم يشعرف فيها ولا التصرف في رقبتها بوجه . وتعتق عليه ، والشافعي ، ومالك : لا يجوز بيمها ولا التصرف في رقبتها بوجه . وتعتق عليه ، وفاته . . »

ولعله الى ذلك الانسارة في هامش (نيل الأوطار للشوكاني: ٦: ٩٨) قبوله: « وقد ادعى بعض المتأخرين الاجماع على تحريم بيع ام الولد ، مطلقاً . وهو مجازفة ظاهرة .. »

وقال الشعراني في الجزء الثاني من المزات : ٧ : • .. اتفقوا على انه لامجوزيع امالولد [ اي في حياة ولدها ] خلافاًلداود . وبه قال علي وابن عباس، لأنهم لم يتعدوا في كثير منها هذه الطريقة .

وأما ما ذكروه: من قول عبيدة السلماني (١) حين سأله بليتي عن بيع أمهات الأولاد: فقال: كان رأيي ورأي عمر أن لا يبعن ، ورأيي الآن أن يبعن ... الى آخر الحديث (٢)

(١) عبيدة \_ بالفتح فالكسر ، او الضم فالفتح \_ ابن عمر و \_ او قيس \_ السلماني ، المرادي ، الكوفي .

يكنى [اباعمرو] جاهلي ، واسلم باليمن قبل وفاة النبي(ص) بسنتين ايام الفتح. كان من اعاظم الصحابة ، جليل القدر ، عظيم المنزلة ، وكان عريف قومه ، ورأسهم وصاحب الرأي فيهم .

هاجر الى المدينة ايام عمر بن الخطاب، وحضر كثيراً من الوقائع الاسلامية وتفقه، وروى الحديث عن كثير من الصحابة كالامام على بن ابي طالب عليه السلام وابن مسعود، وابن الزبير، واشتهر بصحبته لأمير المؤمنين {ع} بالخصوص فلذلك عد من التابعين، وان كان من اعاظم الصحابة .

وكان كثير الاطلاع في الفقه وعلم الحديث والرواية حتى روى عنه عددغفير كمبد الله بن سلمة المرادي ، وابراهيم النخمي ، وابي اسحاق السبيعي ، وعملا بن سيرين ، وابي اسحاق الأعرج ، وابي البختري الطائر ، وعامر الشعبي . . وغيرهم . قال الشعبي : «كان شريح اعلمهم بالفضاء . وكان عبيدة يوازيه . وقال اشعث عن عمل بن سيرين : ادركت الكوفة ، وبها اربعة ممن يعد في الفقه : فمن بدأ بالحارث ثني بعيدة . او بالعكس ، ثم علقمة الثالث ، وشريح الرابع » .

مات بالكوفةسنة ٧٧ هـ . وقيل ٧٣ ـ ودفن فيها .

(۲) فى الدريعة للمرتضى (ره) فصل: نني الرأي والقياس، آخر الكتاب:
 الحديث هكذا: «كان رأيي ورأي عمر ان لا ينعن ثم رأيت بعد ذلك ينعهن » .
 وفى ( الانتصار له : ٩٩) : «كان من رايي ورأي عمر الا تباع أمهات

### فأوّل مافيه أنه خبر واحد ولايجوز \_ عندنا \_ العمل به (١) ولاهو \_أيضاً\_

الأولاد وقد رأيت الآن ان يبعن »

وفى اصول السرخسي ( ١: ٣١٥) نصه: ﴿ اتفق رأيي ورأي عمر على أنّ امهات الأولاد لابيعن ، وأنهن احرار عن دبر من الموالي . ثم رأيت انارقهن ﴾ وفى الجزء الثاني منه : ١٣٣٠ كمذا : ﴿ اجتمع رأيي وراي عمر على حرمة

وفي الجزء الثاني منه : ١٣٣٣ هكدا : ﴿ اجتمع را بِي وراي عمر على حرمة بيـع امهات الأولاد ، ثم رايت ان ارقهن ﴾ .

وفي ( نيل الأوطارللشوكاني : ٦ : ٩٨ ) هَكذا : « اجتمع رأيي ورايعمر في امهات الأولاد ان لايبعن ، ثم رأيت بعد ان يبعن » .

وفى ( المنتقى من أخبار المصطفى لابن تيمية : ٢ : ٤٩٢ ) نصه : « اجتمع رأيي ورأي عمر على عتق امهات الأولاد ، ثم رأيت بعد ان ارقهن » .

ومن المستغرب انك لا تجد اتنين من مصادر الحديث متفقة اللفظ تماماً . ولكنهم كلهم متفقون بقله بمضامين متقاربة عن طريق عبيدة السلماني .

 (١) الحبر الواحد: هو مالا يبلغ درجة التواتر المفيد للقطع ، وان كان رواته اكثر من واحد .

و هو قسمان :

منه — ما يفيد القطع والبقين \_ وان كان مخبره واحداً \_ فيما اذا احتف بقرائن تفيد القطع بصدوره وهذا لاشك في اعتباره \_ لا لذاته \_ ولكن لافادته القطع الذي هو حجة ، بل والبه تنتهي حجبة كل حجة .

ومنه — مالايفيد العلم واليقين بصدوره فيما اذا لم يحتف بقر أن تفيده ذلك و يحجية مثل هذا و قع الحلاف العظيم بين السيد المرتضى علم الهدى قدس سره ومؤيديه : كالقاضي ابن البراج ، وابن زهرة ، والطبرسي ، وابن ادريس وغيرهم و بين شيخ الطائفة شيخنا الطوسي اعلا الله مقامه وعامة العلماء المتأخرين عنه . فقد ادعى كل من الفريقين الاجاع على مدعاه .

وفي الحقيقة : إن الحلاف بين الطرفين ليس في حجية الخبر الواحد وعدمها

ـ مع تسليم آنه لأيفيد إلا الظن \_ وإنما مركز الحلاف في قيام الدليل القطعي على حجية الحجر الواحد، وعدم قيامه: فمن ينكر الحجية كفريق علم الهدى ينكر وجود الدليل القطعي على ذلك، ومن يقول بها كفريق شبخ الطائفة يرى وجود ذلك الدليل.

واليك تصريح زعيمي الفريقين على ذلك المعنى :

قالسيدنا المرتضى (ره) فى (الموصليات) حسبها نقله ابن ادريس فى (مقدمة السيرائر): « .. لابد في الأحكام الشرعية من طريق يوصل الى العلم ... ولذلك ابطلنا فى الشيريمة العمل بأخبار الآحاد، لأنها لا توجب علماً ولا عملا. واوجبنا ان يكون العمل تابعاً للعلم ، لان خبر الواحد اذا كان عدلا، فغاية ما يقتضيه الظن بصدقه يجوز ان يكون كاذبا .. »

وقال شيخ الطائفة قدس سره في (العدة) : « .. من عمل بخبر الواحد فأعايهمل به اذا دل دليل على وجوب العمل به : إما من الكتاب او السنة او الاجماع .. » وفي مقدمة كتابه ( الاستبصار ) : « . واعلم ، ان الاخبار على ضربين : منواتر ، وغير متواتر .

فالمتواتر منها — ما اوجب العلم ، فما هذا سبيله يجب العمل به من غير توقع شيء ينضاف ، ولا امر يقوى به ، ولا يرجح به على غيره . ومايجري هذاالمجرى لايقع فيه النمارض ولا التضاد في اخبار النبي (ص) والأئمة المصومين (ع) .

وما ليس بمتواتر — على ضربين :

فضرب منه — يوجب العلم ايضا ، وهو كل خبر تقترن اليه قرينة توجبالعلم وما يجري هــذا المجرى يجب ايضا العمل به . وهو لاحق بالقسم الاول ( اي المتواتر . ثم يأخذ بتفصيل القرائن الموجبة للعلم .. )

واما القسم الآخر — فهو كل خبر لا يكون منواتراً ، ويتعرى من واحد من هذه القرائن . فان ذلك خبر واحد ويجوز العمل به على شروط ( ثم يسترسل

### في بيان الشروط .. )

ثم ان القائلين بحجية الحبر الواحد \_ هذا \_ استدلوا \_ اضافة \_ للاجماع المزبور : بالكتاب، والسنة، ودليل العقل .

فن الكتاب آيات كثيرة: منها — مفهوم آية النبأ : « .. إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا .. » . ومنها — آية النفر : « .. فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة .. » . ومنها — آية حرمة الكتان : « ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات .. » . ومنها — آية الذكر : « .. فاسألوا اهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » الى غير ذلك من الآيات .

ومن السنة : روايات كثيرة : متواترة ، او عليها قرينة قطعية تورثهــــا العلم بالصدور .

وقدذكرالشيخ الأنصاري (ره) في رسائله طوائف من ذلك: فالطائقة الأولى ماورد في مقام الترجيح بين الحبرين المتعارضين ، كالأعدل ، والأصدق ، والمشهور والطائفة الثانية — ما ورد في إرجاع آحاد الرواة الى آحاد اصحاب الأئمة (ع). والطائفة الثالثة — ما دل على وجوب الرجوع الى الرواة والثقاة والعلماء . والطائفة الرابعة — ما دل على الترغيب فى الرواية وحفظها . والطائفة الحامسة — ما دل على الرقاية وحفظها . والطائفة الحامسة سادل على ذم الكذب والتحذير من الكذابين .. إلى غير ذلك من الأخبار التي يستفاد من مجوعها رضى الأئمة (ع) بالعمل بالحبر الواحد وإن لم فدالقطع - على حد تعبير الشيخ في رسائله .. .

واما دليل العقل — فقد استقر بناه العقلاء \_ على اختلاف اذواقهم \_ على الاخذ بقبول الحبر الواحد الثقة في جميع تصرفاتهم فى الحياة وذلك يكشف عن موافقة الشارع للعقلاء فى ذلك لانه منهم، ، بل رئيسهم .

قال آیة الله الحجة النائیني \_ كا في تقریرات تلمیذه المحقق الكاظمي قدس سرها \_ : « و اما طریقة المقلاه : فهي عمـدة ادلة الباب ، بحیت لو فرض انه

#### مما يوجب العلم \_ عندنا (١) ، ولا عند أكثر من خالفنا (٢) .

كان سبيل الى المناقشة في بقية الادلة ، فلا سبيل الى المناقشة فى الطريقة العقلائية القائمة على الاعتماد على خبر الثقة والاتكال عليه في محاوراتهم »

ولزيادة الاطلاع: راجع كتب الاصول، بما فيها رسائل شيخنا الا نصاري لدس سره.

(١) كما من تصريحه \_ آنفاً \_ : « ... لانها لا توجب علماً ولا عملا .. » واعترف شيخ الطائفة \_ القائل بمججيته \_ بذلك ايضاً ، كما يظهر من تقسيمه \_ الآنف الذكر \_ الحبر الى المتواتر ، والآحاد . والناني : الى ما يفيد العلم ، وما لا يفيده .

و هَكذا يَمْتَرَفَ كُلَ مِن قَالَ بِحُجِيَّتُهُ ۚ انَّهُ لَايْفِيدَ العَلَمْ \_ بَذَاتُهُ\_كَمَا هُو واضح لمن تتبع عباراتهم في الادلة على حجيته . فانهم يستثنونه من عمومات منع العمل بالظن بواسطة الادلة .

(٢) في (اصول السرخسي: ١:١١٢) . « . . فان خبر الواحد لأيوجب علم اليقين لاحتمال الغلط من الراوي . . » وفي ص ٣٦١ منه : « . . خبر الواحد العدل حبحة للعمل به في امر الدين ، ولا يثبت به علم اليقين . . وقال بعض اهل الحديث : يثبت بخبر الواحد علم اليقين . . »

وفي ( الاحكام: ١ : ١٩١٩ ): ﴿ ... وقال الحنفيون ، والشافعيون ، وجمهور المالكيين ، وجميع المعتزلة ، والحوارج : إن خبر الواحنـد لايوجب العلم . ومعنى هذا \_ عند حميمهم \_ : انه قد يمكن ان يكون كذباً ، او موهوماً فيه مطلقاً ..

وقال بعضهم : المرسل لايوجب علماً ولا عملا . وجعلت المعتزلة والحوارج هذا حجة لهم في ترك العمل به ...

قال ابو بكر بن كيسان الاصم البصري: لو ان مائة خبر مجموعة ، قد ثبت الهاكلها صحاح إلا واحداً منها لايعرف بعينه أيها هو \_ فان الواجب التوقف عن جيمها • فكيف \_ وكل خبر منها لا يقطع على انه حق متيقن ولا يؤمن فيه الكذب والنسخ والغلط ... »

ومع هذا ، فقد رده أكثر الناس وطعنوا في طريقه .

ولو صح لم يكن مصححاً للاجتهاد الذي يدعيه المخالفون ، لأنه يمكن أن يكون بلكم أظهر موافقة عمر لما علمه في ذلك من الاستصلاح (١) ، ولما زال مااقتضى النقية وواجب الخوف ، أظهر المخالفة (٢) . وليس لأحد أن يقول : فقد كان يجب أن لا يخالف عمر في شيء من مذاهبه \_ وقد رأيناه خالفه في كثير منها \_ لأنه لايمتنع أن يكون الخلاف في بعض المذاهب سيثمر من العداوة والفساد مالا يثمره غيره ، وانكان في الظاهر حاله كحاله . وهذه أمور تدل عليها الأحوال وشواهدها ، فيكون لبعضها مزية على بعض عند من شاهد الحال ، وان كانت عند غيره ، عن لم يشهدها متساوية .

على أنالو عدلنا عن هذا الجواب \_ وان كان ظاهر الصحة ، بين الاستمرار \_ لم تكن فيما يدعى من الخبر دلالة على صحة الاجتهاد ، لأنه لا ينكر أن يرجع من قول الى قول بدليل قاطع ، وانما كان يكون في الخبر متعلق لو

(۱) وربما يشهد لذلك ما في (نيل الأوطار للشوكاني: ٦: ٩٨) قال:

«•• وروى ابن قدامة في الكافي: ان علياً لم يرجع رجوعا صريحاً، إنجما قال
لمبيدة وشريح: اقضوا كما كنتم تقضون فاني اكره الحلاف • وهذاواضح في انه
لم يرجع عن اجتهاده • وإنما أذن لهمان يقضوا باجتهادهم الموافق لرأي من تقدم • • •

وفي (المنتقى من اخبار المصطفى : ٧ : ٤٩٢ ) قال ـ فى التعليق على هذا الحديث ، وعلى مافى الاصل ـ : « فهذا يدل على ان منع بيمهن إنما هو رأي رآم عر ، ووافقه عليه على وغيره • • »

(٢) قال ابن تيمية في ( المنتقى من اخبار المصطفى: ٢: ٤٩٢): « • • وقد ثبت عن عبيدة ، قال : قال على : استشارتي عمر في بيع امهات الاولاد ، فرأيت انا وهو انها عتيقة ، فقضى به عمر حياته ، وعثمان بعده ، فلها ولبت رأيت انها رقيق » •

ثبت أنه لايمكن أن يرجع من قول الا بالاجتهاد ، فأمَّا اذا كان ممكناً فلا فائدة في التعلق به .

وهـذا الجواب، وان كان غير صحيح عندنا، لأن أمير المؤمنين بلليلي لايجوزأن يخفى عليه الحق المعلوم بالدليل في وقت حتى يرجع اليه في آخر(١) فانما ذكرناه، لأن أصول من تعلق بهذا الخبر في صحة الاجتهاد لاينافيه. واذا كانت أصولهم تقتضي جواز ماذكرناه، بطل تعلقهم به ولم يكن لهم أن يستدلوا بأصولهم بما يقتضى أن لادلالة فيه.

فان قال قائل: لوكان الحق في واحد \_ حسب ماذكرتم \_ لكان لابد من أن يكون عليه دليل كالمذاهب في التوحيد والعدل ، فكما يستغنى عن الامام فيهما ، فكذلك كان يجب الاستغناء عنه في هذه المسائل ، وأن يقال : من خالف الحق انما أتى من قبل نفسه ، بأن قصر في النظر والاستدلال الذي يمكنه أن يفعله على الوجه الذي لزما ووجبا . وفي ذلك \_ أيضاً \_ الاستغناء عن الامام .

قيل له: انما كان ماذكرته \_ سابقاً \_ : لوكانكل حق من الشريعة عليه دليل قائم كأدلة التوحيد والعدل ، وقد علمنا خلاف ذلك ، ضرورة ، لأنه لوكانت الشريعة بهذه الصفة لما تكلف الناس في التوصل اليها طرق الاجتهاد والاستحسان ،كما لم يتكلفوا مثل هذا في التوحيد والعدل ، والأمم فيماذكر ناه

<sup>(</sup>۱) بمحكم كونه معصوماً عن الحطأ ، وانه باب مدينة العلم ، واقضى الصحابة بالدين ، وانه مع الحق يدور معه حيثما دار ، او يزول معه حيثما زال ، و انه الفاروق بين الحق والباطل ، كما تنطق بدلك وشبهه السنة النبوية المأثورة عرف الطرفين : العامة والحاصة .

أوضح من أن يخفى على أحد . ومن اعترض (١) مذاهب مخالفينا في الفروع لم يصب على شرعها أدلّة قاطعة كأدلّة التوحيد والعدل ، بل وجد المعوّل في جميعها وأكثرها على الاجتهاد والظن وما أشبهها مما هو خارج عن طرق العلم.

فان قيل: ان ماذكر تموه يؤدي الى الحيرة ، والى أن الناس قدكلفوا اصابة الحق من غير دليل يصلون اليه من جهته .. ?

قيل له: ما كلف الله تعالى الآما مكن من الوصول اليه من شريعة وغيرها: فما نقل من الشريعة عن الرسول عليه وآله السلام نقلا ظاهراً يقطع العذر كلفنا فيه الرجوع الى النقل، وما لم يكن فيه نقل، ولا ما يقوم مقامه من الحجج السمعية: اما لأن الناس عدلوا عن نقله، أو لأنهم لم يخاطبوابه، وعوّل بهم الى قول الامام القائم مقام الرسول عَيَا الله كلفنا فيه الرجوع الى قول الأئمة المستخلفين بعدالرسول عَيَا الله في الحوادث موجوداً فيما تنقله الشبعة عن أئمتها عليهم السلام.

وكلما يتكلف خصومنا فيه الاجتهاد والرأي فيمه نص: امّا مجمل أو مفصّل. وهذا يسقط ما ظنوه.

فان قيل: ان ما اعتللتم به يوجب عليكم وجود امام في كل بلد ، ويوجب عليكم أن يكون ظاهراً حتى يزيل هذا الاختلاف ، ويلزمكم القول بابطال الفتاوى من العلماء ، وأن يوجبوا أن لا يفتي أحد الا الامام ، وأن لا يحكم الا هو ، وفي هذا خروج من دين المسلمين .

قيل له: أما ما ذكر تموه من وجود امام في كل بلد فقد بيّنا \_ فيما تقدم \_ ما فيه ، وأن هذا على حسب ما يكون في المعلوم من مصالح العبد

 <sup>(</sup>۱) اعترض القائد الجند: عرضهم واحداً بعد واحد • واستعمل هنا للسبر والاستقصاء •

بنصب الأئمة ، فمتى كانت المصلحة في نصبه عدة (١) من الأئمة نصبوا ومتى كانت المصلحة في نصب امام واحد نصب هو من وراء النائبين عنه في الأحكام في أقاصي البلاد ، فمتى تعدّوا الواجب استدرك على يده . وكذلك بيّناما ألز منا في ظهور الامام ، وأن هذا قد أتى المكلفون فيه من قبل نفوسهم ، وهم متمكنون من ازالة خوفه فيظهر ، فالحجة عليهم في ذلك ، لا لهم . واستقصينا الكلام في ذلك (٢) .

وأمّا القــول بابطال الفناوى ، فمعاذ الله أن نقول ذلك أو نختاره بل ـ عندنا ـ أن يتولّى ذلك من استودع حكم الحوادث ، وهم الشيعة بما نقلوه عن أئمتهم عليهم السلام ومن عدل عن الطريقة التي بيّناها لم يكن له أن يفتي لأنه لا يفتي ـ في الأكثر ـ الاّ بما هو عامل فيه على الظن والترجيم (٣) . وقد بتّنا بطلانهما .

فان قيل: هذا تصريح منكم باستغناء الشيعة بما علمته عن امام الزمان المجيّع ، لأنها اذا كانت قد استفادت نصوصاً على الحوادث عمن تقدم ظهوره من الأئمة عليهم السلام فأي حاجة بها الى هذا الامام .. ?

قیل: انما كان يجب ماظننته لوكان مااستفادته من هذه العلومووثقت به لايفتقرالي كون الامام من ورائهم ، وقد علمنا خلاف ذلك ، لأنه لولاوجود

 <sup>(</sup>١) العدة \_ بالكسر \_ الجماعة · وجمعه عدد · وبالضم : الاستعداد ·
 وجمع عدد ، بالضم ايضاً ·

<sup>(</sup>٢) آنفاً في اوائل هذا الفصل •

 <sup>(</sup>٣) رجم رجماً: التكلم بالظن • ويقال: الرجم بالغيب • والترجيم مصدر { رجم } بالتشديد: مشتق من نفس المادة ، فيقال: رسّجم بالغيب ، اي: تكلم يما لايمل •

الامام ، مع جواز ترك النقل على الشيعة والعدول عنه ، لم نأمن أن يكون ما أدوه الينا نقيض ما سمعوه ، وليس نأمن من وقوع ما هو جائز عليهم الآ بالقطع على وجود معصوم من ورائهم .

فان قيل: قد علمنا أن من يعترف بالامام والحجة قد اختلفوا في مذاهب تلزمهم الحاجة الى امام آخر يقطع اختلافهم ، وما يوجب الغناء عن ذلك في اختلافهم ينقض ماذكر تموه من علتكم .. ?

قيل لهم: ليس ننكر اختلاف من اعترف بالحجة في المذاهب الآأنهم لم يختلفوا الآ فيما عليه دليل ذهب عن طريقه بعض ووصل اليه بعض. وهذا \_كما نقوله فيمن اختلف في الأصول، وانكان خصومنا متفقين معناعلى أن عليها أدلة موصلة الى العلم، وليس اختلافهم موجباً لارتفاع الأدلة على ما اختلفوا فيه فكذلك عندنا الاختلاف في الشرعيات، لأن على كل حكم منه دليلا شرعيا من لم يصل اليه وعدل عنه، فانما أتى من قبل نفسه. وليس هكذا مذهب مخالفينا في الشرعيات، على أنهم مجمعون معنا على أن لا دليل على كل حكم موصل الى العلم. وهذا يسقط ما اعترضوه به.

### « دليل آخر »

وهو أنه قد ثبت أن شريعة نبيّنا عليه وآله السلام مؤبدة ، وأن|لمصلحة لها ثابتة الى قيام الساغة لجميع المكلفين .

واذا ثبت هذا فلا بدّ لها من حافظ ، لأن تركها بغــير حافظ اهمال لها ، وتعبّد للمكلفين بما لايطيقونه ويتعذر عليهم الوصول اليه .

وليس يخلو الحافظ لها من أن يكون : جميع الأمّة أو بعضها .

وليس يجوز أن يكون الحافظ لها الأمّة لأن الأمّة يجوز عليها السهو

والنسيان وارتكاب الفساد والعدول عما علمته .

فاذن : لابد لها من حافظ معصوم يؤمن من جهنه التغيير والتبديل والسهو ، ليتمكّن المكلفون من المصير الى قوله . وهذا الامام الذي نذهباليه. فان قال قائل: ماأنكر تم(١) أن تكون الشريعة تصير محفوظة بالتواتر \_ وهم الذين ينقطع بنقلهم العذر وتكون الحجة قائمة فيما نقلوه \_ وهؤلاء للاحدة على الماء الم

لايجوز عليهم السهو والنسيان ، لأن العادة ما نعة أن يشتمل (٢) الخلق العظيم والجم الغفير السهو ، أويلحقهم النسيان . واذا لم يكن هذا جائزاً عليهم بطل ماجعلتموه وجهاً للحاجة الى الامام ..

قيل له: السهو \_ وان لم يكن جائزاً على الخلق العظيم والجمّالغفير\_ فانما لم يجز في حالة واحدة وفي حال اجتماعهم ، وليس يمتنع حصول السهو لكل واحد منهم بانفراده ، وفي حال يكون الأخرون فيها ذاكرين . وكذلك يسهو الأخرون حالا بعد حال ، الى حد لاينقطع به العذر ، وتنقطع بهالحجة وينتهي الأمر الى حافظ لايجوز عليه ماجاز عليهم . وفي هذا اسقاط السؤال .

فان قيل: ان ما ذكر تموه من التقدير لا يصلح ، لانه لا يخلو حال المكلفين: من أن يكونوا ذاكرين الشريعة وعالمين بها ، أو لا ? فان كانوا ذاكرين وعالمين بها ، فالحجة قائمة عليهم به ، ولا يحتاجون الى امام (٣). وان كانوا غير ذاكرين بها ، بل يكونوا ساهين عنها فانه يقبح تكليفهم ، فاذا

<sup>(</sup>١) الظاهر ان كلة { ما } هنا نافية ، ليتم الاعتراض •

 <sup>(</sup>۲) اشتمل الاثمر عليه : احاط به • فهو إذاً لازم • وكلة { الحلق } ومعطوفها منصوب بنزع الحافض ، والفاعل كلة السهو • والمعنى : ان يحيط السهو بالحلق العظم والجم الغفير •

<sup>(</sup>٣) في نسخة : علم .

قبح تكليفهم لم يحتاجوا الى امام ..

قيل له: المصلحة بالشريعة ليست مقصورة على الناقلين فحسب، بل المصلحة بها حاصلة لجميع المكافين الى قيام الساعة، وليس اذا لحق السهو جاعة منهم \_ فلم تنقل ما كان علمه فيسقط (١) تكليفه \_ يجب اسقاط التكليف عن غيره مما المنقول لطف له فيه، لأن هذا خلاف لدين الرسول عَلَيْكُ لأن من المعلوم من مذهبه أن ما تعبد الله تعالى به على لسانه \_ عليه و آله السلام \_ لايسقط تكليفه على حال (٢) ما دامت الحال حال الاستقامة، وشرائط التكليف حاصلة. وفي هذا ابطال لما قاله السائل.

وأما حال كونهم عالمين وذاكرين للاحكام فانما ينقطع \_ أيضاً \_ عذر من علمه وذكره ، وليس ينقطع عذر غيره من المكلفين الآ بعد أن ينقل اليه ماعلمه ويعرفه اياه . وقد يجوز عليهم العدول عن ذلك وترك نقل ما علموه . واذا كان هذا جائزاً فقد عاد الأمر الى أنه لابد من حافظ لا يجوز عليه ماجاز على هؤلاء .

فان قال قائل: أليس من بعد عن النبي عَلَيْكُ ، ونأت داره عنه بأن يكون في أقاصي البلاد ، ولايمكنه لقياه (٣) بنفسه ، وكذلك من نأى عن الامام على هذا الوجه انما يعرف هذه الأحكام بالنقل ، ويصل اليه بالنواتر ، لأنكم متى لم تقولوا هذا أدى الى أنه يلزم جميع المكلفين لقيا النبي والامام أو مايلزم النبي أو الامام لقياهم . وكلا الأمرين منعنذ . فاذاً لابدّ من أن يصل اليهم

<sup>(</sup>١) في نسخة: فاسقط.

 <sup>(</sup>۲) فان حلال عهد حلال الى يوم القيامة ، وحرام عهد حرام الى يوم
 القيامة . كما اشتهر \_ بهذا المضمون \_ عن النبي و الأثمة عليهم الصلاة والسلام .

<sup>(</sup>٣) اللقيا: الاسم من اللقاء

بالنقل . واذا جاز أن يصل بالنقل ، ويكون تكليفهم صحيحاً ، فهلاّ جاز تكليفهم وان لم يكن هناك امام بل تكون الحجة قائمة عليهم بالنقل .. ؟

قيل له: نحن لا نمنع أن ينقطع عذر المكلفين بالنقل في حال من الأحوال بل نقول: ان الحجة حاصلة بالمتواتر ، اذا تواتروا بما علموه ، أو يكون من ورائهم من اذا عدلوا عن النقل تلافاه: امّا بنفسه أو بقوم آخرين ينقطع بهم العذر. وانما أنكرنا ارتفاع الحجة بالنقل متى لم يكن من وراء الناقلين من يحفظ الشريعة فاذا عدلوا عن نقله تلافاه. وهذه حال (١) من نأى عن النبي عنها أقاصي البلاد ، وحال من بعد عن الامام في أبعد الأصقاع في أنه تتم حجتهم ويصح تكليفهم لوجود الحافظ المعصوم الذي هو النبي والامام من وراء ناقليهم ، متى لم ينقلوا اليهم ما تنزاح به علتهم وينقطع عذرهم تلافاه بنفسه (٢) أو بمن يقطع العذر بنقله . وفي هذا ابطال لما توهموه .

فان قال: ان علم المتواترين ضروري لا يجوز زواله بنقلهم ، لأن الله تعالى يفعله فيهم حالا بعد حال وما حل هذا المحل يقتضي أن لاينسواعنه ولا يسهوا عن نقله . ولو جاز السهو والنسيان في مثل هذا لم نأمن منحصول السهو لهم في كل ماعلموه ضرورة (٣) وهذا يسدّ علينا العلم بالبلدان والملوك وبخروج النبي عليه وآله السلام ، وشريعته في الصلاة والزكاة ، ونقل القرآن وكذلك لانأمن أن يكون القرآن قد عورض ، ولم ينقل الينا بحصول السهو لهم ، وكل مايؤدي الى هذه الأمور الفاسدة ينبغي أن يحكم ببطلانه . وكذلك

<sup>(</sup>١) في نسخة : حالة .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : تلافوه بأنفسهم

<sup>(</sup>٣) إذ لاخصوصية لمورد دون آخر فى تطرق الاحتمال والتجويز 6 فالجميع من باب واحد ٠

ان قلتم بجواز تعمد الكتمان عليهم دخل عليكم في كل ما ذكر تموه ، وأن لاتثقوا بشيء من ذلك . وكل ذلك باطل بلا ارتياب .

قيل له: ليس كل ما علم ضرورة (١) فانه يجوز السهو عنه بل هوعلى ضربين :

ضرب يخل السهو عنه بكمال العقل: مثل العلم بأن الاثنين أكثر من واحد، وأن الجسم الواحد لا يكون في مكانين (٢)، وما يجري هذا المجرى مما يخل السهو عنه بكمال العقل، فهذا لا يجوز أن يسهوا عنه.

والضرب الآخر: يجوز أن يسهوا عنه ، وان كان العلم به حاصلا من جهة الضرورة ، اذا لم يكن السهو عنه مخلاً بكمال العقل. ومثال هـذا: سهو

(۱) قسم علما، المنطق العلم الى قسمين: ضروري، ونظري ، وعرفوا الأول بـ « مالا يحتاج في حصوله الى كسب ونظر وفكر » اعم من ان يكون تصوراً كتصور مفهوم الوجود والعدم، او تصديقاً كالتصديق بأن الكل اعظم من الجزء . وعرفوا الثاني بـ « ما يحتاج حصوله الى كسب ونظر وفكر » كذلك اعم من ان يكون تصوراً كتصورنا لحقيقة الروح والكهرباء ، او تصديقاً كتصديقنا بسكون الأرض او حركتها مثلا .

ثم ان الضرورة والاكتساب من المعاني الاضافية ، إذ رب معلوم ضروري بالنسبة الى شخص ما ، كون نظرياً بالنسبة الى آخر ، لا نطلاق ذهنية الأول في الحركة ، وتوقف ذهنية الثاني، لبعض العواثق الحائلة دون الحركة ، ويكون كس الفرض لعكس التعليل ايضاً .

وان لكل من الضروري والنظري مراتب كثيرة بين الأدفى منها والأعلى ليس هذا موضع تفصيلها . راجع كتب المنطق لزيادة الاطلاع .

(۲) بحكم اندماج الحيز والمتحيز في الحارج. وان شيئاً واحداً لايعقل ان
 علاً فراغين - بشرط الاستقلال ــ وهذا من البدمهات الأولية .

الانسان عما أكله في أمسه ، وما صنعه في عمره . وما حرى هذا المجرى ، فانه لايمتنع السهو عنه .

واذا كان حكم الشرعيات حكم القسم الثاني : . في أن السهو عنها لا يخل بكمال العقل ، فينبغي أن يكون مجوّزاً .

فأمّا السهو عن البلدان ، والظاهر الشائع من أخبار الملوك ، فانالانجيز السهو عنها ، لأن هذا مما قد تكرّر علمهم به وادراكهم . وقد لحق بتكرر العلم به \_ بالقسم الأول الذي يخل نسيانه بكمال العقل . ومثل هذا \_ أيضاً \_ سهو الانسان عن اسمه واسم أبيه ، فان هذا مما لايجوز \_ أيضاً \_ لتكررالعلم به حالا بعد حال .

وأمّا تعمد كتمان البلدان \_ قياساً على جواز كتمان العبادات والشرائع \_ فيستحيل (١) ، لأنه لا داعي للعقلاء الى كتمان البلدان وما أشبهها بعرف ، ولا غرض ، بل كل داع معقول يدعو الى نقلها ونشر خبرها ، لأن تصرّف الناس في تجاراتهم وأسفارهم وكثير من معائشهم يقتضي نقل ذلك ، ويوجب أن يهم البه أمس حاجة . وما كان دواعي الاذاعة فيه قائمة \_ وعلم استمرارها في كل زمان \_ لا يجوز كتمانه ، لأن الكتمان لا يقع الامّ بداع قوي وغرض ظاهر وكل ذلك مفقود في أمر البلدان ، مع ما بيّناه من ثبوت الدواعي الى نقل خبره واشاعته .

وأمًّا نقل كون الرسول عليه وآله السلام في الدنيا ، فهو جارٍ مجرى

<sup>(</sup>١) يريدبالاستحالة: المادية التي مسرحهاالعرف والعادة الجارية ، لاالعقلية التي يحكم بها العقل: كاستحالة اجتماع المثلين او الضدين او النقيضين . كما يتضح من استرساله في البيان .

أخبار البلدان من وجه ، لأنه لاغرض لعاقل في كتمان دعاء داع (١) الى نفسه على وجه الظهور ، ويجوز أن يكون مجفلا ، ولأن من اعتقد تكذيبه لايمنعه هذا الاعتقاد من نقل خبره ، لأن العقلاء قد يخبرون عن حال الصادق والكاذب والمحق والمبطل (٢) .

فأمّا نقل القرآن ونقل وجود الأعلام \_ سوى القرآن \_ (٣) فهو مما لايمتنع حصول الداعي(٤) الى كتمانه ، وقد كان يجوز من طريق الامكان وقوع الاخلال به ، ليس على أن نقـدّر أن الحال في المصدقين به المجتني من الكثرة والظهورهذه ، بل بأن نقدرأن المصدّق للدعوة كان في الأصل واحداً أواثنين(٥)

<sup>(</sup>۱) دها ، دهاء ، ودعوى : ناداه ورغب الى نفسه ، واستعانه .

 <sup>(</sup>۲) باعتباره حدثاً من احداث الناريخ التي يجب ان تسجل: ان صدقاوان
 كذباً . والمتمحيص قلم آخر .

 <sup>(</sup>٣) من تفاصيل اخبار الرسالة والرسول ، وتشريعاته ، وغير ذلك مما يمت
 الى الشريعة بصلة .

<sup>(</sup>٤) في نسخة : الدواعي .

<sup>(</sup>ه) باعتراف اعاظم الصحابة: ان اول رجل آمن برسول الله (ص) هو الامام على بن ابي طالب عليه السلام ؛ واول امرأة: هي خديجة بنتخويلد (رض) قال النبي (ص) مخاطب علياً: ﴿ انك اول المؤمنين اسلاماً ، واول المؤمنين معي ايماناً ، واعظمهم عند الله ﴾ ( رواه احمد عن عمر بن الحطاب رض) وقال (ص): ﴿ انت اول من آمن في وصدق ﴾ ( رواه الحاكم والطبري والحاكمي عن افي ذر رض) .

وقال زيد بن ارقم : ﴿ اول من اسلم علي ﴾ ﴿ رواه احمد والحاكم والترمذي والنسائى والطبرانى ﴾ .

وقال ابن عباس \_ كما عن الطيالسي \_ : د اول من صلى مع رسول الله (س)

وكان من عداه مكذّباً معادياً ، فلا يمتنع \_ مع هذا التقدير \_ الاخلال بنقل الأعلام ، بأن تدعوا المكذّبين دواعي الكتمان اليه ، وينقرض المحدّقون لضعف أمرهم . غير أن هذا بما نأمن من وقوعه ، لقيام الدلالة على أن لله تعالى حجّة في كل زمان ، حافظاً لدينه ، مبيّناً له ، متلافياً لما يجري فيه من زلل وغلط لايمكن أن يستدركه غيره (١) .

فأمّا الذي يؤمننا من معارضة القرآن ، وأنهم لم يسهوا عنه ولا حصل لهم هناك خوف يمنعهم من نقل ذلك فهو ماعلمناه ، من توفر دواعيهم الى نقله ، لأن كل من خالف الملة تدعوه الدواعي الى نقل معارضة القرآن لوكانت ، وليس يمكنهم أن يقولوا : انه قد أقعدهم عن نقل ذلك خوف حصل لهم ، لأن في جملة المخالفين من لا يخاف جملة ، لحصوله في بلاد غيره (٢) ومملكته كالروم ومن

وعن النبي (ص) « بعثت غداة الاتنين ، وصلت معي خدمجة يوم الاتنين فى آخر النهار ، وصلى علي يوم الثلاثاء » ( رواه الطبر انى عن ابى رافع )

وغير ذلك من الروايات الدالة نصاً ومضموناً على ذلك كثير مجده في مختلف كتب الصحاح والمناقب عن العامة والحاصة •

(۱) قال الله تعالى في محكم كتابه (۱ ان نزلنا الذكر وانا له لحافظون ولقد اطبق علماء الاسلام واصحاب المذاهب إلا بعض الشذاذ على تواتر نقل القر آنالكريم على ألمنة القراء ، بدليل ان القر آن اعتوفر الدواعي لنقله ، باعتباره الدستور الاسلامي ، والمعجز الآلمي لنبي المسلمين ، والحدث الأكبر في ميدان التاريخ ، وكل شيء مكذا تتوفر الدواعي لنقله لابد من تواتره ، والاطمينان به الماضافة الى ماتراه من الصحابة والتابمين من الاحتام العظيم بنقله والتأكد من (راجع الامام البلاغي في تفسير القرآن ) ،

(٢) في نسخة: عدوه ٠

بمد خدیجة علي (ع ) »

جرى مجراهم ، ولأن الخوف \_ أيضاً \_ لايمنع من النقل ، كما لم يمنعهم من نقل كثير مما يسخط المسلمين من سبّ الرسول وقذفه وهجائه ، ولأن الخوف ان منع (١) من التظاهر بالنقل ولا يمنع من الاستسرار به وفي نقله على جهة الاستسرار ما يوجب اتصاله بنا .

وفي افساد هذه المعارضة وابطاله وجوه لعلنا أن نستوفيها فيما بعد ان شاء الله .

فان قيل: أليس من جملة الشريعة معرفة الامام ، وتمييزه من غيره فلا يخلو أن يكون العلم به حاصلا بمجرّد قوله ، أو بالنقل ، ولا يمكن الرجوع في ذلك الى قوله فحسب ، لأن هذا بما لا يمكن العلم به . فاذاً لابدّ في معرفته من الرجوع الى الناقلين عن النبي عليه و آله الصلاة والسلام في النص عليه ، ولا يخلو نقلهم : من أن يكون كافياً في الحجة أو لا يكون كافياً ، بل يحتاج الى امام آخر يكون من ورائه . فان كان النقل لا يكفي ولا بدّ من امام من ورائه . فان كان النقل لا يكفي ولا بدّ من امام من ورائه فالكلام في ذلك الامام ومعرفته كالكلام فيه . حتى يؤدي الى مالا يتناهى . وهذا فاسد ، وان كان النقل كافياً بمجرده ، فينبغي أن يكون كافياً في جميع الشرائع ، وان لم يكن من ورائها امام .

قيل له: أمّّا وجود الامام وصفاته التي يستحقها فمما لايحتاج فيها الى النقل ، بل نعلمها من جهة العقول . وقد بيّنا \_ فيما تقدم \_ مايدل على وجوب وجود الامام (٢) . ونذكر فيما بعد مايدل على صفاته (٣) .

فأمّا عين الامام وأنه زيد أو عمرو ، فالعلم به قد يكون بالنص تارة

<sup>(</sup>١) في نسخة : ان يمنع ٠

 <sup>(</sup>٧) في أوائل هذا الفصل : الطريقة الاولى •

 <sup>(</sup>٣) كما سيأتى بعد انتهاء هذا الفصل •

وبالمعجز أخرى . فمتى نقل الناقلون النص عليه من وجه يقطع العذر فقد حصل الغرض ومتى لم ينقلوه وأعرضوا عنه وعدلوا الى غيره ، فانه يجب أن يظهر الله تعالى على يده علماً معجزاً يبيّنه من غيره ويميّزه بمن عداه لينمكن من العلم به والتمييز بينه وبين غيره . والناظر في النص على الامام بعينه لم يكلفه الا بعد أن قطع الله تعالى عذره بما جعل في عقله من وجود امام معصوم في كل زمان ، وليس جهله بأن الامام فلان دون غيره بقادح في ثقته بما بيّناه ، لأنه وان جهل كونه فلاناً فهو يعلم أن لله تعالى حجة في أرضه ، حافظاً لدينه فمن هذا الوجه يثق ويسكن . وفي هذا ابطال ماساً لوا عنه .

فان قيل: قد بيّنتم الجواب عما سألتم عنه على جواز ظهور المعجزات على يدي الأئمة عليهم السلام (١) ، وخصومكم يدفعونكم عن ذلك ، فبيّنوا القول في ذلك ، وأوضحوا عن الدلالة عليه ليتم ما ذكر تموه .

المعجز \_ في اللغة \_ : مأخوذ من العجز الذي هو نقيض القدرة •
 وفي اصطلاح المتكلمين : ثبوت ماليس بمعناد ، او ننى ماهو معناد ، مع خرق العادة ومطابقة الدعوى • واشترطوا له شهروطاً سنة :

١ — ان تعجز الأمة المبعوث اليها النبي عن مثله او عما يقار به .

٧ — ان تكون من قبل الله وامره .

٣ — ان يكون في زمان التكليف .

ان يظهر عقيب دعوى المدعى النبوة ، او يجري معها .

ان تكون خارقا للطبيعة والعادة .

ان يكون مطابقاًلدعوى من ظهر على يده (راجع كتب الكلام للفريقين)
 اما ظهور المعجز على يد الأنبياء فعليه الاجماع ، لأن مورده ذلك في سبيل
 تصديق النبوة .

واما ظهوره لغير الأنبياء 1 من الأئمة والأولياء الصالحين كرامة لهم ودعماً

قيل له: الذي يدل على جواز اظهار المعجزات على يدي من ليس بنبي: أن المعجز هو الدال على صدق من ظهر على يده فيما يدّعيه أو يكون كالمدّعى له، لأنه يقع موقع النصديق ويجري مجرى قوله تعالى له: صدقت فيما تدّعيه عني. واذا كان هذا حكم المعجز لم يمتنع أن يظهر الله تعالى على يد من يدّعي الامامة ليدل به على عصمته ووجوب طاعته والانقياد له، كما لايمتنع أن يظهر على يد من يدّعى نبوّته.

فأمّا امتناع خصومنا من اظهار المعجزات على يد غير الأنبياء ـ من حيث طنوا أنها تدل على النبوّة من جهة الابانة والتخصيص ، وأن دلالتها مخالفة لسائر الدلالات ، وأنها اذا دلّت من جهة الابانة استحال ظهورها على من ليس بنبي كما أن ما أبان السواد والجوهر من سائر الأجناس يستحيل ثبوته لما ليس بجوهر ولا سواد \_ فباطل ، لأن شبهتهم في اعتقادهم أن المعجزات تدل من جهة الابانة وأنها تخالف من هذا الوجه سائر الأدلّة : أنهم وجدوها مما يجب ظهورها وحصولها . وليس بواجب مثل ذلك في سائر الأدلّة لأنه غير منكر أن يثبت كون بعض القادرين قادراً من غير أن تقوم دلالة على أنه كذلك وليس يسوغ مثلهذا في دلالة المعجزات ، لأنه لابد من ظهورها على يد النبي ، ولأنهم رأوا سائر الأدلّة لاتخرجها كثرتها من كونها دالّة على مدلولاتها لأن ما دل على أن الفاعل قادر لو تكرر وتوالى لم يخرج من أن يكون دالاً . وليس هذا حكم المعجزات ، لأن كثرتها من كونها دالّة على النبوّة . وليس في

لشخصينهم الاجتماعية ا فمحل خلاف بين المتكلمين :

اجازهالامامية والأشاعرة وجملة من المعتزلة: ومنعه جماعة اخرى من المعتزلة ولـكل من الفريقين ادلة ، اشار شيخنا { قدس سره } الى بعضهافى الأصل واستعرضها واحدة واحدة بالجواب.

شيء مما ذكروه ما يوجب كون المعجزات دالَّة على جهة الابانة .

أمّاوجوب حصولها وظهورهاعلى يد النبي ومخالفتها في ذلك لسائر الأدلّة فليس بمقتضى لما ذكروه ، لأنه انما وجب ذلك فيها من حيث كانت مصالحنا متعلقة بالنبي ، وكان مؤدياً الينا ومبيناً لنا من مصالحنا مالايصح أن نقف عليه الآمن جهته ، فاذا وجب على القديم تعالى تعريفنا مصالحنا ، ولم نتمكن أن نعرفها من جهة من لانقطع على صدقه ، وجب أن يظهر المعجز على يد النبي لهذا الوجه . وليس يجب هذا في سائر الأدلّة ، لأنه ليس يجب أن نعرف أحوال كل قادر في العالم ، ولا تتعلق هذه المعرفة بشيء من مصالحنا . على أن في الأمور العقلية ما يجب قيام الدلالة عليه ولا يقتضي ذلك من حالة مخالفته لسائر الأدلّة ووجوب كونه دالاً من جهة الابانة .

فأمّا ما حكيناه ثانياً فانه أيضاً \_ غير صحيح ، لأن كثرة المعجزات وتواتر وقوعها تخرجها من أن تكون واقعة على الوجه الذي تدل عليه ، لأن أحد الشروط في دلالتها كونها ناقضة للعادة . ومنى توالى وجودها وكثر حصلت معتادة ، وبطل فيها انتقاض العادة ، فلم تدل من هذا الوجه . وليس كذلك حكم سائر الأدلّة ، لأن تواترها وتوالي وجودها لا يؤثر في وجه دلالتها . ألا ترى أن ما دل على أن الحي منا قادر ، لا تنغير دلالته بكثرته وتواليه من حيث لم تكن الكثرة مؤثرة في وجه الدلالة .

وكما أنه غير ممتنع أن يدل قدر من الأفعال المحكمة على كون فاعله عالماً ، ولا يدل على ماهو أنقص منه ، ويخالف من هذا الوجه مايدل على أن الحي قادر في أن يسيره وكثيره دال ، ولم يوجب مع ذلك مخالفته له ولسائر الأدلة في معنى الابانة ، بل كانت دلالة الجميع على حدّ واحد ، وان كان بينها الاختلاف الذي ذكرناه ، فكذلك غير ممتنع أن تدل المعجزات ، وان كان بينها

الاختلاف الذي ذكرناه على النبوّة اذا لم تبلغ حداً من الكثرة ، وان كانت لو كثرت لخرجت من كونها دالّة ، ولا يجب فيها أن تكون مخالفة لسائر الأدلّة في معنى الابانة . فأمّا ما يقوله بعضهم : من أن المعجزات لو ظهرت على يد غير الأنبياء لاقتضى تجويز ظهورها على غيرهم التنفير من النظر فيها اذا ظهرت على أيديهم ، وقولهم : ان النظر فيها انما أوجب من جهة الخوف لأن تكون لنا مصالح لا نقف عليها الله من جهتهم ، فاذا جوَّزنا ظهورها على من ليس بنبي وجب أن تنغيّر جهة الخوف ، وكان هذا سببأقوياً في النفور عن النظر والاضراب عن تكلفه فشبيه \_ في البطلان \_ بماتقدم ، لأن من ظهر له العلم المعجز ودعا الى النظر فيه يلزمه النظر ، وان كان مجوزاً لأن (١) يكون من ظهر عليه ليس بنبي ، لأنه \_ وان جوّز ذلك \_ فهو غير آمن من أن تكون له مصالح لايقف عليها الله من جهته ، فيجب عليه النظر في المعجز ليعلم صدق المدعى ، ويرجع الى قوله في كونه نبياً أو اماماً ، أو ليس بنبي ولا امام . ولو لزم النفور عن النظر لأجل تجويز الناظر أن يكون من ظهر على يده العلم ليس بنبي ، للزم مثله في النفور اذا كان الناظر \_ قبل نظره في المعجز \_ مجوِّزاً أن يكون شعبدة ومخرفة (٢) ، وغير دالة على علم الصدق ، والناظر لابد \_ قبل نظره \_ من أن يكون مجوّزاً لما ذكرناه ، فان لزمه النظر \_ مع هذا التجويز \_ ولم يكن منفراً له ولا مسقطاً لوجوب النظر عليه فالنجويز \_ أيضاً \_ فيمن ظهر عليه العلم أن لا يكون نبياً غير منفر

<sup>(</sup>١) في نسخة : ان يكون .

 <sup>(</sup>۲) الشعبذة والشعوذة: خفة في البد واخذ كالسحر بحيث يرى الشيء بغير ماعليه اصله رأي المين • وخرف \_ بالفتح فالكسر او الضم \_ خرفاً: فسد عقله من الكبر • والمخرفة: \_ على مفعلة \_: اسم لذلك المعنى •

ولا مسقط لوجوب النظر .

على أن من ظهر العلم على يده لا يخلو: من أن يكون بمن تتعلق مصالحنا به وبمعرفته كالنبي أو الامام ، أو لايكون كذلك كالصالحين الذين يجوز أن تظهر عليهم المعجزات .

فان كان الوجه الأول \_ فلابد منأن يدعونا الى النظر في علمه ويخوفنا من ترك النظر في علمه ويخوفنا ، ولابد من أن يلزمنا النظر مع الخوف وان جوّزنا قبل النظر في معجزه كونه كاذباً ، لأن هذاالتجويز \_ عندالجميع\_ غير مؤثر في وجوب النظر .

وان كان على الوجه الثاني \_ لم يدعنا الى النظر في علمه ، ولم يلزمنا النظر فيه . فقد زال الالتباس الذي تعلق به القوم ، والتنفير ، لأن منلايدعونا الى النظر في علمه ، ويخوفنا بفوت مصالحنا لا يجوز أن يكون صادقاً ، ولا مصلحة لنا معه . بللايخلو \_ عندنا \_ من أن يكون كاذباً مخرفاً (١) أوصادقاً متحملا لمصالحنا ، فيلزم النظر في أمره على كل حال . وقد زال الاشتباه \_ على ماذكرناه \_ بين حال من يكون متحملا لمصالحنا ، وبين حال المن يكون متحملا لمصالحنا ، وبين حال المصالح . فأين التنفير عن النظر في الاعلام ، لولا ذهاب القوم عن الثواب ?

فان قال: ان الذي اعتبر تموه من هذه الطريقة يوجب عليكمأن تقولوا: ان من لا يعرف الامام لا يعرف شيئاً من الشرعيات ، لأنكم لو قلتم : انه يعرف بعضه دون البعض ، فالطريق الذي عرف به البعض جاز أن يعرف بهالكل (٢). وان قلتم : انه لا يعرف شيئاً فالوجود يحكم بخلاف ذلك ، لأن من المعلوم

<sup>(</sup>١) الممخرف ـ على مفعلل ـ اسم فاعل من المخرفة وهي فساد العقل ـ كما مرآنفاً ـ

 <sup>(</sup>۲) لاتحاد الملاك ، قان الكل متالف من البعض ، وما جاز على البعض يجوز على الكل غالباً •

للناس كلهم وجوب الصلوات الخمس والحج والصوم والزكاة وكثير من أركان السريعة ، فكيف تدعون أن من لايعرف الامام لايعرف شيئاً من السرعيات ? . قيل له: الذي نقوله \_ في هذا الباب \_ ان من لايعرف الامام لايعرف كثيراً من السرعيات ، والذي يعرف منها : مثل الصلاة والحج والزكاة انعا عرفها لنواتر النقل بها ، وقد يجوز أن لا يتواتروا به ، وليس اذا علموا ما حصل فيه الطريق المفضي الى العلم يجب أن يقيس عليه جواز أن يعلموا مالم تحصل فيه هذه الطريقة . والذي يكشف عن أنهم لم يعلموا جميع أحكام الشريعة فزع مخالفينا في كثير من أحكام الشريعة الى اجتهاد الرأي ، والعمل على خبر الواحد والاستحسان . وقد بينا أن هذا مما لايؤدي الى العلم ، (١) التواتر ، بل انما أوجبناها لنثق بأنه لم ينكتم عنا شيء من أحكام الشريعة التواتر ، بل انما أوجبناها لنثق بأنه لم ينكتم عنا شيء من أحكام الشريعة التواتر ، بل انما أوجبناها لنثق بأنه لم ينكتم عنا شيء من أحكام الشريعة الأوقد وصل الينا . وهذا مسقط لما ظنوه .

فان قال قائل: أدا كمقد عوّلتم في الحاجة الى الامام على أن المتواترين كان يجوز أن لا يتواتروا ، وكان يجوز منهم الكتمان لما علموه . أليس لو علم الله تعالى من أحوالهم أنهم يتواترون بالشريعة ولا يكتمون شيئاً منها لم تكن بنا حاجة الى امام ، فكيف يمكنكم الاستدلال بهذا على أنه لابد من المام في كل زمان ? . .

فيل له: انما استدللنا بهذه الطريقة على وجود امام في الشريعة لأمر يخصّها ، ولأحوال هي عليها تقتضي الحاجة اليه فيها ، واذالم يكن جميع ما يحتاج اليه متواتراً ، فقد ثبتت الحاجة الى حجة . وكذلك اذا كان العدول عن النقل جائزاً عليهم كانت حاجتهم \_ أيضاً \_ اليه قائمة ليكون من ورائهم متى عدلوا

<sup>(</sup>١) تقدم الكلام في ذلك مع تعليقنا عليه :س١١٤\_١١٨ وص ١٧٥\_١٢٨

عن النقل تلافاه بنفسه أو بمن تقوم الحجة به . ومتى قدّر الحال على ماسأل السائل من حصول التواتر في جميع أحكام الشريعة لا يجوز عليهم الاخلال بشيء منها ، لم يحوج الناس الى الامام لحفظ الشريعة ، ويجري هذا مجرى ماقدمناه في الطريقة الاولى : من أن الناس يحتاجون الى امام ماداموا غير معصومين . والغلط وارتكاب الفساد جائزان عليهم . ومتى كانوا معصومين وأمن وقوع الفساد من قبلهم لم يحتاجوا الى امام يكون لطفاً لهم في الامتناع من القبائح . وفي هذا ابطال لما ظنه السائل .

فان قيل: ماالفصل بينكم وبين من جعل هذه الطريقة بعينها دلالة على وجوب حصول النوا تروالعبادة (١) بخبر الواحد ووجوب نقله بأن يقول: اذا علمت أن شريعة النبي \_ عليه وآله السلام \_ لازمة لكل من يأتي الى يوم القيامة على حدّ مالزمت من كان في عصره (٢) ، ولا تحصل ثقة الا بحافظ للشرع: الما وجوب حصول النواتر ، أو نقل أخبار الأحاد والعمل بها ، أو وجود معصوم على ما تذهبون اليه ، فاذا علمنا ارتفاع معصوم \_ على ما تذهبون اليه ، فاذا علمنا ارتفاع معصوم \_ على ما تذهبون اليه . علمنا حصول القسمين الأخرين ، والا أدى ذلك الى سقوط النكليف .

قيل له: هذا قول خارج عن الاجاع ، لأن كل من جوّز أن يكون الحافظ للشرع اماماًمعصوماً قطع على أنه لاحافظ لها (٣) سواه ، لأن الامامية

<sup>(</sup>١) عبد عبادة : خضع وذل وطاع له . ويريد هنا : التعبد والالتزام .

 <sup>(</sup>٣) جحكم اشتراك جميع المكلفين الى يوم القيامة فى التكليف: بلا فرق
بين الحاضرين والغائبين: المشافهين وغيرهم كما عليه عامة علماء الاصول من الفريقين
راجم كتب اصول الفقه ٤ فى هذا الفصل.

<sup>(</sup>٣) هَكذَا فِي الْأَصَلَ ، ولعل الْأَصَحَ : له ، ليعود الضمير الى الشرع بحكم تقدم ذكره القريب . ويمكن عود الضمير الى (الشريعة) السابقة الذكر، ولكنه بعيد.

لما جوّزت ذلك قطعت عليه . ومن خالفها لم يجوّز ذلك ، بل قال : ان العلة. تنزاح بالنقل من النواتر وأخبار الأحاد والقياس .

وأيضاً ، فكل من جوّز على جميع الأمّة الاخلال بالنقل ، ولم يمنعمن ذلك بعادة وما جرى مجراها لم يقطع على انتفاء الاخلال عنها من طريق آخر ، فالقطع على أنهم لا يخلون \_ مع تجويز ذلك عليهم في العادة \_ خروج عن الاجماع . ولا اعتبار بما يفرض من طرق العلم الممكنة اذا علم بالدليل انتفاؤها . ألا ترى أنه كان يمكن \_ من جهة الفرض \_ أن يقدر أن الأمّة منى أخلت بنقل شيء أن يبعث الله تعالى نبياً آخر ، أو يخلق في قلوب المكلفين العلم الضروري . غير أن ذلك \_ وان كان ممكناً \_ فقد سدّته الأدلة القاطعة . فكذلك القول فيما فرض علينا في السؤال .

فان قيل: ماأنكرتم (١) أن تكون الشريعة محفوظة بالأمّة ، وقدقامت الدلالة على أنها لاتجتمع على الضلال (٢) . واذا جاز أن تكون الامّة هي المؤدية والحافظة للشرع ، فأي حاجة بنا الى امام ..?

قيل له: لا يجوز أن تكون الشريعة محفوظة بالامَّة لأن ما جاز على

<sup>(</sup>١) كلة {ما } هنا نافية .

<sup>(</sup>٣) في سنن ابن ماجة (ج ٧ كتاب ٣٩ باب ٨ حديث ٣٩٥٠): «حدثنا العباس بن عثمان الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا معان بن رفاعة السلامى ٥ حدثني ابوخلف الأعمى: قال: سمعت انس بن مالك يقول: سمعت رسول الله إص} يقول: « ان امتي لا مجتمع على ضلالة ، فاذا رأيتم اختلافا فعليكم بالسواد الأعظم، في الزوائد: في اسناده ابو خلف الأعمى \_ واسمه حازم بن عطاه ، وهو ضعيف . وقد جاء الحديث بطرق في كلها نظر ، قاله شيخنا العراقي في تخريج احادث البيضاوى \_ انتهى

آحادها جائز على جميعها ، من حيث لم يكن اجماعها أكثر من انضمام آحادها بعضها على بعض . واذا كانت العصمة مرتفعة من كل واحد على الانفراد ، فيجب أن تكون مرتفعة عن الكل (١) . ألا ترى أن الجماعة اذا كان كل واحد منها كافراً يجب أن تكون جماعتها كافرة . وكذلك اذا كان آحادها يهودياً فاجماعهم لا يخرجهم عن كونهم يهوداً . وكذلك اذا كان كل واحد منها أسوداً فينبغي أن يكون اذا أجعوا \_ أيضاً \_ يكونون أسوداً . وهذا أم بين لا اشكال فيه .

فان قيل: الأمر \_ وان كان على ماذكر تموه من جهة العقول \_ فقد قامت الدلالة السمعية على أن الأمّة لاتجتمع على ضلال ..

قيل لهم : مااقتصر تم  $_{-}$  في هذا السؤال  $_{-}$  الآعلى مجرّد الدعوى الذي  $_{\mathrm{V}}$  لا يعجز عنها أحد .

وعلينا أن نبيّن أن جميع ماتعلقوا به من الايات والأخبار لادلالة فيها على أن الاجماع حجة :

قوله تعالى : « ومن يشاقق الرسول من بعدما تبيّن له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نولّه ماتولّى ونصله جهنم وساءت مصيراً » (٢) .

قالوا: توعد الله تعالى على اتباع غير سبيل المؤمنين ، كما توعد على مشاقة (٣) الرسول عليه وآله السلام. فلولا أنهم حجة يجب اتباعهم \_ فيما

<sup>(</sup>١) لأن الكل: هو تكرار الواحد بالأسر ، فليس للهيأة الاجتاعية إلا جمع اطراف الافراد في اطار واحد، ئلا تصرف في ما للفرد من شؤون تخصه ولا احداث معنى جديد فيه .

<sup>(</sup>٢) النساء: ١١٥٠ .

<sup>(</sup>٣) شاقه \_ بالتشديد \_ شقاقا ومشاقة : خالفه وعاداه .

أجمعوا عليه ـ لم يجز ذلك .

ولا شمول.

والكلام على هذه الاية من وجوه :

أحدها: أن في أصحاب من ذهب الى أن الألف واللام لا يقتضيان الاستغراق والشمول، بلهما مشتركان فيهماوفي الخصوص (١). فاذا كانت كذلك كانتالاية مجملة تحتاج الى بيان . ويحتمل أن يكون المراد بها جميع المؤمنين. ويحتمل أن يكون المراد بعضهم . ولا يمكن حملها على الجميع لفقد دلالة الخصوص ، لأن لقائل أن يقول : أحملها على الأقل لفقد الدليل على أن المراد بها الاستغراق (٢) . واذا جاز أن يكون المراد بها بعضهم فليس بأن يحملوا على بعض المؤمنين بأولى منا اذا حلناها على الأئمة من آل مي عليه وعليهم السلام . ويسقط عند ذلك غرضهم . ونكون نحن أحق من حيث قام الدليل على عصمتهم وطهارتهم (٣) ، وأمنا وقوع الخطأ من جهتهم .

(١) العموم: تارة يكون على الاستغراق والشمول لجميع الأفراد، وتارة يكون على سبيل البدلية: فرداً ففرداً، وتارة على نحو المجموع من حيث هو مجموع. ثم ان الالف واللام: ان دخلت على المفرد كالرجل لا تفيده إلا التعريف بعد الشكير والدخلت على الجمع كالرجال، فاحتمالان: تارة هي استغراقية بلا استثناء، وتارة هي عهدية \_ بأقسامه الثلاثة: الذهني والحضوري والذكري \_ فما لو حفت بقرائن على ذلك فتكون حينئذ خاصة بالمهود فقط، لا استغراق فيها

وكلة ﴿ المؤمنين ﴾ ههنا مورد للاحبالين : الاستغراق ، والعهدية الحاصة لاحتمال ان يراد بهم خصوص ائمة اهل البيت المصومين عليهم السلام .

- (۲) لانه القدر المتيقن ، والزائد مشكوك فيه يحتاج الى دليل عليه .
- (٣) والمعصوم اولى باطمال كلة [ الايمان ] عليه من غيره بلا اشكال .

واما الدليل على عصمتهم : فكلما دل على عصمة الانبياء من آيات وروايات

وثانيها: أن لفظة (سبيل) أيضاً مجملة ، بل هي تقتضي الوحدة (١) ولا يجب حلها على أن كلسبل(٢) ولا يجب حلها على أن كلسبل(٢) المؤمنين صواب يجباتباعه . وليس لهم أن يقولوا : اذا فقدنا دليل الاختصاص حلناها على الجميع ، لأن لقائل أن يقول : اذا فقدنا دليل العموم حلناها على الخصوص ، كما قلناه في الوجه الأول .

وثالثها: أنه تعالى توعد على اتباع غير سبيلهم ، وليس في ذلك دلالة على وجوب اتباع سبيلهم ، فيجب أن يكون اتباع سبيلهم موقوفاً على الدلالة وليس لهم أن يقولوا: ان الوعيد لمّا علقه تعالى باتباع غير سبيلهم حل محل أن يعلقه بالعدول عن سبيل المؤمنين وترك اتباعهم في أنه يقتضي \_ لامحالة \_ أن اتباع سبيل المؤمنين صواب ، وأن الوعيد واجب لتركه ومفارقته ، وذلك ان هذا دعوى محضة ، لأنه لا يمتنع أن يكون اتباع غير سبيلهم محرّماً واتباع سبيلهم مباحاً أو محرّماً ، أيضاً .

يبيّن ذلك : أنه (لو) صرّح بما فرضناه حتى يقول : اتباع غيرسبيل المؤمنين محظور عليكم ، واتباع سبيلهم يجوز أن يكون قبيحاً وغير قبيح فاعملوا فيه ، بحسب الدلالة . أو يقول : واتباع سبيلهم مباح لكم ( لساغ )

وعقل واجماع ، فهو وارد فى عصمة الأئمة عليهم السلام بنفس الملاك ، باعتبارهم حفظة الشرع الحنيف ، وكما يشترط فى المبلغ ـ بما فيه العصمة عن الذنب والحطأ ـ يشترط فى الحافظ ، لان وجوده ـ كامام شرعي \_ امتداد للشريعة بعدالنبي [ص] هذا بالاضافة الى آيات خاصة الورود بعصمة اهل البيت عليهم السلام : كما ية التطهير وغيرها ، وروايات شيرة فى المقام : راجع كتب الكلام والتفسير ..

<sup>(</sup>١) شأن كل نكرة غير محلاة بالالف واللام .

<sup>(</sup>١) فِي نسخة : سبيل المؤمنين .

هذا الكلام ولم يتناقض . واذا كان سائغاً بطل قول من قال : ان النهي عن اتباع غير سبيلهم موجب لاتباع سبيلهم ، وأنه يجري مجرى التحريم لمفارقة سبيلهم والعدول عنها ، وليسلهم أن يقولوا : ان من لم يتبع غير سبيل المؤمنين فلا بدّ من أن يكون متبعاً لسبيلهم ، فمن ههنا حكمنا بأن النهي عن أحد الأمرين ايجاب للاخر ، وذلك أن بين الأمرين واسطة قد يخرج المكلف من اتباع غير سبيلهم واتباع سبيلهم معاً : بأن لايكون متبعاً سبيل أحد .

وليس أن يقول: ان (غير) هذا بمعنى (الله) فكأنه تعالى قال: لا يتبع الله سبيل المؤمنين، لأن أحدنا لو قال لغيره: من أكل غير طعامي فله العقوبة. فالمتعارف من ذلك: أن أكل طعامه مخالف لذلك، وأن كمال العقوبة انما يتعلق بخروجه عن أن يكون آكلا لطعامه، لأن (غير) ههذا ليس بواجب أن تكون بمعنى (الله) الموضوعة للاستثناء، بل جاز أن تكون بمعنى (خلاف) فكأنه قال: لا تتبع خلاف سبيل المؤمنين. وما هوغير سبيلهم ولم يرد: لا يتبع الله سبيلهم. وقول القائل: من أكل غير طعامي عاقبته لا يفهم من ظاهر لفظه ومجرده ايجاب أكل طعامه، بل المفهوم حظر أكل ما هو غير طعامه، وحال طعامه في الحظر والاباحة والايجاب موقوفة على الدليل.

وأقل أحوال هذا اللفظ \_ عندمن ذهب الى أن لفظة (غير) مشتركة بين الاستثناء وغيره ، وأن ظاهرها لايفيد أحد الأمرين \_ : أن يكون محتملا لما ذكرناه من حظر أكل غير طعامه ، ومحتملا لايجاب أكل طعامه ، ووضع لفظة (غير) مكان لفظة (الآ) انما يكون في بعض المواضع يفهم عن مستعمل هذه اللفظة ايجاب أكل طعامه ، لا بمجرد اللفظ ، بل بأن يعرف قصده الى

الایجاب، أو بغیر ذلك من دلیل (۱) الحال. ولولا ذلك لما حسن أن يقول القائل: من أكل غیر طعامي عاقبته. وكان يجب أن يكون نقضاً أو جارياً مجرى قوله: من أكل الا طعامي عاقبته ومن أكل طعامي عاقبته ومن أكل طعامي عاقبته. فلما حسن ذلك مع استعمال لفظة (غیر) ولم يحسن مع استعمال لفظة (غیر) ولم

فان قيل: لو لم يكن اتباع سبيل المؤمنين حجّة وصواباً لكان حاله في أنه قد يكون صواباً وخطأ \_ بحسب قيام الدلالة على ذلك \_ حال اتباع غير سبيلهم في أنه قد يكون صواباً وخطأ ولو كان كذلك لم يصح أن يعلق الوعيد باتباع غير سبيلهم دون اتباع سبيلهم: فكان يبطل معنى الكلام .. ?

قيل لهم: غير منكر أن يعلق الوعيد باتباع غير سبيلهم من حيث علم ان ذلك لا يكون الآخطأ ، ويكون اتباع سبيلهم مما يجوز أن يكون خطأ وصواباً.

ولو لم يكن كذلك ، فكان الأمران متساويين ، لجاز أن يعلق الوعيد بأحدهما دون الآخر ، ويكون الصلاح للمكلفين أن يعلموا حظر اتباع غير سبيلهم بهذا اللفظ ، ويعلموا مساواة اتباع سبيلهم له في الحظر بدليل آخر كما يقوله أكثر خصومنا (٢):

<sup>(</sup>١) في نسخة : دلائل .

 <sup>(</sup>٣) باستثناء بعض الشافعية فانهم اعتبروا مفهوم الوصف ههنا حجة وان
 القضية تدل على عدم وجوب الزكاة في الغنم المعلوفة بهذا الدليل .

قال علم الهدى سيدنا المرتضى قدس سره فى ( ذريعة الاصول: فصل تعليق الحكم بصيغة لايدل على انتفائه بانتفائها ):

اختلف الناس في ذلك : فقال قوم : ان انتفاء الصفة التي علق الحكم عليها

ان قوله لِلْبَيْعُ : ﴿ فِي سَائِمَةُ الغَنَمُ الزَّكَاةَ ﴾ (١) لا يجب أن يفهم منه رفع الزَّكَاةُ عَمَا ليس بسائم ، ومفارقة حاله لحال السائمة ، بل يجوز أن يكون الحكم واحداً . ويعلم في ( السائمة ) بهذا القول . وفي غيرها بدليل آخر .

فان قيل: ان ذلك يجري مجرى قول أحدنا لغيره: لاتنبع غيرسبيل الصالحين في أنه حتّ على اتباع سبيل الصالحين ، وأن لا يخرج عن ذلك . . أ

قيل له: القول في هذا المثال (٢) كالقول فيما تقدم. وظاهر اللفظ واطلاقه لايدل على وجوب اتباع طريقة الصالحين. وانما يعقل بالدلالة ، لأن المخاطب اذا كان حكيماً علم من حاله أنه لابد من أن يوجب اتباع طريقة الصالحين ويحت عليها ، وما يعلم \_ لامن حيث ظاهر اللفظ \_ خارج عما نحن فيه . ولو أن أحدنا قال \_ بدلا من ذكر الصالحين \_ : لا تتبع غير طريقة زيد ، لم يجب أن يفهم من اطلاقه ايجاب اتباع طريقتة .

ولولا ان الأمر \_ فيما تقدم \_ على ما قلناه ، دون ما ادعاه السائل

لايدل على انتفاء الحكم عما ليس له تلك الصفة ... والى هذا المذهب ذهب ابو على الجبأئى وابنه ابو هاشم والمتكلمون كلهم ، إلا من لعله شذ منهم وهو الصحيح المشتهر على الاصول ...

وفى نفس الفصل يقول: وقد استدل المخالف لنا فى هذه المسألة بأشياء: منها \_ إن تعليق الحكم بالسوم يجري بجرى الاستثناء من الغنم، ويقوم مقام قوله: ليس فى الغنم الزكاة إلا السائمة ... الخ

لزيادة الاطلاع: راجع بحث المفاهم من كتب الاصول.

(۱) راجع: تاج العروس ( مادة : سوم )، ونهاية ابن الاثير الجزري ( ج ۲ ص ۱۹۶ : مادة ســوم ) يرويه عن الهروي ولكن فيهما كلة ( زكاة ) بلا تمر نف .

(٢) في نسخة : المقال .

لوجب \_ فيمن قال لغيره: لاتضرب غير زيد. ثمّ قال: ولا زيداً \_ أن يكون مناقضاً في كلامه ، من حيث كان قوله: لا تضرب غير زيد، ايجاباً لضربه وقوله: ولا زيداً ، حظراً لذلك في العلم بصحة هذا القول من مستعمله ، وانه غير جار مجرى قوله: اضرب زيداً ، ولا تضربه ، دلالة على استقامة أويلنا للآية .

ورابعها: أنه تعالى حـند من مخالفة سبيل المؤمنين ، وعلق الكلام بصفة من كان مؤمناً . فمن أين لخصومنا : أنهم لايخرجون عن كونهمؤمنين \_ وهم اذا خرجوا عن الايمان خرجوا عن الصفة التي تعلق الوعيد بخلاف من كان عليها \_ .

وليس له أن يقول: لايصح أن يتوعد الله تعالى وعيداً مطلقاً على العدول من اتباع سبيل المؤمنين الآوذلك ممكن في كل حال، ولا يصح دخوله في أن يكون ممكناً الا بأن تثبت في كل عصر جماعة من المؤمنين .

يبيّن ذلك: أنه لمّا توعد على العدول عن اتباع سبيلهم فكذلك توعد على مشاقة الرسول ، فاذا وجب في كل حال صحة المشاقة ليصح الوعيد المذكور ، فكذلك يجب أن يصح في كل حال اتباع سبيلهم والعدول عنها لأنه ليس يجب من حيث توعد \_ تعالى \_ توعداً مطلقاً على العدول عن اتباع سبيل المؤمنين ثبوت مؤمنين في كل عصر ، وانما تقتضي الآية التحذير من العدول عن اتباعهم ، اذا وجدوا وتمكّن من اتباعهم وتركه (١). ولسنا علم

<sup>(</sup>۱) على سبيل القضية الحقيقية \_ وهى ماكان الحمل فيها على افراد الموضوع من حيث هي بقطع النظر عن وجودها في الحارج وعدمه وكما يفرض وجوده وان لم يوجد اصلا فهو داخل في الموضوع ويشمله الحكم اكتولنا: الانسان حيوان ناطق .

من أي وجه ظن أن التوعد على الفعل يقتضي امكانه في كل حال وليس هذا ما تدخل فيه \_ عندنا \_ شبهة على منكلم . ونحن نعلم أن البشارة بنبيّنا عليه وآله السلام حقّ ، تقدمت على لسان من سلفت نبوّته كموسى وعيسى وغيرهما من الأنبياء عليهم السلام(١) . وقد أمرالله تعالى أممهم باتباعه وتصديقه ، وأشار لهم الى صفاته وعلاماته وتوعدهم على مخالفته وتكذيبه . ولم يكن ما توعد عليه : من مخالفته ، وأوجبه من تصديقه ممكناً في كل وقت ، ولا مانعاً من اطلاق الوعيد ، وقد قال شيخهم أبو هاشم (٢) ومن تبعه من أصحابه : ان قوله تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ... الأية » (٣) لايقتضي ثبوت من يستحق القطع على سبيل النكال ، ولولم

وتقابلهاالقضية الخارجية ، وهي ما شترط وجود موضوعها قبل الحكم عليها ، فيكون الحمل بشرط الموضوع على نحو يلاحظ في القضية خصوص الافراد الموجودة في احد الازمنة الثلاثة ، كما تقول : كل جندي في المسكر يستطيع حمل السلاح . والقضية الذهنية ، وهي ما كانت موضوعاتها في الذهن كما نقول : اجتماع والقضية الذهنية ، وهي ما كانت موضوعاتها في الذهن كما نقول : اجتماع

والقضية الذهنية ، وهي ما كانت موضوعاتهــا في الذهن كما نقول : اجتماع المثلين محال ِ راجع : بحيّ القضايا من كتب المنطق .

- (١) كما يتفنح جلياً لمن سبركتب الاناجيل والتوراة وتصفح تاريخ وقصص الانبياء عليهم السلام .
- (۲) ابو هاشم عبد السلام بن عجد ، وابوه : ابو علي عجد بن عبد الوهاب
   ابن سلام بن خالد بن حمران بن ابان مولى عثمان بن عفان .

يطلق عليهما ( الجبائيان ) وكلاها من رؤساء المعتزلة وصاحبا مذهب معروف في الاعتزال . توفي ابو علي الجبائي سنة ٣٠٣ هـ ، وتوفي ابنه ابوهاشم سنة ٣٠٩ هـ ، وقبرها في بغداد ، وقيل: غيرذلك . وقد سبق مناالحديث \_بايجاز\_ عن الاعتزال ومذاهبه في هامش ص٣٠٠ ، فراجع .

(٣) المائدة : ٤١ .

يقع النمكن أبداً ، والوقوف على من هذه حاله ، لما أخل بفائدة الآية ، وعوّل في قطع من يقطع من السرّاق المشهود عليهم ، أو المقرّين على الاجهاع . واذا صح هذا فكيف يجب من حيث أطلق الوعيد على العدول عن اتباع سبيل المؤمنين وجود مؤمنين في كل عصر ، وما المانع من أن يكون الوعيد متعلقاً بحال مقدرة كأنه تعالى قال : لا تتبعوا غير سبيل المؤمنين اذا حصلوا ووجدوا فعلم بذلك بطلان ما تعلقوا به .

وخامسها: أنه تعالى توعد على اتباع غير سبيلهم . على تسليم عموم المؤمنين والسبيل ، فان الآية لاتدل على وجوب اتباعهم في كلعصر ، بل هو كالمجمل المفتفر الى بيان ، فلا يصح التعلق بظاهره . وليس لأحدأن يقول: انني أحل على كل عصر ، من حيث لم يكن اللفظ مختصاً بعصر دون عصر لأن هذه الدعوى نظيرة الدعوى المتقدمة التي بينا فسادها . وليس لأحد أن يقول: انني أعلم وجوب اتباعهم في الأعصار كلها بما علمت به وجوب اتباع النبي عَيْنَا في كل عصر . فما قدح في عموم أحد الأمرين قدح في عموم الآخر لأنا لانعلم عموم وجوب اتباع الرسول عليه وآله السلام في كل عصر ، بظاهر الخطاب بل بدلالة لايمكن دفعها . فمن ادعى في عموم وجوب اتباع المؤمنين دون وقت وجب حلها على جميع الأعصار ، لأن لمخالفه أن يقول: واذا لم يكن فيها دون وقت وجب حلها على أهل عصر واحد ، وهو حال فيها دليل على عموم الأعصار وجب حلها على أهل عصر واحد ، وهو حال زمن الصحابة ، على ما ذهب اليه داود (١) ، والا فما الفصل .. ?

(١) هو ابوسليان داو دبن علي بن خلف الاصبهاني الاصل ــ الشافعي المذهب ولد بالكوفة سنة ٧٠٠ او ٢٠٠ ، و نشأ في بغداد ، وتوفي فيها سنة ٧٠٠ ودفن بالشونزية .

وسادسها: ان قوله تعالى : ( المؤمنين ) لا يخلو أن يريد به المصدّقين بالرسل ، أو المستحقين للثواب على الله تعالى .

فانكان الأول ــ بطل ، لأن الاية تقتضي التعظيم والمدح لمن تعلقت به من حيث أوجب اتباعه ، ولا يجوز أن يتوجه الى من لايستحق التعظيم والمدح وفي الأمّة من يقطع على كفره ، وأن لا يستحق شيئاً منهما ، ولأنه كان يجب لو كان المراد بالمؤمنين : المصدّقين ، دون المستحقين للثواب ، أن يعتبر في الاجماع دخول كل مصدّق فيه ، في شرق الأرض وغربها . وبهذا نعلم تعدّره .

كان من الزهاد ، اخذ العلم عن ابن راهويه وابي ثور وغيرهما من العلماء . وكان من اكثر الناس تمصباً للامام الشافعي حتى ألف فى فضائله كتابين – على ماقاله ابن خلكان – .

احد الأئمة المجتهدين في الاسلام ، وكان صاحب مذهب مستقل ، واليه تنسب الطائفة الظاهرية ، فهو إمامهم . وأنما سميت بذلك لاخذها بظاهر الكتاب والسنة واعراضها عن التأويل والرأي والقياس والاستحسانات . وهو اول من جهر بذلك . ومفى ولده ابو بكر على بن داود المتوفى سنة ٧٩٧ على مذهبه .

انتهت اليه الرئاسة العلمية والاجتماعية في بغداد . قال ابن خلكان : قيل : كان يحضر مجلسه كل يوم اربعائة طيلسان اخضر ـــ وهو لباس العلماء يومئذ ــ . وقال تعلم : كان عقل داود اكبر من علمه .

من حكمه المأثورة :

( خير الكلام ما دخل الأذن بغير إذن ) .

له تصانیف کثیرة ذكر ها ابن الندیم فی الفهرست بكاملها .

توجد ترجمته في كثير من كتب التراجم: كتذكرة الحفاظ ، وتهذيب ابن عساكر ، وفهرست ابن النديم، وانساب السمعاني ، وميزان الاعتدال ، ولسان الميزان ، واعلام الزركلي ، والكنى والالقاب للقمي . . وغيرها وعموم القول يقتضيه وليس يذهب أكثر المخالفين اليه .

وان أراد بـ ( المؤمنين ) مستحقي الثواب والمدح والتعظيم ، فمن أين ثبوت مؤمنين بهذه الصفة في كل عصر يجب اتباعهم . ويجب ـ أيضاً ـ أن لايثبت الاجماع الآ بعد القطع على أن كل مستحق للثواب ، في بحروبروسهل وجبل ، قد دخل فيه ، لأن عموم القول يقتضيه . وهذا يؤدي الى أن لايثبت الاجماع أبداً .

وان حمل على بعض المؤمنين ، وعلى من عرفناه دون من لانعرفه (١) جاز حمله على طائفة من المؤمنين ، وهم أئمتنا عليهم السلام .

وسابعها: أنا لو تجاوزنا عن جميع ماذ كرناه لم تكن في الآية دلالة تتناول الخلاف في الحقيقة لأنه جاز أن يكون \_ تعالى \_ انما أمر باتباع المؤمنين من حيث ثبت بالعقول: أن من جملة المؤمنين في كل عصر اماماً معصوماً لا يجوز عليه الخطأ (٢). واذا جازماذ كرناه سقط غرضهم في الاستدلال على صحة الاجماع ، لأنهم انما أجروا بذلك الى أن يصح الاجماع وتتحفظ الشريعة به ويستغنى به عن الامام. واذا كان ما استدلوا به على صحة الاجماع يحتمل ما ذكرناه بطل التعلق به .

وثامنها: أن الله \_ تعالى \_ توعد على مشاقة الرسول واتباع غير سبيل المؤمنين على وجه الجمع بينهما ، فمن أينأنه لو انفرد اتباع غيرسبيلهم

<sup>(</sup>١) في نسخة : لم

<sup>(</sup>٢) وهو السر في حجية الاجماع عند الامامية \_كما عرفت سابقاً \_ اما كيف ثبت ذلك في العقول ، وبأي سبب ? فقد ذكر نا \_ في بحث الاجماع \_ انه اللطف او الحدس او الحس .. او غيرها من الاسباب المدرجة هناك . راجع : هامش ص ٧٤ .

عن المشاقة لاستحق به الوعيد ? وليس لهم أن يقولوا: ان مشاقة الرسول لما كان (١) با نفرادها يستحق بها الوعيد ، فكذلك اتباع غير سبيلهم . ولو جاز أن لايستحق عليه العقاب ، ويذكر مع مشاقة الرسول ويتعلق الوعيد به ، لجاز أن يضاف الى مشاقة الرسول شيء من المباحات مثل الأكل والشرب ، وغير ذلك ، ويعلق الوعيد به . فلما لم يجز ذلك علم أن اتباع غير سبيلهم يجب أن يستحق الوعيد به على الانفراد ، وذلك لأنالانعلم بظاهر الآية أن مشاقة الرسول يستحق بها الوعيد اذا انفردت عن اتباع غير سبيل المؤمنين . ولو خليناوظاهر الآية ، لما علقنا الوعيد الاعلى من جع بينهما ، لكنا علمنا بالدليل أن مشاقة الرسول يستحق بها على الانفراد الوعيد ، فلاجل ذلك قلنا به .

فأمّا ضمّ المباحات الى مشاقة الرسول فانما لم يجر لأنا قد علمنا أن حكم المباحات عند الانضمام حكمها عند الانفراد في أنها لا يستحق بها الوعيد فقد كان يجوز أن يستحق بها الوعيد اذا انضمّ الى المشاقة ، ولم يكن ذلك بأبعد من شبئين مباحين على الانفراد ، فاذا جمع بينهما صارا محظورين .

ألاترى أنه يجوز للحر المسلم العقد على ثلاث من النسوة على الانفراد وعلى الرنفراد وعلى الرنفراد ، ولا يجوز له أن يجمع في عقد واحد ثلاثاً وثنتن ، لأن ذلك محظور (٢) .

<sup>(</sup>١) في نسخة : كانت .

 <sup>(</sup>۲) بالاجماع ، لتجاوزه الأربعة ، مجتمعات . وذلك حرام في الشريعة الاسلامية لغير النبي عهد (ص) ، لقوله تعالى : « فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع . . »

قال آية الله الطباطبائي اليزدي في العروة الوثقى : لا يجوز في العقد الدائم الزيادة على الأربع : حراً كان او عبداً ، والزوجة : حرة او أمة .

وعلق على ذلك فقيه العصر سيدنا الحكم دام ظله في (المستمسك : ٢٦/٢٧)

قال: ﴿ اَجَامًا ، بِلَ حَكَى غيرواحد عليه اجماع المسلمين ، قال في المسالك : لاخلاف في ذلك بين علماء الاسلام . وفي الجواهر : دعوى الضرورة من الدين عليه .. وتشهد به النصوص : كمصحح زرارة بن اعين وعجد بن مسلم عن ابي عبد الله (ع) قال : ﴿ اذا جمع الرجل اربماً وطلق احداهن ، فلا يتزوج الحامسة حتى تنقضي عدة المرأة التي طلق ﴾ .

وقال (ع): ﴿ لَا يَجِمَعُ مَاءُهُ فِي خُسُ ﴾ . ونحوه غيره ..

اما النبي عجد صلى الله عليه وآله فلا يشمله هذا الحكم ، فان من خصائصه ان يتزوج مايشاء \_ في الجلمة \_ :

قال المحقق الحلي(ره) في الشرائع : كتابالنكاح : ﴿ .. الثالث ــ في خصائص النبي (س) : وهي خمس عشرة خصلة : منها ماهو في النكاح ، وهو تجاوز الأربع بالمقد . وربماكان الوجه الوتوق بعدله بينهن دون غيره ... ﴾

وقال السيوطي في ( الحصائص الكبرى : ٢١٥٧ ) : أخرج ابن سعد عن عن علا بن كعب فى قوله تعالى : ﴿ ما كان على النبي من حرج فيا فرض الله له ٠٠٠ قال : يعني يتزوج من النساء ما شاء ، هذا فريضة .

ويذكر شيخ الطائفة (ره) فى تفسيره التبيان فى هذا الموضوع ، وكذلك غيره مناعامة مفسري الشيعة : انه (ص) قبض عن تسع زوجات . \_ ذكرها غير واحد منالفقهاه كالشهيد(ره) فى المسالك \_ وهى : سودة بنت زمعة ، وعائشة بنت ابي بكر وحفصة بنت حمر ، وام سلمة بنت ابى امية ، وزينب بنت جحش ، وجويرية بنت الحارث ، وام حبيبة بنت ابي سفيان ، وصفية بنت حي بن اخطب ، ومبمونة بنت الحارث .

وإن زعم بعض مفسري العامة –كالقرطبي – انه احل له تسع وتسعون امرأة ، وبعضهم ترقىالى اكثر من هذا العدد .

راجع كتب الفقه ، والتفسير ، والسير في هذا الباب .

ولذلك نظائر كثيرة في الشرع (١) لكنهذا ، وان كان جائزاً علمنا أنه لم يشبت لأنا علمناأن فعل شيء من المباحات من الأكل والشرب ، وان انضم الى مشاقة الرسول ، فانه لا يستحق به الوعيد ، فلاجل ذلك لم يجز ضمّ ذلك الى المشاقة . وتعلقوا \_ أيضاً \_ بقوله تعالى : « وكذلك جعلناكم أمّة وسطاً » (٢)

وتعلقوا \_ أيضا \_ بقوله تعالى : « و كذلك جعلنا كم الله وسطا » (٢) قالوا : الوسط : العدل ، ولا يكون هذه حالهم الآ وهم خيار ، لأن الوسط من كل شيء هو المعتدل (٣) .

<sup>(</sup>١) فان الشريعة الاسلامية مبنية على جمع المتفرقات وتفريق المجتمعات . وعلى مصالح ومفاسد ترجع الى المكلف ربما لا يهتدي الى كثير منها ، بل علمها عند الله تعالى .

<sup>(</sup>٣) تَكُلُةُ الَّايَةُ : لَتُكُونُواْ شَهِدَآءَ عَلَى النَّاسُ . البقرة : ١٤٣٠ .

قال الشيخ قدس سره في (النبيان: ٢ \٧): ﴿ واستدل البلخي والجائي، والرماني، وابن الاخشاد، وكثير من الفقها، ، وغيرهم: بهذه الآية على ان الاجماع حجة من حيث ان الله وصفهم : بأنهم عدول، فاذا عدلهم الله تعالى لم يجز ان تكون شهادتهم مردودة ...

وقد بينا في اصول الفقه [ يشير الى ههنا ] انه لا دلالة فيها على ان الاجماع حجة ... »

 <sup>(</sup>٣) قال علماء الأخلاق: الفضيلة وسط بين رذيلتين: الافراط، والنفريط.
 وأسس الفضائل اربعة:

١ -- الحكمة : وهى وسط بين السفسطة \_ وهي استمال الفكر فيالا ينبغي \_
 وذلك جانب الافراط \_ و بين الجهل البسيط ، وهو تعطيل الفكر عن استماله
 فى اقل ما ينبغي \_ وهو جانب التفريط .

العفة : وهي وسط بينالشره ، اي الانهاك في اللذات الشهوية \_ وهو جانب الافراط \_ وبين الجود ، وهو سكون النفس عما هو ضروري للبدن من

وقوله تعالى : « قال أوسطهم ألم أقل لكم » (١) المراد به خيّرهم . وعلى هذا الوجه يقال : انه عليه و آله السلام من أوسط العرب . يعني بذلك : من خيّرهم . وأيضاً فانه جعلهم كذلك ليكونوا شهّداً (٢) على الناس ، كما أنه عليه و آله السلام شهيد عليهم ، فكما أنهلايكون شهيداً اللّوقوله حق ، فكذلك القول فيهم .

وهذه الآية لا تدل \_ أيضاً \_ على ما يدّعونه لأنه لا يخلو أن يكون المراد بها جميع الأمّة المصدّقة بالرسول عليه وآله السلام، أو بعضها :

وقد علمنا أنه لا يجوز أن يريد جميعها ، لأن كثيراً منها ليس بخيـار . ولا يجوز من الحكيم تعالى أن يصف جماعة بأنهم خيار عدول وفيهم من ليس بعدل ولا خيّر \_ وهذا مما يوافقنا عليه أكثر من خالفنا .

وان كان أراد بعضها لم يخل ذلك البعض : أن يكون هو جميع المؤمنين المستحقين للثواب، أو يكون بعضاً منهم غير معيّن .

فان كان الأوّل \_ فلا دلالة توجب عمومها في الكل دون حلمها على بعض معيّن ، لأنه لالفظ ههنا من الألفاظ التي تدعى للعموم (٣)، كما هوفي الآية المتقدمة الشهوات \_ وهو حان التفريط ،

سهوات وعو عبد الصواحة : وهي وسط بين النهور ، اي الافراط في الاقدام على

ما ينبغي الحذر منه ، و بين الجبن . و هو النفريط في الحذر عما ينبغي الحذر منه .

٤ — العـدالة : وهي وسط بين الظلم وهو افراط التصرف فى حقوق الآخرين ، وبين الانظلام امام الظالم وتحكينه . وهو التفريط فى الحنوع .

(١) تَكُلُةُ الَّآيَةُ : لولا تسبحون . القلم : ٢٨ .

 (٣) شهد \_ بالضم والتضعيف \_ والشهود حجمان لـ ( شاهد وشهيد ) بمعنى المخبر المطلع الأمين على خبره .

(٣) ألفاظ العموم قسمان : عام بصيغته ومعناه ، وعام بمعناه دون صيغته .

وان كان المراد بها بعضاً معيناً خرجت الآية من أن تكون فيها دلالة لخصومنا على الخلاف بيننا وبينهم ، ولم يكن بعض المؤمنين \_ بأن تقتضي تناولها \_ أولى من بعض . وساغ لنا أن نقصرها على الأئمة من آل يه عليهم السلام ، ويكون قولنا أثبت في الآية من كل قول ، لقيام الدلالة على عصمة من عدلنا بها اليه ، وطهارته وتميّزه من كل الأمّة .

فان قيل: اطلاق القول يقتضي دخول كل الأمّة فيه لولا الدلالة التي دلّت من حيث الوصف المخصوص على تخصيص من يستحق المدح منهم والثواب فاذا خرج من لايستحقهما بدليل وجب مومها في كل المستحقين للثواب والمدح لأنه ليس هي \_ بأن يتناول بعضها \_ أولى من بعض ..

قيل: ان اطلاق القوللايقتضي كل الأمّة \_ على أصلنا \_ حتى يلزم(١) ـ اذا أخرجنا من لايستحق الثواب منه \_ أن لايخرج غيره . ولو اقتضى ذلك ووجب تعليق الآية بكل منءدا الخارجين عن استحقاق الثواب لوجب القضاء

فالأول — هو كل لفظ للجمع : كالرجل والنساء ، فان واضع اللغة وضع هذه الصيغة للجاعة ، فقال : رجل ورجلان ورجال . وامرأة وامرأتان و نساه. فذلك معنى عموم صيغته . ثم إنه شامل لكل ما يتناوله عند الاطلاق . وهذا معنى عموم معناه .

والثاني —كالجن والانس، والرهط والقوم، والجماعة والطائفة. وكذلك كل مالا واحد له من لفظه، فإنها مفردة الصيغة عامة المغني.

ومن هذا القبيل: اسهاء الموصول: كمن ، وما ، والذي . وكذلك كل كلة دلت على الشمول والاستغراق: كأي ، وحيث ، وكل ، وجمع ، وعموم ، وعام .. والنكرة في سياق النني والجمع المحلى باللام ، الى غيرها . ( راجع : كتب اللغة واصول الفقه) .

(١) في نسخة : يلتزم .

بعمومها في جميع من كان بهذه الصفة ، في سائر الأعصار ، لأن ظاهر العموم يقتضيه على مذهب من قال به ، وكان لا يسوغ حل القول على اجماع كل عصر . وهذا يبطل الغرض في الاحتجاج بالآية . وليس لأحد أن يقول : كيف يكون اجتماع جميع أهل الأعصار على الشهادة حجة ، ولا يكون اجماع (١) أهل كل عصر حجة وصوا باً . . ?

فانه يقال لهم: كما يقولون: ان اجماع أهل كل عصر حجة ، وليس اجماع كل فرقة من فرقها حجة .

فان قيل: بأي شيء يشهد جميعهم ، وهم لا يصح أن يشاهدوا (٢) كالهم شيئاً واحداً فيشهدوا به .. ?

قيل له: قد يصح بما لا يشاهد من المعلومات ، كشهادتنا بنوحيد الله تعالى ، وعدله ، ونبوّة أنبيائه الى غير ذلك مما يكثر تعداده (٣) .

ولو قيل \_ أيضاً \_ : فعلى من تكون الشهادة اذا كان جميع أهل الأعصار هم الشهدآء .. ?

قلنا: تكون شهادتهم على من لايستحق الثواب ، ولايدخل تحتالقول من الأمّـة ، ويصح \_ أيضاً \_ أن يشهدوا على باقي الأمم الخارجين عن الملة وكل هذا غير مستبعد.

ويمكن \_ أيضاً \_ في أصل تأويل الآية : أن قوله تعالى : « جعلناكم أمّة وسطاً » اذا سلم أن المراد به : جعلناكم عدولا ، خياراً ، لا يدل \_ أيضاً \_

<sup>(</sup>١) في نسخة : اجتماع .

<sup>(</sup>۲) في سخة : بشهدوا .

 <sup>(</sup>٣) فان الشهادة على الشيء: اي الاخبار عن علم والحلاع ، سواء كان
 برأي العبن او بقراءة الوجدان واليقين .

على ما يريد الخصم ، لأنه لم يبيّن : هل جعلهم عدولا في كل أقوالهم وأفعالهم أو في بعضها ? فالقول محتمل (١) .

وممكن أن يكون \_ تعالى \_ أراد: أنهم عـدول فيما يشهدون به في الآخرة ، أو في بعض الأحوال ، فان رجع راجع الى أن يقول: اطلاق القول يقتضي العموم . وليس هو \_ بأن يحمل على بعض الأحوال أو الأمور \_ أولى من بعض ، فقد مضى الكلام على ما يشبه هذا مستقصى (٢) .

فأما حلهم الأمّة على النبي عليه وآله السلام ، في باب الشهادة ، وكونه حجة فيها ، فلم يكن قول النبي عليا الله حجة منحيث كان شهيداً ، بل منحيث كان نبياً ومعموماً . فتشبيه أحد الأمرين بالآخر من البعيد .

وعما يسقط النعلق بالآية أيضاً : أن قوله تعالى : « لنكونوا شهدآء على الناس » . يقتضي حصول كل واحد منهم بهذه الصفة ، لأن ماجرى هذا المجرى من الأوصاف لابد أن يكون حال الواحد فيه كحال الجماعة . ألا ترى أنه لا يسوغ أن يقال في جماعة : انهم مؤمنون ، الآو كل واحد منهم مؤمن . وكذلك لا يسوغ أن يقال في جماعة : انهم شهدآء ، الآو كل واحد منهم شهيد (٣) لأن ( شهدآء ) الحم و هذا يوجبأن يكون كل واحد من الأمّة حجة مقطوعاً على صواب فعله وقوله . واذا لم يكن عكن كل واحد من الأمّة حجة مقطوعاً على صواب فعله وقوله . واذا لم يكن صرف الآية الوجبة ، فسد قولهم ووجب صرف الآية الى جماعة يكون كل واحد من الأمة عليهم السلام صرف الآية الى جماعة عليهم السلام

<sup>(</sup>١) واذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال \_كما يقولون \_ .

<sup>(</sup>٢) ص ١٥١ وما بعدها ...

 <sup>(</sup>٣) كما قلنا سابقاً: أن الجمع: هو تكرير الواحد بالأسر \_ بما للواحد من معنى لذاته \_ فليس للهيأة الاجتماعية في الجمع إلا عملية الكم الاالكيف .

الذين قد ثبتت عصمتهم وطهارتهم (١) .

على أن الآية \_ لو تجاوزنا عن جميع ماذكرناه فيها لاتقتضي كون جميع أقوال الأمّة وأفعالها حجة ، لأنها غير مانعة من وقوع الصغائر النبي لا تسقط العدالة منهم (٢) ، فان أمكن تعييز الصغائر من غيرها كانوا حجة فيما قطع

(١) مضى في تعليقنا \_ بايجاز \_ ويأتي مفصلا في فصل العصمة : ان الأئمة عليهم السلام معصومون عن الذنوب \_ احجالا \_ بنفس دليل وملاك عصمة الأنبياء عليهم السلام ﴿ إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا ﴾ صدق الله العلى العظم .

 (٣) العدالة \_ في اللغة \_ : مأخوذة من العدل وهو الاستقامة . وما تركز في النفس ضد الجور .

وعند الفقهاء \_ حيث اخذوها شرطاً فى مرجع التقليد ، وإمام الجاعة والبينة ، وغيرها من المواضع \_ : هي ملكة اتبائ الواجب ، وترك المحرمات . او : مجرد ترك المعاصي . او : خصوص الكبائر منها . او : الاجتناب عن المعاصي عن ملكة ، وغير ذلك من التعريفات المدرجة فى كتب الفقهاء من الفريقين .

والظاهر: ان العدالة حصيلة شيثين: معنى نفسي .. هو الملكة .. وقعل خارجي .. هو الامتثال .. كما ربما يشير البه التمريف الأخير .. بشهادة قول الامام الصادق عليه السلام لابن ابي يعفور .. وقد سأله: بم تعرف عدالة الرجل بين المسلمين حتى تقبل شهادته لهم وعليهم ? .. : « ان تعرفوه بالستر والعفاف ، وكف البطن ، والفرج ، واليد ، واللسان ، ويعرف باجتباب الكبائر التي اوعد الله تعالى عليها النار : من شرب الحر ، والزفي ، والربا ، وعقوق الوالدين ، والفرار من الزحف ، وغير ذلك .. » . فالستر والعفاف من الأول ، والاخيرات من الثاني .

ومثله قول الامام الباقر عليه السلام: ﴿ تقبل شهادة المرأة والنسوة اذا كن مستورات معروفات بالستر والعفاف ؛ مطيعات للازواج، تاركات البذاء والتبرج للرجال في انديتهن » . فأولها من الملكة ، وآخرها من الفعل الحارجي . وغير ذلك من الروابات الكثيرة .

وللمدالة \_ شأن كل ملكة \_ مراتب متفاوتة : من الأدفى الى الأعلى ، ويكتنى بأدنى مراتبها في مقام اشتراطها وإلا لزم تعطيل الأحكام : قال الامام الصادق عليه السلام \_ فى رواية علقمة \_ : ﴿ لو لم تقبل شهادة المقترفين للذنوب لما قبلت إلا شهادة الأنبياء والأوصياء (ع) لأنهم المعصومون دون سائر الحلق ... »

وعليه فصدور بعض الصغائر – بلا إصرار – بل وبعض الكبائر ايضاً حيث يتعقبها الندم – لايزعزع استقرار مفهوم العدالة ، فان السيف قد ينبو ، والجواد قد يكبو –كا يقول المثل – . نعم ذلك ربما يهبط بدرجتها من الاعلى الى الادفى . وربما يكون الامر بالعكس فيا اذا عكسنا الفرض .

وتترسخ الحطوة الاوكى للعدالة: بالسير في طريق الحير باستمرار وقوة الارادة والسيطرة على كف النفس الامارة وكبح جماحها عن ارتكاب المعاصي . ثم تترقى درجتها شيئاً فشيئاً كلا توغل الانسان في الطاعة ، والوقوف والاحتياط في موارد الشبهة ، فقد وردت بذلك روايات كثيرة عن النبي والائمة عليهم الصلاة والسلام بمضمون: دع مايريبك الى مالا يريبك . احتط لدينك . الاحتياط سبيل النجاة . قف عند الشبهة ، فالوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في المهلكة ... وغير ذلك كثير مما يعتبر كسياج حاجز عن التورط في المحرمات .

وكما ازداد سلوك الانسان في ذات الله تعمقاً ازدادت عدالته درجة اكثر في حتى الجهاد في الجهاد الله تعمل الله تعمل المهام على الجهاد الا كبر : جهاد النفس الامارة بالسوء : ﴿ وَامَا مِنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهُ وَنَهَى النفس عَنْ الْهُوى ﴾ صدق الله العلى العظيم .

ويمكن استكشاف عدالة الشخص بطرق:

اولا - العلم الوجداني من اي اسبابه حصل ، لحجيته بالذات \_ كا هو

عليه ، وان لم يكن علم ـ في الجملة ـ أن الخطأ الذي يكون كبيراً ويؤثر في العدالة مأمون منهم وغير واقع من جهتهم ، وأن ماعداه مجوز عليهم .

فسقط \_ بماذكرناه \_ تعلق المخالف بالآية في نصرة الاجماع ، وليس لأحد أن يقول: انكونهم عدولا كالعلة والسبب في كونهم شهدآء ، وأنه قد صح \_ في التعبّد \_ أنه لا يجوزأن ينصب للشهادة الآمن تعلم عدالته ، أو تعرف الامارات التي تقتضي غالب الظن . وصح : أن من ينصبه بغالب الظن اذا توكي الله نصبه يجب أن يعلم من حاله ما يظنه .

واذا ثبت ذلك لم يخل : من أن يكونوا حجة فيما يشهدون ، أو لا يكونوا : فان لم يكونوا حجة بطلت شهادتهم ، لأن من حق الشاهد \_ اذا أخبر عما يشهد به \_ أن يكون خبره حقاً ، وان لم يجر مجرى الشهادة فلابد من أن يكون قولهم صحيحاً ، ولا يكون كذلك الله وهم حجة . وليس بعض أقوالهم وأفعالهم بذلك أولى من بعض .

وذلك انه لو سلم لهم جميع ماذكروه لم يلزم أن يكونوا حجة في جميع أقوالهم وأفعالهم ، لأن أكثر ماتدل عليه الآية فيهم أن يكونوا عدولا ، رشحوا

مقرر في علم الاصول .

تانياً — الوثوق والاطمينان والظن القريب موس العلم للحوقه فى الحجية بالعلم ــ بناء على سعة افقه ــ .

ثالثاً — البينة \_ بناء على عموم حجيتها \_ وعلى ذلك روايات كثيرة . رابعاً — حسن الظاهر ، وعليه سيل من الروايات المتقاربة المضمون . خامساً — الشياع المفيد للعلم \_ بناء على حجيته فى المورد .

وغير ذلك من الطرق المدرجة في كتب القوم . راجع : بحث العدالة من كتب الفقه .

للشهادة ، فالواجب أن ينفيعنهم ماخرج بشهادتهم ، وأثر في عدالتهم دونمالم. يكن بهذه المنزلة . واذا كانت الصغائر \_ على مذهبهم \_ غيرمخرجة عنالعدالة لم يجب \_ بمقتضى الآية \_ نفيها عنهم . وبطل قوله : انه ليس بعض أقوالهم وأفعالهم بذلك أولى من بعض ، لأنا قد بيّنا فرق ما بين الأفعال المسقطة للعدالة والأفعال التي لاتسقطها . ثم يقال لهم : أليس الرسول عليه وآله السلام \_ مع كونه شهيداً \_ لايمنع من وقوع الصغائر منه ، فهلاّ جازذلك في الأمّة ? وليس لهم أن يقولوا: ان حالهم مخالفة لحال الرسول ، لأن ما نجوَّزه عليه من الصغائر لايخرج مايؤديه عن الله تعالى \_ مما هوالحجة فيه \_ منأن يكون منميزاً ، فيصح كونه حجة . وليس كذلك لو جوزنا على الأمّة الخطأني بعض ماتقوله وتفعله ، ولأنذلك يوجب خروج كل مانجمع عليه من أن يكون حجة لأن الطريقة في الجميع واحدة ، فيسقط ـ بما ذكرناه ـ لأنه اذا كان تجويز الصغائر على الرسول لايخرجه \_ فيما يؤديه \_ من أن يكون حجة فيه ، ويتميز ذلك للمكلف .. فكذلك اذا كانت الآية انما تقتضي كون الأمّة عدولا، فيجب نفي ماأثر في عدالتهم ، والقطع على انتفاء الكبير من المعاصي عنهم ، وتجويز ماعدا هذا عليهم (١) ، ولا يخرج هذا التجويز من أن يكونوا حجة فيما لو كان خطأ لكان كبيراً .

وقد يصح تمييز ذلك على وجه ، فان في المعاصي ما يقطع على كونها كبائر . ولو لم يكن الى تمييزه سبيل لصح الكلام أيضاً ، من حيث كان الواجب علينا اعتقاد نفي الكبائر عنهم ، وتجويز الصغائر ، وان شهادتهم مما لو لم تكن حقاً لكانت الشهادة به كبيرة لا تقع منهم ، وان جاز وقوع ما لم يبلغ هذه

 <sup>(</sup>١) بحكم قياس الأولوية . فالصفائر اذا لم تخل بعصمة الأنبياء \_ كما يقول مخالفونا \_ فأولى ان لاتخل بعدالة الأمة .

المنزلة ، ويكون هذا الاعتقاد مما يجب علينا على سبيل الجملة ، وان تعذر علينا تفصيل أفعالهم التي يكونوا فيها حجة مما خالفها لاسيما \_ وشهادتهم ليست عندنا ، فيجب علينا تمييز خطئهم من صوابهم \_ وانما هيعند الله تعالى واذا كانت عنده جاز أن يكون الواجب علينا هذا الاعتقاد الذي ذكرناه .

فأن قيل: ليس المراد بالآية: الشهادة في الآخرة، وانما هو القول بالحق، والاخبار بالصدق كقوله تعالى: «شهد الله أنه لاالة الآهووالملائكة وأولوا العلم» (١) وكل من قال حقاً فهو شاهد به وليس هذا من باب الشهادة التي تؤدى أو تتحمل بسبيل، وان كانوا مع شهادتهم بالحق يشهدون في الآخرة بأعمال العباد، فيجب في كل ما أجعوا عليه \_ قولا \_ أن يكون حقاً، وفعلهم يقوم مقام قولهم، فيجب أن تكون هذه حاله، لأنهم اذا أجعوا على الشيء فعلا، وأظهروه اظهار ما يعتقد أنه حق، حل محل الخبر. وهذا يوجب أنه لا يوجب أنه عن بن الصغير والكير في هذا البال...

فيل له: هذا غير مؤثر فيما قدحنا به في الاستدلال بالآية ، لأن التعلق من الآية انما هو بكونهم عدولا ، لا بلفظ الشهادة ، لأن التعلق لو كان بلفظ الشهادة لم تكن في الكلام شبهة من حيث كانت الشهادة لاتدل ـ نفسها ـ على كونها حجة ، كما تدل العدالة . ولو تعلق متعلق بكونهم شهوداً ، ويذكر شهادتهم ، لم يجد بدّاً من اعتبار العدالة والرجوع اليها . واذا كانت الصغائر لاتؤثر في العدالة ، ولا يمتنع وقوعها ـ على مذهب المعتزلة (٢) ـ من العدل

<sup>(</sup>١) تَكُلَةُ الَّايَةُ: قَائُمًا بِالقَسط . آل عمر ان : ١٨

<sup>(</sup>٢) وعلى رأي كثير من الامامية ايضاً ، بشبرط عدم الاصرار ، لأن الاصرار على الصغيرة من الكبائر . وذلك ، لأن العدالة \_ كما سبق آنفاً \_ هي المكمة وقوة الارادة . وفعل الصغائر \_ على سبيل الصدفة \_ لايخل بذلك ، بالوجدان

المقبول الشهادة ، فما الموجب من الآية نفيها عن الأمّة ? .. ولا فرق فيما. ذكرناه بين أن يكونوا شهدآء في الدنيا والآخرة معاً ، وبين أن يكونوا شهدآء في الآخرة دون الدنيا .

واستدلوا \_ أيضاً \_ بقوله : « كنتم خير أمّة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » (١) . قالوا : وصف الله تعالى الأمّة بأنها خير الأمّة (٢) وأنها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ولا يجوز أن يقع منها خطأ ، لأن ذلك يخرجها من كونها خياراً ، ويخرجها \_ أيضاً \_ من كونها آمرة " بالمعروف وناهية عن المنكر الى أن تكون آمرة " بالمنكر وناهية عن المعروف ، ولا ملجأ من ذلك الآ بالامتناع من وقوع شيء من القبائح من جهتهم والكلام على الآية التي قبلها على حد والكلام على الآية التي قبلها على حد واحد من المنازعة : في أن تكون لفظة ( الأمّة ) توجب الجمع والشمول . ومع النسليم : أنها تشمل جميع أهل الأعصار دون أهل كل عصر ، وفي أنه لا يجوزأن يوصفوا بأنهم (خيار) الآو كل واحد منهم بهذه الصفة ، وفيأن أكثر ما متقتضيه أن لا يقع منهم ما يخرجهم من كونهم خياراً من الكبائر ، ولا يجب

خصوصاً اذا تعقبه الندم .

ولعل المصنف يريد \_ بنسبة ذلك الى المعتزلة \_ وقوع الصغائر باستمرار او بلا ندم . وذلك غير بعيد عن بعضهم : فقد جوز ابو هاشم على النبي (ص) الصغائر التي لا تنفر \_ كا ذكر ذلك البغدادي في كتابه (اصول الدين : ١٦٨) فغير بعيد ان يجوز هؤلاء صدور الصغائر من العدل الذي هو اقل بكثير مرتبة من المعصوم ، فاذا لم تناف صدور الصغائر عصمة الأنبياء \_ كا يقول هؤلاء \_ فمدم منافاتها للعدالة بطريق اولى .

<sup>(</sup>۱) آل عمر ان: ۱۱۰

<sup>(</sup>٢) في سخّة : خير الأمم .

من ذلك أن لايقع منهم الصغير الذي يتحبّط (١) عقابه ، ولا يخرج عن كونهم

 (١) الاحباط والتكفير – على مافي كتب الكلام – : هو ان سقط المكلف ثوابه المتقدم بالمعسبة المتأخرة ، او كفر ذنوبه المتقدمة بطاعته المتأخرة .

وهذه المسألة مما كثر حولها الحلاف : بين القول بالوجود والعدم ، والقول بالتفصيل ، ولكل من الآراء استدلال بفصيل من الآيات والروايات .

وبالجلة: فجمهورالمعتزلة والحوارج قالوا بها \_ على خلاف بينهم ايضا \_ حتى ان جهورهم قال: ان معصية واحدة تحبط جميع الطاعات ، حتى ان من عبد الله طول عمره، ثم شعرب جرعة خمر ، فهو كمن لم يعبده ابداً ..

وغيرهم من الامامية والأشاعرة لم يقولوا بهما .

كما لا ثواب لطاعة مع الكفر.

قال الآمدي \_ على ما في شرح المقاصد \_ : « اذا اجتمع في المؤمن طاعات وزلات : فاجاع اهل الحق من الأشاعرة وغيرهم انه لا مجب على الله ثوابه ولا عقابه ، فان اثابه فبفضله ، وانعاقبه فبعد له . بل له إثابة العاصي وعقاب المطيع ايضاً وذهبت المرجئة الى ان الايمان يحبط الزلات ، فلا عقاب على زلة مع الايمان

وقالت المعتزلة : ان كبيرة واحدة تحبط ثواب حميع الطاعات وان زادت على زلته .

وذهب الجبأي وابنه الى رعاية الكثرة في المحيط . وزعما أن من زادت طاعاته على زلاته احبطت عقاب زلاته وكفرتها ، ومن زادت زلاته على طاعاته احبطت تواب طاعاته .

ثم اختلفا : فقال الجبائي : اذا زادت الطاعات احبطت الزلات بأسرها من غير ان ينقص من ثواب الطاعات شيء ، واذا زادت الزلات احبطت الطاعات برمتها من غير ان ينقص من عقاب الزلات شيء

وقال الامام الرازي: مذهب الجبائي ان الطارى، من الطاعة او المعسية يبقى بحاله ، ويسقط من السابق بقدره . ومذهب ابنه انه يقابل اجزاء الثواب بهذه الصفة \_ فالكلام في الآيتين على حدّ واحد .

ويمكن أن يقال في هذه الآية ، وفي التي تقدمت : أن المراد بها قوم معينون ، لما يتضمنان من حرف الاشارة في المخاطبين ، وليس فيهما ما يقتضي لفظ العموم ، لأن ألفاظ العموم معلومة (١) وليس فيهما شيء منها .

بأجزاء العقاب، فيسقط المتساويان ، ويبقى الزائد ... »

اما الامامية فلا يعترفون بالاحباط والتكفير مطلقاً ، لاستلزامهما الظلم المحال على اقة تعالى عقلا ، وسمعاً ، كاعليه الآيات والروايات: بأن الله لايضيع عمل عامل.. وانه تعالى وعد واوعد ، والوفاء بوعده ووعيده واجب عقلا .

قال المحدث الحرفي (الفصول المهمة): ﴿ .. الآيات والروايات في نبوت الاحباط والتكفير كثيرة لاتحصى ، والآيات والروايات الممارضة لها \_ ايضا \_ كثيرة جداً منفرقة .

والذي يظهر من مجموعها \_ فى وجه الجمع بينهها \_ : هو أن الكفر الذي يموت صاحبه عليه يحبط تواب الطاعات السابقة عليه . والايمان الذي يموت صاحبه عليه يحفر عقاب المعاصي السابقة عليه . وما سوى ذلك فالاحباط والتكفير فيله ليس بواجب ، ولا كلي \_ كم يقوله بعض مخالفينا \_ على اختلاف مذاهبهم الفاسدة فيه : من اسقاط اللاحق السابق مطلقاً ، او بقدره مع بقاء المقابل ، او عدمه \_ على ما حرر فى كتب الكلام \_ .

بل الصحيح الذي دلت عليه الآيات والروايات المتواترة: هو ان من عمل طاعة استحق ثواباً . وقد يكون ذلك الثواب اسقاط عقاب سابق او لاحق ، وقد يكون نوعا آخر من الثواب . ومن فعل معصبة استحق عقاباً ، وقد يكون ذلك المقاب اسقاط ثواب ، وقد يكون نوعا آخر . ومقادير ذلك الثواب والمقاب الذي يسقط \_ احياناً \_ لا معلمها إلا الله ... »

لزيادة الالحلاع : راجع كتب الكلام والتفسير والأخبار . (١) كما عرفت آ نفأ في الهامش : ص ( ١٦٤ – ١٦٥ ) فان رجعوا الى أن يقولوا : لوكان المراد به مادون الاستغراق لبيّن.

قيل لهم: ولو كان المراد بها الاستغراق لبيّن . واذا تقابل القولان سقط الاحتجاج بالآية .

وكل مايسأل على هذه الطعون فقد مضى الجواب عنه في الآيةالمنقدمة فلا وجه لتكراره.

واستدلوا \_ أيضاً \_ بقوله تعالى : « واتبع سبيل من أناب الي ، (١) قالوا : فأوجب الله تعالى : اتباع سبيل من أناب اليه ، وهم المؤمنون ، لأنهم هم المختصون بهذه الطريقة .

والكلام في هذه الآية كالكلام في الآيات المتقدمة . وأكثر مااعترضنا به عليها فهو اعتراض على هذه الآية أيضاً .

ومما يختص هذه الآية: أن الانابة حقيقتها في اللغة: هي الرجوع. وانما تستعمل في التائب من حيث رجع عن المعصية الى الطاعة، وليس يصح اجراؤها على المتمسك بطريقة واحدة، لم يرجع اليها من غيرها على سبيل الحقيقة. ولو استعمل فيمن ذكرناه لكان مستعملها متجوزاً عند جميع أهل اللغة. واذا كانت حقيقة الانابة في اللغة: هي الرجوع، لم يصح اجراء قوله تعالى: « واتبع سبيل من أناب الي » على جميع المؤمنين، حتى يعم بها من كان متمسكاً بالايمان، وغير خارج عن غيره اليه، ومن رجع الى اعتقاد وأناب اليه بعد أن كان على غيره، لأنا لو فعلنا ذلك لكنا عادلين باللفظ عن حقيقتها من غير ضرورة، فالواجب أن يكون ظاهرها متناولا للتائبين من المؤمنين الذين أنابوا الى الايمان وفارقوا غيره. واذا تناولت هذا لم يكن فيها دلالة على مكان الخلاف بيننا وبين خصومنا في الاجماع.

<sup>(</sup>١) لقهان : ١٥

واستدلوا \_ أيضاً \_ بقوله تعالى : « فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول » (١) قالوا : فأوجب علينا الرد الى الكتاب والسنة عند التنازع فيجب اذا ارتفع التنازع ألا يجب الرد . ولا يسقط وجوب الرد اليهما الا لكو نه حجة .

## والكلام على هذه الآية من وجوه :

أحدها: أن هذا خطاب لجماعة مواجهين بالخطاب ، وليس فيهالفظ يقتضي الاستغراق لجميعالاُمّة. واذا لم يكن فيهاذلك لم يكن لأحد أن يحملها على الاستغراق . وليس لهم أن يقولوا : نحملها على الجميع لفقد الدلالة على أن المراد بها الأقل ، لأن لقائل أن يقول : نحملها على الأقل لفقدالدلالة على أن المراد بها الاستغراق .

وثانيها: ان أكثر ما في الآية أن يفيد أن عند وجود التنازع يجب الرد الى الكتاب والسنة وليس فيها ذكر ما يرتفع فيه الا من حيث دليل الخطاب الذي أكثر من خالفنا يبطله، وقول من فرّق بين تعليق الحكم بصفة وبينه اذا علق بشرط، فاسد، لما بيّناء في كتاب أصول الفقه (٢).

<sup>(</sup>١) النساء: ٥٥

<sup>(</sup>١) يقصد: كتابه (عدة الاصول) قال (رم): « ... فذهب الشافعي واكثر اصحابه الى ان الحكم اذا علق في الموصوف بصفة دل على انتفاء ذلك الحكم اذا زالت تلك الصفة ... ومنهم من قال: انه لايدل على ان ماعداه بخلافه . وهو الذي نصره ابو عبد الله البصري ، وحكاه عن ابي الحسن ...

وهذا المذهب، اعني الاخير ، هو الذي اختاره السيد المرتضى ... ...

ويستعرض رأي سيدنا المرتضى قدس سره وأدلته . و محن نقلنا عبارته في الذريعة في تعليقنا على ص ١٥٤ قراجع .

وثالثها: أن ماير تفع الننازع فيه لابد من أن يكون مردوداًالى الكتاب والسنة ، لأنهم لا يجمعون الا عن دليل . فلا يخلو ذلك الدليل من الكتاب والسنة ، فكأ نهم في حال وجود الننازع يجب عليهم الرد ، وعند ارتفاعه يكونون قد ردوا ، فلا فرق بين وجود التنازع وبين ارتفاعه .

ورابعها: أن المراد بالآية أنه يجب الرد الى الكتاب والسنة فيما طريقه العلملأنه لوكان طريقه العمل ـ وكان المتنازعون مجتهدين فيما تنازعوا فيه لم يجب عليهم الرد على كل حال ، اذاكان مااختلفوا فيه لايسوغ الخلاف فيه وهذه الجملة كافية في ابطال التعلق بهذه الآية .

واستدل بعضهم على صحة الاجماع بقوله تعالى : « وممن خلقف أمّة يهدون بالحق وبه يعدلون » (١) . قالوا : فأخبر الله تعالى أن في من خلق أمّة يهدون بالحق . وهذا يؤمننا من اجتماعهم على ضلال وكفر .

والكلام على هذه الآية \_ أيضاً \_ من وجهين

أحدهما : أنه ـ تعالى ـ أخبر عمن خلق فيما مضى ، لأن قوله :

وفى (اصول السرخسي: ١ /٢٥٦) يستمرض المفاهيم ، وينافش فى حجيتها خصوصاً مفهوم الصفة . ثم يتعرض للامام الشافعي فى قوله بمحجيته . . ويقول : وعندنا : النص موجب للحكم عند وجود ذلك الوصف ، ولا يوجب نني ذلك الحكم عند انعدامه ..

وفي ( اصول الدين لأبى منصور التميمي البغدادي: ٢٧٤): ٥ ... ان دليل الخطاب قد يعلق على عدد وعلى غاية وعلى صفة ... وإنما منع اهل الرأي دليل الخطاب في الوصف .. »

راجع : بحث المفاهيم من كتب الاصول للفريقين .

 <sup>(</sup>١) الأعراف: ١٨٠

(خلقنا) يفيد المضي من الأزمان ، فمن أين لهم : أن ذلك حكمهم في المستقبل من الزمان ? وليس لهم أن يقولوا : ان قوله : ( يهدون بالحق وبه يعدلون) يفيد الاستقبال ، وذلك : ان هذه اللفظة تصلح للحال والاستقبال ، واذاصلحت لذلك فلا يمتنع أن يكون يريد الحال (١) فكأنه قال : وممن خلقنا أمّة هادية بالحق ، عادلة به .

وثانيها: أن قوله: (أمّة) يقع على الواحد، وعلى جماعة، ويقـع على جميع الأمّة على وجه الاستغراق.

ألا ترى: أن الله \_ تعالى \_ وصف ابراهيم ﴿لِللَّهُ بِـ « انه كاناًمَّة » (٢) \_ وهو واحد \_ وقال : « ولمّا ورد ماء مدين وجد عليه أمّة من الناس » (٣) يريد به ( جماعة ) . واذا كان الأمر ذلك ، فمن أين للخصم : أن المراد به جميع الأمّة ? (٤) .

وثالثها: أنه لايمتنع أن يكون أراد الله \_ تعالى \_ بقوله: (أمّة) النبي عليه وآله السلام، أو من يجري قوله مجرى قول النبي عليه وآله السلام في كونه حجة وموجباً للعلم(٥) واذا احتمل ذلك لا يمكن للخصم الاحتجاج بالآية

وهذا الاحتمال غيربعيد باعتبارهم القدر المتيقن ، او اظهر مصاديق : الامة التي تهدي بالحق ، وبه تعدل ، بحكم كونهم معصومين عن الزلل \_ كاعرفت وستعرف \_

<sup>(</sup>١) إذ لاقرينة \_ حالية او مقالية \_ تصرف هذا الاحتمال او تعين غيره .

 <sup>(</sup>۲) نص الآية : ( ان ابراهيم كان امة قانناً لله حنيفاً ولم يكن من الشركين » النحل ۱۲۰ .

<sup>(</sup>٣) القصص: ٢٢

 <sup>(</sup>٤) مع احتمال ارادة الاحتمالين الاولين.

<sup>(</sup>ه) وهم الأئمة المصومون عليهم الصلاة والسلام ، فان قولهم وفعلهم وتقريرهم حجة وموجب للعلم باجماع الشيعة .

واستدلوا \_ أيضاً \_ على صحة الاجماع بما روي عن النبي عَلَيْنَ أنه قال : « لا تجتمع أمتي على خطأ » . وبلفظ آخر : « لم يكن الله ليجمع أمتي على خطأ » . وبقوله : «كونوا معالجماعة »(١) « يد الله معالجماعة»(٢) وما أشبه ذلك من الألفاظ .

وهذه الأخبار لا يصح التعلق بها ، لأنها كلها أخبار آحاد لا توجب علماً (٣) وهذه مسألة طريقها العلم (٤) .

وليس لهم أن يقولوا : ان الأمّة قد تلقتها بالقبول وعملت بها ، لأنا \_ أوّلا \_ : لا نسلم أن الأمّة كلها تلقتها بالقبول . ولو سلمنا ذلك لم يكن \_ أيضاً \_ فيها حجة ، لأن كلامنا في صحة الاجماع الذي لا يثبت الا بعــد

- (۱) رغم اشتهار هذه النصوص عند المتأخرين ، ونقلهم لها في كتبهم الكلامية والاصولية ، ولكنا لم نجد فيا توصلنا اليه من كتب الاخبار والصحاح إلا مضامين : « ان امتي ـ او امة على ـ لا تجتمع على ضلالة » على اختلاف بسيط بينها . على ان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود .
- (٧) تكملة الحديث: فن شذ شذ في النار . ويروى ايضاً ديلا لحديث :
   لاتجتمع هذه الأمة على ضلالة ...

راجع: سنن ابي داود ، والترمذي ، وابن ماجه ، والدارمي ، ومستدرك الحاكم ، والجامع الصغير للسيوطي ، وكنوز الحقائق للامام المساوي ، واصول السرخسي ، وغيرها من كتب الأخبار والأصول ...

- (٣) كما مر عليك في هامش ص ١٢٥-١٢٧ تصريح المرتضى والشيخ (ر٠)
   وكثير من العامة بذلك .
- (٤) فات الظن \_ مع فرض حجيته في الجلمة \_ فهو خاص بالفروع
   لا بالأصول ، إذ الطريق الى الأصول منحصر بالعلم واليقين . ولذلك يمنع التقليد
   فيها ايضاً \_ كا عليه عامة المتكلمين \_ .

ثبوت الخبر ، والخبر لايصح حتى يثبت أنهم لايجتمعون على خطأ .

وليس لهم أن يقولوا: انهم قد عملوا بهذه الأخبار ، وعولوا في صحة الاجماع عليها في كل زمان . وقد جرت عادتهم أن لا يقبلوا ماجرى هذا المجرى ولا يعملوا به الا اذا كان قاطعاً لعذرهم ، لأنا \_ أولا \_ : لا نسلم انهم استدلوا على صحة الاجماع بهذه الأخبار ، ولا يمتنع أن يكونوا اعتمدوا في صحة الاجماع على الآيات التي ذكر ناها ، وان كانوا مخطئين في صحة الاستدلال بها فمن أين لهم أنهم استدلوا بها على صحة الاجماع . ولو سلم انهم استدلوا جاز أن يكونوا مخطئين في الاستدلال بها ، ويكونوا اعتقدوا أنها قاطعة للعذر ، وان لم يكن كذلك بضرب من الشبهة دخلت عليهم . وقوله : انهم ما جرت عادتهم فيما يجري هذا المجرى : أن لا يقبلوا الا الصحيح . فلو سلمنا غاية ما يقتر حونه لم يكن فيه أكثر من أن لا يستدلوا الا بما يعتقدون صحته ، وأنه طريق للعلم ، فمن أين أن ما اعتقدوه صحيح ، وذلك لا يثبت الا بعد صحة الخبر ، أو غيره من الأدلة .

ولو سلم من جميع ذلك لجاز أن يحمل الخبر على طائفة من الأمة وهم الأثمة من آل على عليهم السلام ، لأن لفظة ( الأمّة ) لاتفيد الاستغراق على مامضى القول فيه . وذلك أولى من حيث دلّت الدلالة على عصمتهم من القبائح . وان قالوا : يجب حمله على جميع الأمّة لفقد الدلالة على أن المراد بعض الأمّة ، كان لغيرهم أن يقول : أناأحل الخبر على جميع الأمّة من لدن النبي عَبَيْنَاهُ الى أن تقوم الساعة ، من حيث أن لفظ ( الأمّة ) يشملهم ويتناول فمن أين أن اجاع كل عصر حجة ?

على أنه قد قيل: ان الخبر الأول لايمتنع أن يكون راويه يسمع عن النبي عليه وآله السلام مجزوماً ، ويكون المراد: النبي لهم عن أن يجمعوا

على خطأ . وليس من عادة أصحاب الحديث ضبط الاعراب فيما يجري هذا المجرى . واذا كان ذلك محتملا سقط \_ أيضاً \_ الاحتجاج به .

وأما الخبرالثانى: من قوله: لم يكن الله ليجمع أمّتى على خطأ فصحيح. ولا يجيىء من ذلك أنهم: لا يجتمعون على خطأ . وليس لهم أن يقولوا: ان هذا الاختصاص فيه لأمّتنا بذلك دون سائر الامم ، لأن الله تعالى لا يجمع سائر الامم على الخطأ . وذلك أنه \_ وان كان الامر على ما قالوه \_ فلا يمتنع أن يخص هؤلاء بالذكر ، ومن عداهم يعلم أن حالهم كحالهم بدليل آخر . ولذلك نظائر كثيرة في القرآن والأخبار ، على أن هذا هو القول بدليل الخطاب الذي لا يعتمده أكثر من خالفنا في هذا الباب (١) .

وقد استدلوا: \_ أيضاً \_ : بما روي عنه عليه وآله السلام منقوله : « لا تزال طائفة من أمّتي ظاهرين على الحق » (٢) فما تكلمنا به على الخبر الأول : هوكلام على هذا الخبر .

على أن الظهور على الأمر في اللغة : هو الاطلاع عليه والعلم به (٣). وليس يفيد التمسك به ونفي فعل مايخالفه، لانه قد يظهر على الحق ويعلمه

<sup>(</sup>١) كما عرفت \_ آ نفأ \_ في هامش ص ١٥٤ \_ ١٥٥

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري ( ٩ : ١٧٤ ) طبع مصر . وفي سنن ابن ماجـة :

كتاب الفتن نصه هكذا: ﴿ ... ولن تزال طائفة من امتي على الحق منصورين لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي امر الله ﴾ .

وفي ( اصول السرخسي : ١١-٣٥ ) يذكر تكملته ﴿ لايضرهم من ناوأهم ﴾ وفي ص ٣١٣ منه ﴿ حتى يأتي امر الله ﴾ .

 <sup>(</sup>٣) كما عن تاج العروس وغيره من كتب اللغة . ومنه قوله تعالى : ( ان يظهروا عليكم ) اي يطلموا .

من لا يعمل به ، فكأن الخبر يفيد : أن طائفة من الامّة لابدّ أن تكون ظاهرة على الحق ، بمعنى : مطلعة عليه وعالمة به . وهذا لايمنع من اجتماع الامّة على الخطأ ، لانه جائزأن تكون هذه الطائفة المطلعة على الحق لاتعمل به وتفعل الخطأ والباطل على علم بالحق . وهذا مما لايمتنع عند خصومناعلى طائفة من الامّة ، وتكون باقي الامّة تفعل الخطأ والباطل للشبهة ، فيكون الاجتماع على الخطأ من الامة قد حصل ، مع سلامة الخبر .

فأما ماروي من قوله: « من سرّه بحبوحة الجنة فليكن مع الجماعة » (١) . الى غير ذلك من الأقوال المرغبة في لزوم الجماعة ، وترك الخروج عنها \_ فمما يبعد النعلق به في نصرة الاجاع ، لان لفظ ( الجماعة ) محتملة وليس يتناول بظاهرها جميع الامة ، ولا فيها دلالة على تخصيص جماعة معينة منهم \_ ومن مذاهب خصومنا : أن الالف واللام : اما أن يدخلا للتعريف ، أو الاستغراق \_ و الاستغراق ههنا محال ، لان في الجماعة من لاشبهة في قبح الحث على اتباعه (٣) . والتعريف مفقود في هذا الموضع ، لانا ما نعرف جماعة يجب تناول هذه اللفظة لهم على مذاهب محالفينا . ومن ادعى

 <sup>(</sup>١) في كنوز الحقائق للامام المناوي: ج ٢ بهذا اللفظ: « من سر ٠ ان يكن بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة » . والبحبوحة \_ بضم البائين وسكون الحاه \_ الوسط من المكان ، ومن كل شيء .

وفي اصول السرخيني ( ١ ٪ ٢٩٩ ) همكذا : ﴿ من سره بحبوحة الجنة فليلزم الجاعة فان الشيطان مع الواحد ، وهو من الاتبين ابعد » .

وفي المستدرك للحاكم « من اراد منكم بحبوحة الجنة فعليه بالجماعة ... »

<sup>(</sup>٢) بهذا النص في مستدرك الحاكم ، وفى الجامع الصغير للسيوطي ، وفي كنوزالحقائق للمناوي ج ٢ يرويه عن الترمذي .

 <sup>(</sup>٣) لاستهتار • في المنكرات وقتل النفس المحترمة وارتكابه ما سبط بالنفس

منهم جماعة معينة تختص بهذه اللفظة كمن ادعى غير تلك الجماعة (١).

فهذه جملة كافية في الكَلام على الآيات والاخبار التي اعتمدوها في نصرة الاجماع على مايذهبون اليه . والله الموفق للصواب .

ومما يعدل \_ أيضاً \_ على وجوب امام معصوم في كل زمان : أنا علمنا ضرورة \_ أنه ليس جميع أدلة الشرع ظاهرة مطابقة لحقائق اللغة . بل نعلم أن في القرآن والسنة متشابهاً ومحتملا (٢) ، وأن العلماء من أهل اللغة قد

عن افق الانسانية ـكما يتجلى ذلك لمن سبر تأريخ كثير ممن تسموا باسم ( صحابة النبي س) والنبي برييء منهم ومن افعالهم المنكرة .

- (١) إذ النخصيص بلا مخصص ، واندراج الجميع في لفظ الجماعة .
- (٧) قال الله تمالى : ﴿ هُوَ الذِي انزِلُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ مَنهُ آيَاتُ مُحَكَاتُ هُنُ ام الكتابِ وأخر متشامهات ... ﴾ آل عمران : ٧ .

قال شيخنا قدس سره في تفسير هذه الآية من (التبيان): « ... فالحكم: هو ما علم المراد بظاهره من غير قرينة تقترف اليه ولا دلالة تدل على المراد به لوضوحه ، محو قوله: « ان الله لا يظلم الناس شيئاً » ، وقوله: « لا يظلم مثقال ذرة » لأنه لا يحتاج في معرفة المراد الى دليل ، والمتشابه: مالا يعلم المراد بظاهره حتى يقترن به ما يدل على المراد منه ، محوقوله: « وأضله الله على علم » فانه يفارق قوله: « وأضلهم السامري » . لأن اضلال السامري قبيح ، واضلال الله \_عمنى حكمه بأن المبد ضال \_ ليس بقبيح بل هو حسن .

واختلف اهل التأويل في المحكم والمتشابه على خمسة اقوال :

فقال ابن عباس : الححكم : الناسخ . والمتشابه : المنسوخ .

النانى — قال مجاهد : الحكم : مالا يشتبه معناه . والمتشابه : ما اشتبهت معانيه . نحو قوله : ﴿ وما يضل به إلا الفاسقين ﴾ .

الثالث - قال على بن جعفر بن الزبير ، والجبائي : ان الحكم : مالا يحتمل

اختلفوا في المراد به ، وتوقفوا في كثير منها ، ومالوا الى طريقة الظن في مواضع ، والأولى ، فلا بد \_ والحال هذه \_ من مبين للمشكل ومترجم للغامض يكون قوله حجة كقول الرسول عَلَيْكُ وليس لأحد أن يقول : ان جميع الأدلة معلومة بظاهر اللغة ، لأن ذلك مكابرة ودفع للضرورة ، لوجود نا الأمر بخلافه فأن قيل : جميع أدلة الشرع المحتملة فيها بيان من الرسول عَلَيْكُ الله يفصح عن المراد .

قيل: هذا ارتكاب يعلم بطلانه ضرورة ، لوجودنا مواضع كثيرة أشكلت على العلماء وأعيانهم القطع فيها على شيء بعينه في القرآن والسنة معاً (١) ولو لم يكن في القرآن الا مالا خلاف في وجوده من المجمل الذي لائك فيه أغنى في حاجته الى البيان والايضاح ، مثل قوله تعالى : « خـذ من أموالهم الا وحماً واحداً . والمتشابه : ما يحتمل وجهين فصاعداً .

الرابع — قال ابن زيد: ان المحكم: هو الذي لم تشكرر ألفاظه. والمتشابه: هو المذكرر الالفاظ.

الحامس — ماروي عن جابر: ان المحكم : مايعلم تعيين تأويله . والمتشابه : مالا يعلم تعيين تأويله ، محو قوله : ﴿ يَسْأَلُونَكُ عَنْ السَّاعَةُ أَيْانَ مُرْسَاهًا ﴾.

و هكذا ... يستمرض الشبخ اعلاالله مقامه بيان المحكم والمتشابه في غير موضع واحد من تفسيره .

وتجـد هذا الموضوع في كتب التفسير ، واصول الفقه كافة ، من قبل العامة والحاصة .

(١) فان القرآن قطعي السند وظني الدلالة ، والسنة بالعكس . ولذلك خضع ظاهر القرآن للتخصيص والايضاح من قبل السنة ، وهكذا خضمت السنة لعملية الجرح والتعديل من ناحية السند ، فلا يحصل القطع في كل منها من هاتين الجهتين .

صدقة » (١) وقوله: د وفي أموالهم حق معلوم ، للسائل والمحروم » (٢) الى غير ذلك . فاذا كان هذا لابد من بيانه . فلو سلمنا أن الرسول عَبَالله تولّى بيان جميع ما يحتاج الى البيان . ولم يخلف منه شيئاً على خليفته \_ على ما يقترحه الخصم \_ لكانت الحاجة من بعد الى الامام ثابتة لأنا نعلم أن بيانه على من شافهه به وسمعه من لفظه \_ فهو حجة على من يأتي بعده ممن لايعاصره ويلحق زمانه (٣) . ونقل الأمّة لذلك البيان قد بينا أنه ليس بضروري ، وأنه غير مأمون منهم العدول عنه ، وقد تقدم استقصاء هذا الموضع ... فلا بد \_ مع ما ذكرناه \_ من امام مؤد له من النبي مشكل القرآن ، وموضح عما غمض عنا من ذلك ، فقد ثبتت بذلك الحاجة الى معصوم .

وليس لأحد أن يقول: ألا جاز له أن يعرف المراد من المنشابه ببيان الرسول ، وينقل ذلك بالتواتر فيغني عن الامام ، ولو لم يكن ذلك لوجب في نفس الامام أن لا يعرف من غاب عنه بكلامه المراد ، فاذا بيّن وصح أن يعرفه الغائب عنه بكلامه دكذلك القول في القرآن ومنشابهه .

وذلك أنه ليس في جميع ما يحتاج الى البيان نقل بالتواتر يتضمن المراد منه . ومن دفع ذلك كان مكابراً ، وكانت المحنة بيننا وبينه . فأما معرفة من غاب عنه مراده فغير مشبه لما نحن فيه ، لأن الامام يمكن أن يتكلم بكلام غير محتمل ، فلا يشتبه \_ على السامع ولاعلى المنقول اليه ذلك الكلام \_ مراده منه . وان فرضنا أن كلامه محتمل أمكن أن يضطر السامع الى مراده بمخارج

<sup>(</sup>١) التوبة : ١٠٣

<sup>(</sup>٢) الممارج: ٢٤ - ٢٠

 <sup>(</sup>٣) سبق و ان قلنا في هامش ص ١٤٨ : ان قول النبي (ص) يعم المشافهين
 وغيرهم ٤ لعموم شريعته لجميع البشر .

كلامه وقرائنه . ومن غاب عنه ، فان لم يكن مضطراً فانه يعرف المرادبنقل من يسمعه من الامام بمن الامام مراع لنقلهم وحافظ لأمرهم ، فمتى علم الامام أنهم قد أخبروا عنه على وجه لاحجة فيه أو لاينبىء عن مراده ، أردفهم بغيرهم من النقلة ، أو يتولّى الافهام بنفسه ، وكل ذلك مفقود في القرآن ، لاجال مواضع منه واشتباهها ، ولأن ماثبت بالسنة من بيان تلك المواضع لكان ثابتاً اذا لم يكن وراء الناقلين لها من يرعاهم ، كما أثبتنا وراء الناقلين عن الامام من يرعاه ، ويتلافى ما يعرض فيه من لم يؤمن فيه الاخلال والعدول عن الواجب . فهذا هو الفرق بين بيان الرسول المنقول بالتواتر ، وبين بيان الامام المنقول الى الغائب عنه .

فقد مضى معنى هذا الكلام فيما مضى ، حيث دلَّلناعلى أنحفظ الشريعة لايجوز أن يكون بالنواتر من غير امام في الزمان .

<sup>(</sup>۱) ص ۱۳۵ – ۱۳۲ .



## صفات الامام على ضربين:

أحدهما: يجب أن يكون الامام عليها من حيث كان اماماً: مثل كونه معصوماً ، أفضل الخلق .

والثاني: يجب أن يكون عليها لشيء يرجع الى مايتولاه: مثل كونه عالماً بالسياسة وبجميع أحكام الشريعة ، وكونه حجة فيها ، وكونه أشجع الخلق.

وجميع هذه الصفات توجب كونه منصوصاً عليه ، على ما نرتبه فيما بعد ان شاء الله تعالى .

ونحن نبتدىء بالأول فالأول من هذه الصفات :

## فصل

فِلْ الْمُعْلِمُ الْمُرْالِينَ وَالْعَالِمُ الْمُرْالِينَ وَالْعَالِمُ الْمُرْالِينَ وَالْعَالِمُ الْمُرْالِينَ وَالْعَالِمُ الْمُرْالِينَ وَالْعَالِمُ اللَّهِ اللَّلَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّاللَّمِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ ال

أذاً ثبت وجوب الامامة من الوجه الذي تقدم بيانه (١) فالطريق الذي يعلم وجوبها به يعلم جهة الوجوب والمقتضي له ، لأن الطريق الى وجوب الحاجة الى الامام اذا كان هو كونه لطفاً في ارتفاع القبيح ، وفعل الواجب فقد ثبت أن فعل القبيح والاخلال بالواجب لا يكونان الا ممن ليس بمعصوم

وقد ثبت أن جهة الحاجة هي ارتفاع العصمة وجواز فعل القبيح ، فالنافي لجهة الحاجة ومقتضيها كالنافي لنفس الحاجة .

وجرى هذا في بابه مجرى ما نعتبره في تعلق أفعالنا بنا (٢) من حيث

(١) من الطريقتين: العقلية والسمعية .

(٢) افعال البشر \_ بحسب الترديد العقلي \_ دائرة بين ثلاث :

١ --- ان تحصل بقدرة الله وارادته من غير دخل لقدرة البشمر وارادته .
 وهو القول بالجير وهو قول الأشاعرة :

هو الفول بالجبر وهو فول الاساعره . ألقاء في اليم مكتوفاً وقال له : إياك إياك ان تبتل بالماء

حكس هذا القول: اي ان الأفعال تصدر بقدرة البشمر وارادته فقط
 وليس لله إلا خلق الآلات والمرافق. وهو القول بالنفويض، وهو قول كثير من

٣ — ان تكون الأفعالحصيلة قدرتين : قدرة الله تعالى ــ وهي المؤثرة ــ

كانت حادثة (١) لأنا نقول: مادل على تعلقها بنا وحاجتها الينا هو بعينه دال على أنها احتاجت الينا من حيث كانت محدثة ، لأنا انما أثبتنا التعلق والحاجة من حيث وجب وقوعها بحسب قصودنا وأحوالنا مع السلامة . واذا وجدنا الصفة التي تحصل عليها عند قصودنا هي الحدوث ، قطعنا على حاجتها الينا في الحدوث . ومثل هذا الاعتبار استعملنا في استخراج الحاجة الى الامام .

فلا بد \_ على هذا \_ من أن يكون الامام معصوماً ، ليخرج عن العلة المحوجة الى الامام ، والا أدى ذلك الى وجود مالانهاية له من الأئمة (٢) .

بواسطة قدرة البشر ومباشرتهم وهو الأمر بين الأمرين ( مذهب الامام الصادق عليه السلام ) حيث قال : « لا جبر ولا تفويض ، بل هو امر بين الأمرين » . وممناه : ان الله جمل عباده مختارين في الفمل والترك مع قدرته على صرفهم عما يختارون ، ولذلك يصدر الفمل من الله بالتسبيب ومن العبد بالمباشرة . وفي المتن اشارة الى اختيار هذا المذهب مع دليله .

وبالجلة ، فلكل من هذه المذاهب ادلة ومؤيدات عقلية و نقلية . ولكل طرف منها نقاش مع الباقي لا يسع المقام لاستعراضها . راجع كتب الكلام والتفسير . (١) في نسخة : محدثة .

 (٣) ذهت الامامية والاسماعيلية الى وجوب عصمة الامام ، كالانبياء عليهم السلام ، خلافا لباقي الفرق الاسلامية \_ يما فيهم المعتزلة \_ .

واستدلوا على ذلك بوجوه:

منها — ان الامام لو لم يكن معصوماً لزم التسلسل ، لاحتمال الحطأ فى كل احد ، فيحتاج اذلك الى إمام يقومه ... وهكذا الى مالا يتناهى ، او تقف السلسلة الى شخص معصوم عن الحطأ . وفى المتن اشارة اليه من طرف آخر .

ومنها — ان الامام حافظ للشرع \_كما ان النبي مبلغ له \_ إذ لا محتمل ان يكون الحافظ هو الكتاب، لمدم حيطته مجميع الاحكام التفصيلية ولظنية دلالته. فان قيل: ما أنكرتم أن تكون علة الحاجة: هي أن يقيم الحدود ويصلى بالناس الجمعة ويغزو بهم، ويقسم فيأهم، وما جرى مجرى ذلك من الأفعال التي لايقوم بها غير الأئمة.

قيل له: هذا باطل بماقدمناه: منأن الحاجة الى الامام عقلية \_ وجميع ما تضمنه السؤال معلوم بالسمع \_ وقد يجوز أن لايرد السمع به ، فلو كانت علم الحاجة شيئاً منها لجاز ارتفاعه ، فترتفع الحاجة الى الامام . وقد بينا خلافه وأيضاً \_ ماذكر في السؤال عن بعض المكلفين لاعذار مع ثبوت الحاجة

وايضا \_ ماذ در في السؤال عن بعض المكلفين لاعدار مع نبوت الحاجه الى الامام. ألا ترى: ان اقامة الحدود قد لاتجب على من لم يقترف ما يستحق

ولا السنة لنفس التعليل ايضاً ، بالاضافة الى ظنية اسنادها . ولا الاجماع ، لاحتمال الحطاً في المجمعين ، المتسرب من احتمال الحطاً في كل فرد فرد منهم \_ مع عـدم العصمة \_ ولا القياس والاستحسانات ، لبطلان العمل بها عندنا \_ وعند كثير ممن خالفنا \_ كا عرفت سابقاً \_ ولا البراءة الاصلية ، لاداء ذلك الى الاستغناء عن بعثة الانبياء عليهم السلام .

فلم يبق إلا ان يكون الامام هو الحافظ للشرع \_ غير منازع \_ . وذلك يقتغي عصمته عن الحطأ ، ليثق المكلفون بتكاليف الله تعالى لهم .

ومنها — انه لو لم يكن معصوماً يلزم نقض الغرض من نصبه \_ إماماً \_ حيث يتنفر الناس عنه ، ولا ينقادون البه .

ومنها — انه لو لم يكن معصوماً عن الحطأ ، لوجب على الناس الانكار عليه ـ فيا لو صدر منه الحطأ \_ بحسكم النهي عن المنكر الواجب على عامـة المكلفين وذلك يسقط مكانته من المجتمع ، ويناقض قوله تعالى : ( .. اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم ...

وغير ذلك من الادلة كثير ... ذكر قسها منها شيخنا قدس سره في المتن ولزيادة الاطلاع: راجع ( فصل العصمة من كتب الكلام للفريقين ) . به الحد . والغزو والجهاد قد يسقطان عن المرضى المدنفين والشيوخ الهرمى والنساء (١) . وكذلك فرض الجمعة والعيدين قد يسقط عن النساء والشيوخ وغيرهم (٢) ، ومع ذلك فالحاجة ثابتة الى الامام ، فلو كانت علة الحاجة ماذكروه لكان من يعرى من جميع ذلك يعرى من الحاجة ، وقد بيّنا بطلانه .

على أن ما تضمنه السؤال من أنه يقيم الحدود : فان أريد بأنه يقيمها بعد مفارقة ما يستحق به الحد ، فهذا مما قد دللنا على فساده ، وان أريد به

 <sup>(</sup>١) دنف دنفاً : المريض : ثقل مرضه ودنا من الموت . والمدنف : اسم فاعل من ادنف يدنف : بنفس المعنى .

وهرم \_ بالفتح فالكسر \_ هرماً : ضعف وبلـغ اقصى العمر . جمعه : هرمون وهرمي .

قال الشهيدانقدس سرهما في اللعمة وشرحها ، في مقام بيان شروط الجهاد: • ... والسلامة من المرض ، المانع من الركوب والعدو ... وفي حكمه الشيخوخة المانعة من القيام به ... »

ثم قال الشهيد الثاني: ﴿ ... وكان عليه ( اي الشهيد الاول ) ان يذكر الذكورية فانها شرط فلا مجب على المرأة ... »

 <sup>(</sup>٣) قال الشهيدان (ره) في اللمعة وشرحها: « .. وتسقط الجمعة عن المرأة والخنثي .. والهم ، وهو الشبخ الكبير الذي يعجز عن حضورها ، او يشق مشقة لاتتحمل عادة ... »

ثم قالا \_ فى صلاة العيدين \_ : د ... وتجب صلاة العيدين وجوباً عينياً بشروط الجمعة ... » . ومعنى ذلك انها تسقط عن المرأة والخنثى والشيخوخة \_كما عرفت ذلك فى الجمعة .لتفصيل ذلك راجع الموسوعات الفقهية .

أنه يحتاج اليه من قبل المواقعة فلا تشاح (١) في ذلك ، لأن هذا يرجع الى ما ذكرناه من ارتفاع العصمة ، لأن ذلك لا يجوز الا ممن لا يؤمن من جهته القبائح ، ومن كان كذلك لا يكون الاغير معصوم .

وقد رتب شيوخنا رحمهم الله معنى هذا الدليل على وجه آخر : وهو : أن قالوا : اذا وجبت الحاجة الى الامام بالعقل لم يخل من وجهين : اما أن يكون ثبت وجوبهالارتفاع العصمة عنهم وجواز فعل القبيح منهم ، أولغيرذلك .

فان كانت لغيره لم يمتنع أن تثبت حاجتهم الى الامام مع عصمة كل واحد منهم ، لأن العلة اذا لم تكن ماذكرناه لم يكن لفقدها تأثير ، وجاز أن تثبت الحاجة بثبوت مقتضاها . ألا ترى أن المتحرك للا لم تكن العلة في كونه متحركا سواده ، جاز أن يكون متحركا مع عدم سواده (٢) ولو جازأن يحتاج المكلفون الى الامام مع عصمتهم ، لجاز أن يحتاج الأنبياء عليهم السلام الى الأثمة والدعاة مع ثبوت عصمتهم ، والقطع على أنهم لا يقار فون (٣) شيئاً من القبائح وهذا مما قد بينا فساده .

على أنه لو لم تكن العلة في حاجتهم ارتفاع العصمة لجاز أن يستغنوا

 <sup>(</sup>١) شح شحاً \_ على الأمروبالأمر : بخل وحرص. وتشاح القوم على الأمر
 وفيه \_ بالتشديد \_ : شح به بعضهم على بعض ؛ من باب المفاعلة .

<sup>(</sup>٢) إذ العلمة في تجرك الجلم، وسكونه: هو امكانه الذاتي ، الملازم لحدوثه لأن الجلم لايعقل حيث يوجد في الخارج حيد منفكا عن المكان: فانكان ثابتاً فيه، فهو الساكن، وانكان منفكا عنه فهو المتحرك ، اما سواده وبياضه وبقية عوارضه، فلا دخل لها في تحركه وسكونه في الخارج، بشهادة عدم دورانها مدارها وجوداً وعدماً، شأنكل معلول تجاه علته.

 <sup>(</sup>٣) قارف الذنب مقارفة وقرافاً : داناه وقاربه .

عنه ، مع كونهم غير معصومين وليس يجوز أن يستغنوا عن الامام \_ وأحوالهم هذه \_ لما بيّنا عند الكلام على وجوب الامامة . ولا شيء أظهر في اثباتالعلة من وجوب الحكم ، تابعاً لوجودها ، وارتفاعه بارتفاعها .

وان كانت الحاجة الى الامام انما وجبت لارتفاع العصمة وجواز فعل القبيح ، لم يخل حال الامام نفسه من وجهين : اما أن يكون معصوماً مأموناً منه فعل القبيح ، أو غير معصوم .

فانلم يكن معصوماً ، وجبت حاجته الى امام لحصول علة الحاجة . ولم يخل امامــه أيضاً : من أن يكون معصوماً ، أو غير معصوم ، فان لم يكن معصوماً احتاج الى امام منه ، واتصل ذلك بما لانهاية له (١) .

فلم يبق الا القول بعصمة الامام، أو الانتهاء الى رئيس معصوم لايجوز عليه فعل القبيح .

فان قيل: يلزمكم \_ على علتكم هذه \_ أن تكون الأمراء والقضاة معصومين ، لأنه انما احتيج اليهم ، لارتفاع العصمة بدلالة أن من حصلتعصمته لا يحتاج اليهم .

قيل لهم: لايلزم ماذكرتموه ، لأن الأمراء والقضاة وغيرهما من ولاة الامام لما لم يكونوا معصومين ، احتاجوا الى امام يكون من ورآئهم . و نحن لم نقل : ان الامام يجب أن يكون معصوماً الا بعد أن قلنا : لو لم يكن كذلك لاحتاج الى امام آخر ، فلما لم يكن عليه امام دل على أنه معصوم .

فال قالوا: نحن نقول \_ أيضاً \_ بمثل ذلك ، وهو أن الامام لايجب أن يكون معصوماً ، لأنه مادام مستقيم الطريقة ، فلا شك أنه لايحتاج المامام

<sup>(</sup>١) لجيء هذا الترديد عندكل امام نفرضه، وهذا هو التسلسل الباطل لعدم انتهائه الى حد وغاية .

ومتى أخطأ كانت الأمّة من ورآئه، فيخلعونه ويستبدلون به.

قيل لهم: قد بينا أن علة الحاجة ليست بوقوع الخطأ ، وانماهي جواز الخطأ على الرعية ، فمنى قلنا : ان الامام يجوز عليه ماجاز عليهم ، وجبأن يكون محتاجاً الى مااحتاجوا اليه . وقولهم : ان من ورآء الامام الأمّة ، فاسد لأنه لو كان الأمر على ما قالوه لوجب أن تكون الأمّة اماماً للامام \_ كما كان هو اماماً \_ وكان يجب فرض طاعتهم كما وجب عليهم له . وفيذلك خروج عن الاجماع ، لأن أحداً لا يقول : ان طاعة الرعية واجبة على الامام ، أو ان الرعية امام للامام . ومع انه خروج عن الاجماع ، فمحال أن يحتاج الانسان الى غيره في الجهة التي يحتاج ذلك الغير اليه ، لأنه يؤدي الى حاجته الى نفسه (١) وهذا فاسد .

فان قيل: أليس الامام يحتاج الى وجوده ، والى انبساط يده ، وانبساط يده ، وانبساط يده ، وانبساط يده اذا لم تتم الا بالرعية وجب أن تكون رعاياه (٢) معصومين ، لأنه لو لم يكونوا معصومين جاز منهم الاجماع على خلافه ، فكان يحتاج الى رعية أخرى \_ وكان الكلام فيهم كالكلام في هؤلاء \_ فكان يؤدي الى وجود أعوان لانهاية

<sup>(</sup>۱) وهذا هو الدورالظاهر ، وهو توقفكل من الشيئين على الآخر واحتياجه اليه بلاواسطة كما نقول : وجودالكتاب متوقف على وجود كاتبه ، وبالمكس . مقابلة للدور المضمر : وهو ماكان فيه ذلك التوقف بواسطة او وسائط ، كائن نقول في نفس المثال : وجود الكتاب متوقف على وجود القلم ، ووجود القلم متوقف على وجود الكاتب المي الكاتب اليفا .

والدور بقسميه باطل ، لادائه الى فرض الشيء الواحد: متقدماً متأخراً فى آن واحد ومن جهة واحدة بحكم التوقف المفروض من الجانبين ، وذلك محال بالضرورة .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : الرعايا..

لهم . وهذا محال (١) أو الانتهاء الى رعية معصومة .

قيل له: الذي يجب على الله \_ تعالى \_ ايجادالامام، ونصبه - والدلالة عليه وايجاب الطاعة له على رعيته وانبساط يده لايتم الا برعية وجب عليهم أن يطيعوه ليحصل الفرض بالامام، فان لم يطيعوه أتوا من قبل نفوسهم . وليست رعيته أقواماً معينين ، بل تجب على كل واحد منهم طاعته ، وهو يستعين ببعضهم على بعض ويسوس بعضهم ببعض . فاذا قدّرنا اجتماعهم كلهمعلى خلافه ، كان الذم في ذلك متوجهاً الى جميعهم ، لأنهم يقدرون على ازالة ذلك فنبسط يده . وعلى هذا ، لايجب أن تكون أعوانه معصومين .

فان قيل: غاية ما يقتضيه هـذا الدليل: أنه لابد أن يكون الامام معصوماً من الأفعال التي تظهر منه فلم لا يجوز أن يكون في باطنه بخلاف ذلك ولم لا يجوز \_ أيضاً \_ أن يكون قبل توليه الامامة قد كان تقع \_ أيضاً منه القبائح في الظاهر ? وكل ذلك يخرجه من باب العصمة التي تذهبون اليها . قبل له: نحن لا نستدل بهذا الدليل على أن الامام يجب أن يكون قبل له: نحن لا نستدل بهذا الدليل على أن الامام يجب أن يكون

معصوماً في باطنه . وانما نستدل به على أنه يجب أن يكون مأمو نامههما يقطع على أن الامام لطف فيه : وهو الأفعال الظاهرة منه . واذا ثبتت لنا عصمته في الظاهر ، قلنا : في الاستدلال على عصمة باطنه أمر آخر ، وهو أن نقول : انه لا يحسن من الحكيم تعالى أن يولي الامامة التي تقتضي التعظيم والتبجيل من أن (٢) يجوز أن يكون مستحقاً للعنة والبراءة في باطنه ، لأن ذلك سفه .

وكذلك انما يعلم كونه معصوماً فيما تقدم حال امامته بأن نقول : اذا ثبت كونه حجة فيما يقوله ــ بما دلّلنا عليه فيما مضى ــ فلا بد من أن

<sup>(</sup>١) لادائه إلى التسلسل الباطل ايضا .

<sup>(</sup>٢) مَكذا في الاصل: ولمل الصحيح بحذف كلة (أن).

يكون معصوماً قبل حال الامامة ، لأنه لو لم يكن كذلك لأدى الى التنفر (١) عنه ، كما نقول ذلك في الأنبياء عليهم السلام (٢) .

وعما يعدل \_ أيضاً \_ على أن الامام يجب أن يكون معصوماً : ما قد ثبت من كونه مقتدى به . ألا ترى أنه انما سمي اماماً لذلك ، لأن الامام هو المقتدى به . ومن ذلك قيل : امام الصلاة ، لأنه يقتدى به . وكذلكيقال للخشبة التي يعمل عليها الاسكاف (٣) ( امام ) من حيت يحدو عليها (٤) . وكذلك للشاقول (٥) الذي في يد البناء : ( امام ) من حيث يبنى عليه ويقدر عليه .

وأيضاً \_ فقد أجمع المسلمون على أن الامام مقندى به في جميع الشريعة

<sup>(</sup>١) في نسخة : التنفير.

 <sup>(</sup>۲) قال الحجة المحقق السيد عبد الله شبر في (حق اليقين: ١ (١٢١):
 « يجب ان يكون الواسطة بين الله تمالى و بين خلقه - نبياً كان او اماماً – معصوماً
 وهذا مما تفردت به الامامية . . »

ثم قال : ﴿ فَالذِّي عَلَيْهِ الْإَمَامِيَّةَ : انه يَجِب فِي الحَجَّةِ ان يَكُونَ مُعَسُوماً مَنَ السَّبَائِر والصّغائر ، منزهاً عن المعاصي \_ قبل النبوة وبعدها ، على سبيل العمد والنسيان \_ وعن كل رذيلة ومنقصة ، وعما يدل على الحسة والضعة ، ويَكُونُ سبباً لتنفر الناس عنه ... مُ ثم يسوق الادلة العقلية والسمعية على ذلك .

 <sup>(</sup>٣) الاسكف \_ بالفتح ، والاسكاف \_ بالكسر ، والأسكوف \_ بالضم
 والسكاف \_ بالتشديد \_ : صانع الاحذية والحفاف .

 <sup>(</sup>٤) حذا النمل يحذو حذواً وحذاء: قدرها وقطمها. وفي المثل: حذو
 النمل بالنمل: اي تقطع الواحدة على قدر الأخرى.

 <sup>(</sup>٥) الشاقول: ميزان البنائين ، وهي الحديدة توضع في طرف الخيط .
 وهي كلة عبرانية .

وان اختلفوا في كيفيته . فاذا ثبت أنه مقتدى به في جميع الشريعة وجب (٣) أن يكون معصوماً ، لأنه لو كان غير معصوم لم نأمن في بعض أفعاله \_ مما يدعونا البه : من قتل النفوس وأخذ الأموال ، وما جرى مجراهما \_ أن يكون قبيحاً ، ويجب علينا موافقته من حيث وجب الاقتداء به . ولا يجوز من الحكيم تعالى أن يوجب علينا الاقتداء بما هو قبيح . واذا لم يجز ذلك عليه \_ تعالى \_ دل على أن من أوجب علينا الاقتداء به مأمون منه فعل القبيح . ولا يكون كذلك الا المعصوم .

فان قيل: فلم أنكرتم أن يكون الاقتداء بالامام انما يجب فيما نعلمه حسناً ، فأما ما نعلمه قبيحاً أو نشك في حاله فلا يجب الاقتداء به فيه ?.

قيل له: هذا يسقط معنى الاقتداء جملة ويزيله عن وجهه ، لانه (لو) كان من يعمل بالشيء لامن أجل عمله به ولامن حيثكان حجة فيه ، مقتدى به في ذلك الفعل (لوجب) أن يكون بعضا مقتدياً ببعض في جميع ما اتفقنا فيه ، وان كنا لم نقل بذلك القول ، أو نفعل ذلك الفعل من أجل قول بعضا به أوفعله . (ولوجب) \_أيضاً \_ أن نكون مقتدين باليهود والنصارى ، لموافقتنا لهم في الاقرار بنبوة موسى وعيسى عليهما السلام ، وان كنا لم نعترف بنبوتهما من أجل اقرار اليهود والنصارى بهما . (وللزم) أيضاً أن يكون الامام نفسه مقتدياً برعيته من هذا الوجه . وفساد ماأدى الى ماذكرناه ظاهر .

فان قيل: (لو) كان الامام انمايقتدى به فيمايعلم صوابه به ولايكون اماماً ومقتدى به فيماعرف صوابه بغيره (للزم) من هذا أنلايكون الاماماماماً لنا في أكثر الدين ، لأن أكثره معلوم بالأدلة التي ليس من جلتهاقول الامام. (وللزم) \_ أيضاً \_ أن لايكون النبي عَيَا الله الما النافيما أكده من العقليات.

<sup>(</sup>١) في نسخة : فقد وجب .

فيل له: ليس الأمركما توهمت ، لأن الذي أفسدناه أن يكون الامام مقتدى به فيما لا يكون قوله أو فعله حجة وطريقاً الى العلم بصوابه ، ولم نفسد أن يكون اماماً فيماعرفنا صوابه بغيره \_ اذاكنا نعرف به أيضاً صوابه فلامام \_ على هذا التقدير \_ حجة في جميع الشرعيات والعقليات ، لأن ماعلم من جلتها بأدلّته ، فقول الامام \_ أيضاً \_ حجة فيه ، وطريق الى العلم بصوابه. وما كان هو الطريق اليه دون غيره ، فكونه حجة فيه ظاهر .

فان قيل: لم أنكرتم أن يجب علينا الاقتداء بالامام في جميع أقواله وأفعاله ، وان جازأن يقع ذلك منه قبيحاً ، ويكون حسناً منا ، كما أن العبد يجب عليه امتثال أمر مولاه ، وان جاز أن يكون ماوقع من المولى قبيحاً منه ويكون حسناً من العدد ?

قيل له: لايجوز أن يكون ههنا فعل يقع من زيد على وجه ، فيكون حسناً ، ويقع من عمرة مثل ذلك الفعـل على ذلك الوجه فيكون قبيحاً (١)

(۱) الحسن والقبح: معنيان اضافيان. وقد فسرا بـ (الكمال، والنقص. والمصلحة، والمفسدة. وملائمة الغرض، ومنافرته. وما يستحق المدح والثواب والدم والعقاب) الى غير ذلك من التعريفات، وانكانت كامها لفظية.

ثم إن من الأفعال: مايدرك حسنه وقبحه بضرورة العقل. كحسن الصدق النافع، وقبح الكذب العفار. ومنها: مايدرك حسنه وقبحه بالاكتساب والتأمل كحسن الصدق الضار، وقبح الكذب النافع، ومنها: مالايدركه العقل بكلت طريقتيه، لشدة غموضه ورفع مستواه: كثير من مصالح ومفاسد الأحكام الشرعية، حيث ان الأحكام مبنية على المصالح والمفاسد الواقعية فيدركها الشرع بحكم تجلي الواقعيات امام عينيه.

ومن هنا ينبعث النزاع بين الامامية والمعتزلة ، وبين الأشاعرة : فالأشاعرة يرون ان الشرع هوالذي يحسن الشي، ويقبحه ، فالحسنوالقبح اذاكان عالماً به أو متمكناً من العلم به . وانما يجوز ذلك فيما لايكون متمكناً من العلم به . ونحن قد بينا أن الامام مقتدى به في جميع أقواله وأفعاله فيما لنا طريق الى العلم به . ( فلو ) قدّرنا أنه دعانا الى فعل مالناطريق الى العلم بقبحه ( لكان ) يجب علينا الاقتداء به ، ولا يجوز أن يكون حسناً منا . فان منعنا من الاقتداء به في مثل هذا الموضع كان ذلك نقضاً لمعنى الاقتداء حسب ما قدّمناه .

فأمّا العبد وطاعته لمولاه فكلامنا فيه مثل كلامنا في غيره: في أنهلا يجوز له الاقتداء بمولاه فيما له طريق الى العلم بقبحه \_ وان كان يجب عليه الاقتداء به فيما لاطريق له الى العلم بقبحه \_ حسب ماقلناه في رعية الامام واقتدائهم به فأن قبل: أليس يجب على المأمومين الاقتداء بالامام في جميع أفعاله في الصلاة \_ وان جاز أن تكون صلاة الامام فاسدة قبيحة وصلاة المأمومين جائزة حسنة \_ ولم يوجب أن يكون امام الصلاة معصوماً ، فما أنكرتم من مثله في امام الشريعة ?

قيل له: أمّا امامة الصلاة فليست بامامة حقيقية ، لأنه لم يثبت فيها معنى الاقتداء الحقيقي . ولو سلمنا كونها امامة على الحقيقة لم تخل المعارضة بها : امّا أن يكون من حيث جاز أن يكون القبيح من الامام غير

\_ عندهم \_ شرعيان ، مصدرها الشرع . والامامية والمعتزلة يرون ان الشرع إنما يدرك حسن الشيء وقبحه العقلبين ، ويكشفه للناس فيما اذا اعبت الطرق العقلبة \_ بقسميها : الضرورة والاكتساب \_ عن ذلك ، لا يمعنى ان الشرع هو المحسن والمقبح للاشياء ، فالحسن والقبح معنيان عقليان متأصلان . وهذا هو الصواب وعليه الأدلة العقلية والسمعية .

وقد استمرضت كتب الكلام آراء كل من الفريقين و تفصيل ادلتيهما فراجع.

قبيح من المأموم ، فهذا انما جاز فيما لا يعلم المأموم قبيحاً ، ولا سبيل له الى العلم به ، كقصود امام الصلاة وعزومه ، وما جرى مجراهما من باطن أمره . وكلامنا في الاهام على الاقتداء به فيما يمكن أن يعلم كونه حسناً أو قبيحاً أو تكون المعارضة من حيث اقتدينا بمن هو غير معصوم . فهذا الضرب من الاقتداء ليس هو الذي أحلنا أن يثبت الا للمعصوم .

والاقتداء بالامام يخالف الاقتداء بامام الصلاة ، بل يخالف كل اقتداء بمن ليس بامام من رعيته .

والذي يدل على أن الاقتداء بالامام مخالف لكل اقتداء بمن عدا الامام: اجماع الأمّة على سبيل الجملة: على أنه لابد أن يكون بين الامام وبين رعيته وخلفائه فرق ومزية في معنى الايتمام والاقتداء . ( واذا ) ثبت ذلك ، ولم يكن أن يشار الى مزية معقولة سوى ماذكرناه: من أن الاقتداء بالامام يجب أن يكون فيما عرف صوابه به ، وكان فعله حجة فيه . وليس كذلك الاقتداء بغيره من امرائه وخلفائه ، ( صح ) ماقصدنا ايضاحه .

فان قيل: ماأنكرتم أن يكون الاقتداء بالامام مفارقاً للاقتداء بالأمير وغيره من حيث أن رعيته أكثر وعمله أوسع ، لا لأجل أن قوله أو فعله حجة فيما يقوله ويفعله ?

قيل له: هذا فاسد ، لأنه يجوز أن يستخلف الامام على جميع أعماله وسائر رعبته خليفة أو خلفآء فيجعل النصرف فيما اليه النصرف فيه : من تدبير الأمور : الحاضرة ، والغائبة ، وتولية الولاة ، واستخلف الخلفاء فيما نأى من البلاد ، الى غيرماذ كرنا مما يتصرف فيه الامام ويتولاه بنفسه ، لأنه اذا جازأن يتولى جميعه بنفسه جاز أن يستخلف على جميعه . كما أنه لما جاز أن يتولى بعضه بنفسه جاز أن يستخلف على جميعه . كما أنه لما جاز أن يستخلف على جميعه . كما أنه لما جاز أن يتولى بعضه بنفسه جاز أن يستخلف على بعضه . فلولا أن الحال في ثبوت المزية في معنى

الاقتداء بن الامام والأمير \_ على ماذكرناه \_ لوجب أن يكون ما قدرناه وأجزناه : ـ من استخلاف الامام على حميع مااليه خليفة اذا كان لافرق بينهما في معنى الاقتداء بهما والايتمام على ما يدعيه الخصوم \_ قادحاً في الاجماع: على أن الامام لا يكون في الزمان الا واحداً ، (واذا) وجبت عليناحراسة هذا الاجماع وابطال ماأدى الى القدح فيه (وجب) القطع على أن حال الامام يخالف في معنى الاقتداء حال خلفائه والولاة من قبله . وليس لأحد أن يقول : ان الاجاع انما انعقد على أن الامام لايكون في الزمان الا واحداً: على معنى: أن الأمَّة لا تولى الا واحداً ، والرسول لاينص الا على واحد . ( فأمَّا ) جواز تولية الامام خليفة ، حكمه كحكمه في معنى الاقتداء وسعة العمل ( فليس) يمنع منه الاجماع ، لأن هذا القول من مخرّجه تخصيص للاجماع واطلاقه يقتضى ابطالهذا القول وما ماثله . وليس له ـ أيضاً ـ أن يقول : ان الاجماع انما منع من ثبوت امامين في عصر واحد يتسميان بالامامة ؛ ويدعيان بهـا . وليس بمانع من كون واحد المتولّين علىالأمّة ملقباً بالامامة ، والآخر ملقباً بالامارة ، لأن الأسماء لامعتبر بها ، وانما المعتبر بالمعاني . واذا ثبت معنى الامامة في اثنين كانا امامين ، سواء لقبا بالامامة أو لم يلقبا . والاجماع مانع من هذا . مع أنه ( لو ) لم يتسم أحد بالامامة وتصرّف فيما لم يتصرّف فيه الأئمة ، وحصل على الصفات التي تقتضي كون الامام اماماً ( لوجب ) أن يكون اماماً على الحقيقة ، من غير اعتبار بالنسمية واللقب ، فكذلك القول في اثنين .

## فصل

ۼٳڗڵۼۣڡؚڵٷڹڒڶڔؘڲۏڔٳڣۻٳؽ ڡٚڗڿڐٳ<u>ٷ</u>ڿؾۣؿؠ

الكلام في كون الامام أفضل من كل واحد من رعيته ينقسم قسمين : أحدهما \_ يجب أن يكون أفضل منهم (١) بمعنى أنه أكثر ثواباً عند الله تعالى .

والقسم الآخر \_ أنه يجب أن يكون أفضل منهم (٢) في الظاهر \_ في جميع ماهو امام فيه .

فالقسم الأول يجب \_ أوّلا \_ البـدأة به ، ثمّ تعقبه بالقسم الآخر . و فحن نفعل ذلك بمشئته وعونه .

أمّا الذي يدل على القسم الأول \_ وهو أن الامام يجب أن يكون أكثر ثواباً عند الله \_ : ماقد ثبت من أنه يستحق من التعظيم والتبجيل مالا يستحقه أحد من رعيته . وإذا ثبت ذلك وجب أن يكون ذلك منبئاً عن أنه أكثر ثواباً عندالله ، لأنه لا يجوز أن يكون تفضلامبتدء به ، ولا بدّمن كونه مستحقاً (٣) (١) و(٧) في نسخة : منه .

(٣) اختلف علماء الكلام : في ان تو اب المطيع و عقاب العاصي هل بالاستحقاق - بحكم عمله في الدنيا ، وكل عمل يستحق عامله عليه الجزاء ، ان خيراً فخير وان شراً فشر \_ ، أم لا ? وإنما هو مأمور ان يطبع ، ومنهي عن ان يسمي فيامتناله يسقط امره ونهيه لاغير ، اما ان يناب او يساقب فذلك مرجعه الى الله تمالى ·----

فان اثاب فبلطفه ، وان عاقب فبعدله :

ذهب الى الأول عامة الامامية ، وكثير من العدلية . وذهب الى الثاني ابوعلي وجم من المتزلة .

ولكل من الفريقين رصيد ضخم من الكتابوالسنة \_ وانخضما الى التأويل والجميع احياناً \_ وربما تزلف كل منها الى الاستقلال العقلى والتسمك به ، كما تجد ذلك في كتب الكلام مفصلا . وفى المتن تعرض الى ذلك \_ ايضاً \_ بقوله : يدل على ذلك . . . الح

والحق \_ كما عليه اهله \_ انهما بالاستحقاق ، لابالنفضل .

قال فحر المتكلمين نصير الدين الطوسي قدس سر. في التجريد ص ٢٥٦ : (... ويستحق الثواب والمدم بفعل الواجب والمندوب ... »

وعلق العلامة الحلى رحمه الله على هذه الفقرة في شرحه للتجريد، فقــال : • ... والحق ماذكره المصنف ...

والدليل على استحقاق النواب بفعل الطاعة: انها مشقة قد ألزمها الله تعالى المكلف، فان لم يكن لغرض كان ظلماً وعبثاً، وهو قبيح لايصدر عن الحكم وان كان لغرض: فاما الاضرار، فهو ظلم، واما النفع، وهو: إما ان يصح الابتداء به، أو لا. والأول \_ باطل، وإلا لزم العبث في التكليف. والثاني \_ هو المطلوب. وذلك النفع هو المستحق بالطاعة، المقارن للتعظيم والاجلال، فانه يقبح الابتداء بذلك، لأن تعظيم من لايستحقه قبيح ».

وقال المحقق الطوسي ايضا في تجريده بعد ذلك : ﴿ وَكَذَا يُسْتَحَقَ الْمُقَابُ والذم بَعْمَلُ القبيح والاخلال بالواجب ... ﴾

وعلق عليه العلامة ايضاً في شرحه بقوله : ﴿ كَمَا ان الطاعة سبب لاستحقاق النواب فكذا المعصية \_ وهي فعل القبيح او الاخلال بالواجب \_ لاشتماله على سبب استحقاق العقاب ، يوجهين : يدل على ذلك أنه لا يجوز فعله بالأطفال ونواقص العقول، فلو كان متفضلا به جن اللذات وغيرها متفضلا به جن اللذات وغيرها فاذا ثبت أنه مستحق فلا بدّ أن يكون أكثر ثواباً ، لأنه منبيء عنه . وبهذا الضرب من الاستدلال يعلم أنه لا يجوز أن يكون في رعيته من يساويه في الفضل والثواب، أو يقاربه بشيء يسير .

فان قيل: ما الذي تريدون بالتعظيم والتبجيل ? فبينوا لنا لنعقل ، نم نتكلم في صحته أو فساده ?

قيل له: الذي نريده بالتعظيم والتبجيل: هو ما يجب علينا من الطاعة له والانقياد لجميع أوام، ونواهيه ، والاتباع لجميع أقواله وأفعاله ، والانطواء له على منزلة عظيمة لاننطوي لغيره عليها . وهذه نها يقما يعقل من وجوه التعظيمات فان قيل: ولم لا يجوز أن يكون في رعيته من هو أكثر ثواباً من الامام ، وان لم يجب علينا أن نعظمه ، بل الله تعالى يتولى تعظيمه أو بعض الملائكة ? وانما قلنا ذلك لأن هذا التعظيم هو ضرب من الثواب . وانما قدم الله تعالى في الدنيا شيئاً منه لضرب من المصلحة ، فيجوز أن يكون في جملتهم من لاتقتضى المصلحة تقديم تعظيمه في الدنيا ، وان كان مستحقاً له ..

احدها — عقلي ، كما ذهب اليه جماعة من المدلية . وتقريره : ان العقاب لطن ، والمطف واجب . اما الصغرى ، فلا ن المكلف اذا عرف ان مع المصية يستحق العقاب ، فانه يمده عن فعلها ويقربه الى فعل ضدها ، وهو معلوم قطعاً . واما الكبرى فقد تقدمت [يشير الى تقدم ذكر اللطف ووجوبه في نفس الكتاب] والثاني — سمعي ، وهو الذي ذهب اليه باقي العدلية : وهو متواتر معلوم من دين الني (س) . . »

<sup>(</sup> لزيادة الاطلاع راجع كتب الكلام والتفسير ) .

قيل له: لا يجوز ذلك لأنه قد ثبت أنا متعبدون بتعظيم بعضنا لبعض ولا أحد من المكلفين الا وقد تعبّد بتعظيمه على قدر مايستحقه. ألا ترى أن تعظيمنا لمن يصلي الصلوات الكثيرة من الفرائض ويقوم بجميع الواجبات ويضيف اليها كثيراً من النوافل \_ أكثر بمن لايفعل الا ماوجب عليه ، وانكانا جيعاً معظمين . ولأجل ذلك تفاضل منازل المؤمنين في تعظيماتهم على مايفعلونه من الأفعال . واذا ثبت ذلك لم يجز أن يكون في جملة المكلفين من يستحق التعظيم الزائد على تعظيم الامام ، ومع ذلك لا يفعل به .

\_وأيضاً\_ قد ثبت أنه لاأحد من رعيةالامام الا وهومتعبد بتعظيم الامام والامام \_ أيضاً \_ متعبد بتعظيم رعيته على قدر منازلهم ، ولا يجوز في الحكمة أن يعظم أحدناغيره تعظيماً ، ويستحق على المعظم أضعاف ذلك التعظيم ، ومع ذلك لا نفعل به .

فان قيل: ماأنكرتم (١) أن يكون التعظيم مشروطاً غير مطلق ، بأن يكون الامام يستحق من الثواب قدر ماينبيء عنه هذا التعظيم ، كما أن تعظيم بعضنالبعض مشروط بذلك ، فمن أين لكم أن هذا شرط فيه لابد من حصوله ? قيل له: اذا ثبت لنا أن هذا التعظيم لابد أن يكون منبئاً عن كثرة الشواب ، فنحن نعلم ثبوته بدلالة عصمة الامام ، لانه اذا ثبت أنه لابد أن يكون معصوماً قطعنا على أن ماأنباً عنه هذا التعظيم لابد أن يكون حاصلاله وليس كذلك تعظيم بعضنا لبعض ، لانه لاطريق لنا الى بواطن غيرنا ، فيكون تعظيماً (٢) له مطلقاً ، فاحتجنا الى شرط لايحتاج في الامام اليه .

فان قيل: فاذاً ، لا تتم دلالة التعظيم في كونها دالة على كثرة الثواب

<sup>(</sup>١) كلة ( ما ) هنا للنغي .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : تعظيمنا .

الا بثبوت العصمة ، و لو ثبتت لكم العصمة لاستغنيتم بها عن طريقة التعظيم .

قيل له: ليس الأمر على ماادعيتموه ، لأنه ليس اذا ثبت كون الامام معصوماً دل على أنه أكثر ثواباً ، لأنه ماكان يمتنع أن يكون في رعيته من يفعل الأفعال على وجه يستحق من الثواب أكثر مما يستحقه الامام ، أويكثر من النوافل التي لايفعلها الامام ، ما يزيد ثوابه على ثواب الامام (١) . فالعصمة اذا ثبتت لاتكون كافية ، ولا بد مع ثبوتها من اعتبار طريقة التعظيم الذي ينبىء عن كثرة الثواب ويدل عليه .

فان قيل: يلزم \_ على هـذه الطريقة \_ أن يكون الأمير \_ أيضاً \_ أكثر ثواباً من رعيته لأنه يجب على جميع رعيته تعظيمه على حدّ لا يشار كه غيره فيه ، وأنتم تجوزون أن يكون في رعية الأمير من هو أكثر ثواباً .

قيل: الذي نقوله في الأمير: أنه يجب أن يكون أفضل من رعيته في الظاهر، وفيما تقدمهم فيه وتعظيم الرعية له تعظيم مشروط مثل تعظيم بعضنا لبعض، ولم تثبت دلالة على أن الأمير يجب أن يكون معصوماً، فيكون تعظيمه مطلقاً. ولو علمنا بدلالة أن الأمير معصوم قطعنا على أنه لابد أن يكون أكثر ثواباً \_ أيضاً \_ من رعيته.

ويدل على ذلك \_ أيضاً \_ : انما قد دلَّلنا في الفصل الأول (٢) : أن

<sup>(</sup>١) فان النواب كما يتأتى من سمو الفعل وكيفيته ،كذلك يتأتى من عدد كية الأفعال الحارجية التي يستحق بها الثواب : فربما يكون غير الامامكثير الأفعال الحيرية ، فيرتفع رقم ثوابه بنفس النسبة . اما الامام فبحكم اتصاله الوثيق باللة تعالى فان افعاله الحجرية تعظم وتسمو \_ بحسبالكيفية \_ وان قل عددها بالاضافة الى غيره فتسمو منزلة ثوابه بنفس النسبة إيضا .

<sup>(</sup>۲) ص ۱۹۳

الامام يجب أن يكون معصوماً ، وكل من قال : انه لابد أن يكون معصوماً قطع على أنه لابد أن يكون أكثر ثواباً ، وليس في الأمّـة من يفسّل بين القولين . وليس لأحد أن يقول : ان هذه الطريقة مبنية على السمع والاجماع وذلك ان الاجماع \_ على مذهبنا \_ حجة من جهة العقل . من حيث دل العقل على أن الزمان لا يخلو من معصوم ، سواء كان هناك سمع أو لم يكن ، فعلى هذا ، لا تبنى هذه الطريقة على السمع .

ومما يدل \_ أيضاً \_ على أن الامام يجب أن يكون أكثر ثواباً من رعيته : أنا قد دلَّلنا على أن قوله حجة في الشرع . واذا ثبت ذلك وجب أن ينفي عنه مايقدح في ذلك وينفر عنه ، ونحن نعلم أن الناس اذا قطعوا على أنه ليس في رعيته من يفضله في الثواب أو يساويه في ذلك كانوا أسكن الى قبول قوله ، والانقياد لأمره ونهيه منهم اذا قطعوا أوجوزوا أن يكون في رعيته من يفضله في الثواب أو يساويه . وهذا أبلغ في باب التنفير من كثير ماينفي عن الأنبياء عليهم السلام من الخلق المشينة (١) والهيئآت ، وأفعال كثيرة من المباحات المنفرة . ومن دفع أن يكون ماذكرناه منفراً كان كمن دفع جميع ما تنفر مما نوجبه نحن وخصومنا . وليس نريد بقولنا : ( منفر ) أنه لا يقع معه امتثال الأمر ، فيعترض بامتثال أم من جوَّز على الأئمة ذلك والانقياد له ، لأن غرضنا بالتنفير ما ذكرناه من السكون عند القطع على أنه أفضل وارتفاعه على أنه لس كذلك كما أن خصومنا لايريدون بالتنفير ذلك . ألا ترى أن من جوّز الكبائر على الأنبيآء قد يمنثل أوامرهم ونواهيهم ، وينقاد لهم، ولايخرج أن يكون ارتكاب الكبائر منفراً ، فكذلك ماذكرناه في أمر الامام

الحلق \_ بضمتين \_ والحلقاء: جمع خليق ، وهو النام الحلقة والهيأة .
 والمشينة : اسم فاعل من الشين : ضد الزين .

وأعلم ، ان هذه الطريقة ، وان كانت مبنية على التعبّد بالسمع لاعلى مجرد العقل \_ فهي دالة على كونه أفضل من جهة العقل ، بعد العبادة بالسمع . ولو لم نكن متعبدين بالشريعة ماكنا نستدل بهذه الطريقة على أنه يجب أن يكون الامام أكثر ثواباً .

ثم يقال ـ لمن جوّز امامة المفضول في الثواب ـ : أي فرق بين أن يكون الامام مفضولاوأقل ثواباً من رعيته ، وبينالنبي أ ولم أنكرتأن يكون \_ \_ أيضاً \_ في رعية النبي من هو أكثر ثواباً منه أ . فان جوّزوا ذلك وسوّوا بينهما في النجويز كان الكلام عليهم ما تقدم ، وان امتنعوا من ذلك ، طولبوا بالفرق بينهما ولا يجدون الى ذلك سبيلا .

فان قالوا: ان النبي انما يجب أنه أفضل من حيث كان قوله حجة . قيل لهم: قد بينا \_ نحن \_ أيضاً : أن قول الامام حجة ، فيجبأن يكون أكثر ثواباً من رعبته \_ كما قلتم ذلك في الأنبيآء \_ .

فأمّا الذي يدل على القسم الآخر . وهو أن الامام يجب أن يكون أفضل من رعيته في الظاهر \_ : ما تقرّر في عقول العقلاء : من قبح جعل المفضول رئيساً واماماً في شيء بعينه على الفاضل . ألا ترى : أنه لا يحسن منا أن نعقد لمنكان لا يحسن من الكتابة الا ما يحسنه المبتدىء المتعلم رئاسة في الكتابة على من هو في الحذق بها والقيام بحدودها بمنزلة ابن مقلة (١) حتى نجعله

<sup>(</sup>١) على بن الحسين بن مقلة ( ٢٧٧ — ٣٧٨ ) .

ولد فى بغداد . وكان من الشعراء الادباء . واشتهر بحسن الحط حتى ضرب به المثل فى ذلك . قال الثمالي :

خط ابن مقلة من ارعاء مقلته ودت جوارحه لو اصبحت مقلا فالدر يصفر لاستحسانه حسداً والدر يحمر من انواره خجلا —

وقال الصاحب بن عباد:

خط الوزير ابن مقله بسنان قلب ومقله

وقال الثمالي :

سقى الله عيشاً مضى وانقضى بلا رجعة ارتجبها ونقله كوجه الحبيب وقلب الأديب ، وشعر الوليد بخط ابن مقله

وعن ابي حيات التوحيدي في رسالته (علم الكتابة): « ... قال لنا ابو عبد الله ابن الزنجي الكاتب: اصلح الحطوط ، واجمها لأكثر الشروط ماعليه اصحابنا (بالعراق) فقلت: ما تقول: في خط ابن مقلة ? قال: ذاك نبي فيه افرغ الحط في يده كا اوحى الى النحل في تسديس بيوته » .

وهو اول من نقل هذه الطريقة من خط الكوفيين ، وابرزها في هــــذه الصورة المألوفة اليوم . والفضل للسابق .

ولي جباية الحراج في بعص اعمال فارس ، ثم استوزره المقتدر العباسي سنة ٣١٦ هـ، ولم يلبث ان غضب عليه، ونفاه الى فارس سنة ٣١٨ هـ.

واستوزره القاهر بالله سنة ٣٢٠ هـ فجيء به من فارس، وسرعان ما اتهمه القاهر بالمؤامرة على قتله ، فاختبأ سنة ٣٣١ هـ .

واستوزره الراضي بالله سنة ٣٧٧ ، ثم نقم عليه سنة ٣٧٤ ، فسجنه مـدة واخلى سبيله ، ثم علم انه كتب الى احد الخارجين عليه يطمعه بدخول بفـداد فقبض عليه وقطع يده العنى ، فكان يشد القلم على ساعده ويكتب به ، فقطع لسانه ويده وسجنه فات بعد ذلك سنة ٣٧٨ ه .

كتب بخطه كتاب : هدنة بين المسلمين والروم ( الأناضوليين ) . ورسالة في علم الخط والقلم . وقيل : له رسائل اخرى فى الخط والأدب .

ومن شعره في الآباء إ

داذا رأيت فتى بأعلى رتبة في شامخ من عزه المترفع

حاكماً عليه فيها واماماً له في جميعها . وكذلك لا يحسن أن نقدم رئيساً في الفقه ـ وهو لا يقوم من علوم الفقه الا بما يتضمنه بعض المختصرات على من هو في الفقه بمنزلة أبي حنيفة (١) وهذه الجملة لا تدخل على أحد فيها شبهة لانها معلوم ضرورة ، ومن نازع فيها لاتحسن مكالمنه .

قالت لي النفس العزوف بقدرها ماكان اولاً في بهذا الموضع وله ايضاً:

لست ذا ذلة اذا عظني الدهر ، ولا شامخاً اذا واتانى انا نار فى مرتقى نفس الحاسد ، ماء جار مع الاخوان وله يذكر مصيته بقطع يده ويشتكى دهره:

ما سنمت الحاة ، لكن توفقت بايمانهم ؛ فبانت يميني بمت ديني لهم بدنياي حتى حرموني دنياهمو بعد ديني ولقد حطتما استطعت بجهدي حفظ ارواحهم فما حفظوني ليس بعد اليمين لذة عيش يا حياتي بانت يميني ، فبيني

ترجمله كثير من المؤرخين : كابن خلكان في وفيات الأعيان ، وثمار القلوب والأعلام للزركلي ، والكنى والألقــاب للقمي ، وخلاصة الأثر . والخط العربي لسهية ياسين الحجوري . ويتيمة الدهر للثمالي ... وغيرها كثير .

(١) هو النعمان بن ثابت بن زوطي ( ٨٠ — ١٥٠ ﻫ ) .

ولد فى الكوفة فى غهد الحجاج بن يوسف النقفي من اصل فارسي اوكا بلى وكان ابوء عبداً مملوكا لرجل من بني تيم لذلك كان تيمي الولاء .

كان فى بده حياته يتعاطى بيـع الخز وعمله ، فلذلك كان على ثروة كبيرة استطاع بها ان يستغنى عن جوائز الدولة .

نشأ في الكوفة \_ معهد العلم والأدب يومئذ \_ وتربى على حلقاتها العلمية . وقد اختارحلقة الكلام، اولا، ثم اتصل بحلقة حماد بن سلمان ( ١٧٥ هـ ) في الفقه والحديث. وظل ملازماً له حتى برز من بعده واخذ مكانته.

كان جريثاً في الفتيا والعمل بالقياس والرأي الى حد بميد . وتأثر في ذلك باستاذه حماد ، واستاذه هذا تأثر باستاذه ابراهيم النخمي ( ٩٥ هـ ) من قبل .

وكان على جانب كبير من الاعتداد برأيه \_ ولو على الباطل \_ يشهد لذلك وصف الامام مالك له بقوله : « لو كلك فى هذه السارية ان يجملهاذهبألقام بحج بم ولقد طغى به الاعتداد بالرأي حتى قال : « لو ادركني النبي وادركته لأخذ كثير من قولى » عن كتاب : الخيرات الحسان .

ولهذا وشبهه انارالتهم والتشنيع عليه من قبل اصحابه وغيرهم بصريح من القول:

﴿ قبل لا بي يوسف \_ صاحبه وتلميذه \_ : أكان ابو حنيفة مرجنًا ﴿ قال : نم ، قبل : ابن انت منه ﴿ قال : إنما كان ابو حنيفة مدرساً ، فما كان من قوله حسناً قبلناه ، وما كان قبيحاً تركناه عليه » ( الخطيب البغدادي : ١ ٧٧٤) .

وعن الأوزاعي: اننا لا تنقم على ابي حنيفة انه كان رأي ، كلنا يرى .
 ولكتنا تنقم عليه انه يجيئه الحديث عن النبي ( ص ) فيخالفه الى غيره » ( تأويل مختلف الحديث لابن قتية ٦٣) .

... وعن سفيان بن عينة : مارأيت أجرأ على الله من ابي حنيفة . وعن وكيع : وجدت ابا حنيفة خالف مائتي حديث عن رسول الله (ص) . وقبل لابن المبارك : كان الناس يقولون : إنك تذهب الى قول ابي حنيفة ، قال : ليس كل ما يقول الناس يصيبون فيه ، كنا نأتيه زماناً \_ ونحن لا نسرفه ، فلما عرفاه تركناه ... » ( الانتقاء لابن عمر : ١٤٨ — ١٥٠ ) .

وهجاه مساور في ذلك \_ كما في معارف ابن قتيبة ، والعقد الفريد \_ بقوله : كنا من الدين قبل اليوم في سعة حتى بلينك بأصحاب المقاييس قاموا من السوق إذ قامت مكاسبهم فاستعملوا الرأي بعد الجهد والبوس

فلقيه ابو حنيفة ، فوصله بدراهم ، فقال :

اذا ماالناس يوماً قايسونا بآبدة من الفتيا طريفه اتيناهم بمقياس صحيح تلاد من طراز ابى حنيفه اذا سمع الفقيه بها وعاها واثبتها مجر من صحيفه

فرد عليه اصحاب الحديث:

اذاذوالرأيخاصم عن قياس وحاء بيدعة هنه سخيفه اتيناهم بقـول الله فيها وآثار مبرزة شريفه وانشد لاحمد بن المعدل في هجائه:

ان كنت كاذبة بما حدثتني فعليك اثم ابي حنيفة او زفر المنافين المالين الى القياس تعمداً والراغبين عن التمسك بالخبر

وكم كان يدور النقاش بينه وبين ابي جعفر (مؤمن الطاق) فيما يخص عقائد الشمة :

منها — ابو حنيفة لمؤمن الطاق: لم لم يطالب علي بن ابى طالب بحقه بعد وفاة رسول الله (ص) ، ان كان له حق ؟

مؤمن الطاق: خاف ان تقتله الجن كما قتلوا سعد بن عبادة بسهم المفيرة بن شعبة ومنها — ابو حنيفة \_ وقد بلغه موت الامام الصادق عليه السلام\_: مات إمامك ?

مؤمن الطاق: نعم . أما إمامك فمن المنظرين الى يوم الوقت المعلوم. ومنها — ابو حنيفة: إنكم تقولون بالرجعة ?

مؤمن الطاق: نعم .

ابو حنيفة \_ ساخراً \_ : فاعطني الآن الف درهم حتى اعطيك الف دينار اذا رجعنا .

مؤمن الطاق: فاعطني كفيلا بأنك ترجع انساناً ...

ولقد كان الامام الصادق عليه السلام يؤنبه كثيراً على عمله بالقياس والراي \_كما عرفت ذلك فى تعليقنا على ص ١١٦٠ . وربما كان ابو حنيفة يعتز برأيه مقابل الامام عليه السلام ، ويخالفه كثيراً .

و لكن ذلك كله ماكان يؤخره عن الاعتراف بفضل الامام واستفادته من حضور مجلسه ، فقد أثر عنه قوله المشهور : ﴿ لُولَا السنتان لِملك النَّمَانِ ﴾ يعني السنَّين اللَّيْنِ كَان يختلف مها الى مجلس الصادق عليه السلام .

وان فى القصة التي يذكرها بنفسه عن الامام عليه السلام دلالة واضحة على ذلك :

القصة: • ... مارايت افقه من جمفر بن علا : لما أقدمه المنصور [ أي من المدينة ] بعث إلى ، فقال : ياابا حنيفة ، إن الناس قد افتتنوا بجعفر بن علا ، فهيء له من المسائل الشداد ، فهيأت له اربعين مسألة . ثم بعث إلى ابو جعفر \_ وهو بالحيرة \_ فأتيته ، فدخلت عليه \_ وجعفر بن علا جالس عن يمينه \_ فسلمت عليه وأوماً إلى ، فجلست .

ثم النفت اليه ، فقال : ياابا عبد الله ، هذا ابو حنيفة ، فقال : سم . ثم اتبعها : (قد اتانا )كم نه كر م ما يقول فيه قوم : انه اذار أي الرجل عرفه .

ثم التفت المنصور إلي ، فقال : يا باحنيفة ، ألق على ابي عبد الله من مسائلك فجملت القي عليه ، فيجيبني فيقول : انتم تقولون : كذا . واهل المدينة يقولون : كذا . ونحن نقول : كذا . فربما تابعنا ، وربما تابعهم ، وربما خالفنا جميعاً ، حتى اتبت على الأربعين مسألة ...

مُ قال ابو حنيفة \_ : ألسنا روينا : إن اعلم الناس اعلمهم باختلاف الناس ...؟ ﴾ (مناقب ابى حنيفة اللموفق : ١٧٣١١ . جامع اسانيد ابى حنيفة : ١٧٣١١ . تذكرة الحفاظ : ١٧٥١١) .

اراده المنصور قاضياً على بغداد ، فامتنع عليه ، فحبسه حتى مات في الحبس

واذا ثبت أنه يجب أن يكون أفضل منه في الظاهر بهذا الضرب من الاستدلال ، فيمكننا أن نتوصل به الى أنه يجب أن يكون أكثر ثوا بأعند الله بأن نعلل ، فنقول : لما قبح تقديم المفضول على الفاضل في الظاهر ، فلم نجد لذلك علة الاكون المقدم مفضولا والمتأخر فاضلا (١) ، بدلالة أن عند العلم

ودفن في بغداد بمقابر الخيزران .

من آ تاره : الفقه الأكبر فى الكلام . المسند فى الحديث . العالم والمتعلم فى العقائد . الرد على القدرية . المخارج في الفقه ــ رواية تلميذه ابى يوسف ــ وينقل له غير ذلك من الرسائل ايضاً .

توجد ترجمته في عامة كتب الناريخ والأخبار والفقه والتفسير للفريقين . ولقد ألفت فيــه مؤلفات كثيرة ، وذكرت له مناقب وفضائل تروى عن النبي (ص) ولكنها الى الاساطير اقرب ، لضعف اسنادها ، ولعدم قابلية المحل ، لما عرفتمن خالفته للنبي (ص) وللقرآن في كثير من فناواء وآرائه .

(۱) ومما يضحك النكلى: ان ابن ابى الحديد المعتزلي \_ في او ائل خطبته في شرح النهج \_ يحمد الله الذي: قدم المفضول على الأفضل لمصلحة اقتضاها النكليف \_ على حد تعبيره \_ كيف يصدر هذا القبح الذاتى من الله تعالى الحسن فى كل افعاله ، والله هو الذي استنكر على الناس ذلك ، فقال تعالى : ﴿ أَفْنَ بَهِدِي اللهِ الْحَقِ أَحَقَ انْ يَتَبَعَ أَمَنَ لَا يَهِدِي إِلَّا انْ يَهْدِي قَالَ لَكُمَ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ : الى غيرها من آياته المحكات ؟ هل يستوي الذين يعلمون الذين لايعلمون ﴾ . الى غيرها من آياته المحكات ؟

ثم لوكان ذلك من فعل الله تعالى لما استنكره الامام علي بن ابي طالب عليه السلام كما في خطبته الشقشقية وغيرها ، فانه عليه السلام مع الحق والحق معه كيف يقابل ارادة الله بغضبه المأثور ؟ وليس ذلك يعيد على امثال ابن ابي الحديد ممن عمشوا عن النور \_ قاصرين \_ او تعامشوا عنه \_ مقصرين \_ اقالنا الله بلطفه عن عثرات المسان والتواه الجنان .

بذلك يعلم قبحه ، وعند ارتفاعه يرتفع العلم بقبحه ، فعلمنا أن العلقماذكرناه واذا ثبت ذلك وكان الامام مقدماً علينا في جميع الواجبات الشرعيـــة والعقلية ونوافلها يجب أن يكون أفضل فيها . وفي ذلك ماأردناه من كونه أكثر ثواباً.

فان قيل: غاية مايقتضيه هذا الدليل أنه يجب أن يكون الامامأفضل من رعيته في الظاهر في جميع ماهو امام فيه ، فمن أين يجب أن يكون الامام أفضل منهم في الباطن ؟

قيل اذا ثبت أنه يجب أن يكون أفضل منهم في الظاهروجبأن يكون أفضل منهم في الباطن ، لأنه لا يخالفهم في الباطن ، بأن يكون غير فاعل في باطنه ما يجب عليه . ودلالة عصمته تؤمننا من ذلك .

فان قيل: كثرة الثواب لا تستحق بكثرة الأفعال . بل لا يمتنع أن يكون الفعل القليل يقع على وجه يستحق عليه من الثواب أكثر مما يستحق على أفعال كثيرة مساوية لها في الصورة . فمن أين لكم ان أفعال الامام وان زادت وكثرت على أفعال رعيته \_ لم تقع أفعال بعض رعيته على وجه يستحق به الثواب أكثر مما يستحقه الامام ?

قلنا : الجواب عن هذا السؤال منوجهين :

أحدهما \_ أن الامام منقدم في الأفعال وفي وجوهها التي تقع عليها فكما أنه يجب أن يكون أفضل منهم في كثرة الأفعال يجب أن يكون أفضل منهم في الوجوه التي تقم عليها الأفعال . وفي ذلك انه يجب أن يكون أكثرهم ثواباً .

والوجه الآخر \_ ان الوجوه التي تقع عليها الأفعال معقولة : امّا أن يكون الفعل ما يتأسّى به ويكثر الانتفاع به ، فنقول : انه يجب أن يكون ثوابه أكثر كما نقول في أفعال الأنبياء عليهم السلام . وهذا موجود في أفعال الأئمة ، لأن من المعلوم أن التأسي بأفعال الأئمة وأقوالهم أكثر من التأسى بأفعال رعيته وأقوالهم ، وأن يكون الفعل مما يكثر مشاقه ، فبكثرة المشاق يكثر الثواب . وهذا - أيضاً - يفسد لأن المشاق انما تكثر بكثرة العبادات وبتحمل ما يجب أن يكون أفضل منهم في الظاهر في كثرة العبادات ، وأن باطنه ينبغى أن يكون مطابقاً له بدلالة العصمة . على أن من المعلوم أن مشاق الامام أكثر من مشاق رعيته ، لقيامه بجميع ماتقوم به رعيته ، ولاختصاصه بتحمل أشياء كثيرة يتفرد بها الامام لليشاركه فيها غيره .

وليس بعد ذلك قسم آخر يحال عليه ، يقع الفعل عليه ، فيكثر استحقاق الثواب لأجله ، فينبغي أن يقطع على كونه أفضل ثواباً .

فان قيل: أليس تجوزون على الأئمة الاخلال بالنوافل ? فاذاجوّزتم ذلك فما أنكرتم أن يكون في رعيته من يفعل من النوافل ما أخل به الامام ويكثر منها ويستحق بها من الثواب أكثر مما يستحق الامام ?

قلنا: نحن لا نجوّز على الامام أن يخل بنوافل يشترك هو ورعيته في العبادة بها ، فيلزمنا أن يفعل من هو رعيته ما يخل به الامام . وانما نجوّز عليه الاخلال بالنوافل التي تختص بالعبادة بها ، واذا كان الأمر على ما قلناه سقط السؤال .

فان قيل: يلزمكم \_ على هذه الطريقة \_ أن يكون الأمرآء والقضاة أفضل من رعاياهم. وليس هذا مذهباً لكم.

قيل: قد بينا أن الأمير والقاضي لابد أن يكونا أفضل من رعاياهما فيما تقدما فيه ، حسب ماقلناه في الامام . وانما لايجب أن يكوناأكثر ثواباً من حيث لم تجب عصمتهما ، فيكون باطنهما مشل ظاهرهما . والامام انما وجب أن يكون في باطنه أفضل من حيث وجبت عصمته . وليس ذلك بحاصل في الأمير والقاضي .

فان قيل: كيف تركبون (١) ذلك \_ وقد ورد السمع بخلافذلك \_ لأنا نعلم أن النبي عليه وآله السلام ولّي عمرو بن العاص (٢)

(١) ركب ركو باً : الطريق مثى عليها .

(٣) عمرو بن العاص بن وائل السهمي القرشي (٥٠ ق ه — ٤٣ ه)
 احد دهاة العرب الحسة ، ورأس كلفتنة \_كا ذكره بذلك المؤرخون كافت\_حتى ان ايام عمره الطويل لو وزعت على جرائمه وفتنه لقصرت عن ذلك .

كان أبوه (العاص) خماراً في الجاهلية وهو الأبتر بنص القرآن الكريم: ﴿ إِن شَانِئُكُ هُو الْأَبْتَرَ ﴾ \_ كما عليه كثير من المفسرين \_ حيث انه كان يتهجم على النبي (ص) بقوله: ﴿ إِن عِمَداً ابتر لاابن له يقوم مقامه بعده ، فاذا مات انقطع ذكره واسترحتم منه ﴾ فنزلت فيه الآية الكريمة ...

وكانت امه (ليلي) من اشهر بغايا مكة . ولما ولدت عمرواً تنازعه خمسة : احدهمالماص : غير ان امه ألحقته بالعاص لقر به منها اكثر ولصلته لها بالمال اوفر فقال حسان بن ثابت في ذلك :

أبوك ابو سفيان لاشك قد بدت لنا فيك منه بينات الدلائل ففاخر به اما فحرت ولا تكن تفاخر بالماص الهجين ابن وائل وانالق فىذاك ـ ياعمر ـ حكمت فقالت رجاء ـ عند ذاك ـ لنائل من العاص عمر وتخبرالناس ، كلا تجمعت الأقوام عند المحامل

كان عمرو في الجاهلية من اشد الناس عداءاً للاسلام ولنبي (ص) حينكان يهجوه بالشعر ، ويعلم ذلك الأطفال والنساء فينشدون فانطلقت عليه دعوة النبي \_ يوماً \_ : وهو يصلي في الحجر : ﴿ اللهم إن عمرو بن العاص هجاني ولست بشاعر ، فالمنه بعدد ماهجاني » ذكره ابن ابي الحديد وغيره . اظهر الاسلام في هدنة الحديدة سنة ٧ هـ . وولاه النبي ( ص ) إمرة جيش ( ذات السلاسل ) وأمده بأبي بكر ، وعمر \_كا يذكره عامة المؤرخين \_ .

فني كتاب ( سليم بن قَيس ) ان عمرو بن العاص خطب الشام فقال : ﴿ بَمْثَنَىٰ رسول الله على جيش فيه ابو كبكر وعمر ... ﴾

وسبب تسمية هذه الغزوة بهذا الاسم: ان النبي بعث عمرواً ليستنفر العرب الى الشام، فلما بلغ ماء بأرض جذام يقال له (السلسل) جبن عمرو من الموقف فبعث الى النبي (ص) يستنجده، فأمده النبي بأبي عبيدة الجراح و ابي بكرو عمر. القصة ثم اصبح من امرآه الجيوش في الجهاد في الشام ايام عمر . وهو الذي صالح اهل حلب ومنج و انطاكية . وولاه عمر ( فلسطين ) ثم مصر بعد فتحها ...

ولما كانت الفتنة بين على ومعاوية كان في صف معاوية ، وهو صاحب المكيدة فى رفع المصاحف ، ونصب معاوية وخلع على عن الحلافة \_ فى قصة التحكيم المشهورة \_ . وبعث الى معاوية يطلب منه ولاية مصر :

معاوي لااعطيك ديني ولم أنل به عنك دنياً فانظرن كيف تصنع فان تعطني مصراً فأربح بصفقة اخذت بها شيخاً يضر وينفع فولاه معاوية \_ جزاء فعله هذا \_ مصر سنة ٣٨ هـ واطلق له حجيع خراجها ست سنين ، فكان من اثرى الناس حينئذ .

وغضب عليه معاوية بمد هذا ، فطالبه بالحراج ، فأفلتت على لسانه القصيدة الجلجلبة المشهورة ، ضمنها حميع اعترافاته المنكرة في سبيل الاسلام وبعثها الى معاوية ، \_ كا عن الغدير للاميني \_ مطلعها :

معاوية الحال لا تجهل وعن سبل الحق لا تعدل ومنها: وكدت لهم أن أقاموا الرماح ، عليها المصاحف في القسطل وعلمتهم كشف سوءاتهم لرد الغضنفرة المقبل

نسيت محاورة الأشمري ونحن على دومة الجندل خلمت الحلاقة من حيدر . . . . . .

ومنها:

وكم قد سمنا من المصطنى وصاياً مخصصة فى علي وفي يوم (خم) رقى منبراً يبلغ والركب لم يرحل وقال: فمن كنت مولى له فهذا له اليوم نعم الولي ويختمها بقوله:

فانك من إمرة المؤمنين ، ودعوى الحلافة في معزل ومالك فيها ولا ذرة ولا لجدودك بالأول فان كان بينكما نسبة فأين الحسام من المنجل واين الحسى من مجوم السماء ، واين معاوية مر علي مات في القاهرة ودفن فيها .

ترجم له عامة المؤرخين ، وارباب السير من الفريقين .

(١) خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي القرشي ( ٢١ هـ ) .

أبوه الوليد هو الذي بعثته وقود قريش النبي ( ص ) للمباهلة ، فقال عن القرآن: ﴿ ان له لحلاوة ، وان عليه لطلاوة ، واناعلاه لمشر ، وان اسفله لمدق وانه يعلو ولا يعلى عليه ﴾ وعن مبلغ القرآن على (ص) : ﴿ ما على إلا ساحر ، وان قوله سحر يفرق بين المرء وابيه و بين المرء واخيه و بين المرء ووخيه و بين المرء وعشيرته ﴾ فنزل فيه قوله تعالى : ﴿ ... فكر وقدر فقتل كيف قدر ، ثم نظر ، ثم عبس و بسر ، ثم ادبر و استكبر ، فقال ان هذا إلا سحر يؤثر ، ان هذا إلا قول البشر ... »

نشأ وكهل وشاب على الشهرك ومحاربة الاسلام وداعية الاسلام على ( ص ) فكان على رأسكل وقمة للمشركين : كوقمة بدر ، وأحد ، والحندق ، والحديبية

وغيرها كثير . وكان في مقدمة كفارقريش حين هجموا على دار رسول الله (ص) ليقتلوه \_ وعلي فى فر اش النبى \_ فوثب البه فختله وهمز يده ، فجعل خالد يقمص قاص البكر ، واذا له رغاء \_ كما يعبر التاريخ \_ .

وحتى اذاكانت السنة السابعة من الهجرة اظهر الاسلام مع رفيقه فىالجاهلية عمرو بن العاص .

فجعله النبي على اعنة الحيل لأنه كان سائسًا لها في الجاهلية .

كان شجاعا جريثاً في الحرب، ومراوغاً ختالا كانما افرغت فيــه نفسية صدقه ابن العاص.

بعثه النبي الى (موتة) ولما قتل القواد الثلاثة ، اختاره الناس بتحيل منه ان يحمل اللواء ليزحف بجيش المسلمين الى المدينة منكسراً.

وأمره النبي على قبائل ( اسلم ) وغيرها فى فتح مكة ، ولمل الشيخين \_ بهذه المناسبة \_ كانا من جملة الجيش تحت لوائه بدلالة تعبير المؤرخين بالنص والمضمون هكذا : ( ... ان كثيراً من الصحابة الكرام الذين سبقوا خالداً في الاسلام كانوا في هذا الجيش وخاصة المهاجرين والأنصار الذين لم يتخلف منهم احد ... »

وكان يرسله النبي (ص) قائداً في كثير من الغزوات بالرغم من عدم ثقته بواقعيته ، ولكن لظروف سياسية واجتاعية حاسمة حتى انه (ص) ارسله الى ( بني جذيمة ) من بني المصطلق ليأخذ صدقاتهم ، فسكل بهم وبنسائهم واطفالهم تنكيلا يندى له جبين الانسانية ، فبلغ النبي ذلك ، فصب عليه غضب دعائه كالحم : « اللهم إني أبر ، اليك مما فعل خالد » . ثم بعث اليهم علياً عليه السلام ، فا من روعهم ، واغدق عليهم مجلقه الاسلامي الرفيع .

وادل دليل على جرأته ، وعدم مسكته الانسانية قصته المشهورة التي لايختلف فيها اثنان من المؤرخين مع الصحابي الجليل العبد الصالح مالك بن نويرة \_ الذي شهد له النبي بالجنة \_ واصحابه حين قتلهم غيلة ، وبني بزوجة مالك تلك الليلة على أبي بكر وعمر (١) . وكذلك ولّي زيد بن حارثة (٢) .

واباح البطاح للجيش ثلاثة ايام . واليك ذيل القصة \_ كا عن ابن الأثير في تاريخه وغيره بنفس المضمون \_ : • ... قال عمر لأبي بكر : إن سبف خالد فيه رهق \_ و واكثر عليه في ذلك \_ فقال : ياعمر ، تأول ، فأخطأ ، فارفع لسانك عن خالد فاني لا اشيم سيفاً سله الله على الكافرين . وودى مالكا . وكتب الى خالد ان يقدم عليه ، فنعل و دخل المسجد \_ و عليه قباء \_ قد غرز في عامته اسهماً ، فقام اليه عمر ، فانتزعها ، فحطمها ، وقال له : قتلت امرهاً مسلماً ، ثم نزوت على امرأته !! والله لأرجنك بأحجارك \_ وخالد لا يكلمه يظن ان رأي ابي بكر مثله \_ و دخل على ابي بكر ، فأخبره الحبر ، و تجاوز عنه ، وعنفه في الي بكر ، فأخبره الحبر ، من كراهة ايام الحرب ، فخرج خالد \_ وعمر جالس فقال : هلم إلي ، يابن أم شملة [ يشير الى عمر ] فعل عمر ان ابا بكر قد رضي عنه فل يكلمه ... »

هذه هى القصة ، وأبطالم الثلاثة نبقلها الى القارىء الكريم بلا تعليق وأن كانت ـكا يقول المثل ــ: ( سبوح لها منها عليها شواهد ) .

مات في حمص ( سورية ) ودفن فيها . وقيل مات ودفن فى المدينة . ترجم له عامة المؤرخين والكتاب من الفر قين .

(١) لا اجدني \_ وجميع القرآء معي \_ بحاجة الى ذكر ترجمة الشيخين فقد طبق ذكرهما افق التاريخ بالمدح والقدح . حتى كنبت فيهما كتبمستقلة بأقلام قديمة وحديثة ، و بلغات مختلفة ، كل اولئك يطفى على الاحصاء والنمحيص .

(٣) زيد بن حارثة بن شراحيل بن عبد العزى بن زيد بن امرى القيس الكلى (٧٤ق هـ ٨ هـ ) .

امه سعدی بنت تعلبة بن عبد عامر من بنی معن بن طیء .

اختطف \_ صغیراً\_ فی غارة لحیل بنی القین بن جسر فی الجاهلیة ، فأتمی بهالی سوق عکاظ لبیعه ، فاشتراه حکیم بن حزام لعمته خدیجة بنت خویلد بـ (۰۰ قدر هما)

فلما تزوجت النبي وهبته له فعاش في كنفه مدة حياته .

ومن شعر ايبه حارثة في الموضوع :

كيت على زيد ولم أدر مافعل أحي فيرجى ام آتى دونه الأجل؟ أوصي به عمرواً وقيساً كلاها واوصي يزيداً ، ثم بمدهمو جبل عمرو وقيس شقيقا زيد . ويزيد اخوه لأمه . وجبل ولده الأكبر .

ويحج فى ذلك العام حجاعة من كلب ، فيراهم زيد ويتعرف عليهم . ويكتب معهم الى اهله ايباتاً ، منها :

أحن الى قومى وان كنت نائيا بآني قطين البيت عند المشاعر والواف اهاه ذلك ، حاوان و جارة و مراكب الى ال

ولما بلغ اهله ذلك ، جاء ابوه حارثة وعمه كعب الى النبى (ص) ليستفدوه . وحين مثلا بين يدي النبى ـ وكان فى المسجد ـ عرضا عليه الأمر ـ باستعطاف ـ فقال لهم : « ... ادعوه فخيروه : فان اختاركم فهو لكم بغير فداء ، وان اختار فى فوالله ما انا بالذي اختار على من اختار فى فداء » .

وفعلاً تم ذلك وجيء بزيد للاختيار ، فالتفت الى النبى قائلا : « ماانا بالذي اختار عليك احداً ، انت منى بمكانة الأب والعم » .

ولمــا رأى النبى ذلك منه خرج به الى الحجر ، وهتف بملاً من الناس : « اشهدوا ان زيداً ابني يرثني وارثه » . فلما رأى ذلك ابوه وعمه من النبى في حق زيد انصرفا بأطيب خاطر .

فن ذلك التأريخ استمر الناس يسمونه ( زيد بن محد ) حتى اذا انطلق الاسلام على لسان النبي (ص) ، ونزل قوله تعالى: ( ادعوهم لآبائهم ، اخذ المسلمون يسمونه ( زيد بن حارثة ) .

كان من اقدم الصحابة - بعدعلي وجعفر (ع) - الى الاسلام ، بحكم تبني النبى له وشدة علاقته به . وله عن النبى احاديث كثيرة ، فهو صحابى عظيم ، جليل القدر ، رفيع المكانة بين المسلمين وهو ( ابن عد س ) وكفى .

على جعفر بن أبي طالب (١) ، ونحن نعلم أنهما كاناأفضل من خالدبنالوليد

شهد مع النبي عامة غزواته ، وكان يؤمر، في كثير منها ، فمن عائشة : 

... مابعت رسول الله زيد بن حارثة في سرية إلاأمر، عليهم ، ولو بقي لاستخلفه ولا يخفى على القارئ، الفطن ما في هذا الحديث من دس السم في العسل . وليس ذلك بمستنكر على (ام المؤمنين) فانها اولى بالمؤمنين من انفسهم - كا يقولون !! \_ ولمل هذا الحديث من الأحاديث التي اشار اليها الازري رحمه الله في قسدته المشهورة :

حفظت اربعين الف حديثاً ومن الذكر آية تنساها

جملله النبي (ص) الامارة في غزوة (موتة) اول الثلاثة اوثانيها \_ على اختلاف المؤرخين \_ بينه وبين جعفر بن ابى طالب، فجاهد جهاد الأبطال، وقتل شهيد ايمانه وعقيدته \_ ولواء الاسلام يرفرف على رأسه \_ سنة ٨ للهجرة عن ( ٥٠ من العمر ) .

خلف اولاداً من عدة زوجات . اكبرهم سناً ( اسامة بن زيد ) وهو الذي أسمره النبي (ص) على جيش المسلمين للكرة على ( مؤتة ) \_ في حالة مرضه الذي توفي فيه \_ وكان له من العمر \_ يومئذ \_ عشرون عاماً ، وتخلف عنه الصحابة \_ عا فيهم الشيخان \_ فلعن النبي من تخلف عنجيش اسامة .

وماً يدريك لمل الصحابة وجدوا المصلحة العامة \_ او الحاصة \_ في مخالفة النبي في اخريات ايامه !!

توجدتر جمته في كثير من كتب الأخبار والسير والتاريخ: كالاصابة والاستيماب وصفوة الصفوة والكامل لابن الأثير وغيرهم ... والف فيه هشام الكامي كتابا خاصاً (١) جعفر بن ابي طالب بن عبد المطلب بن هاشم ( ٣٠ ق ه - ٨ ه ). وامه فاطمة بنت اسد بن هاشم ، من فضليات النساء ، ومن السابقات للاسلام وكان النبي يحبها كثيراً ويحترمها ويعظم شأنها ، لأنها كانت تعنى به كثيراً \_ وهو طفل يتم \_ حتى ريما قدمته على اولادها ، لمعرفتها بما سبكون له من الشأن العظم طفل يتم \_ حتى ريما قدمته على اولادها ، لمعرفتها بما سبكون له من الشأن العظم

هو اكبر من اخيه علمي عليه السلام بعشمر سنين ، كما ان عقيلا اخاه اكبر منه بعشمر سنين ايضا .

كان على جانب عظيم من سمو النفس وكر امة الوجدان ، وشرف الضمير قبل الاسلام و بعده . وكان \_ كبقية آل عبد المطلب \_ على دين ابر اهيم النبي عليه السلام ما عبدوا صنها ، ولا ركعوا لغير الله تعالى ، لأنهم اصلاب النبي على ( ص ) وسلسلة ذاته الزكية الطاهرة . قال الله تعالى يخاطب نبيه الكريم من سورة الشعراء : « و تقلبك في الساجدين » فعن شيخ الطائفة في تبيانه ( ١٩٨٨ ) : « ... وقال قوم من اصحابنا : إنه اراد تقلبه من آدم الى ابيه عبد الله في ظهور الموحدين ، لم يكن فيهم من يسجد لغير الله » .

ومما يدلنا على شرف نفسية جعفر عليه السلام: ترفعه عن الموبقات الأربعة التي لم تكن تمنوعة قبل الاسلام: فلقد اوحى الله تعالى المالنبي: إلى شكرت لجمفر: ابن ابى طالب اربع خصال. فدعا النبي [ص] جعفراً واخبره بذلك ، فقال جعفر: لولا ان الله اخبرك ما اخبرتك:

ما شربت خمراً \_ قط \_ لأنى علمت : لو شربتها زال عقلى .

و ما زنیت \_ قط \_ لأنی خفت انی لو عملت عمل یی .

وما كذبت ــ قطـــ لأن الـكذب ينقص المروءة .

وما عبدت صنها \_ قط \_ لأنى علمت انه لايضر ولا ينفع .

فضرب النبي بيده غلى عاتق جعفر ، وقال : ﴿ حق لله عز وجل ان يجمل لك جناحين تعلير بهما مع الملائكة في الجنة ﴾ .

هذا نصالقصة ـكا عن البحار ، وامالي القمي ، وروضة الواعظين ، وعلل الشرائع ، وغيرهم كثير .

و نتامس من تعليل امتناعه عن هذه المو بقات الأربعة سعة افقه الذهني ، وغور تفكيره في عالم الواقع ، وقوة ارادته المسيطرة على سلوكه في الحياة : ﴿ والناسُ معادن كمعادن الذهب والفضة ... » كما يقول الامام علي عليه السلام: واذا حلت الهدانة قلماً نشطت للعمادة الأعضاء

لم يتأخر اسلام جعفر عن اسلام اخيه على عليه السلام بكثير ، فنستطيع ان نقول : أنه نماني رجل مبادرة للاسلام \_ حيث كان على عليه السلام اول المسلمين بالاجماع \_ فعن الاصابة واسد الغابة وطبقات ابن سعد ، وغيرها : ان اسلامه كان قبل دخول النبي دار الأرقم \_ والمعروف عن الأرقم إنه سابع المسلمين \_ . ويستنتج ذلك جلياً من قصة اسلامه ، نذكرها \_ بتلخيص \_ عن كتب التاريخ :

• ... فقد ابو طالب كفيل النبي على دءوته \_ النبي يوماً بعد ان صدع بالبوة فحرج هو وابنه جعفر لطلبه ، فوجده قائماً \_ في بعض شعاب مكة \_ يصلى ، وعلى عن يمينه ، فقال ابوطالب لولده جعفر : تقدم ، وصل جناح ابن عمك . فقام جعفر عن يسار النبي ، فتقدم النبي وتأخر الاخوان ، فبكى ابو طالب وقال : إن علماً وجعفراً ثقتي عند ملم الزمان والكرب والله لا اخذل النبي ولا مخذله من بني ذو حسب لا تخذلا واصرا ابن عمكا اخىلامي \_ من يينهم \_ وابي

فلما فرغ النبي من الصلاة التفت الى ابن عمه جعفر ، فقال : يا جعفر وصلت جناح ابن عمك ، إن الله يعوضك عن ذلك جناحين تطير بهما في الجنة ».

ثم من غضون هذه القصة \_ بعد اشراقها في اسلام جعفر \_ يتبين لنا مدى ايمان ابى طالب واعترافه بالنبوة والاسلام وحاسه في سبيل الدفاع عن النبي عد: فلولا ابو طالب وابنه للمثل الدبن شخصاً وقاما

فهذا بمكة آوى وحاماً وهذا بيثرب لاقى الحماما

فلتتحطم الاقلام المأجورة ، بايد اثيمة ، حيث تنال من كرامة المدافع الأول عن الاسلام ونبي الاسلام شبخ الابطح ابى طالب سلام الله عليه . وليس غرضهم النبل من كرامة افي طالب إلا الحبث المبطن في الكلام المعسول .

عرف جعفر بـ ﴿ ذي الهجرتين ﴾ كما عرف بـ ﴿ ذي الجناحين ﴾ .

هاجر \_ اولا \_ من مكة الى الحبشة مع جماعة من المسلمين بسبب شدةالضغط الاقتصادي والسياسي عليهم من قبل المشركين ، وبقوا فى ظل ملكها العادل (النجاشي » اشهراً قليلة ، ثم رجعوا الى المدينة بعد هجرة النبي اليها .

وهاجر \_ ثانياً \_ من المدينة مع حشد من المسلمين الى الحبشة ، وكان آمرهم والمتكلم فيهم ، وحامل وصية النبي الى النجاشي ، وحين علم المتمركون من قريش اطمينان المسلمين ودعتهم في ظل النجاشي ببركة الاسلام ، وعبقرية جعفر وقوة شخصيته ، حاولوا الكيدبهم عندالنجاشي ، فدسوا عمرو بن العاص مع رجل آخر قبل : أنه عارة بن الوليد للوشاية والغدر .

ولعمرو ابيات في المناسبة نشير الى سوء خبثه وواقعه الملتوي ، وهي :
تقول ابني : ابن ابن الرحيل، وما البين مني بمستنكر
فقلت : دعيني ، فافي امرؤ اربد النجاشي في جعفر
لاكويه عنده كية اقيم بها نخوة الاصعر
ولن انثني عن بني هاشم بما اسطعت في الغيب والمحضر
وعن عائب اللات في قوله ولولا رضا اللات لم بمطر
واني لا شنا قريش له وان كان كالذهب الاحر

وفشلت المؤامرة ، ورد الله سهامهم الى نحورهم ، واستطاع جمفر .. بلباقته وعمق تفكيره .. ان يخضع النجاشي للاسلام . وتم له ذلك ، فأصبح من اقوى دعاة الاسلام في قومه .

وبقي جمفر وقومه عند النجاشي حتى بعد هجرة النبي الى المدينة ، فقدم عليه بعد. فتح خيبر سنة ٧ ه ، فانطلق النبي من فرحه قائلا : ﴿ مَا ادْرِي بِأَيْهِمَا انا اشد فرحاً : بقدوم جمفر ، ام بفتح خيبر ؟ ﴾ . ثم الثفت الى جمفر ، وعلمه الصلاة المعروفة باسمه ، كا ثمن جائزة عن تعوباته وتغربه عن مسقط رأسه .

وما أتحسر العام النامن للهجرة حتى ندب النبي المسلمين الى غزوة [ موتة ] \_ بالبلقاء من ارض الشام \_ لمحاربة الدولة الغسانية والروم وكان عددهم ثلاثة آلاف \_ قبالة مائة اللف \_ وأمرعليهم ثلاثة منالقواد الأبطال مرتبين: اولهم \_اوثانيهم \_ على اختلاف التاريخ \_ جعفر بن ابى طالب ثم زيد بن حارثة ثم عبد الله بن رواحة وجعل الاختيار للمسلمين بعد هؤلاء الثلاثة .

ودارت رحى الحرب ، وجندل القواد الثلاثة مرتبين ، وتناول الراية بمدهم ــ خالدبن الوليد ــ باختيار المسلمين ، ورجع بالجيش منكسراً الى المدينة ، وطوي الفتح ، واستبيح الرعيل .

وعند مصرعه المشرف بدت شجاعته الهاشمية وحفاظه المرلمين التأريخ ، فأخذ يسجل \_ كا عن طبقات ابن سعد \_ : « ... وجد فيا اقبل من بدن جعفر اثنتان وسبعون ضربة بسيف وطعنة برع » وعن المسعودي في التنبيه والاشراف : « ... جرح نيفاً وتسمين جراحة وكلها في مقدمه » . وعن ابن عمر \_ كا في البخاري \_ : « كنت بتلك الغزوة ، فالتمسنا جعفر ، فوجدناه بين القتلي، ووجدنا في جسده مضعاً وتسمين من طعنة ورمية ، ليس منها شيء في دبره » .

وحين بلغ النبي [س] مصرع ابن عمه الشهيد انطلق بالبكاء امام عائلة جمفر وهو يقول: ﴿ على مثل جعفر فلتبك البواكي ﴾ . ثم يصبر نفسه ومن معه فيؤ بنه بقوله : ﴿ إِن لَجْعَفُر بن ابنى طالب جناحين يطير بهما في الجنة مع الملائكة ﴾ . وقوله : ﴿ إِن سيد الشهدآء جعفر بن ابنى طالب ، معه الملائكة ، لم يتحل ذلك احد بمن مضى من الامم غيره شيء اكرم الله به عداً » .

و بعد ذلك يجىء دور الشمرآء بالرثاء وتصوير المعركة ، يتقدمهم حسان بن تابت ــ شاعرالنبي ــ بقصيدته العصاء التي اشير الى بعض ابياتها في المتن ومطلمها: تأويني ليل بيثرب اعسر وهم ــ اذا ما نوم الناس ــ مسهر وعمرو. وكذلك كان جعفر أفضل من زيد. واذا ثبت ذلك فلم يكن ذلك الالجواز تقديم المفضول على الفاضل .

قبل: لأصحابنا عن هذا السؤال جوابان:

أحدهما \_ أنا لانعلم أن أبا بكر وعمر كانا أفضل من خالد وعمرو ابن العاص فيما يرجع الى الدين، بل لا يمتنع أن يكون دونهما في الفضل وان جاز أن يصيرا بعد ذلك أفضل منهما (١) .

الى آخر الأبيات \_كما في ديوانه المطبوع \_ . وله ايضاً من مقطوعة : ولفد بكيت ، وعز مهلك جعفر حب النبي على البرية كلها ..

ولكمب بن مالك \_ من قصيدة \_ :

هدت العيون ودمع عينك سمل سحاً كما وكف الرباب المخضل

وجداً على النفر الذين تتابعوا قتلا بموتة اسندوا لم ينقلوا ساروا امام المسلمين كآنهم طود يقودهم الهزبر المشبل إذ يهندون بجمفر، ولواؤه قدام اولهم، ونعم الاول حتى تقوضت الصفوف ، وجعفر حين التقى جمع الغواة مجدل الى آخر القصيدة . ولشاعر من المسلمين الراجعين من موتة :

كفي حزناً انى رجمت وجمفر وزيد وعبد الله في رمس اقبر دفن ــ هو وزيد وعبد الله ــ في مو تة بمكان واحد او بأ مكنة متقاربة . خلف ثلاثة من البنين ، اكبرهم سناً واجلهم قدراً ، عبد الله بن جعفر . والبه سر عبد الله بن قيس بقوله:

وماكنت إلا كالاغر ابن جعفر ﴿ رأى المال لاسقى فأنقى له ذكر ا ترجم له كل من كتب في الناريخ والسير من الفريقين . وكتبت فيه مؤلفات مستقلة قديماً وحدثاً.

(١) ببركة تخلفها على المسلمين ، وتقمصها منصب الزعامة الدينية ، فتزداد علاقتها \_كما هو المفروض \_ بالفضل والدين والثبات واليقين . والجواب الآخر \_ أنا قد بيّنا : أنه لا يجوز أن يقدم المفضول على الفاضل فيما هو أفضل فيم . وليس يمتنع أن يكون المقدم أفضل فيما تقدم فيه ، وانكان الذي تقدم عليه أكثر ثواباً عند الله تعالى . وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص انما قدّما على أبى بكر وعمر في أمر الحرب وسياسة الجند وتدبير العسكر . وليس يمتنع أن يكونا أفضل منهما في ذلك . بل ذلك هو الأظهر (١) ، لأن من المعلوم أن خالد بن الوليد كان أشجع منهما وأنعمرو

(۱) وكل من استعرض التأريخ لم يجد الشيخين معاً مهارة في الحرب وثباتاً في الميدان ، بل المذكور عنها عكس ذلك في كثير من الغزوات الاسلامية وحسبنا شاهداً على ذلك فرارها كغيرها من المسلمين بالراية يوم خبر ، حتى غضب النبي إص] فبعث خلف على عليه السلام وكان ارمد العينين فسح بيده على عينه فبرأت وقال : « لا عطين الراية غداً رجلا يحب الله ورسوله ، ويحبه الله ورسوله ، كرار غير فرار ، لا يرجع حتى يفتح الله على يده .. ، واعطاه الراية . بهذا المضمون في عامة كتب الصحاح والسير والتأريخ .

قال الازري من قصيدته الازرية المشهورة :

وله يوم خير فنكات كرن منظراً على من رآها يوم قال النبي: إلى لأعطي راتي لينها وحامى حماها فاستطالت اعناق كل فريق ليروا: اي ماجد يعطاها فدعا: اين وارث العلم والحلم مجير الايام من بأساها اين ذو النجدة الذي لو دعته في الثريا مروعة لباها فأتاء الوصي ارمد عين فسقاها من ريقه فشفاها ومرى مرحاً بحف اقتدار اقوياء الاقدار من ضعفاها ودحا بابها بقوة بأس لو حمتها الافلاك منه دحاها

ا بن العاص كان أعرف بتدبير العسكر \_ لذكائه وخديعته \_ منهما . واذا كان الأم علم ماقلناه سقط السؤال .

وكذلك الجواب عن تقديم زيد على جعفر بن أبى طالب سواء ، فلافرق بين المسألتين .

على أنه قد اختلفت الرواية في تقديم زيد على جعفر : فروى أنجعفراً كان أميراً أولا (١) . وأنشدوا في ذلك أبياتاً لحسان بن ثابت (٢) ، وهي :

(١) فني كتاب سليم بن قيس ، وطنقات ابن سعد : « وأمر عليهم [ اي النبي ] ثلاثة بالتعاقب : جعفر بن ابي طالب ، فزيد بن حارثة ، فعبد الله بنرواحة ثم قال (ص) : فان قتل فالأمر للمسلمين يختارون لامارتهم مايشاؤون » . وهكذا ذكر اليعقوبي في تاريخه إمارة الثلاثة ، مبتدءاً بجعفر اولا .

وعن ابن ابي الحديد: « ... انفق المحدثون على الن زيد بن حارثة هو الأمير الأول ... وانكرت الشيعة ذلك ، وقالوا : كان جعفر بن ابي طالب هو الأمير الأول . وقد وجدت في الأشمار التي ذكرها على بن اسحاق في (كتاب المغازي) مايشهد لقولهم ... » . ثم يثبت \_ بعد ذلك \_ قصيدتي : حسان بن ثابت \_ الرائبة \_ وكعب بن مالك \_ اللامية \_ وكحن اشر نا اليها آنف الذكر .

(٧) حسان بن البندر بن حرام ... الحزرجي ( ٦٥ ق ه - ٥٥٠)
 وأمه الفريعة بنت خالد بن قيس بن لوذان .

يكنى : ابا الوليد ، وابا عبد الرحمن ، وابا الحسام .

عاش ( ١٢٠ عاماً ) ستين منها في الجاهلية ومثلها في الاسلام .

كان من الشعراء المخضرمين المتفوقين بالشعر من جميع اطرافه ، حتى قال ابو عبيدة : « إن العرب قد اجتمعت على ان حسان اشعر اهل المدينة ، وإنه فضل الشعراء بثلاث : كان شاعر الأنصار في الجاهلية ، وشاعر النبي (ص) في النبوة وشاعر العين كلها في الاسلام . وقال الحطيئة : ابلغوا الأنصار : ان شاعرهم

## ( اي حسان ) اشعر العرب حيث يقول :

يغشون حتى ماتهر كلابهم لايسألون عن السواد المقبل وهكذا يقول دعبل والمبرد ـ وغيرهما ــ: ان اعرق الناسكانوا في الشعر آل حسان .

امتاز حسان بخصلتين واضحتين في سلوكه : الجبن ، والتسكم .

اما جبنه فكان يتحصن في الحرب مع النساء ، وحسبنا من قصصه الكثيرة: قصته مع صفية بنت عبد المطلب \_ يوم الحندق \_ حين انتدبته لقتل يهودي وراء الحصن فيجيبها \_ وهو يلم الحرافه من الحوف \_ : « يغفر الله لك ياابة عبدالمطلب لقد عرفت ما انا بصاحب هذا ... » وتبادر هي فنقتل اليهودي بعمود الفسطاط وتهيجه لسلبه ، فيلوذ بمجبنه ويقول : « مالي بسلبه من حاجة يابنت عبد المطلب » . واما تسكمه : فكان على صلة وثيقة بملوك الشام وآل جفنة في الجاهلة والاسلام ، وما تأخر عن مدحهم والتزلف اليهم . وربما كان شعره فيهم من اجود شعره في ديوانه . وهكذا حيا الم كان يمدح النبي وعلياً والعباس وغيرهم من آل ابي طالب ، فيجزلون له العطاء ، علماً منهم ينفسيته الصغيرة .

واكترمن مدح النبي [ص] وآله وهجاء المشركين حتى سمي إشاعر الرسول] وكان النبي [ص] يضع له منبراً في مسجده الشريف يقوم عليه ويفاخر المشركين بالرسول وبالاسلام والنبي يقول: « ان الله يؤيد حسان بروح القدس ما نافح اوفا خرعن رسول الله » .

ومن مدحه للنبي قصيدته التي يستهلها بقوله :

ألم تنتمض عيناك ليلة ارمدا وبت كما بان السليم مسهدا... فا آليت: لا ارثي لها من كلالة ولا من وجى حتى تلاقي عجدا متى ما تناخي عند باب ابن هاشم تراحي وتلقي من فواضله ندى نبي يرى مالا يرون ، وذكره اغار ــ لعمري ــ في البلادو انجدا ولا يبعدن الله قتلى تنابعوا بموتة، منهم ذوالجناحين جعفر وزيد وعبد الله حين تنابعوا جميعاً، وأسباب المنية تخطر غداة غدا بالمؤمنين يقودهم الى الموت ميمون النقيبة أزهر (١)

له صدقات ما تغب ونائل وليس عطاء اليوم يمنعه غدا ومن شعره في علي عليه السلام غديريته المشهورة \_ كا في كتاب الفدير للاميني \_:
يناديهم يوم الغدير نبيهم بخم، واسعع بالرسول مناديا
فن كنت مولاه ، فهذا وليه فكونوا له اتباع صدق مواليا
هناك دعا : اللهم ، وال وليه وكن للذي عادى علياً معاديا
وانتكس ايمانه \_ اخيراً \_ فأصبح عنماني الهوى بعد ان كان علوياً موالياً

فعن الطبري، وشرح النهج: قال حسان لقيس بن عبادة \_ بعد ان عزله على (ع) عن ولاية مصر ورجع الى المدينة \_ : نزعك على بن ابي طالب وقد قتلت عثمان، فبقي عليك الاثم ولم يحسن لك الشكر. فزجره قيس وقال: يااعمى القلب واعمى البصر، والله لولا ان القي بين رهطي ورهطك حرباً لضربت عنقك.

## ومن شعره في ذلك :

يالبت شعري ، وليت الطبر تخبرني ما كان بين علي وابن عفانا ضجوا بأشمط ، عنوانالسجودبه يقطع الليل تسبيحاً وقرآنا ليسممن وشيكاً في ديارهم : الله اكبر !! يا نارات عثمانا نعوذ بالله من سوء المنقلب ، والتواء الوجدان .

راجع : الغدير للاميني ، ابن الأثير ، اسد الغابة ، غرر الحصائص ، الطبري ديوان شعره ، الاصابة ... وغيرها .

(١) النقيبة: مؤنث النقيب [ النفس ]: العقل ، الطبيعة ، المشورة ، نفاذ
 الرأي . يقال : فلان ميمون النقيبة ، اي : محمود المختر .

أغرّ كضوء البدر من آل هاشم أبي ـ اذاسيم الظلامة ـ محسر (١) فطاعن حتى مال غير موسّد وفي شرك فيه القنا متكسر واذا كان الأمر على ذلك سقطت المعارضة بذلك

فان قيل: أفرأيتم لواتفق أن يكون الأفضل في العبادة والثواب ناقصاً في العلم بالسياسة ويكون الأفضل في السياسة والعلم مفضولا في الثواب والعبادة من الذي ينصب اماماً فيهما ?

فيل له: متى لم يكن الأفضل في سائر الخلال واحداً ، وانقسم الفضل القسمة التي ذكرها السائل وجب أن ينصب الفاضل في العبادة الناقصة في السياسة اماماً لمن كان دونه في جميع ذلك ، والمفضول في الثواب والعبادة اماماً لمن كان \_ أيضاً \_ دونه في كل ذلك ، ولا يقدم المفضول على الفاضل فيما كان أفضل منه فيه ، وليس ينكر من ذكرناه ، من جهة العقول ، لأن اختصاص ولاية الامام بفريق دون فريق جائز . ولو اتفق ما ذكر في السؤال لم يمتنع أن يجعل الفاضل في العبادة اماماً للمفضول فيها ، والفاضل في السياسة اماماً للمفضول . وهذا \_ أيضاً \_ غير منكر من جهة العقول .

غير أن ذلك ، وان كان جائزاً ، فقد علمنا بالسمع أنه لا يتفق ذلك وذلك أنا اذا علمنا : أن الامام يجب أن يكون أفضل من رعيته في جميع ماهو امام فيه ، وعلمنا بالسمع أن الامام واحد ، وهو امام في الكل في جميع الأشياء علمنا أنه لم يكن كذلك الا والمعلوم من أحواله أنه لا يدانيه أحد في الفضل ولا يساويه ويفضل عليه .

فان قيل: قولكم: ان الامامـة لا تجوز الا لمن هو أكثر ثواباً قول

<sup>(</sup>١) المحسر في الحرب \_ اسم فاعل من احسر يحسر \_ : الواجل الحاسر عن وجهه وذراعيه ورأسه ، او الذي لادرع له ولا بيض .

من قال : ان الامامة بالاستحقاق . فبيّنوا مذهبكم في ذلك ?

قيل له: ان الامامة: ان أريد بأنها مستحقة: تكليفها وتحمل أعبائها فذلك فاسد لأن تحمل المشاق لا يجوز أن يكون ثواباً ، لأن الثواب هواللذات الخاصة الواقعة على بعض الوجوه. ومن قال من أصحابنا: ان نفس التكليف مستحق، يقول: انه مستحق في الحكمة دون أن يكون مستحقاً بالأفعال وهذا خارج عما نحن فيه. وان أريد بأنها مستحقة: ما يفعل بالامام من التعظيم والتبجيل بعد تحمله لها ، فذلك لابد من أن يكون مستحقاً ، لأنا قد بيّنا أن مثل ذلك لا يحسن الا بتداء به ، ولا بد أن يكون مستحقاً ، وفي مقابلة الأفعال مثل ذلك لا يجوز تقديم المفضول على الفاضل اذا كان في الفاضل

علة تمنع من تقديمه ، أو تكون في تقديمه مصلحة ليست في تقديم الفاضل ?

قَيل له: لا يجوز ذلك ، لأنا قد بيّنا أن وجه قبح تقديم المفضول على الفاضل هو أنه أفضل منه فيما تقدم فيه . واذا كان هذا الوجه قائماً في جميع الأحوال فلا يجوز أن يحسن على حال من الأحوال . ولو جاز ذلك لجاز أن يقال \_ في جميع ما علمنا بالعقل وجه قبحه ، مثل ترك الانصاف ، وفعل الظلم ، وما جرى مجراهما \_ : أنه لا يمتنع أن يعرض فيه ما يخرجه عن كونه قبيحاً ، بل تكون فيه مصلحة أو ماجرى مجراها ، وهذا فاسد بلا اختلاف .

ثميقال للمعتزلة ، ومن راعى أن الامام لابد أن يكون على ظاهر العدالة: اذا جاز أن يعرض \_ في تقديم المفضول على الفاضل \_ مايحسنه ويخرجه من باب القبح فلم لا جاز أن يعرض \_ في تقديم الفاسق المنظاهر بذلك ، والكافر المعلن بكفره \_ مايحسنه ويخرجه من باب القبح ? فان ارتكبوا جواز ذلك تركوا مذاهبهم ، وكلموا بما تقدم ، وان امتنعوا طولبوا بالفرق . ولا يجدون الفرق على حال .



## فطهل





اعلم: أن الامام يحب أن يكون عالماً بالسياسة التي أمره ونهيهمنوط بها . وكونه عالماً ليس مما يقتضيه مجرد العقل من غير استناد الى شرع ، اذيجب أن يكون عالماً بجميع ما جعل اليه الحكم فيه : دقيقه وجليله . وليست هذه الصفة مما يقتضيها مجرد العقل ، لأن العقل يجوّز أن لانكون متعبدين بشيءمن الأحكام ، غير أن الأمر ، وان كان على ماذكرناه ، فبعد استقرار الشريعية والعبادة بالأحكام ، فنحن نعلم بالعقل أنه لابد أن يكون عالماً بجميعها ، ولا نحتاج في ذلك الى السمع ، بل العقل بمجرده (١) حكاف في ايجاب ذلك (٢) والذي يدل على ذلك : أنه قد ثبت أن الامام امام في سائر الدين ومتولي الحكم في جميعه ، جليله ودقيقه ، وظاهره وغامضه (٣) . وليس يجوز ومتولي الحكم في جميعه ، جليله ودقيقه ، وظاهره وغامضه (٣) . وليس يجوز

(١) في نسخة : مجر ده .

 <sup>(</sup>٣) بحكم الملازمة بين حكم الشرع وحكم العقل ، فإن العقل يستقل بوجوب اطاعة الشرع في احكامه هذه كبرى لصغرى مفروضة : \_ ثبوت احكام شرعية \_ فيتم الاستنتاج .

قيم الاستناج .
(٣) وكل من اعترف \_صغروياً\_ بضرورة وجود الامام ، وقيادته العامة في المورالدنياوالدين يجب ان يعترف \_ كبروياً \_ انه عالم بذلك ، ومحيط بجميع ما تحتاج اليه الناس في شؤونهم الدينية والدنيوية ، لتوقف حصول الغرض منه على ذلك . وهذا احد شروط الامامة المذكورة في كتب الكلام فيه .

أن لا يكون عالماً بجميع الأحكام \_ وهذه صفته \_ لأن المنقرر (١) عند العقلاء قبح استكفاء الأمر وتوليته من لا يعلمه ، وان كان لمن ولّوه واستكفوه سبيل الى علمه بما ولي ، ومضطلعاً به (٢) . ولا معتبر بامكان تعلمه وكونه مخلى بينه وبين طريق العلم ، لأن ذلك ، وان كان حاصلا \_ فلا تخرج ولايته من أن تكون قبيحة اذا كان فاقداً للعلم بما فوض اليه .

يبين ماذكرناه: أن الملك اذا أراد أن يستوزر بعض أصحابه ويستكفيه تدبير جيوشه ومملكته ، فلا بد من أن يختار لذلك من يثق بالمعرفة والاضطلاع حتى أنه ربما جرّبه في بعض مايشك فيه من حاله وفيما لايكون واثقاً بمعرفته به واطلاعه عليه . وليس يجوز أن يفوّض أمر وزارته وتدبير أموره وسياسة جنده الى من لاعلمله بشيء من ذلك ، وان كان بمن يتمكن من التعلموالتعرف ولا حائل بينه وبين البحث والمسألة . ومتى استكفى الملك من هذه حاله في فقد العلم والاضطلاع كان مقبحاً مهملا لأمر وزارته ، واضعاً لها فيغيرموضعها واستحق من جميع العقلاء نهاية اللوم له ، والازراء (٣) عليه . وهذا حكم كل واحد منا مع من يستكفيه مهماً من أمورنا ، فانه لا يجوز أن يفوض أحدنا مايريد أن يضعه الى من لامعرفة عنده بتلك الصناعة ، لكنه يتمكن من تعرّفها وتعلمها . وكل من رأيناه فاعلالذلك عدرناه من جملة السفهآء . ولافرق فيما اعتبرناه بين فقد المستكفى العلم بجميع ما أسند اليه ، وبين فقده العلم ببعضه لأن العلة التي لها قبّح العقلاء ولاية الشيء من لايعلم جميعه هي فقده العلم بعا

<sup>(</sup>١) في نسخة : المقرر .

<sup>(</sup>٢) على الظاهر ان كمة (ومضطلماً) خبر لكان واسمها المضمرين المنتزعين من العبارة ، اي : وكان من ولوه مضطلماً ... والجملة عطف على سابقتها :

<sup>(</sup>٣) ازرى عليه عمله ازراء : ماتبه او ما به عليه .

تولاه. وهذه العلة قائمة في البعض. لأنه اذا كان حكم البعض حكم الكل في الولاية والاستكفاء ففقد المولّى العلم بالبعض كفقده العلم بالكل. وليس يشك العقلاء في بعض الملوك: لو ولّى وزارته أو كتابته من لا يعلم أكثر أحكام الوزارة أو شطرها ، لكان حكمه في فعل القبيح حكم من ولّى وزارته من لا يعلم شيئاً منها . وكذلك القول في الكتابة .

وليس تجري الولاية والاستكفاء مجرى التكليف ، فان تكليف الشيء من لايعلمه ــ اذا كان له سبيل الى العلم به ــ حسن (١) ، وولايته واستكفاء أمره من لايعلمه قبيحان . واذا كان المولّى متمكناً من أن يعلم .

وللفرق \_ أيضاً \_ بين الأمرين مثال في الشاهد: لأن أحدنا يحسن منه أن يكلف بعض غلمانه أو أحد أولاره تعلم بعض الصناعات اذا كان متمكناً من الوصول الى العلم بها ، ولا يحسن منه أن يوليه صناعة ويجعله رئيساً فيهاوقدوة وهو لا يحسن أكثرها .

ومما يوضح ما ذكرناه: أن اعتذار من عدل عن ولاية غيره أمراً من الأمور: بأنه لايعلمه ولا يحسنه ، واضح واقع موقعه عند العقلاء. كما أن اعتذاره في العدول عنه بأنه لايقدرعلى ماعدل فيه عنه \_ أيضاً \_ صحيح ، فلولا

<sup>(</sup>۱) ولذلك لم يعتبر العلم بالتكليف من الشروط العامة لأصل التكليف : كالبلوغ ، والعقل ، والقدرة ، وأن كان شرطاً في ترتب العقاب على عصيانه \_ في الجلة \_ فالجاهل بالحكم مكلف به \_ كفيره من المكلفين \_ : فان كان فاصراً ، يعذر عن الامتثال ، فلا عصيان ولا عقاب \_ لو مات على هذه الحالة \_ وان كان مقصراً وظل على جهله فلا فرق بينه وبين العالم بالتكليف في وجوب الاطاعة ، وتحقق الحصيان والعقاب في حقه .

راجع: مباحث الحجة في كتب الاسول .

أن ولاية الشيء من لا يعلمه قبيحة غير جائزة ، لم يحسن الاعتـــذار : بأنه لايحسن ولايعلم ، كما لايحسن الاعتذار بغير ذلك مما لاتأثير له في قبحالولاية كالميأة والخلقة .

وليس لأحد أن يقول: ان الامام امام فيما علمه من الأحكام دون مالم يعلمه ، لأن الاجماع يمنع من ذلك ، لأنه لاخلاف أن الامام امام في سائر الدين وان اختلف في معنى الامامة \_ . ونحن بينا الكلام \_ في الدلالة على وجوب كونه عالماً بجميع الأحكام \_ على كونه اماماً في سائر الدين ، و ( لو ) جاز أن يكون اماماً في بعض الدين دون بعض ( لم ) يجب عندنا \_ أن يكون عالماً بالبعض الذي ليس هو بامام فيه (١) .

فان قيل: ماأنكرتم أن يكونانما قبح من الملك أن يولي أمروزارته من لايعلمها ، ويسند أمر كتابته من لايحسها ـ وان كان لهما الى النعرف سبيل ـ من حيثكان في ذلك ضرر عليه وتفويت لمنافعه ، لأنه لابد أن يستضر بما يتأخر من تدبير أمر مملكته ويتمادى من تنفيذ أموره . وليس كذلك حكم الامامة ، لأن الأحكام التي يتولاها الامام لاضرر على الله تعالى في تأخرها ولى على أحد ، وان كانت العبادة بها في الأصل غير واجبة بالعقل ، فتأخرها أولى بأن يجوزها العقل .

قيل: لو كان الأمر على ما ذكرتموه: \_ من أنه انما قبح ذلك في الشاهد لما يعود به من الضرر \_ ( لوجب ) أن لا يستقبحه من العقلاء الا من علم بحصول الضرر فيه على المولي. و ( لوجب ) أن يكون استقباحهمله ممن

<sup>(</sup>١) و لكنك عرفت آنفاً فى تعليقتنا: ان إمامة الامام فى سائر امور الدين والدّنياوعليه يجب ان يحيط علمه بجميع مايرجع اليه ، بلاتبعيض فجهله بالبض \_ فى نقض الغرض \_ كجهله بالكل . وهذا محال ، فذاك مثله .

كثر مايعود به من الضرر عليه أكثر ولومهم له أعظم ، حتى يكون الاستقباح تابعاً للضرر، يزيد بزيادته وينقص بنقصانه . وهذا معلوم خلافه .

وأيضاً: لوكان القبح في ذلك يرجع الى استضرار الملك ، وفوت منافعه لوجب أن تحسن منه ولاية من ذكر نا حاله على بعض ، لا يدخل عليه من ضرر في تأخر أمر تدبيره ، ولا يلحقه معه شيء من فوت منافعه ، وليس هذا التقدير بمستبعد ، لأنا نعلم أن رعايا الملك قد تختلف أحوالهم فيما يمسالملك من امورهم ، فيكون فيهم من يستفر بتأخر أمر تدبيرهم وسياستهم ، وفيهم من لا يكون هذا حكمه . واذا كان جميع العقلاء يستقبحون هذه الولاية وان لم يعد منها ضرر على الملك كاستقباحهم الأول \_ علمنا أنه لا يعتبر بالضرر ، وان علة القبح فقد علم المستكفي بما فوض اليه . على انه لافرق بين من جعل قبح استكفاء الأمر من لايعلمه ولا يضطلع به راجعاً الى ما يعود به من الضرر ، وبين المجبّرة (١) اذا ادعت ان جميع القبائح : كالظلم ، والكذب وتكليف مالايطاق انما استقبحها العقلاء في الشاهد ، لما يلحق فاعلها من الضرر حسنها من فعل الله تعالى من حيث لم يجز عليه الاستضرار .

فان قيل: لم لا يجوز ان يكون الامام غير عالم بجميع ما اليه الحكم فيه ? غير انه متى احتاج الى الحكم رجع الى الاجتهاد ، او الى اخبار الآحاد اولى استفتاء العلماء \_ كما يرجع العامي في ذلك اليهم \_ او فرضه التوقف فيما لا يعلمه الى ان يتبين بعد ذلك بأحد طرق العلم . وكلذلك يجوز ورود التعبد به?

 <sup>(</sup>١) مضى منا الحديث \_ بايجاز \_ عن الجبر والتفويض والأمربين الأمرين
 ص ١٩٣ ، وعن الحسن والقبح العقليين في ص ٢٠٣ .

<sup>(</sup>۲) هجن الأمر تهجيناً \_ بالتشديد \_ قبحه واعابه .

قيل له: هذا كلام من يظن انا انما قبّحنا ولاية الامام \_ وهو لايعلم جميع الأحكام \_ من حيث لم يكن له طريق الى العلم . وقد بيّنا ان وجود الطريق في هذا الموضع كعدمه اذا كان العلم بما أسند الى المولى مفقوداً ، وأنه لابد من قبح هذه الولاية مع فقد العلم . ولا حاجة بنا الى ماعددوه من وجوه طرق العلم التي يجوز أن يرجع الامام اليها ، لأنه لو ثبت في جميعها أنه طريق وموصل الى المعرفة بالحكم لم يخل بما اعتمدناه ، فكيف \_ وأكثر ماأورده السائل لايوصل \_ عندنا \_ الى العلم :

أمَّا القياس، وأخبار الآحاد، والاجنهاد، فقد بيِّنا \_ فيما تقدم (١) \_ أنه لايجوز التعبد به .

وأمّا رجوع العامي الى العالم ، فعندنا : أنه لا يجوز أن يقلد غيره ، بل يلزمه طلب العلم من الجهة التي تؤديه الى العلم (٢) . ولو أجزنا ذلك لم يشبه أمره أمر الامام ، لأنه انما جاز ذلك من حيث لم يكن حاكماً فيه ، بل لزمه تقليد العالم والعمل به ، ونحن انما قبّحنا تقديم من ليس بعالم من حيث كان حاكماً في جميع الأشياء ، فلم نجوّز أن يكون غير عالم ببعضها . وكذلك لا نجوّز – أيضاً – أن نجعل للحكّام أن ترجع الى العلماء ، ثم تحكم به ، كما يجوّزه مخالفونا ، للعلمة التي قدمناها ، سوآء .

وأمَّا ماتضمن من أنه لايمتنع أن يكون فرضه التوقف، فخارج عمانحن

<sup>(</sup>١) راجع ص ١١٤ — ١١٨ و١٣٦ مع تعليقنا في الموضوع .

 <sup>(</sup>٢) الشريعة الاسلامية تنقسم الى : اصول وفروع . فني الاصول لا يجوز للمكلف إلا العلم والقطع بها \_ على اختلاف الطرق المؤدية لذلك \_ وفي الفروع له
 ان يتخذ احد طرق ثلاثة : الاجتهاد ، او التقليد ، او العمل بالاحتياط .

راجع: فصل الاجتهاد والتقليد من علم الاصول .

فيه ، لأن كلامنا في أنه ينبغي أن يكون عالماً بما يلزمه الحكم فيه ، ولايوجب أن يكون عالماً بما لايتعلق بنظره ، فهو ( اذا ) أورد أمر عليه : فان كان فرضه التوقف فليس ذلك مما قد جعل اليه الحكم فيه ، ( جاز ) أن يكون غير عالم به حسب ماقدمناه .

ثم يقال لمن سأل هـذا السؤال: أجز \_ قياساً على ما ذكرته \_ أن يستكفى بعض حكماء ملوكنا أمر وزارته وتدبير مملكته من لا يعلم شيئاً من أحكام الوزارة وشروطها ، أولا يعلم جلها وجهورها ، ويحسن ذلك منه ، من حيث كان الوزير متمكناً من أن يسأل عما يحتاج اليه أهل المعرفة ، ويستفيده منهم حالا بعد حال ، ويعدل عن أن يولّيها من يثق منه بالمعرفة والكفاية ، ولا يحتاج في العلم بشروط الوزارة وأحكامها إلى استزادة واستفادة ، مع أن أوصافهما وأحوالهما فيمن يظن بهما متساوية الافيما ذكرناه : فان أجاز هــذا وقف موقفاً لايشك جميع العقلاء في قبحه ، وطولب بالفرق بين ما أجازه وبين سائر مايرجع في قبحه الى العقلاء ، فانه لا يجد فرقاً ، وان منع منه قيل له : وأي فرق بين هذا وبين ما أجزته في الامام ، والعلة التي تطرقت بها الى حسن ولايتـــه \_ مع فقده العلم بالأحكام \_ حاصلة فيماعارضناك به ، وهي امكان النعرف والنعلم فان قال: ليس يشبه ماأجزته في الامام ما عارضتم به ، لأنني لم أجز أن يولي الامامة من لايعلم الأحكام ، ويعدل بها عمن يعلمها \_ والزامكم تضمن هذا الوجه \_ ?

قیل له: لابد من جواز ذلك \_ على مذهبك \_ لأنه ليس من شرط الامامة \_ عندك \_ كون الامام عالماً بجميع الأحكام ، كما أنه ليس منشرطها \_ عندك \_ أن يكون أفضل الأمة وأكثرهم ثواباً . واذا لم يكن ما ذكرناه شرطاً جاز أن يعدل عمن حصل فيه الى غيره ، بعد أن يكون ذلك الغير ممن

يتمكن من التعرّف والتوصل ، لأن هذا هو الشرط ـ عندك ـ دون الأول .

فان قيل: ما اعتبرتموه في ايجاب كون الامام عالماً بجميع أحكام الشريعة يوجب عليكم أن يكون عالماً بجميع الصناعات والمهن وقيم المتلفات وأروش الجنايات ، لأن كل ذلك مما يقع فيه الترافع اليه . ويلزم علىذلك أن يكون الامامأفضل من الرسول. ويجبأيضاً أن يكون عالماً بسائر المعلومات: بأنه لااختصاص بأن يعلم معلوماً دون معلوم . و كلذلك فاسد ، بلا اختلاف أقيل له: هذا سؤال من لم يراع استدلالنا في ايجاب كون الامام عالماً بجميع الدين ، لأنا أوجبنا كونه كذلك من حيث كان رئيساً فيها ، وحاكماً في جيعها ، ومتقدماً على الناس كلهم في عامتها ولم نوجب أن يكون عالماً بما لا تعلق له بالأحكام الشرعية ، ولا بما ليس هو بمتقدم فيه . وجميع ما تضمنه السؤال ما لاتعلق له بما ذكر ناه .

وهذا القدر يسقط هذاالسؤال ، غير أنانين الوجه فيه على جهةالتفصيل: أمّّ العلم بالصناعات والمهن ، فليس الامام رئيساً في شيء منها ولامقدماً فيها . ولو كان رئيساً في الصنائع لوجب أن يكون عالماً بها ، حسب ما قلناه فيها هو امام فيه .

فأمّا ما يقع من أرباب الصنائع من المناجرات ، والترافع فيها الى الامام ، فتكليف الامام أن يرجع في ذلك الى أهل الخبرة ، فما يصح عده من قول أهل الخبرة حكم فيه بما هو عالم به من الحكم من جهة الله تعالى ، ومتى اختلف أقوال أرباب الصنائع رجع الى قول أعدلهم ، فان تساووا في العدالة كان خيراً في الأخذ بأي أقوالهم شاء وكان ذلك فرضه ، وتعلقت المصلحة به . وكذلك القول في قيم المتلفات وأروش (١) الجنايات ، وفي أصحابنامن

<sup>(</sup>١) جمع ارش: وهي الدية .

قال : انه يعلم أروش الجنايات بالنص من الله تعالى . ورووا في ذلك أخبار أ(١) والذي نعتمده هو الأول .

والذي يكشف عماقلناه: \_ من أنه لاتعلق لهذه الأشياء بأحكامالشريعة \_ أن من خالفنا في هذا المذهب يقول: ان الامام متى كان عالماً بجميع الدين كان أفضل، ولا يقولون: انه متى كان عالماً بالصنائع كان أفضل. فما يقولون هم في كونه أفضل نقول نحن في كونه أولى وأوجب.

وأيضاً \_ فلا خلاف بين من خالفنا : أن الامام لابد أن يكون متمكناً من العلم بالصنائع والمهن فعلم بذلك كله أنه لامعتبر في بال الدين بما ذكروه .

وأمّاالزامهم أن يكون الامام أعلم من الرسول ، فطريف 1 فكيف يلزم ذلك \_ والامام لا يكون عالماً بشيء من الأحكام الا من جهة الرسول وأخــذ ذلك من جهته \_ .

فأمّا قولهم: انه يجب أن يكون عالماً بسائر المعلومات وبالغيب، فلا شبهة في بطلانه، لأن من المعلوم أن جميع ذلك لا تعلق له بباب الدين، ولا الامام حاكم في شيء من ذلك، فكيف يلزم ماالامام حاكم فيه شيء ليسهو اماماً فيه ولا حاكماً.

ثم يقال لمن خالفنا: اذا جوّزت أن يكون الامام غير عالم ببعض

<sup>(</sup>١) منها — مافى الكافى [ باب الرد الى الكتاب والسنة ] : عن ابان عن سليان بن هارون ، قال : سمت اباعبد الله عليه السلام يقول : «ماخلق الله حلالا ولا حراماً إلا وله حد كحد الدار ، فما كان من الظريق فهو من الطريق ، وما كان من الدارفهو من الدار ، حتى ارش الحدش فاسواد ، والجلدة ونسف الجلدة ، وفي سغض الأخبار : ان ذلك وشبه يفهم من كتاب الله وسنة نبيه .

الأحكام فلم لاتجوّز أن لايكون عالماً بشيء منها أصلا ، ولم لاتجوّزأن يكون الرسول غير عالم بما بعث به ، بل يكلف الرجوع الى أمّته ، فما يقولو نه يلزمه الحكم به (١) ، فان سوّوا بين ذلك وجوّزوه بان عوارهم (٢) ، وكلموا بما تقدم من الاحتجاج ، وان راموا الفصل بين الأمرين فلا يجدون فصلا الا بما هو فصل لنا بعينه .

فان قيل: يجب على هذا \_ أيضاً \_ أن يكون أم آء الامام وقضاته عالمين بجميع الأحكام ، لأنه لاشيء من الشريعة الا ويقع الترافع فيه الى حكّام الامام . وهذا ظاهر البطلان : وان أجزتم أن لايكون الحاكم عالماً بما يرتفع اليه ، فلم لاجاز مثل ذلك في الامام أ وان قلتم : يرجع الىالامام فلم لاجاز أن يرجع الامام الى الأمّة أو العلماء . وما الفرق بين الموضعين أ يقال : ليس أمرآء الامام وحكّامه بولاة في جميع الدين ، ولا اليهم الحكم في جميع مايحكم فيه الامام . ولو كانوا بهذه الصفة للزم فيهماأوجبناه في الامام (٣) . وكيف يكونون حكّاماً في كل الدين \_ وقد يلزمهم في كثير من الحوادث والنوائب مطالعة الامام والرجوع الى حكمه \_ . والذي يجب في من الحوادث والنوائب مطالعة الامام والرجوع الى حكمه \_ . والذي يجب في عليه ، ولهذا ما يكون للامام في البلد الواحد خلفاء جاعة ، فيكون بعضهم على الخراجوجباية خليفة له على تدبير الجيش والحرب وسد الثغور ، وبعضهم على الخراجوجباية الأموال ، وبعضهم على الأحكام الشرعية ، ويكون كل واحد منهم متولياً

 <sup>(</sup>١) لاشتراك الاحتمالات كلها في ملاك ترتب الفساد والبطلان ، وهو نقض الغرض في استفادة الامة منه ماتحتاج البه في مسائل دينها ودنياها .

 <sup>(</sup>۲) العواد \_ مثلث العين \_ : العيب والنقص .

<sup>(</sup>٣) من شروط الامامة المعروفة كالعصمة وغيرها .

للحكم فيما يحسنه ويقوم به . وكل ذلك مما لا يمكن في الامام مثله ، لأن. ولايته عامّة غير خاصة (١) ، وهو امام الكل وحاكم في الجميع .

وبالجملة : فالذي يجب ـ على قياس قولنا في الامام ـ أن يكون الأمير والحاكم عالماً بما تولّاه ، وفوّض اليه . وهكذا نقول .

فأمّا قول السائل: فان جاز في الحاكم أن يرجع الى العلماء جازمنله في الامام، فقد بيّنا أنا لانجيرذك، وأنما يرجعاليه \_ مما لا يحسنه \_ فليس هو حاكماً فيه، ويلزمه الرجوع فيه الى الامام أو رد الحكم اليه. وهذا لا يتأتى في الامام، لأنه ليس له امام يرجع اليه، فيستفيد العلم منجهته أويرد الحكم فيه اليه. فإن الفرق بن الأمرين.

فان قيل: خبّرونا عن الأميروالحاكم اذا كانا نائبين عن الامام وحديّت حادثة يضيق الحكم فيها: ما الذي يعمل: أيرجع الى غيره فيها \_ فهذا مما تأبونه \_، أو يرجع الى اجتهاد الرأي \_ وليس ذلك مما تذهبون اليه \_، أو يرجع الى الامام، فانه يؤدي الى الفساد لحاجتهم الى الحكم فيها أ

قيل له: هذا تقدير محال على الوجه الذي قدّروه ، لأنه لا يجوز عندنا أن يولّى الامام على من نأى عنه الا من كان عالماً من حاله أنه لا يحدث في امارته الا ما يعلمه . وان كان غير عالم لا تتضيّق الحاجة الى الحكم فيها بل يكون الوقت موسّعاً الى أن يرجع الى الامام ويستفيد الحكم من جهته .

فان قيل: من أين يعرف ذلك الامام ، وأي طريق له اليه ، وهل هذا

<sup>(</sup>١) ولعل لهذا الامر عبر في كثير من الاخبار عن الامامة باللطف العام في مقابل النبوة وهي اللطف الحاص ، حيث ان النبي ربما يكون على افق اضيق كأن يكون نبياً لأهله وذويه ، بخلاف الامامة ، فانهاالزعامة السكبرى الواسمةالنطاق كا قال شيخنا قدس سره في المتن : « وهو إمام الكل وحاكم في الجميع » .

الا مذهب من قال: ان أمرآء الامام وحكّامه يجب أن يكونوامنصوصاً عليهم? قيل له: لا يمتنع أن يعلم ذلك بأحد الامارات التي ينصبها الله تعالى له أو ينص له على قوم يحتاج اليهم في أقاصي البلد بكون حالهم ما ذكرناه أو يكون الأمر موكولا في نصبهم اليه ، فيعلم بذلك أن التقدير الذي قدّروه في الحادثة غير واقع على حال . وكل ذلك جائز لا يقطع بشيء منه .

فان قيل: كيف تقول: ان أمرآء الامام يجب أن يكونوا عالمين بجميع مافوّض اليهم \_ والمعلومأن النبي عليه وآله السلام وكذلك أمير المؤمنين عليه السلام قد ولّيا جماعة أخطأوا في كثير من الأحكام \_ فلو لم يكن ذلك جائزاً لما ولاهم . (و) اذا جاز أن يولّيه \_ م ويجتهد في تولينهم ولا يكونون عالمين بذلك ( فلم ) لا يجوز أن يجتهد \_ أيضاً \_ فيما يتولاه ، وان لم يكن عالمي به على حال ؟

قيل: النبى \_ عليه وآله السلام \_ وأمير المؤمنين \_ عليه السلام \_ لم يولّيا أحداً في حال لم يكن عالماً بما ولّياه فيه . وانما أخطأ من أخطأ في الاحكام من جهة العمد ، دون أن يكون أخطأ من جهة أنه لم يكن عالماً بالحكم في الحال . وانما تكون في السؤال شبهة لو ثبت لهم أنهما ولّيا من لم يكن عالماً بما ولّياه فيه .

فأمّاقول السائل ـ: اذا جاز أن يولّيهم ويجتهد في ذلك ـ ولا يكون كذلك ـ فلم لايجوز أن يتولى هو الحكم فيما لا يكون عالماً به في الحال ـ فكلام على من يقول : انه يولّي من لايكون عالماً بمايولّيه فيه في الحال . وقد بيّنا أنا لم نقل ذلك .

فان قيل: أليس قد ثبت عن أمير المؤمنين عليه السلام : أنه

#### أمر المقدار (١) حتى سأل رسول الله \_ صلى الله عليه وآله \_

(١) المقداد بن الأسود الكندي ( ٣٥ ق هـ — ٣٥ هـ) على الأصح . ابوه عمر و بن تعلمة بن مالك بن رسعة بن عاص ... الحضر مي .

وسبب نسبته الى الآسود الكندي: ان اباه عمرواً اصاب دماً فى قومه (بهراء) فهرب منهم الى كندة فى حضرموت فحالفهم، وتزوج منهم المرائدلات له ( المقداد هذا ) فلما كبر المقداد وقعت بينه وبين ابي شمر ابن حجر الكندي منافرة ، ادت الى هروبه الى مكة . وحالف فيها الأسود بن عبد يغوث الزهري ولحقه ابوه ، فتبناه الأسود فكان يعرف به ( المقداد بن الأسود ) حتى اذا نزل قوله تعالى : « ادعوهم لآبائهم » عرف به ( ابن عمرو ) واشتهر بابن الأسود وكني به ( ابي عمرو ، و ابي سعيد ) .

ولذلك عدد الشيخ في رجاله: تارة من اصحاب النبي (ص) وثانية من اصحاب البي المؤمنين (ع) . وانه من الثلاثة الذين قال عنهم الصادق (ع) : « ارتد الناس [ ويقصد يوم السقيفة ] إلا ثلاثة نفر : سلمان وابو ذر والمقداد » . ومن الأربعة الذين قال عنهم النبي (ص) ـ كا عن كتبالفريقين ـ : « إن الله امرني بحب اربعة ، واخبر في انه يحبهم : علي منهم [ يقو لها ثلاثاً ] وابوذر ، والمقداد ، وسلمان » ومن الأربعة الذين تمثاق اليهم الجنة ( وهم نفس هذه الأساء ) كا عن النبي (ص) ـ ذكر ته عامة الصحاح و تاريخ الاسلام للذهبي وغيره ـ ومن السبعة السابقين الى ـ ذكر ته عامة الصحاء و تاريخ الاسلام باعتراف الفريقين . الى غير ذلك من كر اماته التي جلت عن الاحصاء . آخي النبي [ص] بينه وبين عبد الله بن رواحة وزوجه (ضباعة) بنت الزبير بن العوام شهد مع النبي اول غزواته ( بدراً ) وجميع غزواته من بعد . وكان في بدر فارساً مملماً ، إذ لم يذكر التأريخ ـ يومئذ ـ صاحب فرس غيره . وله في ذلك المقام المشهود المشمرو في سبيل الدفاع عن الاسلام ، ونبي الاسلام ، حيث احاب المشهود المشمرو في سبيل الدفاع عن الاسلام ، ونبي الاسلام ، حيث احاب المنه ( ص ) \_ وقد استشاره فيمن استشاره في حرب المشركين \_ فقال : النبي ( ص ) \_ وقد استشاره فيمن استشاره في حرب المشركين \_ فقال النبي ( ص ) \_ وقد استشاره فيمن استشاره و حرب المشركين \_ فقال المؤارسول الله ، امض لما امرت به ، فتحن معك والله لا نقول لك كا قال بنواسرائيل

لموسى: اذهب انت وربك فقاتلا ، انا ههنا قاعدون . ولكن اذهب انت وربك فقاتلا ، انا معكما مقاتلون . فوالذي بعثك بالحق نبياً ، لو سرت بنا الى برك الغاد الجالدنا معك من دونه حتى تبلغه » فانطلقت اسارير وجه النبي ( ص ) بالبشر لهذه الحاسة الدينية والايمان الصارخ على لسان مثال العقيدة وعنوان الصلاح . ومضى النبي على رأيه ، ولم يستشر بعده احداً في تلك المركة . عن كتب التاريخ للفريقين. ومن شواهد عظمته اعتاد النبي (ص) عليه في فتح مكة حتى جعله على مبعنة المسلمين \_ كا عن تاريخ الاسلام للذهبي وغيره \_ .

وان له يوم السقيفة \_ أجرأ يوم لاختلاس الحق فى وضح النهار \_ صموداً وثباتاً في وجه التاريخ المضطرب حتى اتفقت عبارات المؤرخين عن موقفه: «كان قلبه كزير الحديد» دلالة على شدة الايمان ، والوقوف فى يوم ارتد الناس فيه وانقلبوا على اعقابهم: « وما على إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم . ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً ، وسيجزي الله الساكرين » صدق الله العلى العظم .

روى عن النبى احاديث كثيرة جلت على التعداد . وروى عنه اجلة الصحابة والمهاجرين .

مات بالجرف على ثلاثة اميال عن المدينة \_ وهو ابن سبعين سنة \_ وحمل على الرقاب، فدفن بالبقيع .

ترجم له عامة المؤرخين واصحاب الرجال من الفريقين كالاصابة والاستيماب واسد الغابة ، والتهذيب ، وصفوة الصفوة ، وتاريخ الاسلام للذهبي ، ورجال الطوسي ، ورجال العلامة ، والمامقاني ، وغيرهم كثير .

(١) فى الاستبصار : ٩٣١ : عن ابي عبـــد الله الصادق عليه السلام : « يخرج من الاحليل : المني ، والمذي ، والودي ، والوذي . فأما المني ــ فهو الذي تسترخي له العظام ويفتر منه الجسد ، وفيه الغسل . واما المذي ــ فهو الذي يخرج فأعلمه (١) ، ولم يكن عالماً في الحال . وقد روي : أنه خاصم الزبير (٢)

من الشهوة ، ولا شيء فيه . واما الودي \_ فهو الذي يخرج بعد البول . واما الوذي \_ فهو الذي يخرج من الأدواء ، فلا شيء فيه » .

(١) في الاستبصار : ٩٠/١ : اخبار كثيرة عن الصادق والرضا عليهاالسلام

بمضمون: ان علياً امر المقداد ان يسأل النبي (س) عن المذي لاستحبائه منه . فسأل المقداد النبي – وعلي جالس – فقال النبي [س]: ايس بشيء ... الحديث

(٢) الزبير بن العوام بن خويلد الأسدي القرشي ( ٣٨ ق ه - ٣٦ ه ) . وامه صفية بنت عبد المطلب بن هاشم .

كان من المتقدمين في الاسلام ، قيل : إنه اسلم \_ وعمره ١٧ عاماً \_ وظل بصحبة النبي(س) مدة حياته ، و بعد موت النبي ظل بصحبة الامام علي (ع) حتى بعد مقتل عثمان ، فانحرف بعد هذا عن علي وخرج الى حر به يوم الجمل مع طلحة وعائشة ( ام المؤمنين ) .

له مواقف مشرفة في الاسلام \_ قبل أنحرافه الأخير \_:

منها — ثباته الصلد فى بدر ، وأحد ، وباقى غزوات النبى ببسالة وشجاعة وكان ببعثه النبى فى كثير من الغزوات ويطمئن البه ويعتمد عليه ، حتى روي عنه (ص) فى حقه : ﴿ لكل نبى حواري ، وحواريي الزبير » .

ومنها — موقفه الحاسم الجري، في صف علي (ع) يوم السقيفة . حتى قبل: انه شد على حمر بالسيف ليقتله لولا ان ستنقذه منه خالد بن الوليد ، فياتي الى الزير من خلفه ، ويضر به بصخرة عظيمة بين كتفيه ادت به إلى ان يتقهقر ويفلت عمر من بين يديه .

ومنها — تنازله بحقه \_ يوم الشورى \_ لعلي بن ابي طالب عليه السلام وكان هو احد الستة المرشحين من قبل عمر للخلافة ، وله حق الترشيح \_ مستقلا\_ والتصويت لمن يشاء .

جاء في وصفه \_ كما عن كتب السير \_ : كان شجاعا ، طويلا ، شاهقاً ، كثير

الشعر ، من أهل الثراء الفاحش ، فكان له الف عملوك يعملون له في التجارة ، ولما مات خلف أملاكا ببعث نبحو أربعين ملبون درهم ...

تروى له في كتب الأخبار احاديث كثيرة عن النبي بحكم طول صحبته له .

ولما ترعرع ولده الأكبر (عبد الله ) حرفه عن علي عليه السلام ، فحرج لحربه هو وطلحة و ( ام المؤمنين ) لحرب امير المؤمنين عليه السلام .

ولقي علمي الزبير في حومة الميدان ، فسأله عن سبب خروجه لحربه ، فأجاب الزبير : إنه دم عثمان ، فيتنصل الامام من دم عثمان ، ثم يلتفت الى الزبير ، ويذكره عن مبايعته له يوم الغدير ، وانه كان اول المبايعين ، وعن اعترافه امام النبي بأنه يحب علياً \_ حينها قال النبي له : انك والله ستقاتله وانت له ظالم . واخذ يذكره بكثير من مواقفه الجليلة في الاسلام \_ فينتفض الزبير قائلا : استغفر الله ... والله لو ذكرتها ما خرجت .

فقال له على : ارجع ، ياز بير ،

الزبير : كيف ارجع ا**لآ**ن \_ وقد التقت حلقتا البطان ، هذا \_ والله \_ العار الذي لايفسل .

علي : يا زبير ، ارجع بالعار ، قبل ان تجمع العار والنار .

فرجع \_ وهو يقول \_ :

نادى على بأمر لست انكره وكان \_عمر اببك الحير ـ مذحين فقلت: حسبك من عذل ابا حسن بعض الذي قلت منه اليوم يكفيني ترك الامور التي تخشى مفيتها والله ، أمثل في الدنيا وفي الدين فاخترت عاراً على نار مؤججة أفي يقوم لها خلق من الطين وانصرف حتى اتى وادي السباع ، من نواحي البصرة \_حيث قبره الآن \_ فرآه الأحنف بن قيس \_وكان معتزلا مع قومه بني تميم عن المعركة \_ فحرض الأحنف على قتله ، فلحقه عمر و بن جرموز، فقتله غية \_وهو يصلي ، فأخذ سيفه

#### في موالى صفية (١) ، وترافعا الى عمر ، حتى حكم بينهما

وجاء به الى علي عليه السلام واخبره بالأمر، فقال الامام: « والله ماكان ابن صفية جباناً ولا لئيما ، ولكن الحبن ومصارع السوء » ، واخذ سيفه فهزه وقال: « سيف لطالما جلى الكرب عن وجه رسول الله [ص] ».

وطلب ابن جرموز الجائزة عن قتله خصمه الزبير ، فقال له علمي : ﴿ أَمَا إني سمعت رسول الله[ص] يقول : بشر قاتل ابن صفية بالنار ﴾ .

فخرج ابن جرموز ــ خائباً ـ وهو يقول :

اتيت علياً برأس الزبير ، أبني به عنده الزلفه فبشر بالنار \_ يوم الحساب \_ فبئست بشارة ذي التحفه فقلت له : إن قتل الزبير ، لولا رضاك من الكلفه فان ترض ذاك ، فنك الرضا وإلا فدونك لي حلفه ورب الجماعة والالفه لسيان عندي : قتل الزبر ، وضرطة عنز بذي الجحفه لسيان عندي : قتل الزبر ، وضرطة عنز بذي الجحفه

ومضى الزبير الى ربه متشحطاً بدم العار ، وذل الفرار ، ومن ورائهها حر النار ، وغضب الجبار ، ولعل اصدق مثال ينطبق عليه قول النبي (ص) كما يروى : القاتل والمقتول فى النار . اعوذ بالله من خبث السريرة وسوء المنقلب .

ترجبها : ابن ابي الحديد، والاصابة، والاستيعاب، واسد الغابة، وصفوة الصفوة، والغدير، وعامة المؤرخين وارباب السير.

(١) صفية بنت عبد المطلب بن هاشم ( ٥٣ ق ه - ٢٠ ه ) .

وامها هالة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة (خالة النبي) وهي شقيقة حمزة ، والمقوم ، وحجل بني عبد المطلب .

تزوجها \_ في الجاهلية \_ الحارث بن حرب بن امية ، ثم خلف عليهاالمو ام ابن خويلد فولدت له : الزبير ، والسائب ، وعبد الكعبة .

أسلمت قبل الهجرة بكثير ، وهاجرت مع النبي الى المدينة ، وحضرت ـ مع نسائه ـ جميع غزواته .

عرفت بالشجاعة من دون نساء آل عبد المطلب: فن شجاعتها – يوم احد \_ حين الهزم المسلمون : انها الطلقت في المبدان ، واخذت رمحاً بيدها ، فأخذت تضرب في وجوه القـوم ، وتصنح : الهزمتم عن رسول الله . فالنفت النبي الى الزبير ، وامره بارجاعها لئلا ترى شقيقها الحزة في وسط المبدان \_ قتيلاعمثلا به \_ ومن مواقفها البطولية : يوم الحندق ، حينا قتلت اليهودي ورآء الحصن \_ بعدأن حين عنه حسان بن ثامت \_ كا قرأت في ترحمته .

كانت من النساء المتريات في الجاهلية والاسلام ، حتى كان لها من الماليك الذين يتاجرون لها مالايحمى عددهم ، ولكنها كانت تعتقهم ، وتشغلهم في التجارة. ومن هنا تجيء مسألة النزاع بين علي (ع) والزبير في ارث مواليها المعتقين من قلها \_كاستعرف \_ .

ذكر لها التاريخ جميع صفات الشرف والسيادة ، وجلالة القدر حتى كانت مهابة بين نساء قومها ورجالهم لكبر سنها ، وعظم شأنها .

تروي عن النبي احاديث كثيرة ، ويروي عنها كثير من الصحابة والتابعين . كانت شاعرة متفوقة ، فن شعرها في الفخر :

> لنا السلف المقدم قد علمتم ولم توقد لنا بالغدر نار وكل مناقب الحيرات فينا وبعض الأمر منقصة وعار ومن شعرها في رثاء ابيها عبد المطلب \_ حين حضرته الوفاة \_ :

ما في راء ايبها عبد المطلب \_ حين حصرته الوقاء \_ .
ارقت لصوت نائحة بليل على رجل بقارعة الصعيد
ففاضت عند ذلكمو دموعي على خدي كنحدر الفريد
على رجل كريم غير وغل له الفضل المبين على العبيد
فلو خلد امرؤ لقديم مجد ولكن لاسبيل الى الخلود

وحكم عليه . وكان يقول : ما حدثني أحد الا استحلفته ، وحدثني أبو بكر وصدق أبو بكر أبو بكر وصدق أبو بكر المتحلاف الراوي . واذا ثبت ماذكرناه ، بطل ماعوّلتم عليه .

قيل له: أول ما نقول: ان جميع ما تضمنه السؤال تعويل على أخبار آحاد لا توجب علماً عندنا \_ وعند خصومنا. وعندنا \_ خاصة \_ لا توجب عملا \_ على مادللنا عليه \_ (١) وماهذا سبيله لا يجوزأن يعترض به على أدلة العقول. على انا لو تجاوزنا عن ذلك وسلمنا صحة هذه الأخبار كلها لم يكن فيها ما يطعن على ماقلناه ، ولا شبهة فيه ، لأن خبر مقداد \_ على ماوردت به الرواية \_ لاشك انه غير قادح فيما قلناه ، لأنا لا نوجب كون الامام عالماً بجميع الدين من لدن خلقه ، وكمال عقله . وانما نوجبه في الحال التي يكون فيها اماماً ، وسؤال أمير المؤمنين في المذي انما كان في زمان الرسول عليه فيها اماماً ، وسؤال أمير المؤمنين في المذي انما كان في زمان الرسول عليه

لكان مخلداً اخرى الليالي لفضل المجد والحسب النليد ومنه رئائها لأخيها الحمزة :

دعاه إله الحق ذو العرش دعوة الى جنة يحيا بهـا وسرور فوافلة لا انساك ما هبت الصبا بكاء وحزناً محضري ومسيري ومن رثائها للنمي [ص] :

لفقد رسول الله إذ حان يومه فياعين جودي بالدموع السواجم قد كائ بعدك ابناء وهنبذة لوكنت شاهدها لم تكثر الحطب ان يوماً الى عليك ليوم كورت شمسه وكان مضيئا توفيت في خلافة عمر بن الحطاب، ودفنت في البقيع بفناء دار المفيرة بن شعبة راجع: الاصابة، والاستيعاب، وطبقات ابن سعد، وسمط اللثالي، واعلام النساء لرضا كحالة، وغيرها كثير ...

(۱) ص ۱۲۱ ـ ۱۲۸

وآله السلام، وفي تلك الحال لم يكن عالماً بجميع الأحكام، لأنه لم يكن اهاماً بعد . ولا فرق بين حكم المذي الذي لم يعرفه ثم عرفه ، وبين غيره من الأحكام التي استفادها من جهة النبي عليه و آله السلام ، وعلمها بعد أن لم يكن عالماً بها ، فالاقتصار على ذكر المذي \_ وحكم سائر الدين حكمه \_ لاوجهله . وأمَّا القول في موالى صفية فأكثر ماوردت به الرواية : أنه ناز عالزبير في ميراثهم ، واختصماالي عمرفي استحقاق الميراث ، فقضى بينهما بما هومذكور والاختصام في الشيء لايدل على فقد العلم بحكم ماوقع الترافع فيـــه وقد تخاصم الى الحكّام وترافع الى حكمهم من هو أعلم منهم بالحكم. وليس يدل قضاء عمر أيضاً بينهما بما قضى به : أن أمير المؤمنين عليه السلام لم يكن محقاً فيما ادعاه ، ولا يدل صبره تحت القضية واظهاره الرضا بها على الرجوع عن اعتقاده الأول لأنه لاشبهة أن أحداً يلتزم من حكم الحاكم عليه مالا يعتقده ولا يدين الله بصحته ، ولم يرجع أمير المؤمنين عليه السلام الى عمر على سبيل الاستفادة والتعلم ، بل على طريق الحكومة ، والظاهر من مذهبه عليه السلام أن عصبة المرأة المعتقة من قبل أبيها أحق بالولاء والميراث من ولدها: ذكوراً كانوا أو اناثاً (١) ، وقد روي : أنه مذهب عثمان .

<sup>(</sup>١) العصبة \_ بفتحتين \_ في اللغة : مشتقة من الأعصاب ، وهي التي تصل بين اطراف العظام \_ كا عن الحليل بن احمد في كتاب (العين ) . وقال الزهري \_ كا عن اللسان \_ : عصبة الرجل اولياؤه الذكور من ورثته سموا (عصبة ) لأنهم عصبوا بنسبه ، اي استكفوا به : فالأب طرف ، والابن طرف ، والعم جانب ، والأخ جانب . والجلع (العصبات ) . والعرب تسمي قرابات الرجل (اطرافه ) ولما احاطت به هذه القرابات وعصبت بنسبه سموا (عصبة ) وكلشيء استدار بشيء فقد عصب به ...

وفي الاصطلاح: هم الذين ليس لهم سهم مقدر في الميراث. وعرفه العامة بأنه اقرب رجل ذكر لا تتوسط بينه وبين المتوفى انثى، فيخرج الحال وابن الآخ لأم لانها يدليان الى الميت بالأنتى.

ولقد قسم جمهور المسلمين العصبة \_ بالمعنى العام \_ الى اقسام ثلاثة :

القسم الأول \_ العصبة بالنفس ، وهم على هذاالترتيب : الأبناء \_ وانتزلوا \_ ثم الآباء \_ وان نزلوا \_ ثم الآباء \_ وان نزلوا \_ ، ثم الأباء \_ وان نزلوا \_ ، ثم ابناء الاخوة الاشقاء . وان نزلوا \_ ، ثم ابناء الاعمام الاشقاء ، ثم ابناء الاعمام الاشقاء ، ثم ابناء الاعمام الاشقاء ، ثم ابناء الاعمام من الاب ، ثم اعمام الاب الاشقاء \_ وان نزلوا \_ من الاب ، ثم اعمام الجد ، ثم ابناء اعمام الجد . وان نزلوا \_ ثم المعتقون \_ ذكوراً اواناثاً \_ . ثم عصبة المعتقبن على ترتيب عصبة النسب .

وكيفية توريث هذه العصبة : انه ان لم يكن ذو فرض فالتركة تعطى للعصبة : الاقرب منهم يمنع الابعد . وكل رتبة منها تحجب التي بعدها ، فلو كان ابن الاخ لأب ، وابن ابن اخ لابوين ، حجب الاول الثاني لانه ابعد منه درجة ، وان كان اقوى منه قرابة . وان كان في البين ذو فرض قدم الاقرب منه على الابعد ، وعلى جميع العصبات ، ويأخذ فرضه : فان ساوى فرضه التركة اوزاد عليها فهو ، وان نقص اعطي الزائد الى العصبة الاقرب منهم ، فالاقرب . ولا يعطى ذا فرض آخر اذا فقد العصبة ، فان الزائد \_ حينئذ \_ ينتقل الى بيت المال ، وإلا فيرد على ذوي الفروض على نسبة فروضهم ، غير الزوجين .

القسم التاني — العصبة بالغير ، وهي اربعة : البنت ، وبنت الابن ، والاخت لابوين ، ويقتسمن المال معهم : للذكر مثل حظ الانثيين . فاذا انفردن عن اخوتهن كن من اصحاب الفروض ، لا من العصبات .

القسم الثالث -- العصبة مع الغير : اثنان : الاخت الشقيقة ، والاخت لائب

البنت او بنت الابن ، فتأخذ البنت او بنت الابن فرضها ، والفاضل تأخذهالاخت او الاخوات الشقيقات ، او لا ب ، فاذا لم يكن ممهن ذلك كن من اصحابالفروض وبهذا العرض البسيط عرفنا التعصيب ومراد القوم من العصبة ، وكيفية توريثهم .

وتلمسنا من ذلك \_ ايضاً \_ انحصار مخالفة الجمهور للامامية في مرحلتين :
الاولى — اعطاء الميراث للمصبة واصحاب الفروض مع مراعاة الاقربية
بينهم ، وحرمان جمع من الاقربين مع اقربيتهم \_ ذكوراً واناتاً \_ من التركة
\_ مطلقاً \_ . والامامية لا يحرمون احداً من الاقرباء ، بل يرون الجميع وارتاً
وان كان بعضهم حاجباً ليعض والاقربية ملحوظة .

الثانية — اعطاء الزائد من الفروض للعصبة ، دون اصحاب الفروض . والامامية يذهبون الى الرد اليهم .

واستدل العامة على صحة التعصيب بعدة ادلة ذكرتها موسوعاتهم الفقهية :

منها — رواية وهيب عن ابن طاووس عن ابيه عن ابن عباس عن النبي :
﴿ أَلَحْقُوا الْفُرَائُضُ ، فَمَا أَبْقَتَ الْفُرَائُضُ فَلاَ وَلَى عَصْبَةً ذَكَرَ ﴾ ( صحيح مسلم ٧ كتاب الفرائض ) .

ومنها — الاستدلال بقوله تعالى : ﴿ وَانِي خَفْتَ المُوالِي مِن وَرَاثِي وَكَانَتُ المُوالِي مِن وَرَاثِي وَكَانَتُ امْرَأَتِي عَاقَراً ، فَهِب لِي مِن لَدنك ولياً يرثني ... ﴾ . فقد سأل زكريا ربه ان يرزقه ولياً ذكراً يرثه ، مخافة توريث العصبة ، ولم يسأل وليه فترثه ، ولوكانتُ الانثي تمنع العصبة لما كان في التخصيص بالذكر فائدة .

ومنها — لو ورث ذووالفروض زيادة عن فرضهم لبينه الله تعالى فى كتابه ومنها — لو لم يكن نصيبهم مقصوراً فما فائدة القصر ?

والجواب عن الاول \_ كما عن خلاف الشيخ (رم) كتاب الفرائض \_ : ان العامة رووا خلاف ذلك عن طاووس نفسه ، وانه تبرأ من هذا الحبر ، وقال :

### انه شيء القاء الشيطان على ألسنة العامة ...

وعن الثانى : منع كون المسؤل هو الذكر ، والولاية لاتدل عليه . وتذكير الوصف لايثبته : إما لاستواء المذكر والمؤنث فيه يمنى المفعول ، او كان من باب التغليب . ومع التسليم فلعل الذي ادى يزكريا ان يطلب الذكر دون الانثى ليرث منه العوالنبوة دون المال ، اولرغبة البشمر الى الذكور دون الاناث . راجع الحلاف .

وعن الثالث: انه تسالى بين ذلك بآية ﴿ واولي الارحام ... ﴾ على انه لاضرورة في بيان جميع الاحكام من الكتاب وحده .

وعن الرابع: بان الفائدة لاتنحصر بعدم جواز الزيادة ، بل تظهر فىعدم جواز النقص مهما اكمن . وتظهر فى الرد اذا اجتمع مع ذي فرض آخر .

واضاف فقهاؤنا \_ في بطلان التعصيب \_ دعوى الاجماع ، بل الضرورة المذهبية \_كما عن الجواهر \_ .

وقال شيخنا (رم) فى الحلاف: القول بالعصبة باطل \_ عندنا \_ ولا يورث بها فى موضع من المواضع. وإنما يورث بالفرض المسمى، او القربى، اوالاسباب التى يورث بها : من الزوجية، والولاء...

والاخبار المستفيضة ، بل المتواترة \_ معنى \_ عن ائتماالطاهر ين عليهمالسلام \_ مضافا الى اخبار مروية عن طرق العامة \_ كالاخبار الكثيرة الدالة على لزوم تقديم لاقرب فالاقرب ، وانالعصبة في فيه التراب ، والآيات الكريمة كقوله تعالى: 

« للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقربون ، وللنساء نصيب ... » وقوله :

« ... واولو الارحام بعضهم اولى يعض في كتاب الله » .

وقد استنى الامامية من بطلان التمصيب في الولاء مسألة ما اذا كان الممتق امرأة \_ وهى مسألتنا ذات البحث \_ فهم يرون ولاءها لعصبتها دون ولدها خلافا للعامة حيث يرونه للولد دون العصبة . فكائن كلا من الامامية والعامة تجاوز مبناء في التحصيب . ومنشأ ذلك : هو الحلاف المذكور في المتن بين الامام على

عليه السلام وبين عمر بن الخطاب.

قال ابن رشد في (بداية المجتهد: باب الولاء): و... وفي هذا الباب مسألة مشهورة. وهي : اذا ماتت امرأة ولها ولاء ، وولد ، وعصبة : لمن ينتقل الولاء ؟ فقالت طائفة : لعصبتها ، لانهم الذبن يعقلون عنها ، والولاء للعصبة . وهو قول على بن ابي طالب . وقال قوم : لابنها ، وهو قول عمر بن الخطاب . وعليه فقهاء الامصار . وهو مخالف لا هذا السلف ، لا أن ابن المرأة ليس من عصبتها ... »

واستدل الامامية على ذلك : بالاجماع ، والاخبار الكثيرة .

قال الشيخ في الحلاف (كتاب الفرض): ﴿ المعتق اذا كان امرأة ، فولاً مولاها لعصبتها ، دون ولدها \_ سواء كانوا ذكوراً او اناتاً \_ وخالف جميع الفقهاء في ذلك . دليلنا : اجماع الفرقة ، واخبارهم ... »

وقال الشهيد الثاني في الروضة \_ كتاب الارث \_ : ﴿ ... وَفَي المَسْأَلَةُ اقُوالَ كَثْيَرَةُ ، اجودها \_ وهو الذي دلت عليه الروايات الصحيحة \_ مااختاره الشيخ في النهاية وجماعة : ان المعتق : ان كان رجلا ورثه اولاده \_ الذكور دون انائهم \_ ... وان كان امرأة ورثه عصبتها ، مطلقاً ... »

وقال المحقق في الشرائع : « ولو عدم المنعم فللأصحاب اقوال: اظهرها انتقال الولاء الى الاولاد ــ الذكور دون الاناث ــ فان لم يكن الذكور فالولاء للصبته. ولوكان المعتق امرأة فالى عصبتها دون اولادها ، ولو كانوا ذكوراً ... » وفي السرائر لابن ادريس دعوى الاجماع على ذلك . وكل من تعرض لهذه

المسألة من فقهاتنا يرسل الحكم ارسال المسلمات ، ويدعي عليه الاجماع ، والاخبار المستفيضة : كسيدنا الطباطبائي [قدس سره] في الرياض ، وصاحب الجواهر وصاحب المستند، وذكرها غير واحد من علمائنا المعاصرين في رسائلهم المملية . اشير الى قسم منها في الرياض وفي الجواهر:

فأمّا ماروي من حديث الاستحلاف فأبعد من أن يكون شبهة فيما نحن فيه لأن استحلافه عليه السلام لمن يخبر عن النبي عليه وآله السلام بالأخبار في الأحكام لايدل على أنه غير عالم بها ، بل جائز أن يكون سبب استحلافه ليعلم أو ليغلب على ظنه : أن المخبر صادق عن النبي عليه وآله السلام فيما رواه ، وان كان الحكم بعينهمستقراً عنده . وقد يمكن الشك في الخبرالمروي وصدق رواته ، مع العلم بصحة الحكم الذي تضمنه الخبر ، لأن الحكم ، وان كان على ماتضمنه ، فجائز أن يكون المخبر لم يسمع ذلك الحكم من النبي عَمِينَا إِلَيْهِ ، فليس المعرفة بالحكم تابعة لصدق الراوي في الخبر . على أنه ليس في الخبر تاريخ وبيان الوقت الذي كان يستحلف فيــه المخبرين ، واذا لم يكن فيه بيان الوقت أمكن أن يكون استحلافه انما وقع في أيام الرسول عليه وآله السلام . وفي تلك الحال لم يكن محيطاً بجميع الأحـكام \_ على ماتقدم \_ وليس بمنكرأن يحدث عن النبي عليه وآله السلام في حياته ، لأن ذلك متعارف بن الصحابة وغير مستنكر ، وليس لأحد أن يقول : اذا كان لِمُلِيِّكُمُ عالمًا بالحكم فأي فائدة في أن يعلم أو يغلب على ظنه صدق الراوي ، وهو اذا صدق لم يزده معرفة \_ لأنه لايمتنع أن يكون فيه ردع الناس منالاقدام

منها — قضاء امير المؤمنين عليه السلام على امرأة اعتقت رجلا واشترطت ولاءه ، ولها ابن ، فألحق ولاءه لعصبتها الذين يعقلون عنها ، دون ولدها .

ومنها — صحيح يعقوب بن شعيب : سئل الصادق (ع) عن امرأة اعتقت مملوكا ، ثم ماتت ؟ قال : برجع الولاء الى بني ابيها .

وعقب على ذلك سيدنا فى الرياض \_ ومثله فى الجواهر \_ بعد استعراض الاخبار الكثيرة بقولهما : ولا معارض لها معكثرتها واشتهارها . .

راجع: باب الولاء من الموسوعات الفقهية ، وكتب الأخبار ، للفريقين .

على رواية مالم يسمعوه من النبي عليه وآله السلام ، ولأنه \_ وان لم يزددمعرفة بنفس الحكم وأنه من دين الرسول عليه وآله السلام \_ فانه يعرفه أو يغلب في ظنه أن الرسول عليه وآله السلام نص عليه في مقام لم يعلم بنصه عليه فيه وجرى ذلك مجرى تكرر الأدلة وتأكدها ، لأنه غير ممتنع أن ننظر في دليل بعد تقدم العلم لنا بمدلوله من جهة دلالة أخرى ، وأن ينظر في الخبر . وهل هو صحيح أو فاسد ? وان تقدم لنا العلم بمخبره من جهة .

فأمّا قوله: وحدثني أبو بكر ، وصدق أبو بكر ، فلا يتعلق الموضع الذي نحن في الكلام عليه . ويمكن أن يقال فيه : ان تصديقه له من حيث سمع ماسمعه على الوجه الذي سمعه عليه ، وليس لأحد أن يقول : كيف يجوز أن يحدثه بما قد اشتركا في سماعه ، لأن ذلك جائز بأن يكون أبو بكر أسبي مشاركته له في السماع ، أو لم يكن عالماً في الأصل بسماعه المجلق فقد يمكن أن يسمع الحاضرون في مجلس واحد خبراً ، ولا يكون كل واحد عالماً بمشاركته الآخر له في سماعه : امّا بأن يكون بعيداً منه أو في غيرجهة مقابلة ، أو لغير ماذكرناه من الأسباب . وكل ذلك بين ، والحمد لله .

فان قيل: أليس يجوز عندكم أن يكون الامام قائماً في الزمان ويصير ممنوعاً من اقامة الحدود والأحكام وسائر مافوّض اليه ، فما الذي يمنع \_ مع تمكنه \_ من أن يتوقف في بعض ذلك .

يقال له: بين ولاية الامام \_ وهو لايعرف الأحكام التي تولّاها وجعل حاكماً فيها \_ وبين ولايته \_ وهو عالم بها ، مع تجويز أن يمنع من امضائها ويحال بينها وبين اقامتها \_ فرق واضح ، لا يذهب على المتأمل ، لأن ولايته \_ مع الجهل بما تولّاه \_ تلحق بمولّيه غاية الذم ، لما دلّلنا عليه من قبل . وليس هذا حكم ولايته مع معرفته بما أسند اليه ، واضطلاعه به ، وان منع

من تنفيذ الأحكام واقامنها ، لأن الذم \_ في هذه الحال \_ راجع على المانع للامام بالقيام بما تعبده الله باقامته ، ولا لوم على مولّيه وجاعله اماماً . والمثال الذي ضربناه فيما تقدم يفرق أيضاً بين الأمرين ، لأنه لا يقبح من الحكيم من الملوك أن يرد أمر وزارته إلى من يثق بالمعرفة والعنى ، وان جوّز أن يحول بعض رعاياه بين وزيره وبين كثير من تدبيره وتصرّفه ، ويقبح منه أن يحول بعض رعاياه بيل وزيره وبين كثير من تدبيره وتصرّفه ، ويقبح منه أن يوليه ، وهو لا يعلم أحكام الوزارة ولا يحسنها .

فان قيل: يجب على قود (١) قولكم أن يكون الامام عالماً بالبواطن لأنه لو لم يكن كذلك جاز أن يشهد بالسرقة والزنى على من لم يفعله كذباً وزوراً وبهتاناً (٢). فان لم يعلم الامام باطن أحوالهم أدى الى أن يقيم الحدود على من لا يستحقها ، وذلك لا يجوز ، لأنه خطأ عندكم .

قيل له: وهذا السؤال من جنس ماتقدم الكلام عليه ، لأنه انماأوجبنا أن يكون الامام عالماً بما لله تعالى فيه حكم : فانكان لله تعالىأحكام في البواطن فكيف يلزم فلا بد أن يعلم ذلك الامام ، وان لم يكن له أحكام في البواطن فكيف يلزم أن يكون الامام عالماً بذلك على ما ليس له تعالى فيه حكم اذا أوجبنا كونه عالماً به .

ومما يدل \_ أيضاً \_ على أن الامام يجب أن يكون عالماً بجميع أحكام الدين : ما ثبت من كون الامام حجة في الدين وحافظاً للشرع . وقد دللن ذلك فيما تقدم (٣) ، فلو جوّزنا ذهاب بعض الأحكام عنه لقدح ذلك في كونه حجة من جهتن :

<sup>(</sup>١) القود \_ بفتحتين \_ المقياس والمبنى .

 <sup>(</sup>۲) هذه الكلمات متقار بة المعنى عند الاجتماع ، و ادناها الكذب و اعلاها البهتان

<sup>(</sup>٣) في اوائل فصل العصمة ، وفصل العلم .

أحدهما \_ أنا لا نأمن أن يكون ماذهب عنه من أمر الدين ولم يكن عائلًا به مما اتفق للامـــة كتمانه والاعراض عن نقله وأدائه ، لأنا قد دلّلنــــ فيما مضى من الكتاب (١) \_ على جواز ذلك عليهــا .

واذا كنا نفرع \_ فيما يجوز عليها من الكنمان \_ الى بيان الامام واستدراكه عليها ، فمنى جوّزنا على الامام أن يذهب عنه بعض الأحكام ارتفعت ثقتنا بوصول جميعالشرع الينا . وهذا قادح في كونالامام حجة بلاشك والوجه الآخر — أن تجويز ذهاب بعض الدين عنه ، واشكال بعض الأحكام عليه منفر عن قبول قوله والانقياد له . وما نفر عن قبول قوله قادح في كونه حجة .

ومما يدل \_ أيضاً \_ على أن الامام يجب أن يكون عالماً بجميع الدين: ماثبت من كونه مقتدى به في جيعه ، على مادللنا عليه فيما مضى (٢)، وليس يصح الاقتداء في الشيء بما لا يعلمه ، وليس لأحد أن يقول : انا نقتدي به فيما يعلمه دون مالا يعلمه ، لأنا قد بيّنا أنه امام في جميع الدين (٣) فانهو ثبوت كونه اماماً في جميعه يقتضي كونه مقتدى ً به في الكل ، وفي ثبوت ذلك وجوب كونه عالماً بجميعه ، حسب ما قدمناه .

<sup>(</sup>٣-١) راجع الفصل السابق .

### فصل



## بخوالا والانك

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطاهرين

وحرب أهل البغي وذلك منعلق بالشجاعة ، فيجب أن يكون أقواهم حالا في ذلك ، كما قلناه في العلم وغيره ، لأن من شأن الرئيس أن يكون أفضل من رعيته فيما كان رئيساً فيه ، لما قدمنا بيانه : من قبح تقديم المفضول على الفاضل فيما كان أفضل فيه ، وأما كونه بمن لايد فوق يده ولا رئيس عليه فالمرجع فيه الى عرف الشرع ، لأن اسم ( الامام ) فيه لايطلق الا على رئيس لارئاسة عليه ، وكذلك العلم بأنه واحد بلا ثان في الزمان ، المرجعفيه الى الاجاع، وليس في العقل مايدل عليه .

يدل على ذلك : أنه قد ثبت أنه رئيس عليهم فيما يتعلق بجهادالأعداء

وأما كونه أعقلهم ، فالمرجع فيه الى جودة الرأي وقوة العلم بالسياسة والتدبير . وقد بيّنا وجوب كونه كذلك .

وأما كونه أصبح الناس وجهاً ، فلا يجب بعد أن لا يكون مشناً (١) الصورة ، فاحش الخلقة ، لأنه ينفر عنه .

<sup>(</sup>١) المشنأ \_ على مفعل \_ : القبيح . ويستوي فيــه المذكر والمؤنث

والواحد والجلع . والفاحش : عطف تفسير عليه .

# فصل



مما يدل على ذلك: أن الامام اذا وجبت عصمته بما قدمناه من الأدلة(١) وكانت العصمة غير مدركة بالحواس، فيستفاد العلم بها من جهنها، ولم يكن أيضاً عليها دليل يوصل الى العلم بحال من كان عليها، فيتوصل اليها بالنظر في الأدلة \_ فلا بد \_ مع صحة هذه الجملة \_ من وجوب النص على الامام بعينه أو اظهار المعجز \_ القائم مقامه \_ عليه . وأي الأمرين صح بطل الاختيار الذي هو مذهب مخالفينا، وانما بطل من حيث كان في تكليفه \_ مع ثبوت عصمة الامام \_ تكليف لاصابة مالا دليل عليه . وذلك في القبح يجري مجرى تكليف مالا يطاق (١) .

فان قيل: ولم لا يجوز \_ مع ثبوت عصمته التي ادعينموها \_ تكليف الاختيار بأن يعلم الله تعالى : أن المحتارين للامام لا يتفق لهم الا اختيار المعصوم ، فيحسن تكليفهم الاختيار مع العلم بما ذكر ناه من حالهم .

قيل: ليس ماذكر تموه بمخرج لهذا التكليف من القبح ، لأنه لامعتبر بالعلم \_ في هذا الباب \_ لأن علم الله تعالى من حال المكلف: أنه لايتفق له الا اختيار للعصوم ، ليس بدلالة على عين المعصوم . فقد آل الى أنه تكليف مالا دليل عليه . وقبح ذلك ظاهر (٣) .

<sup>(</sup>١) في فصل المصمة: ص ١٩١

 <sup>(</sup>۲) لاتحادها في الملاك، وهو تكليف غير المقدور عقلا.

<sup>(</sup>٣) لقبح العقاب عقلا بلا بيان: ﴿ وَمَا كَنَا مَعَذَّ بِينَ حَتَّى نَبَعَثُ رَسُولًا ﴾

ثم يقال لمن أجاز ما تضمنه السؤال: لم لا يجوز تكليف اختيار الشرائع والأنبيآء، والاخبار عما كان ويكون من الغائبات اذا علم أن من كلف ذلك يتفق له من الشرائع مافيه المصلحة ، وفي الأنبياء من تجب بعثته (١) ، وفي الاخبار الصدق منها دون الكذب. ولا فرق بين من أجاز اختيار المعصوم وبين من أجاز جميع ما ذكرناه . فان ارتكبوا جواز ذلك \_ كما ارتكب موسى (٢) بن عمر ان وأصحابه \_ قيل لهم : ولم لايجوز أن يكلف الله تعالى المعارف، ولا ينصب عليها أدلة \_ اذا كان المعلوم من أحوال المكلفين أنه يتفق لهم المعرفة بالله وبصفاته \_ وهذا مما لاير تكبه عاقل . ويلزم \_ أيضاً \_ جواز تكليف الاختيار عن الأمور المستقبلة فيما لا يتعلق بالشرائع وتكليف الصدق فيها ، لأن الكل بمنزلة واحدة وقد امتنع من ارتكابه موسى بن عمران (٣). ولا يمكنه أن يفصل بن الأمرين بأمر يظهر للعقلاء حسن ذلك ، وإن ارتكب ذلكظهر قبح ماارتكبه للعقلاء ، لأن من المعلوم المنقرر في العقول قبح تكليف أحدنا غيره الاخبار عما يفعله المكلف \_ مستسراً به \_ وعن مبلغ أمواله التي لاطريق \_ لمن كافه الاخبار عنها \_ الى العلم بمبلغها . وليس يخرج هذاالتكليف من القبح عليه ظن المكلف بأن المكلف يصيب اتفاقاً ، أوعلمه بذلك ــ لوقدرنا حصوله من نبى صادق \_ واذا قبح هذا التكليف \_ وظهر سفه مكلفه لكلعاقل ولم تكن العلة في قبحه الا فقد الدليل \_ وجب قبح كل نظير له من التكاليف. فان قيل: لملايجوزأن يكلفنا الله تعالى اختيارمن ظاهره العدالةويقول اذا اخترتم من هذه صفته فاعلموا أنه معصوم ، فاني قد علمت أنه لا يكون

(١) في نسخة : يجب بعثه .

الاكذلك . فيحسن تكليفه لأنه تكليف لما عليه الامارات ، ونظن عندها عدالته

<sup>(</sup>٣٠٢) في نفس الشافي : يونس بن عمر ان \_ من علماء الكلام \_ ولعله الأصح

ثم نعلم عنه الاختيار أنه معصوم: ولا يحتاج أنه ينص على أعيان الأئمة المعصومين ، كما أنه كلفنا اختيار العدول في الشهادات بالامارات المنصوبةعلى ذلك وأوجبت علينا تنفيذا لحكم عند شهادتهم، فتكون العدالة مظنونة، ووجوب الحكم عندها معلوماً ، فكذلك يكون اختيار من ظاهره العدالة واجباً في الظاهر والعصمة تكون لما تقدم من القبول . وفي ذلك الاستغناء من النص والمعجز .

قيل: اذا حقق السؤال هذا الضرب من التحقيق فنحن نجوّزه ، ويكون ذلك أيضاً نصاً على المعصوم ، على طريق الجملة . وانما يتفصل لنا عينه اذا اخترنا من ظاهره العدالة ، كما أن جهة القبلة تكون مظنونة عند بعض الامارات ، ووجوب التوجه اليها يكون معلوماً . وذلك لايناني ما قدمناه .

وعما يدل .. أيضاً \_ على وجوب النص أو ما يقوم مقامه من المعجز: أنا قد دللنا على أن الامام لابدأن يكون أفضل الحلق عند الله تعالى ، وأعلاهم منزلة في الثواب ، وفي حال ثبوت امامته (١) . واذا ثبت كونه كذلك ، ولم يمكن التوصل اليه بالأدلة ولا بالمشاهدة ، وجب النص أو المعجز \_ على الحد الذي رتبناه عند التعلق بالعصمة . وكل ما يسأل على هذا الدليل فالجواب عنه ما تقدم في ذليل العصمة .

ومما يدل \_ أيضاً \_ على وجوب النص : أنا قد دلّلنا على أن الامام لابد أن يكون عالماً بجميع أحكام الشرع : دقيقه وجليله (٢) حتى لا يفوته شيء منها . واذا ثبت ذلك فلا يمكن الوصول اليه الا بالنص ، لأن طريق الامتحان لا ينأتى فيه ، لأن الممتحن لابد أن يكون أعلم منه . وقد علمنا أنه ليس في

<sup>(</sup>١) ص ٢٠٧ فصل خاص لذلك .

<sup>(</sup>٢) ص ٧٤٣ فصل خاص لذلك .

آحاد الأمة من يعلم جميع الأحكام . ولوكان فيهم من هو بهذه الصفة لم يكن اختياره الا بتراخي الأوقات وتطاولها . وفي ذلك تعطيل الأحكام لأنهلايمكن نصبه الا بعد العلم بأنه قد حصل له العلم بجميع ذلك ، وذلك لايكون الا في أزمنة كثيرة . ولا يلزمنا .. على هذه الطريقة .. أن تكون الأمرآء منصوصاً عليهم ولا الحكام ، لأن ولاية هؤلاء من قبل الامام ، والامام عالم بجميع الأحكام ، فيمكنه اختيارهم ، لأنه لايزال يختبرهم ويعلم أحوالهم فاذا احتاج الى نصبهم نصب كل واحد منهم فيما علمه عالماً فيه .

فان قيل: أليس يجوز عندكم أن يولي الامام أميراً أو يستخلفه في جميع مااليه النظر فيه ، فيجب \_ على هذا \_ أن يكون منصوصاً عليه .

قيل له: يجوز ذلك \_ عندنا \_ لكنه يمكن للامام اختياره قبل توليته في تطاول الزمان ، فمتى حصل له العلم بحاله ، وأنه عالم بجميع مااليه النظر فيه استخلفه . ومنى كانت الحال حالاً \_ لا يكون قد حصل العلم بحاله في العلم \_ فلا يجوز له أن يوليه في جميع مااليه النظر فيه . وهذا يسقطالسؤال.

قان قيل : كيف يمكنكم ادعاء بطلان الاختيار وايجاب النص \_ وقد ورد السمع بخلافه \_ لأنا قد وجدنا الصحابة بعد النبي \_ عليه وآله السلام \_

ورد السمع بخلافه \_ لأنا قد وجدنا الصحابة بعد النبي \_ عليه و آله السلام \_ لما اختلفوا فيأمرالامامة فزعت كلطائفة منهم الى الاختيار . ولم يذكر أحد منهم النص . وانما اختلفوا في أعيان المختارين فلولا أنهم كانوا مجمعين على صحة الاختيار لانكروا نفس الاختيار ، كما أنكروا عين المختارين . وفي ثبوت ذلك دليل على بطلان مااعتبروه .

قيل: هذا باطل ، لأنه لاشبهة في أن جماعة من السلف قد خالفوا نفس الاختيار كما أنكروا عين المختارين ، وان لم يصرّحوا به ـ على مانبينه (١)

<sup>(</sup>١) كجميع بني هاشم ، وكثير من المهاجرين كما ستعلم ذلك في الجز الناني

فيما بعد ان شاء الله ... ولولم يدل الدليل على ذلك لكان انكارهم محتمالاللام مين يعني نفس الاختيار وعين المختارين واذا احتمل ذلك بطل ما ادعوه ، لأن سؤالهم مبني على أنه لم يحتمل ادعاء النكير لنفس الاختيار . وانعا قلنا : انه محتمل الأمرين ، لأن أحداً بمن أنكر امامة أبي بكر لم يقل : اني راض بالاختيار ، وجائز ذلك من جهة العقل ، وانعا خلافي في عين المختار ، كما لم يقل : اني منكر لنفس الاختيار . حسبما ندعيه .. فاذا لم يقرّ لنا ذلك ثبت أنه محتمل لأمرين .. حسبما قدمناه .. وسقط السؤال .

فانقالوا: رضاهم \_ بعد ذلك \_ بعين المختارين واجماعهم على امامته يدل على أنهم ما أنكروا نفس الاختيار .

قيل: نحن نبين \_ فيما بعد \_ أنهم ما رضوا بعين المختار ، حسب ماظنوه على أن القوم انما جرى الخطب بينهم في عين المختارين ، ولم يجر للاختيار ذكر ، فيعلم فيه الاختلاف والاتفاق . وقد وقع الخلاف في أعيان المختارين . وليس يجب على المنكر \_ في كل حال \_ أن يبين وجه انكاره على سبيل التفصيل من جهته ، واذا لم يجب ذلك لم يكن ترك القوم النصريح بأن انكارهم انما كان لأصل الاختيار دون فرعه ، والا على أنهم لم يكونوا منكرين لأصله ، لأن النكير \_ على سبيل الجملة يكفي في مثل تلك الحال . وانما كان يجب ذكر ذلك على طريق التفصيل لو جرى الخطب في الخوض في أمر الاختيار . فأما \_ ولم يجر له ذكر \_ فلا يجب انكاره مفصلا \_ حسما قدمناه \_ .

# موسسسسلى

1 طغر ليك » واحتراق الشعة نيارها

77

44

44

,	تقديم واهداء من قبل ادارة المكتبة
•	بين يدي الكتاب:
	طوس من اقدم البلدان في الناريخ
,	شيخنا المترجم في طوس
	الى بغداد و في مدرسة الشيخ المفيد
•	في مدرسة استاذه الثاني السيد المرتضى
1	ينعين لرئاسة المذهب بعد استاذيه : المفيد والمرتضى
1	غلبان الفتنة الطائفية في بغداد على عهد ﴿ طَعْرَ لَبُكُ ﴾ واحتراق الشيه
1	فتنة بغداد طائفية مفضوحة بتصريح عامة المؤرخين من الفريقين
11	انتقال شيخ الطائفة بمدالفتنة الى النجف الأشرف
14	تاريخ النجف قاحل قبل ورود الشيخ لها قدس سره
14	شيخ الطائفة واضع الحجر الأساسي لجامعة الامام علي عليه السلام
١	فترة انتقال المركز العلمي الى الحلة
١,	معاودة النجف نشاطهاالعلمي اواخر القرن العاشمر الهجري
11	استعراض المدارس الدينية _ الحالية _ في النجف
١.	المنهج الدراسي في النجف ومراحله الثلاث المؤدية للاجتهاد
44	شيخ الطائفة واقوال العلماء _ من الفريقين _ فى تعظيمه

رأي السبكي في ان الشيخ شاهمي المذهب، وجوابه

شيخ الطائفة يقتحم المشهور في فناواه وآرائه النادرة

تعريف واستعراض لمؤلفات الشبخ ، مما يدل على عظمته

- ٣٥ تعريف بـ ﴿ تلخيص الشافي ﴾ وكتاب الشافي ، ولمحة عن ترجمة المرتضى
  - ٣٠ كناب ﴿ المغنى ﴾ ومؤلفه عبد الجبار المعتزلي
  - ٣٧ تنويه بالطبعة الجديدة لكتاب ﴿ تلخيص الشافي ﴾
    - ٣٩ اساتذة الشيخ وتلاميذه \_على الاحمال \_
  - الشيخ يودع النفس الأخير في النجف الأشرف ، ويدنن في دارم
    - ٤٢ الشيخ يخلف ولده ابا على من بعد، لادارة الزعامة المذهبية
      - ٤٣ آراء العلماء في شخصية ابي على ، وتعظيمه
      - وفاة ابي على ودفنه مع ابيه فى النجف الأشرف
- ٤٦ نسلالشيخ من ولده ابي علي وابنتيه لم ينقطع وان انتقل منالنجف الى اصفهان
  - ٤٧ حامع الطوسي : موقعه ، تأريخ تأسيسه ، اهميته ، عماراته القديمة
    - المحاولات الفاشلة لتشييد الجامع من قبل كثيرين
  - ٣٥ نجاح المحاولة الأخيرة لتشييده ، بعد الاتكال على الله سنة ١٣٨١ هـ
    - مساحة الجامع العامة ، تاريخ بنائه ، مرقد الشيخ الطوسي
- ٥٥ مرقد السيد بحر العلوم واولاده الكرام ، تاريخ وفاة الشيخ ، تاريخ وفاة السيد
  - ٥٦ مكتبة العامين ، ورسالتها الاسلامية
  - ٥٩ خطبة الكتاب: الامامة اهم الفرائض. في الهامش: اصول الدين خسة
    - ٠٠ الاخلال بالامامة اخلال بالتوحيد والمدل
      - ٦١ في الهامش لمحة عن حياة السيد المرتضى
        - ٦٢ سبر تأليف تلخيص الشافي

٥١

- ٦٣ فصل في ذكر اختلاف الناس في وجوب الامامة
- الحشوية لاترى وجوب الامامة . والشيعة والمعتزلة يرون وجوبهاعقلا وسمعاً
   وفي الهامش عرض بسيط عن الحشو بة والشيعة
  - ٧٧ في الهامش : لمحة عن الاعتزال واصوله وفرقه
  - ٦٨ يذهب قسم من المعتزلة وغيرهم الى وجوب الامامة بالسمع لا بالعقل

- ١٩ الطريقة الأولى \_ في اثبات وجوب الامامة \_ عقلا \_ من طريق اللطف وفي الهامش لمحة عن اللطف ووجو به
- الاستدلال بأن الامامة لطف من جريان العادة بانتظام الامور عند
   وجود الرئيس
- ٧١ طريق اثبات تلك العادة: هو انتفاء عصمة المكلفين . وفي الهامش :
   بحث عن العصمة
- الاجماع على ان الامام لا يكون إلا واحداً فيجب عصمته . وفي الهامش :
   لحة عن الاحماع
- كيفية وصول الا حكام الى المختفين عن الانظار كالملائكة والجن . وفي
   الهامش لمحة عنهما
  - الرئاسة العامة لطف لمن لايؤمن منه وقوع الخطأ ، لاللممصوم عن ذلك
     وجوه الحاحة إلى الامام مختلفة
    - ٧٦ وجود الحاج الى الرمام حمله
       ٨٧ الرئاسة لطف ضروري في افعال الجوانح اما في غيرها فلا
- وجوب المعرفة لا من حيث اللطف فحسب ٤ بل من حيث شكر المنم وتوقف امتنال التكاليف الشهرعية عليها . وفي الهامش عرض بسيط عن مقدمة الواحب
  - ٨٧ لايقوم شيء من الالطاف مقام الامامة
- ٨٩ لا يحسن تكليف مسنحق اللطف قبل حصوله ، وما المقصود من لطف الامامة
  - ٩٠ ارتفاع لطف الامامة بسبب المكلفين لايوجب سقوط التكليف عنهم
- علة استتار الامام الحوف على نفسه من المكلفين ، ولكنها في الاولياء غيرها في الاعداء
  - فى الهامش عرض بسيط عن الاسلام و الايمان ، والفرق بينهما
  - ٩٩ الشك في المعجز الظاهر على يد الامام ليس بقادح في معرفة الامام .

- ١٠١ اسباب غيبة الامام معلومة لدى المكلفين
- ١٠٣ اذا كانت علة الغيبة من قبل الاعداء فلا سقط التكليف عنهم
- انتفاع الامة بالامام يرجع الى الله تعالى \_ في ايجاد الامام \_ والى الامام \_
   ولى تفسه على التكليف \_ والى الامة \_ في تمكين الامام من تدبر شؤونهم \_ .
  - ١١٢ الامام لطف فها يتعدى الى غير المكلف من الظلم وغيره وفها لايتعدى
- ١١٣ الطريقة الثانية \_ في وجوب الامامة بالسمع . وفي الهامش تعرض للنواتر
  - ١١٤ في الهامش: النص، الاجتهاد، الاستحسان، المصالح المرسلة
- المامش : القياس : انواعه المجازة : منصوص العلة ، قياس الاولوية
   المناط القطعي
- ١١٥ في الهامش: منع اجتهاد الرأي من ناحيتين: العمومات المانعة عن مطلق الظن. والروايات الخاصة
  - ١١٦ في الهامش: العمل بالقياس ممنوع عند اكثر الصحابة والتابعين والعلماء
    - ١١٨ اجتهاد الرأي محظور في الشريعة الاسلامية ، والدليل على ذلك
      - ١٢١ مسألة بيع امهات الاولاد والخلاف بين على وعمر فيها
      - ١٢٣ في الهامش: آراء كثير من العامة جواز بيعهن ، خلافا لعمر
- ١٧٤ الجواب عن حديث عبيدة السلماني: ﴿ كَانَ رَأْ بِي ٥٠٠٠ وَفِي الْهَامُسُ تُرْجُنَّهُ
  - ١٢٥ في الهامش: الاختلاف في نص الحديث
  - ١٢٦ في الهامش: عرض بسيط عن الخبر الواحد وحجيته واقسامه
  - ١٢٨ الجواب عن الحديث: انه خبر واحد. وهو لايوجب العلم عند الفريقين
  - ١٢٩ على (ع) يوافق عمر في تلك المسألة تقية . وفي الهامش شواهد ذلك
    - ١٣٠ الطرق المؤدية للواقع كلها اجتهادية لاقطع فيها
    - ١٣١ ما كلف الله بحكم إلا وهبأ الطرق المؤدبة البه

- ١٣٣٥ دليل آخر على وجوب الامامة . وهو: انالشهريمة مؤبدة ، فلابدلها من حافظ الشهريمة لا تحفظ بالتواتر لاحتمال الحطأ فيه المتسرب من احتمال الحطأ في الافراد
  - ١٣٥ مصلحة التشريع عامة للناقلين وغيرهم
- ١٣٧ العلم الضروري منه ما يجوز السهو فيه ، ومنه مالا يجوز . وفي الهــامش عرض للعلم بقسميه : الضروري والنظري
- ١٣٩ المصدقون للدعوة \_ في ابتدائها\_ افر ادقلة . وفي الهامش ان علياً اول المسلمين
  - ١٤٠ توفر دواعي نقل القرآن يبعد احتمال معارضته
- ١٤١ وجود الامام وصفاته من جهة العقل ، وتعيينه بالنص او المعجز ، وفي
   الهامش عرض عن المعجز وموارده
  - ١٤٣ جواز ظهور المعجز للامام واقامة الادلة على ذلك
- ١٤٦ الذي يظهر المعجز على يده: ان تعلقت مصالحنا به ، فيجب النظر الى معجزه، وإلا فلا
  - ١٤٧ الذي لايعرف الامام لايعرف كثيراً من الشرعيات
- الشريعة لا تحفظ بالامة ، لان ماجاز على آحادها من احتمال الحطأ يجوز على جميعها
- ١٥١ الاستدلال با ٓية : ﴿ وَمَنْ يَشَاقَقُ الرَّسُولُ ... ﴾ على حجية الاجماع في الامامة . والجواب عنه
  - ١٥٤ في الهامش: اشارة الى عدم حجية مفهوم الوصف عند الفريقين
  - ١٥٦ في الهامش : عرض لاقسام القضية : الحقيقية ، والخارجية ، والذهنية
    - ١٥٧ في الهامش: لمحة عن تاريخ ( الجبائيين ) و ( داود الظاهري )
- ۱۶۱ في الهامش : لا يجوز للرجل ان يجمع اكثر من اربع زوجات في الدوام باستثناه النبي ( ص )

- ١٦٤ الاستدلال با ية : ﴿ قال اوسطهم ﴾ والجواب عنه . وفي الهامش عرض
   للعموم والفاظه
- ١٦٨ في الهامش: بحث عن العدالة لغة و اصطلاحاً ، ومراتبها و باي شيء تستكشف
  - ١٧٧ ارتكاب الصغائر لايؤثر في ملكة العدالة ، في الاصل والهامش
  - ۱۷۳ ألاستدلال بآية : ﴿ كُنتُم خير امة ... ﴾ والجواب عنه . وفي الهــامش بحث عن الاحباط والتكفير
    - ١٧٦ الاستدلال ١٦ ية : ﴿ وَاتَّبِعُ سَبِيلُ مِنَ انَابٍ ﴾ والجوابُ عنه
    - ١٧٧ الاستدلال بآية : ﴿ فَانَ تَنَازَعَتُمْ فِي شَيَّءُ ... ﴾ والجواب عنه
    - ١٧٨ الاستدلال بآية : ﴿ وَمَنْ خَلَقْنَا أَمَّةُ مِدُونَ ... ﴾ والجواب عنه
  - ١٨٠ الاستدلال بالاحاديث المتضمنة : ان الامةلا مجتمع على الحطأ . والجواب عنه
  - ١٨٢ الاستدلال بحدث: « لا تز ال طائفة من امتى ظاهرين ... ، والجواب عنه
  - ۱۸۳ الاستدلال بأحاديث: من سره بحبوحة الجنة ، يد الله مع الجماعة ... والجواب عنه
  - ١٨٤ من الادلة على ضرورة وجود الامام وجود المتشابه في القرآن . وفي الهامش مجت عن الحكم والمتشابه
    - ١٨٩ الكلام في صفات الامام وتقسيمها البدائي
    - ١٩١ فصل -- في ان الامام لابد ان يكون معصوماً
  - ١٩٣ تعلق افعالنا بنا منحيث انها محدثة . وفي الهامش لمحة عن الجبروالتفويض و الامر من الامرين
  - ١٩٤ ٪ بالحَاجة انى الامام يستدل على عصمته . وفي الهامش بحث عن عصمةالأُمَّة
  - ۲۰۱ ما يدل على عصمة الامام \_كالأنبياء \_ انه مقتدى به . وفى الهامش
     لحة عن ذلك

- ٢٠٣ لا يقع الفعل الواحد حسناً من احد ، قيبحاً من غيره . وفي الهامش بحث
   عن الحسن والقبح الذاتيين والاختلاف بين الامامية والأشاعرة في ذلك
  - ۲۰۷ فصل في ان الامام لابد ان يكون افضل من كل واحد من رعيته
- ٢٠٩ تقسيم الأفضلية الى الأكثرية في الثواب، وفي الظاهر، وان الثواب
   بالاستحقاق، لا بالتفضل، وفي الهامش عرض بسيط لرأي الامامية في ذلك
  - ٣١١ الذي يدل على ان الامام اكثر ثواباً استحقاق النعظيم من رعيته
  - ٣١٣ في الأصل والهامش : العصمة وحدها لاتدل على اكثرية الثواب
  - ٢١٤ من الأدلة على ان الامام اكثر ثواباً من رعبته ، حجية قوله في الشرع
- ۲۱۵ افضلیة الامام بدلیل قبح تقدیم المفضول علی الفاضل . وفي الهامش ترجمة ابن مقلة
- إلى الهامش ترجمة ابي حنيفة : عمله بالقياس ، اعتزازه برأيه ولو على خطأ
   نقمة اصحابه عليه ، مع مؤمن الطاق ، اعترافه بفضل الامام الصادق (ع)
- افضلية الامام \_ مطلقاً \_ وفي الهامش نقاش مع ابن ابي الحديد في تقديم
   المفضول على الفاضل
- افضلية الامام في الظاهر تدل على افضليته في الباطن . وكثرة الثواب
   ليست بكثرة الافعال
- ٣٢٣ لا يجوز للامام الاخلال بالنوافل المشتركة بينه وبين رعيته ، وله ذلك في المختصة . والفرق بين افضلية الامام والأمير : ان الاولى واسعة والثانية في خصوص ما تقدم فيه
- النبي يولي المفضول على الفاضل في تأميره عمرو بن العاس وخالد بن الوليد
   على الى بكر وعمر . وفي الهامش ترجمة ابن العاس
- ٣٧٦ في الهامش ترجمة خالد بن الوليد ، وعرض مسرحيته المفضوحة مع ابن نويرة
- ۲۲۸ نفس الاشكال في تأمير الني زيد بن حارثة على جعفر بن ابى طالب .
   وفي الهامش ترجمة زيد

٢٣٠ في الهامش : عائشة تدس السم في العسل في مدحها لزيد . وترجمة جعفر
 أبن ابى طالب

٣٣٧ في الهامش : ايمان جعفر بالنبوة بعد ايمان على \_ بلا فصل \_

٧٣٣ في الهامش: قصة جمفر مع النجاشي، واسلام النجاشي على يده

٢٣٤ في الهامش: التاريخ يشهد بشجاعة جعفر

۲۳۵ الجواب عن ذلك الاشكال: ان ابا بكر وعمر لم يكونا افضل من عمرو وخالد فى السياسة و الحرب، بل الدين ايضا. وفي الهامش بعض الشو اهدعليه

۲۳۷ تقديم زيد على جعفر في الحرب ، وربما روي المكس وفي الهامش ادلة
 ذلك . وترجمة حسان بن ثابت

٧٣٩ انتكاسة حسان من العلوية الى العبَّانية

٧٤٠ اذا اختلفت الافضلية في صفات عديدة ، وجب تقديم الافضلية في العبادة

٧٤١ لا يقدم المفضول حتى ولو كان في الفاضل ما يمنع من تقديمه

٧٤٣ فصل - الامام لابد ان يكون عالماً بجميع مااليه الحكم فيه

٧٤٥ الدليل على ذلك : إمامته في سائر الدين

۲٤٩ لا يجوزان يرجع الامام الى اجتهاد الرأي ، او اخبار الاحاد او استفتاء العلماء

٧٥٧ ﴿ لَا يَلْزُمُ مِنْ عَلَمُ الْأَمَامُ بَجِمِيعُ الْأَحْكَامُ عَلَمُهُ بِالصَّنَاعَاتُ وَالْمُهِنَّ ...

٧٥٤ لايلزم من علم الامام بجميع الاحكام كون امرائه كذلك

٧٥٥ الامير والحاكم يرجعان في المشاكل الطارئة إلى الامام

٧٥٦ النبي وامير المؤمنين ﴿ع﴾ لم يوليا من اخطأ في كثير من الاحكام

٧٥٧ استفهام امير المؤمنين حكم المذي من النبي (ص) على لسان المقداد . وفي الهامش ترحمة المقداد

٧٥٩ مخاصمة علي للزبير \_ عند عمر \_ فى موالي صفية . وفى الهامش ترجمة الزبير وصفية

٣٦٣ الجواب عن هذه الايرادات تفصيلا

478 لم يتنازل على عن رأيه أمام حكم عمر للزبير ، لرأيه الحاص في هذه المسألة وي الهامش : عرض لمسألة العصبة ، واقسامها ، ونقطة الحلاف بين الامامية والعامة في توريثها ، وادلة العامة على ذلك وجواباتها ، واستثناء مسألة مااذا كان المعتق امرأة من عموم المنع \_ عند الامامية \_ ... الجواب عن تصديق على (ع) لحديث ابي بكر من ادلة كون الامام عالماً بجميع الاحكام: انه حافظ المشمرع ومن الادلة على ذلك ايضا انه مقتدى به في الدين

۲۷۳ فصل – ان الامام لابد ان یکون اشجع من رعیته ، ودلیل ذلك

٧٧٥ فصل — في ايجاب النص على الامام او المعجز الدال على امامته

٧٧٦ الدليل على وجوب عصمته

۲۷۸ ونما يدل على ذلك كون الامام افضل الحلق

٢٧٩ جماعة من السلف كثيرة خالفوا الاختيار وانكروا المختارين

صواب	خطا	سطر	ص
بصفة	بصيغة	*1	101
وجوه	وجهين	14	144
على فعل الحطأ	علمي الحطأ	٣	114
الغر ض	الفرض	٤	***
یکو نا	يكون	۰	740
والناقص	الناقصة	٨	44.
وان	واذا	٨	727
بنا الى الكلام الى م	ولاحاجة بنا الى ما	٤	40.
طريق الى العلم ومو	طريق وموصل	۰	Y0.

بهذا ينتهي الجزء الأول ويليه الجزء الثاني قريباً وأوله:

# فصل



# شكر ونفدير

تقبيماً للعواطف الكريمة ، وتقــديراً للأريحيات المؤمنة ، لا يسع ادارة مكتبتنا العامة إلا ان تزجى الثناء الجميل والشكر الجزيل :

للوجيه الكبير الاستاذتوفيق علاوي \_بغداد \_لتبرعه مبلغ (مائة دينار للمكتبة) وللوجيه الجليل الحاج عبد الصاحب اعجام \_ البصرة \_ لتبرعه مبلغ (خسين دناراً للمكتبة).

وللذوات المحترمين والمؤسسات الجليلة النالية ، لمساهمتها المادية والمعنوية في تسبير نشاط المكتبة :

السيد حسن السيد حبيب الصراف السيد حسن السيد هاشم الصراف دار الأضواء راجي الحاج يونس المداوي السيد شمس الدين الحيدري الحاج صادق الصيدلي الدكتور مارف القرغولي السيد عباس الميلاني الحاج عبد الامير الاعسم عبد الامير دخيل عبد الامير دخيل عبد المولى

ادارة جريدة الطليعة
ادارة مجلة النجف
ادارة مكتبة الامام الرضا (ع)
ادارة مكتبة آية الله البروجردي
ادارة مكتبة آية الله الحكيم
الشيخ اسد حيدر
الشيخ اسد حيدر
السيد باقر تاج بخش
السيد تقي الحلوسان
السيد تقي الحلوطاني
جامعة طهران
الشيخ حسن سعيد

الحاب عد حسن الظالمي الدكتور عبد الوزاق الشهرستاني الشيخ عد حسين الاعلمي السد عبد الكريم علىخان الشخ عبد الغفار الانصاري السيد على حسين البزدي الشخ عدرضا المظفر الشنخ عبد الهادي الفضل الحاج عبود الصائغ الشنخ علا رضا الطيسي الشيخ عجد الرشتي الشخ عز الدين الجزائري السد عد الشرازي السد علاء الدين بحر العلوم السد على صادق بحر العلوم السيد على شبر محمو د المظفر السيد على نقى الحيدري السيد مرتض العسكري الشيخ على الحاقاني السيد مرتضى الكشمترى السند على ماقر الصدر عمد كاظم الطريحي السيد عد بحر العلوم مصطفى الحاج قاسم الاطرقحي السد عد حواد التريزي السيد مهدي الخلخالي الحاء عد جواد المحلاتي المحامى مهدى الحلخالي مد جواد الحاج رضا عندليب

الحاج ناجي شنون

الشيخ نجم الدين المسكرى

النحف الاشرف

السند محل حسن بجنوردي

الشيخ محد حسن آل يس